

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADEMIQUE

- Vécu des médecins scolaires sur l'accompagnement des enfants atteints de troubles du neuro-développement

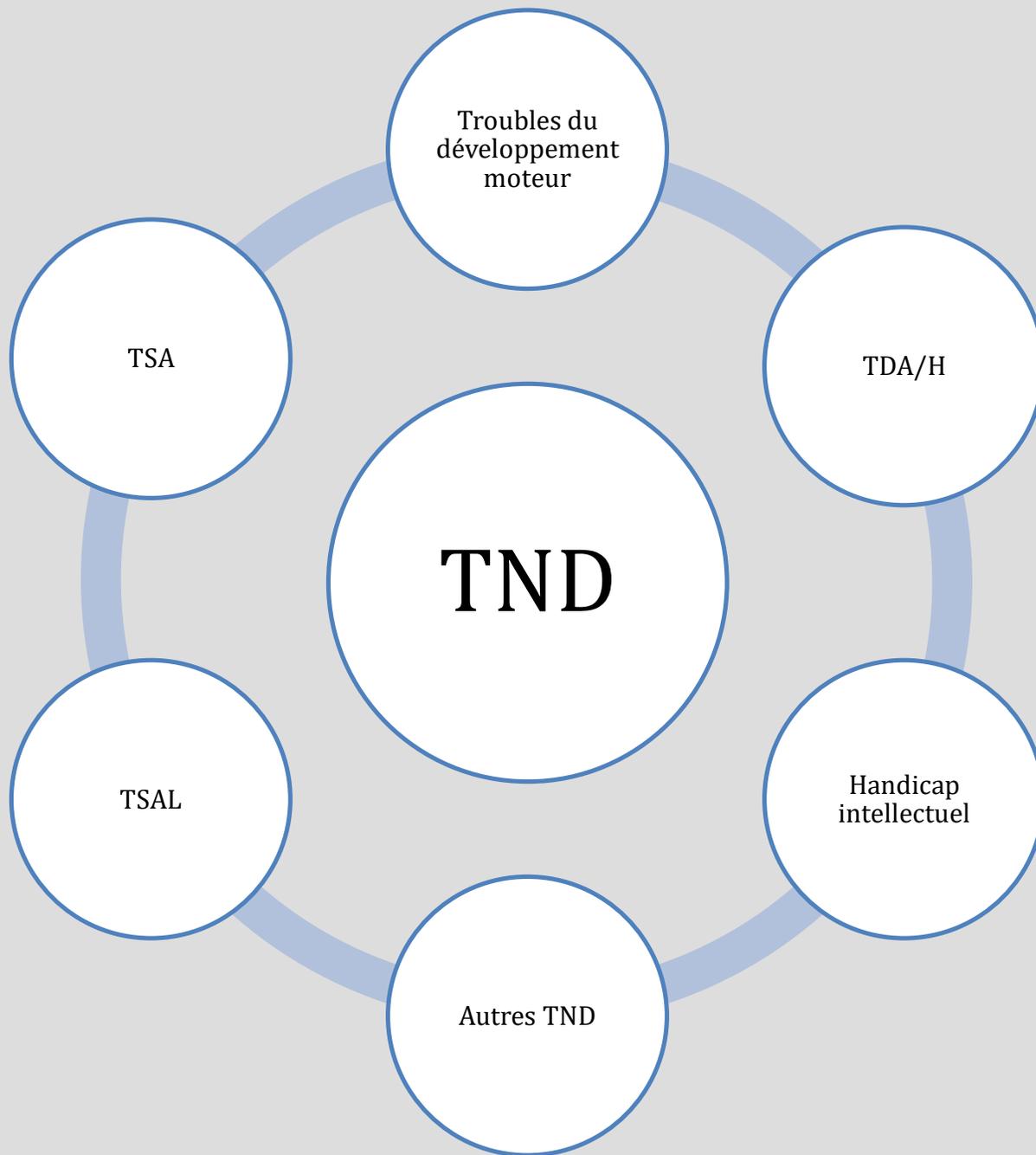
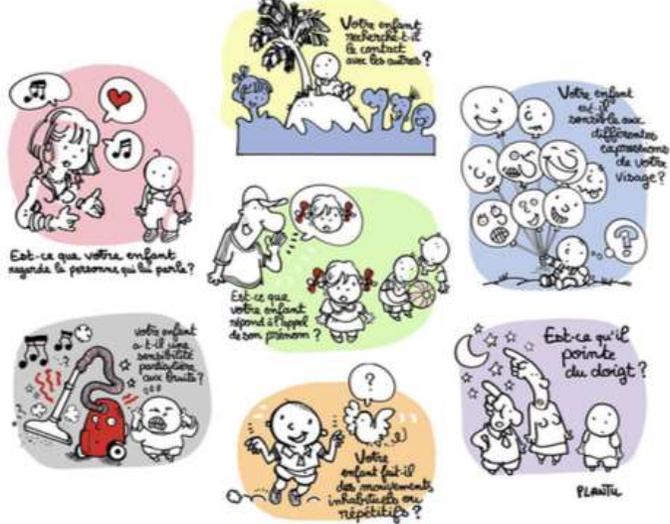
Julie Chastang, Danielle Chang, Anaëlle Lindivat

