

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

## SODEV

**La supervision par observation directe avec enregistrement vidéo,  
pivot de la compétence « communication, relation, approche centrée  
patient » : Etude quantitative auprès des étudiants du DES de  
médecine générale**

Thèse soutenue le 22 avril 2021

**Laurine COSTA**

Directeur de Thèse

**Nicolas HOGU MG - MCA - UCA**

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

# 21<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Introduction

Objectifs

Matériel et  
méthode

Résultats

Discussion

Conclusion

## La communication médecin-patient :

- Primordiale à la qualité des soins
- Compétence générique essentielle à maîtriser

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Introduction

Objectifs

Matériel et  
méthode

Résultats

Discussion

Conclusion

## La communication médecin-patient :

- Primordiale à la qualité des soins
- Compétence générique essentielle à maîtriser

## La SODEV :

Méthode pédagogique validée pour l'amélioration de la communication  
Actuellement pratiquée par de nombreux pays, mais peu utilisée en  
France. Aucune étude quantitative française de grande ampleur menée  
auprès des étudiants de 3eme cycle (E3C)

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Introduction

Objectifs

Matériel et  
méthode

Résultats

Discussion

Conclusion

## Objectif principal :

Rechercher les principaux facteurs favorisant et limitant la mise en place de la SODEV auprès des étudiants de troisième cycle (E3C) niçois.

## Objectif secondaire :

Faire des propositions dans la construction de ce projet pédagogique

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Introduction

Objectifs

Matériel et  
méthode

Résultats

Discussion

Conclusion

**Etude** : quantitative

**Population** : E3C, niçois, promotions d'internat 2017/2018 à 2019/2020

**Questionnaire en ligne** : - Caractéristiques des étudiants

- Avantages/Inconvénients de la SODEV

**Recueil des données** : 25 mai 2020 au 31 octobre 2020

**Analyse** : - Effectifs et Pourcentages

- Comparaison selon le sexe : l'appréhension à la réalisation d'une consultation filmée / la réalisation antérieure de la SODEV

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

# 21<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Introduction

Objectifs

Matériel et  
méthode

Résultats

Discussion

Conclusion

**Taux de participation :**  
101 E3C sur 216 -> **46,8 %**

**Echantillon représentatif :**  
Sexe & Niveau d'étude

Caractéristiques	Effectifs n = 101
<b>Sexe</b>	
▪ Homme	30 (29,7 %)
▪ Femme	71 (70,3 %)
<b>Année d'internat</b>	
▪ 1 <sup>ère</sup> année	29 (28,7 %)
▪ 2 <sup>ème</sup> année	26 (25,7 %)
▪ 3 <sup>ème</sup> année	46 (45,5 %)
<b>Stages effectués</b>	
▪ SN1	101 (100 %)
▪ SASPAS	39 (38,6 %)
<b>Connaissance de la SODEV</b>	
▪ Oui	38 (37,6 %)
▪ Non	63 (62,4 %)
<b>Pratique antérieure de la SODEV</b>	
▪ Oui	7 (6,9 %)
▪ Non	94 (93,1%)

