



**18<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL 2018**  
**CNGE Collège Académique**



**Tours** 21-23 NOVEMBRE  
Vinci



# Élaboration d'un outil d'évaluation du niveau de compétence des internes en fin de phase socle

Matthieu Ariza, Julie Chastang, Charlotte Grimault, Laurence  
Compagnon

- Aucun conflit d'intérêt à déclarer

## Contexte

L'Organisation mondiale de la santé (OMS) a défini plusieurs objectifs institutionnels pour l'université médicale :

la pertinence

l'efficience

l'équité

la qualité

# Devenir compétent?

- La qualification liée à l'obtention du diplôme du D.E.S de Médecine Générale ne renseigne pas sur le niveau de compétence requis pour exercer.
- **Certifier qu'un médecin généraliste est compétent** : notre rôle en tant qu'enseignant !
- Les compétences du médecin généraliste ont été publiées.
- Notre constat : difficulté pour les maitres de stage et les tuteurs à utiliser le référentiel en pratique en stage et en tutorat.

# Une réforme...et donc une opportunité pour travailler ensemble

Le nouveau D.E.S de médecine générale a pris effet en 2017 et est divisé en 2 phases : phase socle et phase d'approfondissement

L'objectif de cette étude :  
proposer un **outil  
d'évaluation du niveau  
de compétences en fin de  
phase socle** des étudiants  
de médecine générale  
utilisable par

- les Maitres de stage
- les tuteurs évaluant les traces écrites dans le portfolio
- les enseignants des DMG.

# Matériel et méthodes

- Durant l'année 2017-18, une méthode inspirée de la **méthode « recommandations par consensus formalisé »** et **« conférence de consensus »** a été utilisée.
- **Le comité d'écriture de l'étude** a proposé des modalités d'évaluation des compétences à partir des descripteurs et indicateurs validés.

comité  
d'écriture

6 groupes de  
relecture

groupe jury  
expert

# Matériel et méthodes

**6 groupes de relecture sur différentes régions en France** se sont réunis pour les 6 compétences regroupant:

- médecins hospitaliers urgentistes
- maitres de stages des universités
- internes
- médecins enseignants
- tuteurs

Puis version finalisée validée par un dernier **groupe jury expert**.

Plus de 50 personnes impliquées dans le projet à un moment donné !

# Résultats

Une grille a été élaborée proposant

une donnée source d'évaluation (stage, portfolio, autre)

une modalité d'évaluation concrète.

Cette grille a mené à l'élaboration 2 outils d'évaluation de portfolio et de stage :

une grille utilisable par **le tuteur**

une autre utilisable par **le Maître de stage**

#CNGE2018 | @congrescng

Extrait pour le tuteur pour la compétence Education, prévention, dépistage, santé individuelle et communautaire

---

	Repéré dans le portfolio
L'étudiant présente des TEA soulignant l'importance de la prévention en médecine générale.	
L'étudiant présente des TEA où il a défini les différents niveaux de prévention. Il présente des TEA d'actions de prévention dont il définit le niveau et qu'il confronte à la littérature.	
L'étudiant présente des TEA sur des enseignements suivis sur les niveaux de prévention de l'OMS.	
L'étudiant présente des TEA définissant les différents niveaux d'éducation du patient. Il présente des TEA d'actions d'éducation dont il définit le niveau et qu'il confronte à la littérature.	
L'étudiant présente des TEA sur des enseignements suivis sur l'éducation au patient.	

## Extrait pour le MSU pour la compétence Education, prévention, dépistage, santé individuelle et communautaire

---

	Observé
L'étudiant identifie des situations où il doit mettre en œuvre les actions de dépistage, d'éducation et de prévention.	
L'étudiant a participé à des séances d'éducation thérapeutique de groupe.	
L'étudiant a identifié des situations d'éducation correspondant à chacun des 3 niveaux.	
L'étudiant s'implique dans les soins ou les décisions de santé, en sachant qu'il doit pouvoir rendre compte de ses actes. Il s'enquiert de l'évolution de l'état de santé du patient, des résultats des investigations et des prescriptions.	
En entretien avec le patient, l'étudiant argumente ses points de vue en s'appuyant sur ses connaissances et cherche à convaincre son patient.	

# Discussion



Nouveau travail à  
suivre :

*Elaboration d'un outil  
d'évaluation du niveau de  
compétence des internes en fin  
de phase d'approfondissement*

Discussion