Sorbonne Université

01/12/2021

#CNGE2021

www.congrescngc.fr



Écrans ?

Affectifs ?

socioculturels

Facteurs
environnementaux

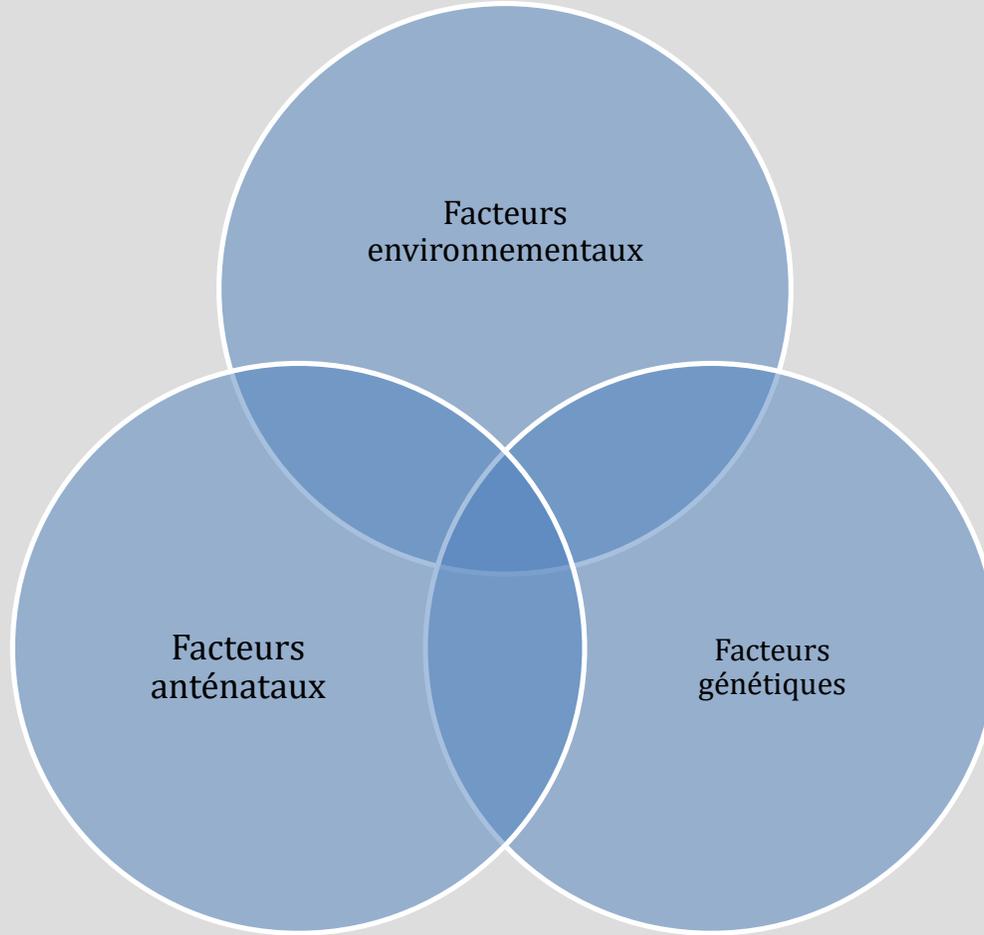
Facteurs
anténataux

Facteurs
génétiques

Âge parental avancé

ATCD familiaux

Sexe masculin



MATÉRIEL ET MÉTHODE

- Étude qualitative d'entretiens semi-dirigés, basés sur un guide d'entretien
- Médecins Scolaire exerçant en Ile-de-France, *sans critère d'exclusion*
- Échantillonnage par effet boule de neige, 25 MS recrutés
- 12 entretiens analysés par théorisation ancrée
- Respect des critères de la grille de COREQ

EN PREMIÈRE LIGNE DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS AVEC TND

- Aide au **repérage** et **dépistage** de TND, en particulier des enfants non repérés, en difficulté
 - Aide à leur **intégration scolaire et sociale**, et suivi longitudinal dans le temps
 - **Collaboration pluridisciplinaire**, avec confrontation et complémentarité des points de vue
 - **MS à l'interface** avec les équipes éducatives (enseignants, AVS/AESH, directeurs...), et rééducatives (orthophonistes, psychomotriciens...), avec les familles (parents+++), et avec le médecin traitant ?
- **référent** pour les enfants avec TND ?
- **Education thérapeutique** des partenaires de soins, pour optimiser l'accompagnement de ces enfants

DES DIFFICULTÉS AU QUOTIDIEN...

- **Parcours du combattant** pour aboutir à un diagnostic et pour accepter le diagnostic !
