

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Mise en application de la R2C

Quels enjeux pour les enseignants de médecine générale

Jeudi 2 décembre 2021

Josselin Le Bel – Université de Paris

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Liens d'intérêts

- Université de Paris
- Membre du Conseil Scientifique en Médecine
- Responsable groupe SDD Médecine Générale / CNGE

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

LiSA (Livret de Suivi des Apprentissages)

Items de connaissances



Les items de connaissances (Fiche LiSA) regroupent des objectifs de connaissances classés en rang A ou B. Les fiches LiSA sont attribuées aux Collèges selon la ventilation suivante **Liste des Fiches LiSA Communes par Collège**

Compétences



La conférence des Doyens a retenu sept **compétences génériques**. Chaque compétence terminale se décline en **compétences spécifiques**.

Situations de départ



Les situations de départ sont des situations professionnelles. L'étudiant doit mobiliser ses compétences, ses connaissances et ses expériences en stage pour mener à bien une prise en charge ciblée : **attendus d'apprentissage / domaines d'apprentissage**

Support et tutoriels



Guide d'utilisation
Contactez le support

<https://sides.uness.fr/lisa>

Items de connaissances
Situations de départ (SDD)

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Hiérarchisation des items de connaissances

- Identification par les étudiants des connaissances de rang A et rang B
- Items de rang B « Médecine Générale »
- Nouvelle docimologie (DP Courts- KFP- QROC- Zone- QRU- QRM one best)
- **Publication de référentiels disciplinaires MG (Tomes 1&2)**
- Evaluation EDN 2023

Références
en médecine générale
pour le deuxième cycle
25 Items



Illustration
Xavier GGCKO

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Item 146 « Vaccinations »

Item de connaissance	
Item	146
Intitulé	Vaccinations
Description	
Collège(s) en écriture	Bactériologie - Virologie - Hygiène Hospitalière (AZAY), Médecine générale (CNGE)
Collège(s) en relecture	Pédiatrie (CNPU), Maladies infectieuses et tropicales (CMIT)
Situation de départ	Aucun résultat
Fiche LiSA	Version imprimable

Intitule	Rang
Connaître la définition (vaccin et sérothérapie), les différents type de vaccins, les principaux objectifs de la vaccination, de primo-vaccination, rappel et rattrapage 2C-146-DE-A01 ●	A
Connaître les principes de la protection vaccinale 2C-146-EP-A01 ●	A
Vacciner en pratique courante adulte et enfants:modalités pratiques administration vaccins (voie administration,nombre simultanée de doses),effets indésirables,rapport bénéfice/risque,contre-indications, informations aux parents, principaux acteurs ●	A
Populations et vaccinations : différencier population générale, population à risque et population plus particulièrement exposée 2C-146-DE-A02 ●	A
Rattrapage vaccinal chez l'enfant et l'adulte : connaître les modalités de rattrapage vaccinal selon les recommandations nationales en vigueur 2C-146-PC-B01 ●	B
Connaître calendrier vaccinations(obligatoires,recommandées) en France dans pop.générale:diphtérie,tétanos,poliomyélite,coqueluche,inf.inv.HI type b,HVB,rougeole,oreillons,rubéole,inf.inv.méningocoque, inf.pneumocoque, inf.HPV, grippe saisonnière ●	A
Connaître calendrier vaccinations (obligatoires,recommandées) en France dans populations particulières (adultes,enfants):65 ans ou plus(diphtérie,tétanos,poliomyélite,grippe saisonnière,inf.pneumocoque,zona,coqueluche),femme enceinte,prof. de santé ●	A
Appliquer le calendrier des vaccinations (obligatoires et recommandées) en vigueur en France dans les populations particulières : prématuré et immunodéprimé et aplénique, professionnels, hors professionnels de santé 2C-146-PC-B02 ●	B
Vacciner en pratique courante:connaître modalités de contrôle de la douleur liée à l'injection vaccinale,connaître modalités de notification qu'une vaccination a bien été effectuée,connaître l'intérêt du carnet de vaccination électronique ●	A

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Item 146 « Vaccinations »

Item	146
Intitulé	Vaccinations
Description	
Collège(s) en écriture	Bactériologie - Virologie - Hygiène Hospitalière (AZAY), Médecine générale (CNGE)
Collège(s) en relecture	Pédiatrie (CNPU), Maladies Infectieuses (CNGE)
Situation de départ	Aucun résultat
Fiche LISA	Version imprimable

Populations et vaccinations : différencier population générale, population à risque et population plus particulièrement exposée 2C-146-DE-A02 ●

Rattrapage vaccinal chez l'enfant et l'adulte : connaître les modalités de rattrapage vaccinal selon les recommandations nationales en vigueur 2C-146-PC-B01 ●