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Introduction

Objectifs

Matériel et  
méthode

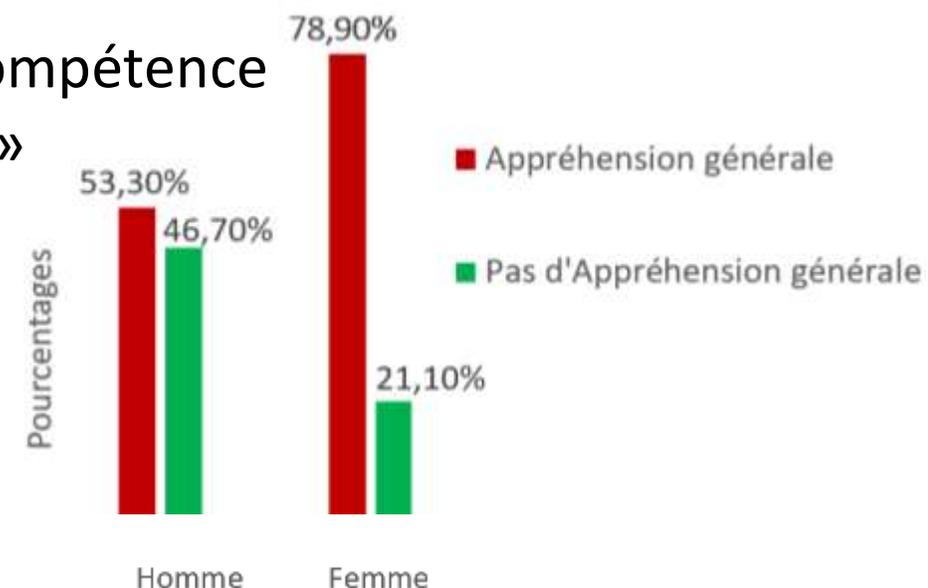
Résultats

Discussion

Conclusion

## Facteurs relevant de l'étudiant

- **98 %** : Importance marquée à l'amélioration de la compétence « Relation, communication, approche centrée patient »
- **71,3 %** : Aucune incompatibilité à la SODEV
- **71,3 %** : Appréhension à la réalisation d'une consultation filmée  
= *Appréhension générale de la SODEV*



#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Introduction

Objectifs

Matériel et  
méthode

Résultats

Discussion

Conclusion

## Facteurs relevant de l'étudiant

	Appréhension générale		<i>p.value</i>
	Oui n = 72	Non n = 29	
Crainte de se voir et s'entendre :			
▪ Oui	59 (81.9%)	11 (37.9%)	< 0.001
▪ Non	13 (18.1%)	18 (62.1%)	
Crainte d'un défaut de performance aux yeux du MSU :			
▪ Oui	56 (77.8%)	12 (41.4%)	< 0.001
▪ Non	16 (22.2%)	17 (58.6%)	
Crainte d'un défaut de performance à ses yeux :			
▪ Oui	57 (79.2%)	13 (44.8%)	< 0.01
▪ Non	15 (20.8%)	16 (55.2%)	
Crainte d'une confrontation à des difficultés relationnelles :			
▪ Oui	49 (68.1%)	11 (37.9%)	< 0.01
▪ Non	23 (31.9%)	18 (62.1%)	
Crainte d'une confrontation à des difficultés médicales :			
▪ Oui	57 (79.2%)	14 (48.3%)	< 0.01
▪ Non	15 (20.8%)	15 (51.7%)	

#CNGE2021

www.congrescng.fr

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Introduction

Objectifs

Matériel et  
méthode

Résultats

Discussion

Conclusion

## Facteurs relevant de l'étudiant

	Appréhension générale		p.value
	Oui n = 72	Non n = 29	
Crainte de se voir et s'entendre :			
▪ Oui	59 (81.9%)	11 (37.9%)	< 0.001
▪ Non	13 (18.1%)	18 (62.1%)	
Crainte d'un défaut de performance aux yeux du MSU :			
▪ Oui	56 (77.8%)	12 (41.4%)	< 0.001
▪ Non	16 (22.2%)	17 (58.6%)	
Crainte d'un défaut de performance à ses yeux :			
▪ Oui	57 (79.2%)	13 (44.8%)	< 0.01
▪ Non	15 (20.8%)	16 (55.2%)	
Crainte d'une confrontation à des difficultés relationnelles :			
▪ Oui	49 (68.1%)	11 (37.9%)	< 0.01
▪ Non	23 (31.9%)	18 (62.1%)	
Crainte d'une confrontation à des difficultés médicales :			
▪ Oui	57 (79.2%)	14 (48.3%)	< 0.01
▪ Non	15 (20.8%)	15 (51.7%)	

