

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

# L'orthophonie dans le parcours de soin du patient avec maladie de Parkinson

Mai TRAN - Orthophoniste et MCU en sciences du langage

Juliette THERY - Orthophoniste au CHU de Lille

Claire WAROQUIER - Orthophoniste en libéral à Comines

*Enseignantes au Département d'Orthophonie de Lille*



#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

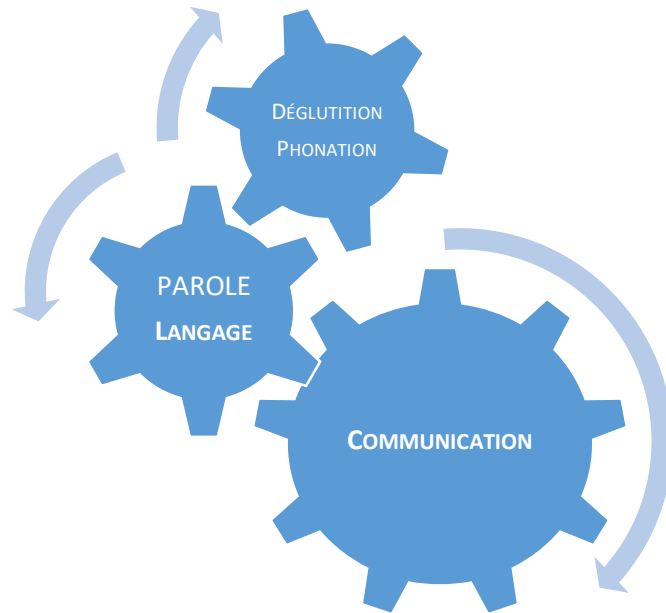
Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



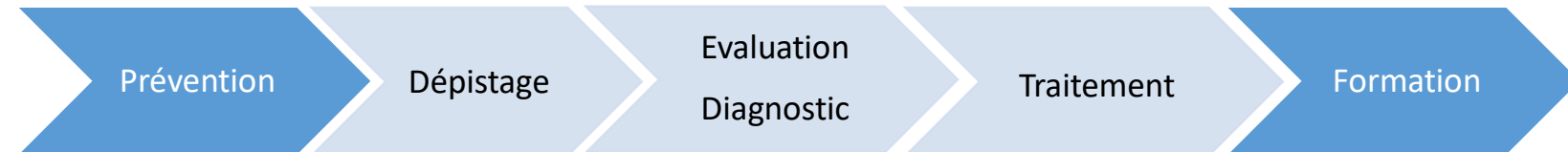
CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

## L'orthophoniste



Professionnel de santé en charge de la prévention, du dépistage, de l'évaluation et du traitement :

- ✓ des troubles du langage (oral et écrit) et de la communication
- ✓ des troubles la phonation et de la déglutition
- ✓ développementaux ou acquis
- ✓ à tous les âges de la vie



#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

# 21<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



## : un des acteurs du parcours de soins

### Professionnel santé

- Formation en 5 ans (grade master) à la Faculté de Médecine
- Formation au carrefour de plusieurs disciplines (biomédicales et SHS) avec des compétences en neurologie, neuropsychologie et ORL
- Formation à l'EBP

