

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Le médecin généraliste comme premier interlocuteur face aux questionnements sur l'identité de genre

Dr Jane INGLEBERT

Thèse de médecine générale, soutenue le 15 juin 2021

Sous la direction du Dr Florence DURRIEU



#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

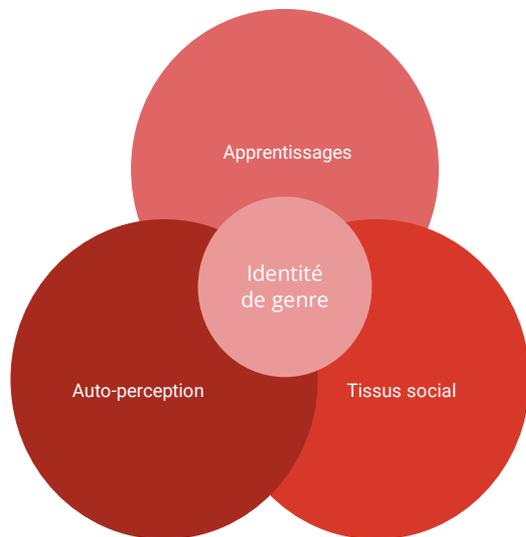
Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Définition de l'identité de genre



La variance de genre apparaît quand il existe un écart entre le genre ressenti et le genre assigné à la naissance.

Mendes, N., Lagrange, C., & Condat, A. (2016). La dysphorie de genre chez l'enfant et l'adolescent : revue de littérature. *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 64(4), 240-254.

Poirier, F., Condat, A., Laufer, L., Rosenblum, O., & Cohen, D. (2019). Non-binarité et transidentités à l'adolescence : une revue de la littérature. *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 67(5-6), 268-285.

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

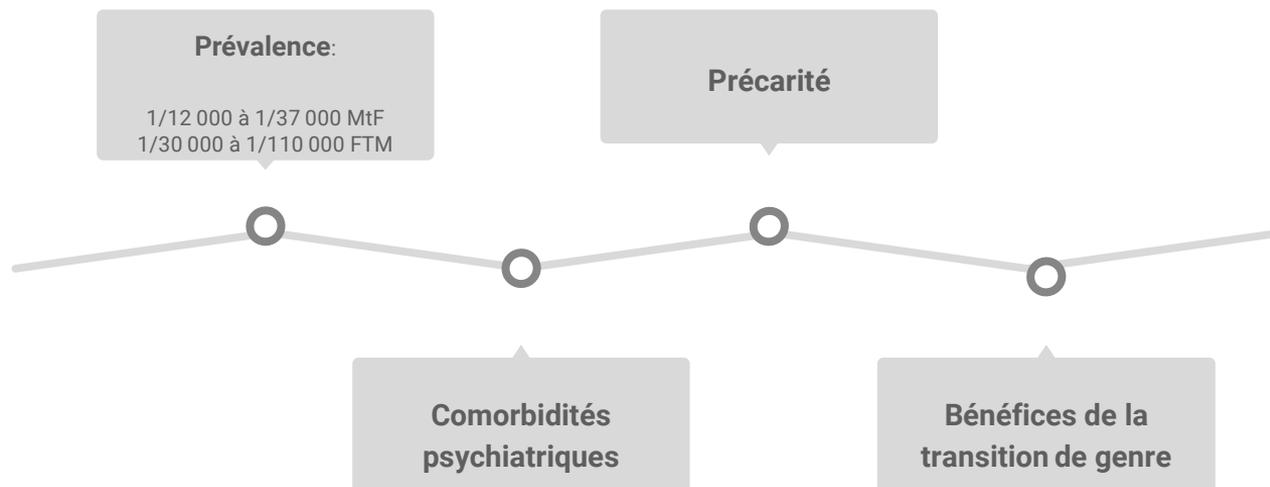
Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Justification de l'étude



Cuzin, B. (2009). Situation actuelle et perspectives d'évolution de la prise en charge médicale du transsexualisme en France. HAS

Moody, C., & Smith, N. G. (2013). Suicide protective factors among trans adults. Archives of sexual behavior, 42(5), 739-752.

Van de Grift, T. C., Elaut, E., Cerwenka, S. C., Cohen-Kettenis, P. T., & Kreukels, B. P. (2018). Surgical satisfaction, quality of life, and their association after gender-affirming surgery: a follow-up study. Journal of sex & marital therapy, 44(2), 138-148.

