









Quels sont les représentations, freins et motivations face à la prévention solaire dans les écoles à La Réunion ?

Ah Mouck Cassie, Yap Chim Lindsay et Marx Mathilde
Sébastien Leruste et Antoine Bertolotti
La Réunion









Absence de conflit d'intérêt



CONTEXTE

- Soleil et rayonnements UV
 - Effets du soleil
 - Evolution des mentalités occidentales
- Conséquences néphastes sur la santé
- Intérêts de la prévention
 - Exemple australien
 - Actions existantes



e CONGRÈS NATIONAL

Exercer et enseigner la médecine générale

MOYENNES MENSUELLES

CUMUL PAR JOUR DU RAYONNEMENT GLOGAL MAXI PAR JOUR DE L'INDEX UV



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

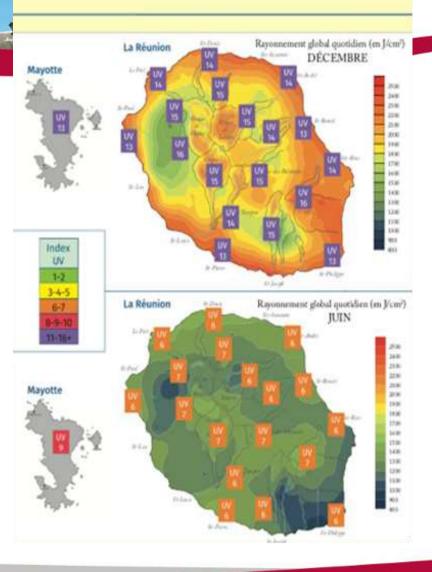
Comparaison de l'indice solaire métropole / La Réunion



Carte de l'Indice UV le 23 juin 2019 (Source : le site internet © Météo-France)

Movennes des Indices UV en décembre (été austral) et juin (hiver austral) à La Réunion (Source Météo France)

Intensité de l'exposition Indice UV BAS 0 - 2 MODERE 3-5 ELEVE 8-10 EXTRÊME









Méthode

- Etudes qualitatives
- Méthode commune aux trois études
- Populations
 - Les élèves
 - Les parents
 - Les enseignants
- Recrutement
 - Similaire aux trois populations
 - Ecoles MISOLRE (appels directeurs/passage dans les écoles)
 - Adaptation due à crise COVID













Méthode

- Recueil de données
 - entretiens semi-dirigés
 - canevas d'entretiens évolutif
 - enregistrement audio
 - retranscription
- Analyse par théorisation ancrée
- Aspects éthiques
- Critères de validité
 - triangulation des données
 - suffisance théorique des données
 - Grille COREQ



Les élèves

Lindsay Yap-Chim





Exercer et enseigner la médecine générale

REPRESENTATIONS





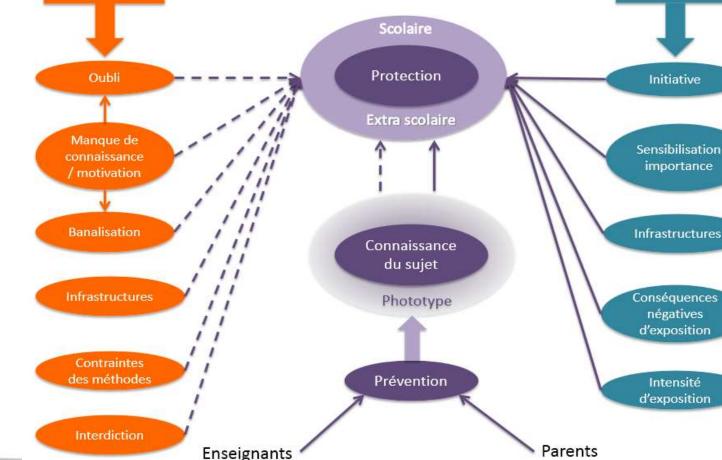
MOTIVATIONS



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

FREINS

Modélisation des résultats principaux chez les élèves





Entraîne



N'entraîne pas



Les parents d'élèves

Cassie AH-MOUCK



Exercer et enseigner la médecine générale







CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

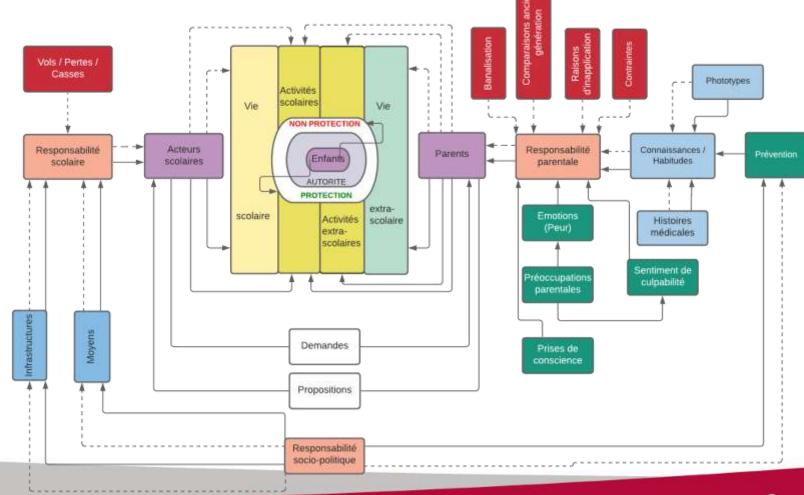
Modélisation des résultats chez les parents d'élèves