### Indications dans la maladie de Parkinson :

- Déglutition / phonation / parole / communication / cognition

Suivi d'une personne atteinte de maladie de Parkinson

Soins	Phase de début	Phase d'état	Phase avancée	Phase de fin de vie
<b>Médecine gériatrique</b>	En présence de complications, consultation au minimum tous les 3 mois (programmée adaptée aux besoins de la PUP, et au besoin de coordination des soins)			
<b>Neurologie</b>	En présence de complications, consultation au minimum tous les 6 mois (visite adaptée aux besoins de la PUP)		En cas de SGP, suivi coordonné par le neurologue référent (3 à 4 fois par an en absence de complications, plus souvent en cas de problèmes et par le cabinet spécialisé)	
<b>Masseur kinésithérapeute</b>	4 à 10 séances - 1 par semaine si douleur ou sur - groupes sur 1 mois si traitement d'un syndrome particulier À renouveler si besoin		Séances individuelles de 10 à 20 minutes 2 ou 3 fois par semaine les samedis, jeudis, vendredis, dimanches, jours fériés - séances individuelles de 10 à 20 minutes - séances de groupe de 10 à 20 personnes - séances individuelles de 10 à 20 minutes - séances de groupe de 10 à 20 personnes - séances individuelles de 10 à 20 minutes - séances de groupe de 10 à 20 personnes	
<b>Orthophoniste</b>	Chaque cas est particulier. Le pronostic et l'adaptation des soins de kinésithérapie et d'orthophonie sont définis sur l'évaluation de la personne. Possibilité d'intervenir sur un objectif précis mais également d'adopter une méthode thérapeutique plus globale.			
	Évaluation de la motricité orofaciale : 1 séance de 15 minutes tous les 15 à 30 jours	Évaluation de la parole : 1 séance de 15 minutes tous les 15 à 30 jours	Évaluation de la parole : 1 séance de 15 minutes tous les 15 à 30 jours	Évaluation de la parole : 1 séance de 15 minutes tous les 15 à 30 jours
<b>Médecine</b>	En fonction des besoins de la PUP et de sa famille (compétence adaptée)		En fonction des besoins de la PUP et de sa famille (compétence adaptée)	
<b>Psychologue</b>	En fonction des besoins de la PUP et de sa famille (compétence adaptée)		En fonction des besoins de la PUP et de sa famille (compétence adaptée)	
<b>Pharmacie</b>	En fonction des besoins de la PUP et de sa famille (compétence adaptée)		En fonction des besoins de la PUP et de sa famille (compétence adaptée)	
<b>Accueil de soins</b>	En fonction des besoins de la PUP et de sa famille (compétence adaptée)		En fonction des besoins de la PUP et de sa famille (compétence adaptée)	

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

# 21<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

## Exercice et modalités d'accès

- Sur prescription médicale (médecin généraliste, neurologue et/ou MPR)
- Hospitalier ou libéral (cabinet / domicile, en fonction des capacités motrices du patient)
- Bilan, diagnostic orthophonique, si indication de traitement : objectifs et plan de soins
- Intervention orthophonique accompagnée de conseil appropriés à l'entourage du patient (famille, équipe soignante ou éducative), séances de 45 min
- En collaboration avec les autres acteurs du parcours de soin
- Prise en charge (ALD)

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

# 21<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



**Dysarthrie hypokinétique** > lutte contre l'aggravation des troubles de la parole > maintien d'une communication verbale optimale et soutien de la vie sociale



**Micrographie** > écriture fonctionnelle



**Troubles de la déglutition** (salive, repas) > qualité des temps de repas, apports nutritionnels



**Troubles cognitifs** (attention, mémoire, organisation visuospatiale, fonctions exécutives) > autonomie, participation sociale, compensation

Parole  
Ecriture  
Déglutition  
Fonctions cognitives

Accompagnement par ateliers de patients et de leurs familles  
avec l'aide de professionnels (orthophonistes, psychologues, infirmières)  
Nombres d'ateliers: 100. Nombre d'inscrits: 10000 personnes

#CNGE2021

[www.congrescng.fr](http://www.congrescng.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

# 21<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



## La maladie de Parkinson et l'orthophonie

Mémo destiné aux neurologues et  
aux médecins généralistes.

Quelques questions sur :

La parole

L'écriture

La déglutition

Les fonctions cognitives

Brochure réalisée par : Mélanie Avo (avo.melanie@gmail.com),  
avec l'aide de Valérie Michon (valmichon@gmail.com) et  
orthophonistes.

Motricité CMLA 1991, Services Program, Quival Biotech

### Quelques questions de dépistage

#### La parole

- ▶ Êtes-vous gêné(e) au quotidien lorsque vous parlez?
- ▶ A-t-on du mal à vous entendre?  
Arrive-t-il qu'on vous fasse répéter?
- ▶ Trouvez-vous que votre voix est plus faible et monotone, qu'elle manque d'émotions?
- ▶ Votre voix vous semble-t-elle plus éraillée, enrouée, plus voilée?
- ▶ Votre articulation vous semble-t-elle moins précise?
- ▶ Le fait de parler est-il fatigant?
- ▶ Avez-vous par moment l'impression de bredouiller?