- **Difficultés d'accès aux soins** et **difficultés d'instauration des soins**
- **Manque de disponibilité,**
- **Manque de moyens** de prise en charge et milieu scolaire inadapté aux soins ?
- **Manque de formation** spécialisée sur les TND
- **Manque de recommandations** et d'homogénéisation des pratiques ?

PLUS-VALUES DU RÔLE DES MS

- Interlocuteurs privilégiés des parents, face aux difficultés de leur enfant
- Construction d'un réseau d'aide et de collaboration pour améliorer l'accompagnement de ces enfants
- Un temps de réflexion et de considération des problèmes

ÉCHEC ET IMPUISSANCE EXPRIMÉS PAR LES MS

- Impuissance des MS face aux enfants avec TND
- Exercice limité de la médecine scolaire, et dépendance aux autres partenaires
- Regret de l'évolution de leur pratique ?
- Un problème sociétal, reflet d'inégalités sociales !

FORCES ET LIMITES DE L'ÉTUDE

- Seule étude de médecine s'intéressant au vécu et point de vue des MS sur l'accompagnement des enfants avec TND
- Recrutement le plus significatif possible, échantillon diversifié
- Entretiens tests et ajustement progressif du guide d'entretien
- Triangulation des données,
- Manque d'expérience du chercheur
- Limites de recrutement : MS impliqués dans l'accompagnement des TND interrogés, une majorité de femmes médecins interrogées
- Limites dans l'interprétation du langage non verbal des entretiens par téléphone