Entraîne

- -

N'entraîne pas





Les enseignants

Mathilde Marx



Exercer et enseigner la médecine générale







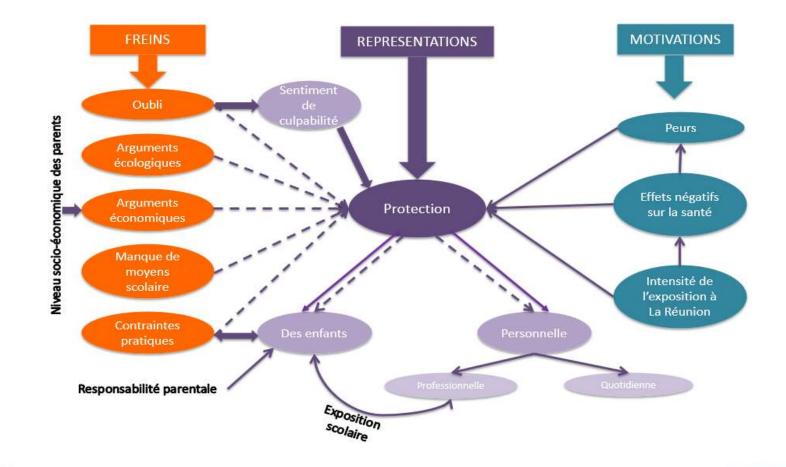
CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Modélisation des résultats principaux chez les enseignants



🕳 \Rightarrow N'entraîne pas

Interaction majeure



01-03 **DÉCEMBRE** 2021

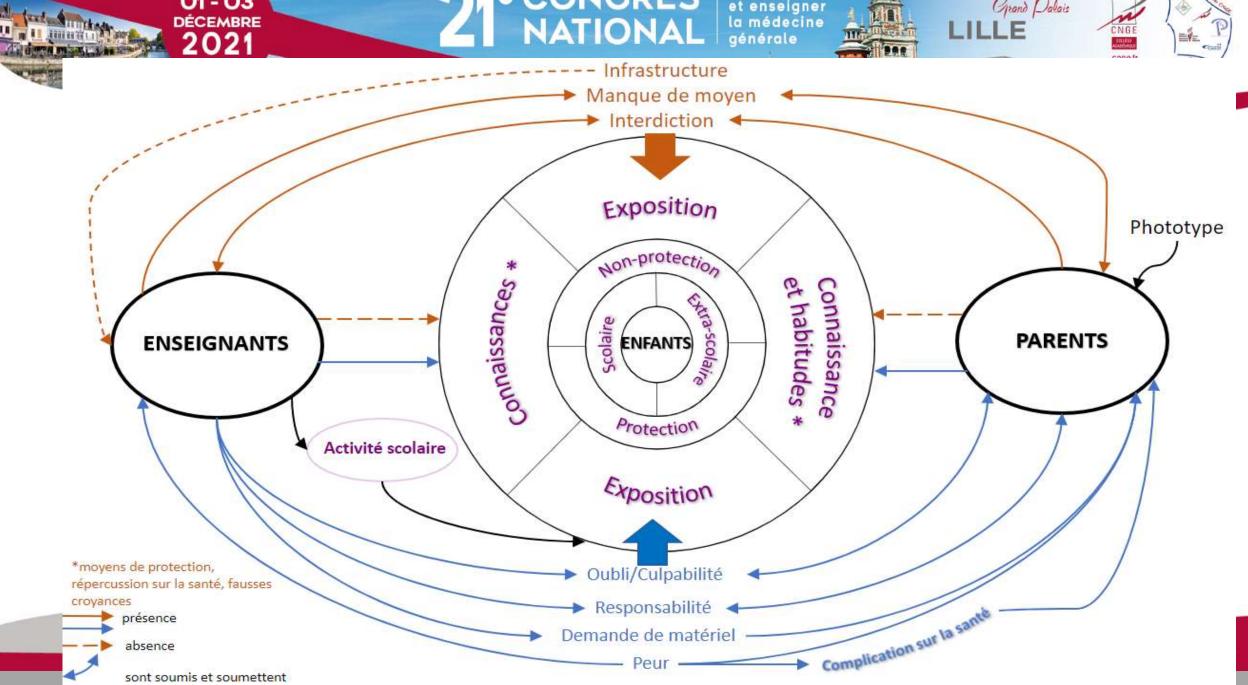
P CONGRÈS NATIONAL

Exercer et enseigner la médecine générale















Discussion

- Bonnes connaissances globales => meilleure protection
- Automatismes développés par les enfants grâce à la prévention menée par deux piliers de l'education : parents et enseignants
- Amélioration au fil des générations
- Paradoxe milieu scolaire/extra scolaire
- Difficulté à l'application des méthodes de protection par rapport au manqué de moyen et à la chaleur
- Importance de l'ombrage scolaire : végétations, infrastructures
- Peur des répercussions légales pour les enseignants



Discussion globale

Les forces

- Entretiens semi-directifs individuels (adapté ++)
- Trois chercheuses : triangulation avec l'aide des directeurs de thèse: différents points de vue, vision globale, couvrir plusieurs écoles
- Suffisance théorique des données acceptable

Les limites

- Biais de recrutement ; biais de sélection ; volontariat
- Crise COVID: recrutement: « bouche a oreille »...
- Parents : niveaux socio-économique élevés -> biais dans évaluation de l'impact du coût des méthodes de protections







Perspectives

- Inégalités de protection quotidienne vs loisirs ++ -> changer les mentalités, sensibiliser à la protection au quotidien
- Protection solaire des enfants : interaction entre tous les encadrants en favorisant la communication ++
- Photoprotection varie selon phototype
- Freins écologiques : nanoparticules et pollution produits solaires
- Formation et implication autres professionnels de santé
- Rôle du médecin généraliste traitant ++
- Prévention encore plus tôt : crèche intérêt ?











Merci de votre attention