#CNGE2021

www.congrescng.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Barrières à l'affirmation du genre et automédication

Professionnels de santé

- Difficultés pour trouver un acteur de santé trans-friendly
- Manque de connaissances
- Accessibilité
- Eloignement géographique



Patient

- Précarité
- Isolement social
- Barrières financières
- Crainte de la transphobie



AUTOMÉDICATION

Poirier, F., Condat, A., Laufer, L., Rosenblum, O., & Cohen, D. (2019). Non-binarité et transidentités à l'adolescence : une revue de la littérature. *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 67(5-6), 268-285.
Vernier, C., & Montpied, A. (2019). Regards des personnes transidentitaires sur leurs parcours de soins: quelle place pour la médecine générale? Étude qualitative par entretiens semi-dirigés.
De Vries, A. L., & Cohen-Kettenis, P. T. (2012). Clinical management of gender dysphoria in children and adolescents: the Dutch approach. *Journal of homosexuality*, 59(3), 301-320.

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

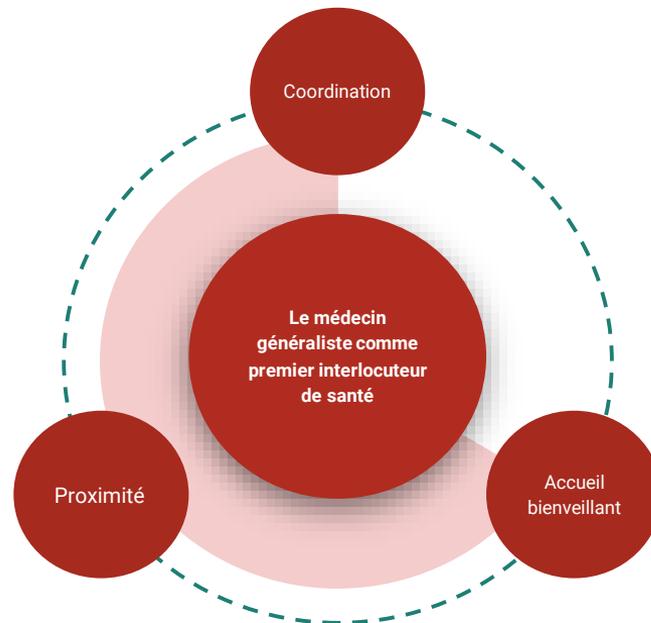
Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Objectif principal de l'étude

**Dans quelle proportion le
médecin généraliste est-il un
premier interlocuteur de santé
face aux questionnements sur
l'identité de genre ?**



Poirier, F., Condat, A., Laufer, L., Rosenblum, O., & Cohen, D. (2019). Non-binarité et transidentités à l'adolescence: une revue de la littérature. *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 67(5-6), 268-285.
Garcia, D., Gross, P., Baeriswyl, M., Eckel, D., Müller, D., Schlatter, C., & Rauchfleisch, U. (2014, May). De la transsexualité à la dysphorie de genre. In *Forum Médical Suisse* (Vol. 14, No. 19, pp. 382-387). EMH Media.

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Matériel et Méthode

01

Type d'étude

- Etude épidémiologique descriptive

02

Objectifs de l'étude

- Principal
- Secondaires

03

Population étudiée

- Critères d'inclusion et d'exclusion

04

Recueil des données

- Questionnaire informatisé
- Diffusion par le biais des associations LGBTQIA+
- Du 24 octobre 2020 au 21 mars 2021

