

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



AMIENS



RÉUNION - MAYOTTE



FACULTÉ DE  
MÉDECINE  
& MAÏEUTIQUE

# En quoi une approche pragmatiste de la formation à l'incertitude permet-elle l'enrichissement épistémologique des internes de médecine générale ?

Baptiste MOTTE, Jean Philippe COBBAUT, Dominique VANPEE, Grégory AIGUIER

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE

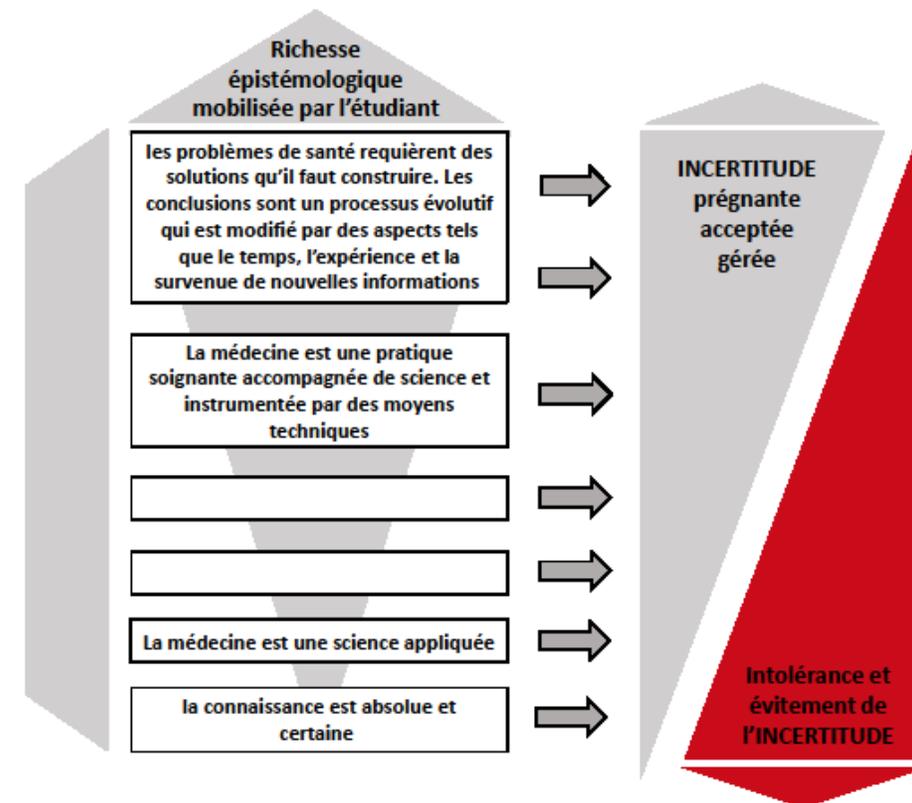
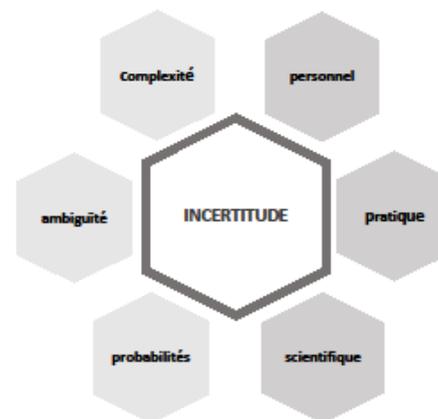


CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

# Incertitude et épistémologie

## Tolérance/gestion de l'incertitude

- Épistémologie
- Mobilisation du savoir
- Contexte



Motte, B., Aiguier, G., Pee, D. V., & Cobbaut, J. P. (2020). Mieux comprendre l'incertitude en médecine pour former les médecins. *Pédagogie Médicale*, 21(1), 39-51. <https://doi.org/10.1051/pmed/2020025>

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

# Approche pragmatiste de la pédagogie de l'incertitude

- Expérientielle      Récit de situation vécue d'incertitude face à un enfant fébrile
- Collective          Petits groupes en autonomie (consignes d'animation + objectif de synthèse)
- Réflexive            Questions favorisant la remise en question et la diversité des approches

Motte, B., Aiguier, G., Pee, D. V., & Cobbaut, J. P. (2020). Mieux comprendre l'incertitude en médecine pour former les médecins. *Pédagogie Médicale*, 21(1), 39-51. <https://doi.org/10.1051/pmed/2020025>