PERSPECTIVES

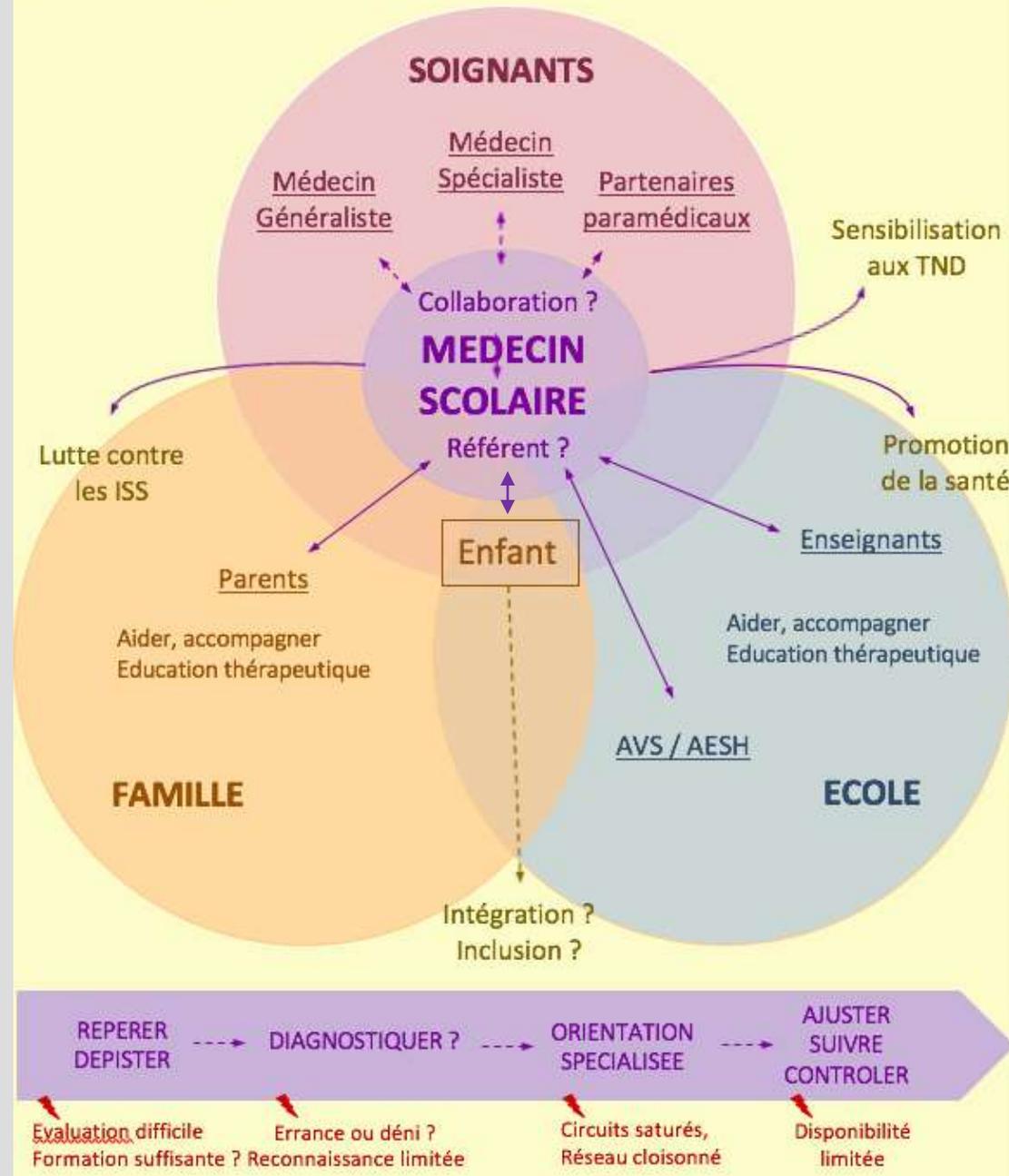
- Revaloriser la médecine scolaire
- Optimiser la sensibilisation des MS sur les TND
- Favoriser le travail en équipe
- Réorganiser l'offre de soins
 - Plateformes d'interventions et de coordination des TND
- Faciliter l'accès aux soins
- Prioriser le rôle de prévention et de promotion de la santé
- Améliorer les connaissances et l'acceptation générale des TND

SCOLARISER EN MILIEU ORDINAIRE POUR FAVORISER L'INCLUSION DES ENFANTS AVEC TND?

- Inclure à effectif réduit
- Inclure en évitant les facteurs de décompensation
- Inclure en renforçant le soutien et l'accompagnement scolaire
- Inclure en partenariat avec l'enfant

- L'école pour tous...

SOCIETE





Merci pour votre attention !