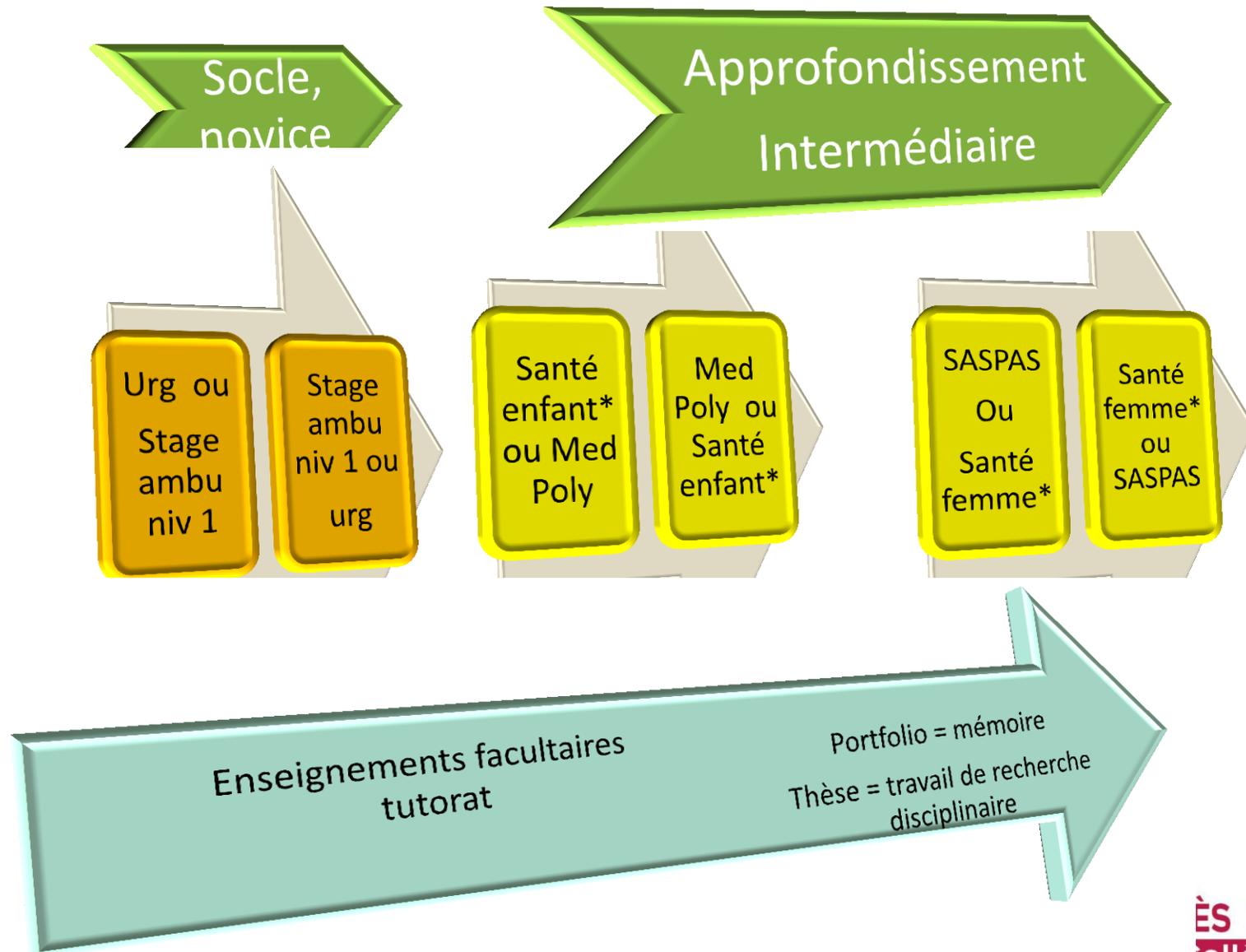




Où en sommes-nous du stage ambulatoire de niveau 1 à la fin de la fin de la 1^{ère} année de phase socle ?

Nathalie DUMOITIER, Laurence COMPAGNON, Christian GHASAROSSIAN, Xavier GOCKO

Le DES de Médecine Générale en 2018



Niveau de compétences attendu

- Niveau attendu en fin de 1^{er} stage :
 - Si Urgences:
 - Niveau intermédiaire sur: Premier recours, urgence
 - Niveau novice sur les 5 autres compétences
 - Si Stage N1:
 - Niveau novice sur les 6 compétences
- Niveau attendu en fin de phase socle:
 - Niveau intermédiaire sur:
 - Premier recours, urgence
 - Relation, communication, approche centrée patient
 - Approche globale, complexité (sauf s'il n'a pas pu réaliser son SN1, auquel cas l'attente reste au niveau novice)
 - Niveau novice sur les 3 autres

Déroulé de l'atelier

- 3 groupes
- 1 ambassadeur / groupe
- Chaque ambassadeur est responsable d'une question et passe dans les 3 groupes à tour de rôle
- Les réponses de chaque groupe sont écrites avec une couleur de police différentes et sont complétées voire rediscutées par les groupes suivants

Déroulé de l'atelier (2)

Questions :

- 1^{er} ambassadeur : « *« Quelles difficultés **organisationnelles** avez-vous rencontrées pour accueillir un interne de phase socle en stage de niveau 1 ? »* »
- 2^e ambassadeur : « *« Quelles difficultés avez-vous rencontrées sur le plan **pédagogique** lors de l'accueil d'un interne de phase socle en stage de niveau 1 ? »* »
- 3^e ambassadeur : « *« Quels **éléments positifs** avez-vous repérés lors de l'accueil d'un interne de phase socle en stage de niveau 1 ? »* »

Déroulé de l'atelier (3)

- 3 mêmes groupes
- 3 nouveaux ambassadeurs
- Chaque ambassadeur pose une nouvelle question :
 - 1^{er} ambassadeur : « *Quelles stratégies avez-vous mises en place (ou proposeriez-vous ?) pour résoudre **les difficultés organisationnelles** rencontrées pour accueillir un interne de phase socle en stage de niveau 1 ?* »
 - 2^e ambassadeur : « *Quelles stratégies avez-vous mises en place (ou proposeriez-vous ?) pour résoudre difficultés rencontrées **sur le plan pédagogique** lors de l'accueil d'un interne de phase socle en stage de niveau 1 ?* »
 - 3^e ambassadeur : « *Quelles difficultés persistent dans l'accueil d'un interne de phase socle en stage de niveau 1 ?* »

Propositions

Difficultés organisationnelles

- Avoir identifié la provenance facultaire ou géographique des internes
- Faciliter l'intégration sociale des internes
- Organiser les terrains de stage en amont (facilité d'accès , distance ...)
- Accueil des internes dès le choix des postes

Difficultés pédagogiques

- Maîtres de stage formés (connaissance de la maquette, niveaux de compétences)
- Définir quand passer à la supervision directe
- Identifier précocement les internes en difficulté en terme de raisonnement clinique

Merci de votre participation