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

## Déroulé de la formation

- Explications déroulé et objectifs de la formation (10')
- Partage des récits de situation clinique / choix d'1 récit jugé intéressant par la majorité du groupe / Animateur / Rapporteur (20')
- Réflexions en groupe en répondant aux questions à partir du récit choisi (60')
- PAUSE (10')
- Synthèse collective concernant l'incertitude (20')
- Discussion autour de la synthèse (20')

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

# Évaluation de la formation

## QUANTITATIVE

- Questionnaire TAMSAD fr avant/après
- Questionnaires d'auto-évaluation/satisfaction après

## QUALITATIVE

- Enregistrement vidéo de toutes les formations pour retranscription et analyse

Hancock J, Roberts M, Monrouxe L, Mattick K. Medical student and junior doctors' tolerance of ambiguity: development of a new scale. Adv Health Sci Educ Theory Pract. mars 2015;20(1):113-30.

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

# 21<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

## Résultats

- 6 sessions de formation
- Groupes de 5 à 8 étudiants
- 39 participants enregistrés
- 34 questionnaires interprétables

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

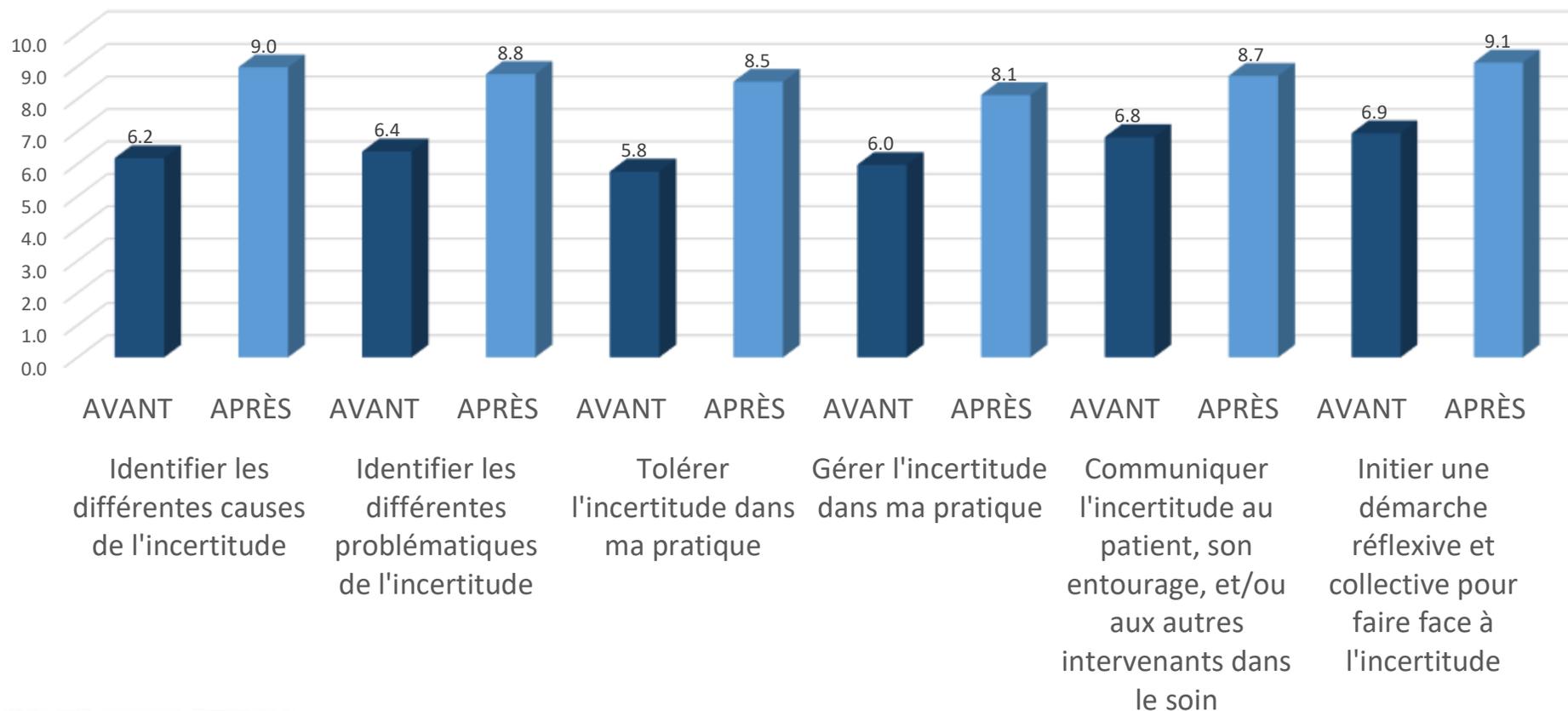
Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

