

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Les programmes d'éducation thérapeutique pour les patients insuffisants cardiaques chronique en Ile-de-France: une enquête qualitative

Travail de thèse réalisé par **Dr Carine DAOLEUANG REDON**

Sous la direction du **Pr Jacques CITTEE**

#CNGE2021



FACULTÉ
DE SANTÉ

DÉPARTEMENT UNIVERSITAIRE
D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE
EN MÉDECINE GÉNÉRALE - DUERMIC

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Introduction

- L'insuffisance cardiaque
 - 2% de la population française
 - Morbi-mortalité élevée
- L'éducation thérapeutique du patient
 - Impact dans l'insuffisance cardiaque
 - Près de 230 programmes recensés en France
 - Peu de données disponibles concernant le contenu et les caractéristiques de ces programmes

Identifier et analyser les programmes d'ETP pour les patients insuffisants cardiaques autorisés par l'ARS Ile-de-France entre 2010 et 2019

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Matériel et méthode

- Recherche qualitative
- Entretiens semi-directifs entre septembre et décembre 2019
- Coordinateurs ou acteurs des différentes équipes des programmes d'éducation thérapeutique pour les patients insuffisants cardiaques en Ile-de-France
- Analyse inductive de contenu thématique

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Résultats: Généralités

- 24 programmes analysés sur 38 programmes répertoriés
 - 4 programmes ambulatoires
 - 20 programmes hospitaliers

- L'analyse des entretiens a mis en évidence 5 axes thématiques

Les patients et leur entourage

Le programme

Le déroulement des séances

Les intervenants

Les organisations

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Résultats: Les patients et leur entourage

- Majoritairement des hommes adultes, autonomes
- Recrutement hospitalier majoritaire
- Grande hétérogénéité de la file active
- Aidants systématiquement conviés aux ateliers, mais peu présents

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Résultats: Le programme

- Mode d'inclusion médicalisé / critères d'inclusion
- Objectifs multiples
- Bilan éducatif partagé systématique
- Séances individuelles / Ateliers collectifs
- +/- séances d'évaluation intermédiaire, évaluation finale, évaluation à distance
- Rares évaluations de l'impact du programme
- Nombreuses limites

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Résultats: Le déroulement des séances

- Variabilité des séances
- Animation par un binôme de professionnels
- Variabilité du nombre de patients
- Thèmes abordés nombreux

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Résultats: Les intervenants

- Pluridisciplinarité des équipes +/- patients intervenants
- Formation systématique à l'éducation thérapeutique
- Quelques professionnels exclusivement dédiés à l'éducation thérapeutique
- Implication variable

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Résultats: Les organisations

- En majorité : hospitalières / En minorité : extra-hospitalières
- Plusieurs programmes d'éducation thérapeutique proposés
- Quelques innovations
- Autres activités parfois associées

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Discussion

- Les programmes
 - Grande hétérogénéité entre les programmes (*Agence Régionale de Santé, 2017*)
 - Nombreuses difficultés retrouvées dans beaucoup d'autres programmes (*Parron S. et al, 2013, Jaffiol C. et al, 2013, Giordan A., 2018, De La Tribonnière X. 2020*)
- Les intervenants
 - Enrichissement de leurs pratiques / Posture éducative / Changement de relation (*Gourjault M., 2019, Jaffiol C. et al, 2013, Certain A., 2015, Garbacz L. et al, 2015*)
 - Implication marginale des médecins traitants (*Haut Conseil de la Santé Publique, 2009, Certain A. 2015*)
- Les organisations
 - Programmes majoritairement portés par des organisations hospitalières (*Chapron A. et al, 2017, Jaffiol C. et al, 2017*)
 - Difficultés de réalisation et pérennisation de l'éducation thérapeutique en ville (20% d'interruption de programmes) (*M'Bemba J., 2016*)

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Conclusion

- Très grande hétérogénéité des programmes d'éducation thérapeutique
- Majoritairement portés par des organisations hospitalières
- Confrontés à de nombreuses difficultés ne favorisant pas leur développement
- Structuration des programmes non adaptée aux organisations extra-hospitalières
- Nécessité de repenser la place du médecin traitant et l'intégration de l'éducation thérapeutique dans la pratique des soins primaires

#CNGE2021



FACULTÉ
DE SANTÉ

DÉPARTEMENT UNIVERSITAIRE
D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE
EN MÉDECINE GÉNÉRALE - DUERMG

www.congrescngc.fr