Intitule	Rang
Connaître la définition (vaccin et sérothérapie), les différents type de vaccins, les principaux objectifs de la vaccination, de primo-vaccination, rappel et rattrapage 2C-146-DE-A01 ●	A
Connaître les principes de la protection vaccinale 2C-146-EP-A01 ●	A
Populations et vaccinations : différencier population générale, population à risque et population plus particulièrement exposée 2C-146-DE-A02 ●	A
Rattrapage vaccinal chez l'enfant et l'adulte : connaître les modalités de	B
Rattrapage vaccinal chez l'enfant et l'adulte : connaître les modalités de rattrapage vaccinal selon les recommandations nationales en vigueur 2C-146-PC-B01 ●	B
Connaître calendrier vaccinations (obligatoires, recommandées) en France dans populations particulières (adultes, enfants): 65 ans ou plus (diphtérie, tétanos, poliomyélite, grippe saisonnière, inf. pneumocoque, zona, coqueluche), femme enceinte, prof. de santé ●	A
Appliquer le calendrier des vaccinations (obligatoires et recommandées) en vigueur en France dans les populations particulières : prématuré et immunodéprimé et aplsénique, professionnels, hors professionnels de santé 2C-146-PC-B02 ●	B
Vacciner en pratique courante: connaître modalités de contrôle de la douleur liée à l'injection vaccinale, connaître modalités de notification qu'une vaccination a bien été effectuée, connaître l'intérêt du carnet de vaccination électronique ●	A

#CNGE2021

www.congrescng.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Approche par compétence : situations de départ / ECOS

• Situations de départ (SDD)

- 5 Familles de situations
- 11 Domaines
- 7 Compétences
- Validation progressive (stages dont **MG** / SDD)
- Evaluation par les ECOS



#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

SDD 322 « Vaccinations de l'adulte et de l'enfant »

Situation de départ		
Intitulé	Vaccinations de l'adulte et de l'enfant	
Famille	Prévention	
Items de connaissance en rapport	Suivi d'un nourrisson, d'un enfant et d'un adolescent normal. Dépistage des anomalies orthopédiques, des troubles visuels, auditifs et dentaires. Examens de santé obligatoires. Médecine scolaire. Mortalité et morbidité infantiles. La décision thérapeutique personnalisée : bon usage dans des situations à risque	Vaccinations
Items de connaissance reliés, non traités ici	Prévention des risques fœtaux : infection, médicaments, toxiques, irradiation Infections à VIH Voyage en pays tropical de l'adulte et de l'enfant : conseils avant le départ, pathologies du retour : fièvre, diarrhée, manifestations cutanées Biothérapies et thérapies ciblées	Épidémiologie, facteurs de risque, prévention et dépistage des cancers Exposition accidentelle aux liquides biologiques : conduite à tenir Déficit immunitaire

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

SDD 322 « Vaccinations de l'adulte et de l'enfant »

Situation de départ	
Intitulé	Vaccinations de l'adulte et de l'enfant
Famille	Prévention

Items de connaissance en rapport	enfant et d'un e des anomalies visuels, auditifs et obligatoires. et morbidité	Vaccinations
	Items de connaissance reliés, non traités ici	

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

SDD 322 « Vaccinations de l'adulte et de l'enfant »

Attendus d'apprentissage dans la famille « Prévention »

Attendu d'apprentissage dans la famille "Prévention"	Domaines	Compétence générique
Evaluer le degré d'urgence de la prise en charge - familles	Urgence	Clinicien
Prescrire de manière raisonnée les explorations complémentaires - familles	Stratégie diagnostique	Réflexif
Transmettre les informations pertinentes aux différents acteurs de santé - familles	Communication inter-professionnelle	Coopérateur
Transmettre les informations pertinentes au patient et ou à son entourage - familles	Annonce	Communicateur
Informier et expliquer la situation aux responsables légaux et à l'enfant avec un discours adapté - familles	Annonce	Communicateur
Expliquer au patient les principes thérapeutiques - familles	Education/prévention	Communicateur
Produire une attitude relationnelle empathique et rassurante - familles	Annonce	Communicateur

#CNGE20

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

SDD 322 « Vaccinations de l'adulte et de l'enfant »

Attendus d'apprentissage dans la famille « Prévention »

Attendu d'apprentissage dans la famille "Prévention"	Domaines	Compétence générique
Evaluer le degré d'urgence de la prise en charge - familles	Urgence	Clinicien
Prescrire de manière raisonnée les explorations complémentaires - familles	Stratégie diagnostique	Réfléxif

Transmettre les informations pertinentes au patient et ou à son entourage - familles