05

Outils statistiques

- Test du Chi-2

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

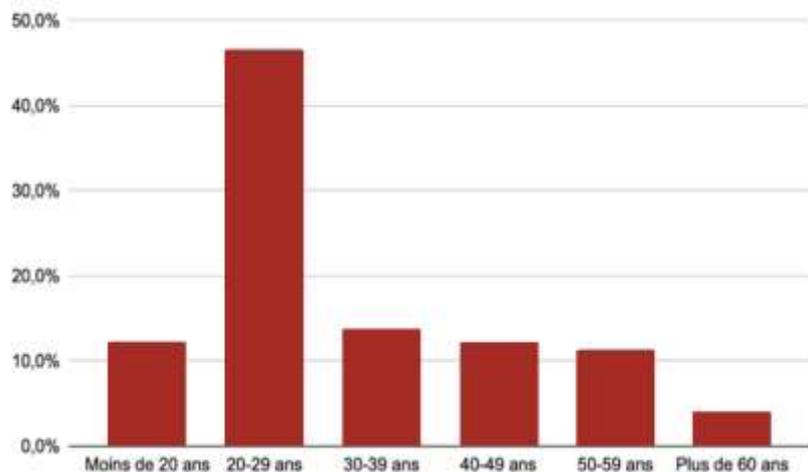
Grand Palais
LILLE



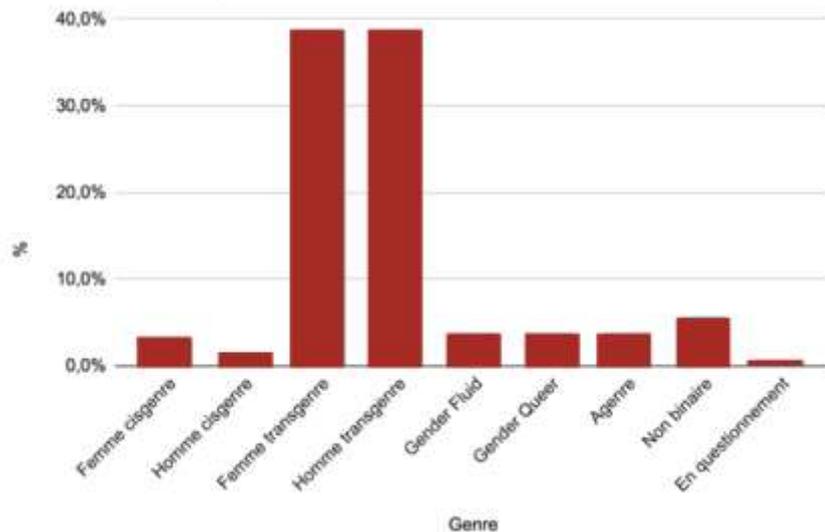
CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Résultats : description de l'échantillon

Distribution de l'âge dans l'échantillon



Distribution du genre dans l'échantillon



#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Résultats : premier interlocuteur de santé

36%

Médecin
traitant

20%

Psychiatre

15%

Psychologues

10%

Médecins identifiés
comme trans-
friendly

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

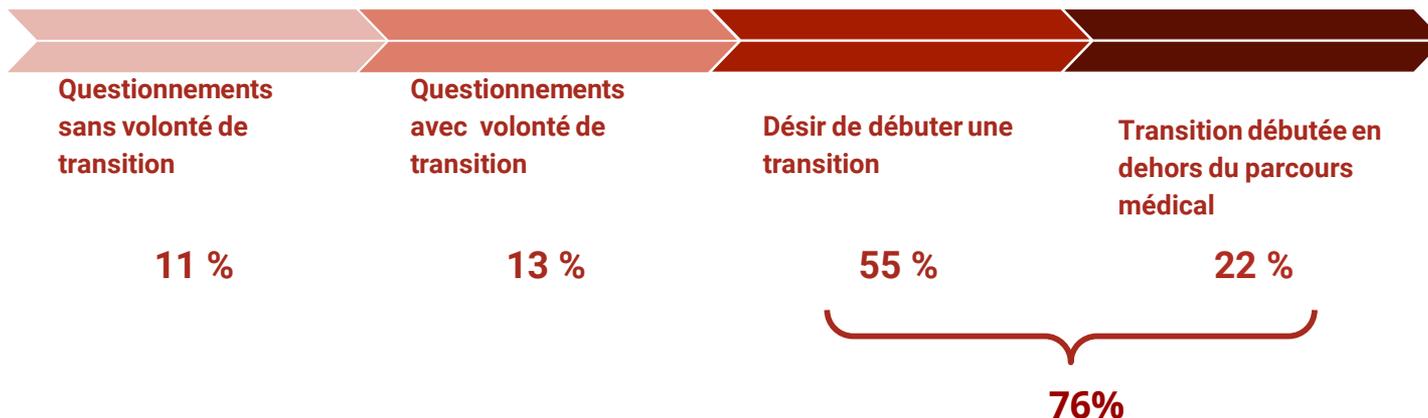
Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Résultats : stade du questionnement



Lorsqu'une personne consulte un acteur de santé pour aborder la question du genre, sa décision de transition est ferme dans plus de 70% des cas en population générale. ($p < 0,05$)

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Résultats : distance parcourue pour rencontrer le premier interlocuteur de santé



66%

Parcourent moins de 15 km pour rencontrer le premier interlocuteur de santé.



73-82%

Choisissent un acteur de proximité, <30 km, en population générale.