#### L'écriture

- ▶ Votre écriture devient-elle de plus en plus petite?
- ▶ Avez-vous moins recours à l'écriture à cause des difficultés que cela représente?



#### La déglutition

- ▶ Ressentez-vous une gêne lorsque vous mangez, buvez ou avalez la salive?
- ▶ Vous arrive-t-il d'avaloir de travers = vos aliments ?  
Si oui, à quelle fréquence ; au moins une fois par jour, par semaine, par mois?
- ▶ Avez-vous du mal à avaler des aliments solides et / ou vos médicaments? Avez-vous la sensation que des aliments restent coincés?
- ▶ Avez-vous = de travers = les liquides?  
Buvez-vous moins?
- ▶ Toussez-vous lors des repas et / ou quand vous buvez?  
Si oui, à quelle fréquence?
- ▶ Après avoir mangé ou bu, votre voix est-elle = mouillée = ou = gargouillante = ?  
Devez-vous vous rincer la gorge avant de parler ?
- ▶ La durée de vos repas est-elle allongée ?
- ▶ En dehors des repas, toussiez-vous à cause de la salive que vous avalez = de travers = ?  
Bevez-vous? Êtes-vous gêné(e) par votre salive ?



#### Les troubles cognitifs

- ▶ Eprenez-vous des difficultés à suivre le fil d'une conversation animée à plusieurs?
- ▶ Avez-vous des difficultés pour réaliser deux tâches en même temps ? Discuter tout en cuisinant, en marchant ou en conduisant vous demande-t-il plus de concentration ?
- ▶ Eprenez-vous une certaine lenteur lorsque vous devez prendre une décision ?
- ▶ Vous est-il difficile de changer une organisation qui vous était habituelle ?
- ▶ Vous arrive-t-il de ne pas vous rappeler d'un événement que vous avez vécu puis, à l'aide d'indices, d'être capable d'en retrouver très précisément tous les détails? (les personnes, le lieu, le moment, le temps qu'il faisait)?
- ▶ Avez-vous des difficultés pour retenir une courte liste (de courses, de chiffres) avant de la noter?



**Prescription :**  
**Bilan orthophonique avec**  
séances de rééducation si nécessaire

#CNGE2021

www.congrescng.fr

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

# 21<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

## Prise en charge précoce :

éviter qu'un trouble  
léger ne s'aggrave avec  
une gêne fonctionnelle  
au quotidien

Informier, accompagner,  
prévenir



début

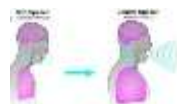
état

avancée

tardive



**Prise en charge spécifique, intensive** (sessions  
renouvelables autour d'objectifs fonctionnels) avec la  
participation active du patient et le soutien des proches