### Moyennes de l'autoévaluation des compétences avant et après la formation



#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

# 21<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

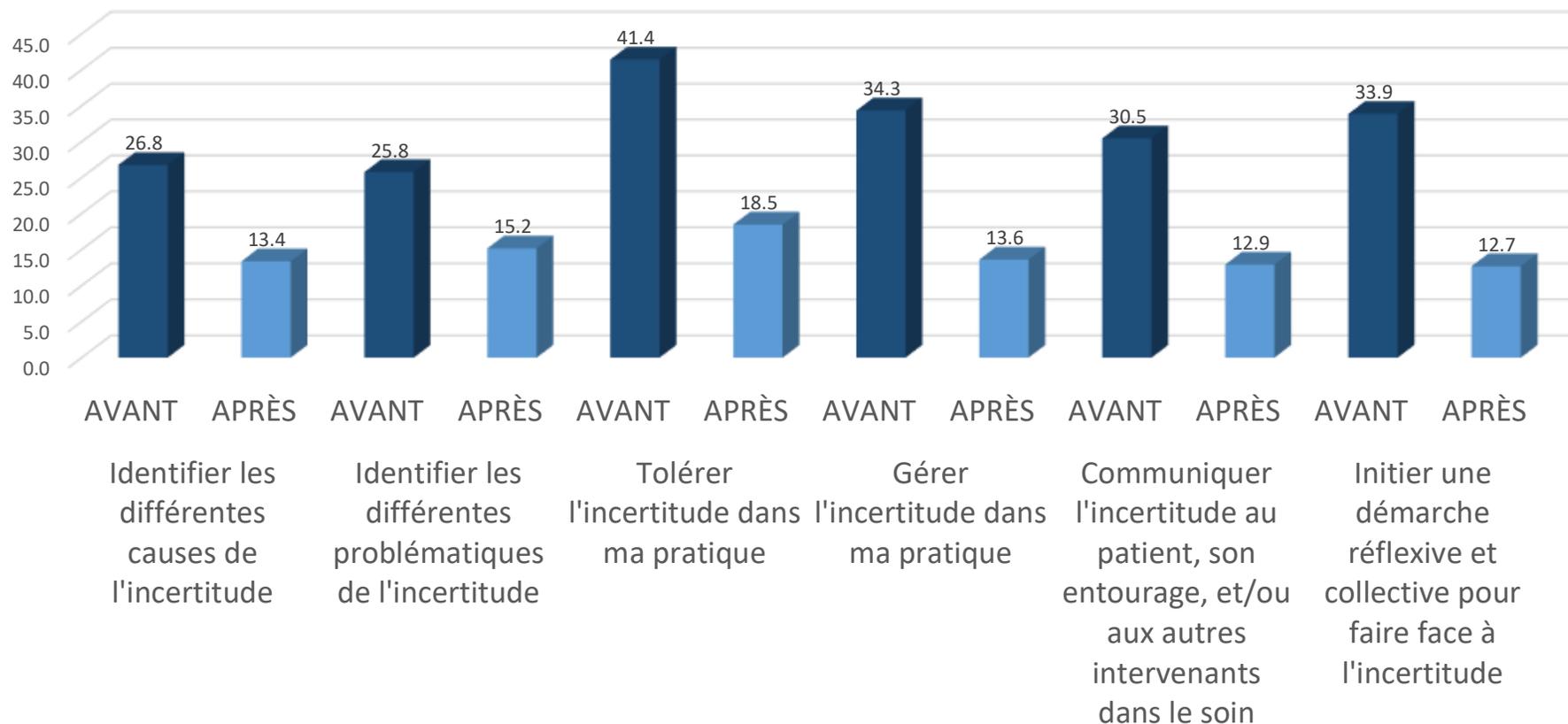
Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