Informier et expliquer la situation aux responsables légaux et à l'enfant avec un discours adapté - familles	Annonce	Communicateur
Expliquer au patient les principes thérapeutiques - familles	Education/prévention	Communicateur
Produire une attitude relationnelle empathique et rassurante - familles	Annonce	Communicateur

#CNGE20

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

SDD 322 « Vaccinations de l'adulte et de l'enfant »

Attendus d'apprentissage spécifique « de la situation abordée »

Attendu d'apprentissage spécifique "de la situation abordée"	Domaines	Compétence générale
Effectuer un entretien permettant d'identifier les antécédents, traitements, statut vaccinal et sérologique et le contexte socio-environnemental	Entretien/interrogatoire	Clinicien
Expliquer les objectifs, bénéfices et effets indésirables fréquents d'une prise en charge vaccinale, et des principaux vaccins	Education/prévention	Communicateur
Mettre à jour le calendrier vaccinal pour la population générale	Stratégie pertinente de prise en charge	Acteur de Santé Publique
Identifier l'indication et proposer une vaccination spécifique pour une population ciblée	Stratégie pertinente de prise en charge	Clinicien
Adapter l'indication des vaccinations en fonction du risque individuel et collectif	Stratégie pertinente de prise en charge	Réflexif
Identifier un schéma de vaccination incomplet/inconnu et proposer un rattrapage	Stratégie pertinente de prise en charge	Clinicien
Décrire les modalités pratiques d'une vaccination	Education/prévention	Communicateur
Administrer un vaccin	Procédure	Clinicien
Consigner sur le carnet de santé les vaccinations effectuées et programmer les suivantes.	Communication inter-professionnelle	Acteur de Santé Publique

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

SDD 322 « Vaccinations de l'adulte et de l'enfant »

Attendus d'apprentissage spécifique « de la situation abordée »

Attendu d'apprentissage spécifique "de la situation abordée"	Domaines	Compétence générale
Effectuer un entretien permettant d'identifier les antécédents, traitements, statut vaccinal et sérologique et le contexte socio-environnemental	Entretien/interrogatoire	Clinicien
Expliquer les objectifs, bénéfices et effets indésirables fréquents d'une prise en charge vaccinale, et des principaux vaccins	Education/prévention	Communicateur
Mettre à jour le calendrier vaccinal pour la population générale	Stratégie pertinente de prise en charge	Acteur de Santé Publique
Identifier l'indication et proposer une vaccination spécifique pour une population ciblée	Stratégie pertinente de prise en charge	Clinicien
Adapter l'indication des vaccinations en fonction du risque individuel et collectif	Stratégie pertinente de prise en charge	Réflexif
	Stratégie pertinente de prise en charge	Clinicien
	Education/prévention	Communicateur
		Clinicien
Consigner sur le carnet de santé les vaccinations effectuées et programmer les suivantes.	Communication inter-professionnelle	Acteur de Santé Publique

Administrer un vaccin

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

SDD 322 « Vaccinations de l'adulte et de l'enfant »

Attendus d'apprentissage spécifique « Valorisation du stage »

Attendu d'apprentissage spécifique "Valorisation du stage"	Domaines	Compétence générique
Expliquer ce qu'est un adjuvant	Education/prévention	Clinicien
Mener un entretien avec des parents ou patients hésitants sur la vaccination en prenant en compte leurs connaissances sur le sujet	Education/prévention	Communicateur
Utiliser les techniques antalgiques simples (diversion, techniques d'injection) chez l'enfant	Stratégie pertinente de prise en charge	Clinicien

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

SDD 322 « Vaccinations de l'adulte et de l'enfant »

Attendus d'apprentissage spécifique « Valorisation du stage »

Attendu d'apprentissage spécifique "Valorisation du stage"

Domaines

Compétence générique

Mener un entretien avec des parents ou patients hésitants sur la vaccination en prenant en compte leurs connaissances sur le sujet

Utiliser les techniques antalgiques simples (diversion, techniques d'injection) chez l'enfant

Stratégie pertinente de prise en charge

Clinicien

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Enjeux pour les enseignants de médecine générale

- Formation / implication des enseignants de MG
- Formation des MSU MG : appropriation / utilisation des SDD en stage
- Impact de la R2C sur le DES de MG ?

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

5 Familles de situation / 11 Domaines

- Symptômes et signes cliniques
- Données paracliniques
- Prise en charge aiguë et chronique
- Prévention
- Situations diverses

- Annonce
- Communication interprofessionnelle
- Education / Prévention
- Entretien / interrogatoire
- Examen clinique
- Iconographie
- Procédure
- Stratégie diagnostique
- Stratégie pertinente de prise en charge
- Synthèse des résultats d'examens paracliniques
- Urgence

#CNGE2021

www.congrescngc.fr