14%

Plus de 50 km pour rencontrer le premier interlocuteur de santé.

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Résultats : actions mises en place par le médecin généraliste

		Hommes transgenres	Femmes transgenres	Personnes non binaires
1	Orientation vers un médecin ou centre spécialisé	19%	24%	2%
2	Orientation vers un psychiatre ou psychologue	5%	31%	19%
3	Aucune action	25%	15%	28%

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Résultats : actions mises en place par le médecin généraliste

		Relation bonne à très bonne	Relation mauvaise à très mauvaise
1	Orientation vers un médecin ou centre spécialisé	36%	22%
2	Orientation vers un psychiatre ou psychologue	20%	44%

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

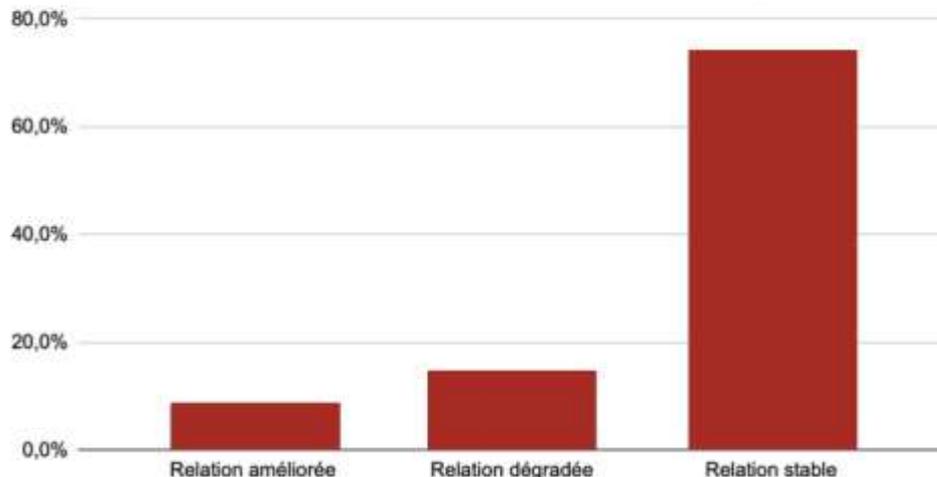
Grand Palais
LILLE



CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Résultats : relation médecin-patient

Evolution de la relation avec le médecin généraliste à l'issue de l'expression des questionnements sur l'identité de genre.



81%

Des relations qualifiées
de bonnes à très bonnes
restent stables

89%

Des relations qualifiées
de mauvaises à très
mauvaises
restent stables

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Résultats : vécu du suivi médical

Vécu du suivi médical de la transition

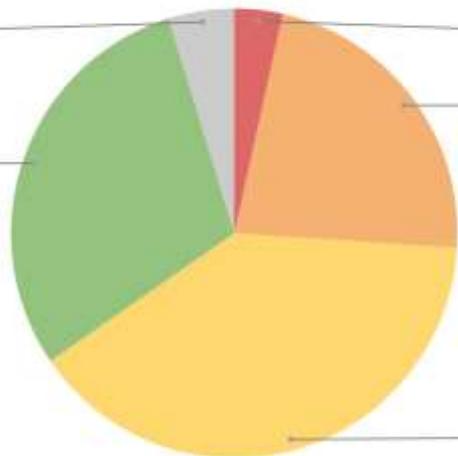
Données manquantes
4,8%

Bienveillant
29,8%

Maltraitant
3,5%

Inadapté
22,5%

Adapté
39,4%



En population générale, il
pourrait y avoir jusqu'à

23 %

des accompagnements de transition
de genre vécus comme maltraitants ou
inadaptés en France.

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Discussion

1

Le médecin généraliste comme premier interlocuteur face aux questionnements sur l'identité de genre.

2

Les acteurs de santé de **proximité** comme premiers interlocuteurs.

3

La première expression des questionnements auprès d'un acteur de santé intervient **tardivement** dans le cheminement identitaire.

4

Des actions **influencées par l'identité de genre du patient et par la relation** avec le médecin généraliste.

5

Un accompagnement de la transition de genre parfois **inadapté**.

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Forces et faiblesses de l'étude



Forces

Prolonge les données de
la littérature internationale

Originalité de l'apport de
données nationales

Faiblesses

Manque de distinction
entre les médecins
généralistes et
spécialistes trans-friendly

Biais de sélection



#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Conclusion

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Merci pour votre
attention

#CNGE2021

www.congrescngc.fr