## Coefficients de variation des auto-évaluations des compétences



#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

# 21<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

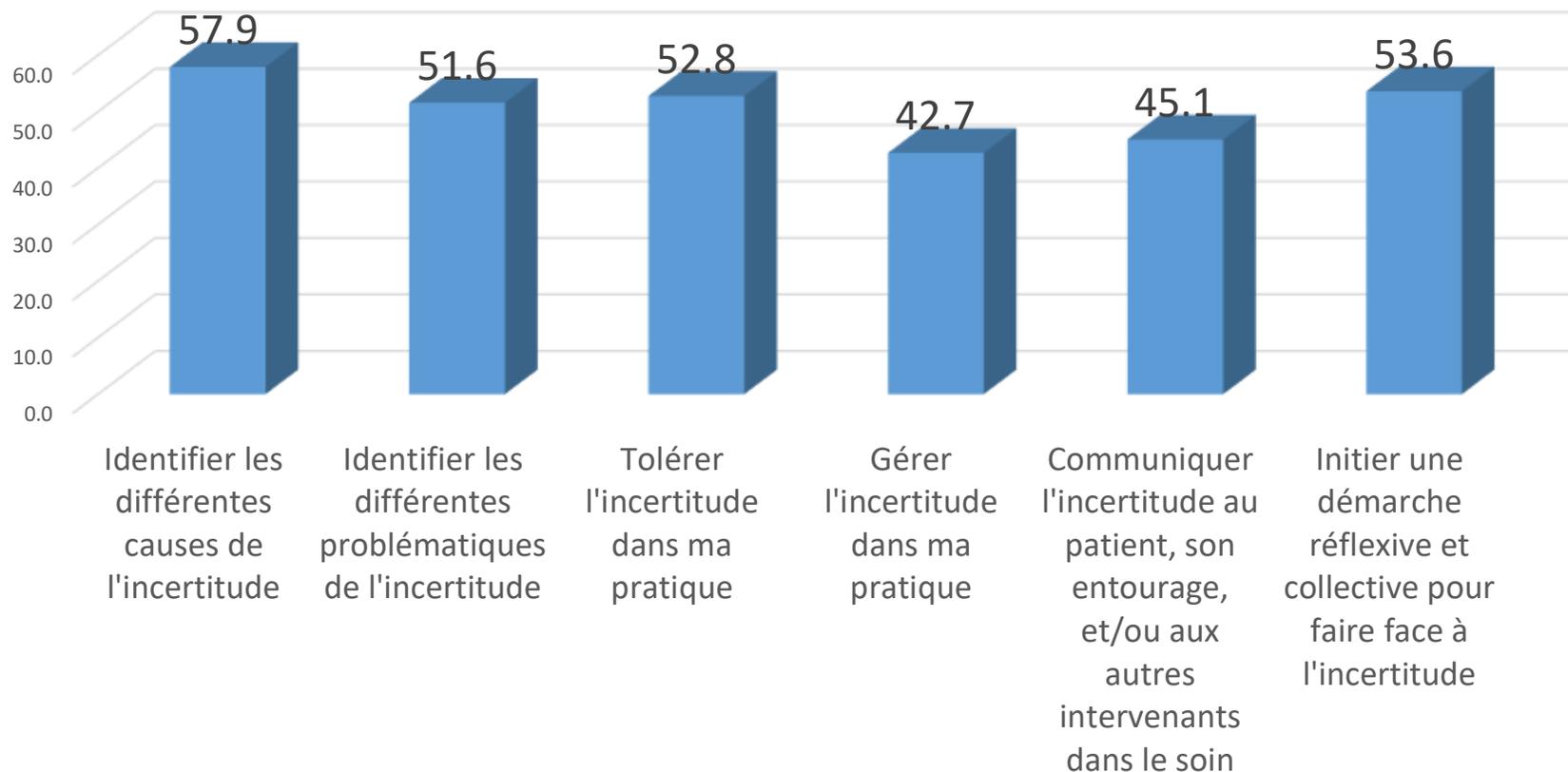
Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

## Gain relatif des niveaux de compétences auto-évalués en pourcentages



#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

# 21<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

évaluation de la satisfaction et de la transférabilité des compétences au décours de la formation en pourcentage

Etes-vous optimiste quant aux possibilités de transfert des compétences acquises?

Etes-vous satisfait(e) des compétences que vous avez acquises?

Dans quel délai auriez-vous l'occasion de mettre vos acquis en œuvre dans...

Quelle partie des acquis estimez-vous pouvoir mettre en œuvre dans votre...