LSVT

4 séances d'1H par semaine pendant 4 semaines

Maintien  
Adaptation  
Compensation  
Accompagnement

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

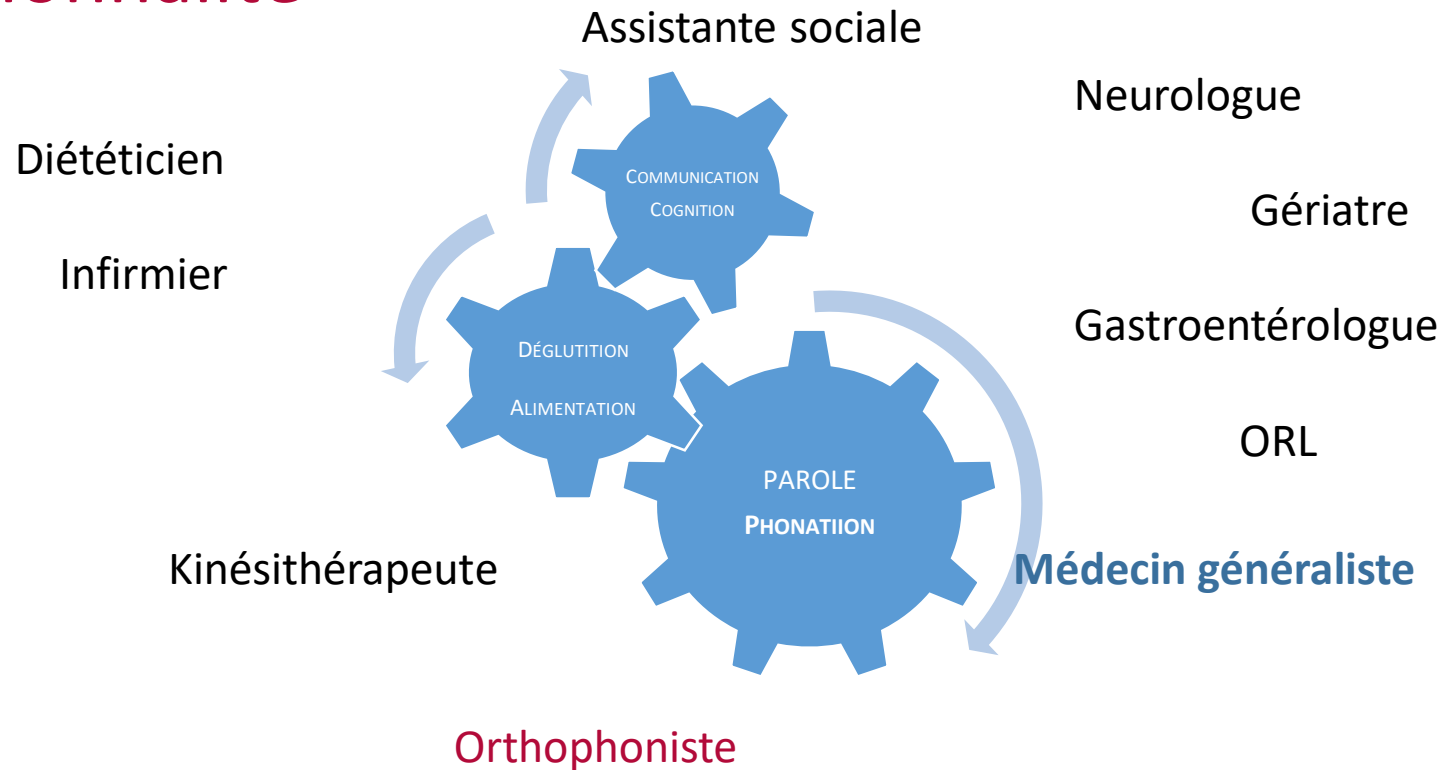
Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

# Interprofessionnalité



#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)



01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

## Mémo-ortho

- Indication d'orthophonie : troubles de la communication (parole, écriture, cognition) et de la déglutition
- Troubles à rechercher (plaintes spontanées et incitées du patient et de son entourage) et à prendre en charge précocement dans une dynamique d'Education Thérapeutique.
- Importance :
  - De ne pas orienter vers l'orthophoniste trop tardivement
  - D'informer le patient sur les objectifs du traitement orthophonique et ses modalités :
    - ✓ Par sessions renouvelables > prise en charge intensive > entraînement en autonomie du patient soutenu par ses proches (notamment entre les sessions)
    - ✓ Objectifs fonctionnels : maintien de la communication, de la participation sociale et de la qualité de vie
  - De favoriser la communication entre les différents acteurs du soin

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

## Parler de l'orthophonie à votre patient

Vous pourriez rencontrer un professionnel qui vous donnera des conseils pour prendre soin de votre voix et faciliter votre communication orale. Il peut être utile de réaliser précocement des exercices qui vous permettront de maintenir une bonne qualité vocale et amélioreront votre intelligibilité.  
Si cela peut être utile pour vous, l'orthophonie peut également vous aider à maintenir une écriture lisible

début



état



avancée



tardive

Certaines difficultés peuvent passer inaperçues et pour autant avoir un retentissement important dans votre quotidien (repas, activités...).  
L'orthophoniste peut réaliser un bilan de déglutition et/ou un bilan neurocognitif et si besoin, vous proposer des exercices voire des adaptations pour améliorer votre qualité de vie

C'est important que vous puissiez continuer à communiquer avec votre entourage. L'orthophoniste pourrait vous aider à continuer d'utiliser au mieux votre voix et réfléchir avec vous à des outils d'aides à la communication qui pourraient vous être utiles et faciliter vos échanges.

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

# 21<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Merci de votre attention!



#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)