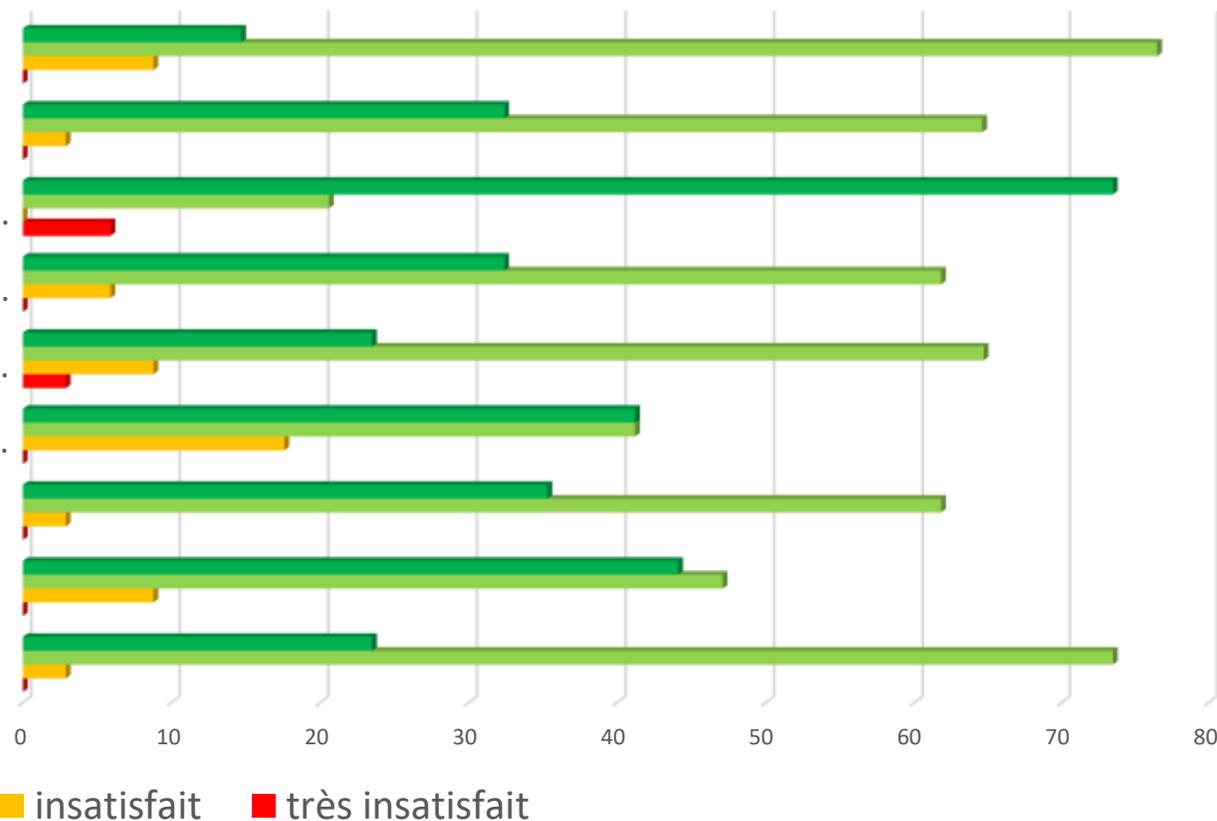
Etes-vous satisfait(e) des possibilités d'utilisation des acquis dans votre exercice...

Estimez-vous que les objectifs de la formation sont ceux qui vous aideront à...

Etes-vous satisfait(e) des contenus proposés?

Pensez-vous que l'alternance théorie-pratique a permis une efficacité maximale?

Comment vous sentez-vous à l'issue de la formation?



#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

## Scores TAMSAD fr avant/après la formation

- Moyenne AVANT formation: 55,8%
- Moyenne APRES formation: 62,7%
- $p = 0,0006$

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

## Discussion

- Une évaluation quantitative encourageante
- Limites et biais propres aux auto-évaluations
- Intérêt d'une évaluation TAMSAD fr à distance
  
- Analyse qualitative en cours pour évaluer l'enrichissement épistémologique

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

## MERCI DE VOTRE ATTENTION

- "Formation très intéressante, permet d'aborder des sujets qui nous concernent tous mais dont les solutions nous sont peu apportées lors de la formation ""classique"". Permet d'apprendre à savoir tolérer ces situations presque quotidiennes, et c'est rassurant de voir que tout le monde est concerné (que ce n'est pas notre seule incompetence qui mène à ces incertitudes). "
- "je voyais l'incertitude comme une chose absolument négative. Je me suis rendue compte que les autres internes ont des incertitudes aussi, cela nous permet de progresser et que tant que nous sommes internes, ce n'est pas une mauvaise chose, même si la situation n'est pas agréable."
- "Formation adaptée à la pratique de la médecine générale, ne pas se centrer que sur l'aspect médical dans la pratique mais savoir aussi gérer l'aspect social, psychologique, déontologique .... "
- " Très utile de prendre conscience de la nécessité d'une démarche réflexive dans notre pratique «
- ...

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)