#CNGE2021

www.congrescng.fr

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Introduction

Objectifs

Matériel et  
méthode

Résultats

Discussion

Conclusion

## Facteurs relevant de l'étudiant

	Appréhension générale		p.value
	Oui n = 72	Non n = 29	
Crainte de se voir et s'entendre :			
▪ Oui	59 (81.9%)	11 (37.9%)	< 0.001
▪ Non	13 (18.1%)	18 (62.1%)	
Crainte d'un défaut de performance aux yeux du MSU :			
▪ Oui	56 (77.8%)	12 (41.4%)	< 0.001
▪ Non	16 (22.2%)	17 (58.6%)	
Crainte d'un défaut de performance à ses yeux :			
▪ Oui	57 (79.2%)	13 (44.8%)	< 0.01
▪ Non	15 (20.8%)	16 (55.2%)	
Crainte d'une confrontation à des difficultés relationnelles :			
▪ Oui	49 (68.1%)	11 (37.9%)	< 0.01
▪ Non	23 (31.9%)	18 (62.1%)	
Crainte d'une confrontation à des difficultés médicales :			
▪ Oui	57 (79.2%)	14 (48.3%)	< 0.01
▪ Non	15 (20.8%)	15 (51.7%)	

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Introduction

Objectifs

Matériel et  
méthode

Résultats

Discussion

Conclusion

## Facteurs relevant de l'étudiant

	Appréhension générale		<i>p.value</i>
	Oui n = 72	Non n = 29	
Crainte de se voir et s'entendre :			
▪ Oui	59 (81.9%)	11 (37.9%)	< 0.001
▪ Non	13 (18.1%)	18 (62.1%)	
Crainte d'un défaut de performance aux yeux du MSU :			
▪ Oui	56 (77.8%)	12 (41.4%)	< 0.001
▪ Non	16 (22.2%)	17 (58.6%)	
Crainte d'un défaut de performance à ses yeux :			
▪ Oui	57 (79.2%)	13 (44.8%)	< 0.01
▪ Non	15 (20.8%)	16 (55.2%)	
Crainte d'une confrontation à des difficultés relationnelles :			
▪ Oui	49 (68.1%)	11 (37.9%)	< 0.01
▪ Non	23 (31.9%)	18 (62.1%)	
Crainte d'une confrontation à des difficultés médicales :			
▪ Oui	57 (79.2%)	14 (48.3%)	< 0.01
▪ Non	15 (20.8%)	15 (51.7%)	

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Introduction

Objectifs

Matériel et  
méthode

Résultats

Discussion

Conclusion

## Facteurs relevant de la relation avec le MSU

	Appréhension générale		<i>p.value</i>
	Oui n = 72	Non n = 29	
Crainte de l'analyse du MSU sur les connaissances :			
▪ Oui	58 (80.6%)	13 (44.8%)	< 0.001
▪ Non	14 (19.4%)	16 (55.2%)	
Crainte de l'analyse du MSU sur les habiletés communicationnelles :			
▪ Oui	51 (70.8%)	11 (37.9%)	< 0.01
▪ Non	21 (29.2%)	18 (62.1%)	

- 96 % : Climat de confiance libre de tout jugement
- 66,3 % : Crainte plus importante que lors de la SID
- 51,5 % : Crainte moins importante ou similaire que lors de la SD classique

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

# 21<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Introduction

Objectifs

Matériel et  
méthode

Résultats

Discussion

Conclusion

## Facteurs relevant de la méthodologie

	Appréhension générale		<i>p.value</i>
	Oui n = 72	Non n = 29	
Crainte d'une modification du comportement : stress			
▪ Oui	58 (80.6%)	13 (44.8%)	< 0.001
▪ Non	14 (19.4%)	16 (55.2%)	
Crainte d'une modification du comportement : perte d'aisance			
▪ Oui	62 (86.1%)	18 (62.1%)	< 0.05
▪ Non	10 (13.9%)	11 (37.9%)	
Crainte de la diffusion de l'enregistrement vidéo devant d'autres enseignants			
▪ Oui	55 (76.4%)	10 (34.5%)	< 0.001
▪ Non	17 (23.6%)	19 (65.5%)	
Crainte de la diffusion de l'enregistrement vidéo devant d'autres internes			
▪ Oui	65 (90,3 %)	17 (58,6 %)	< 0,001
▪ Non	7 (9,7 %)	12 (41,4 %)	
Crainte d'une évaluation validante :			
▪ Oui	47 (65.3%)	14 (48.3%)	< 0.05
▪ Non	14 (19.4%)	13 (44.8%)	
▪ Ne sais pas	11 (15.3%)	2 (6.9%)	

#CNGE2021

www.congrescng.fr

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Introduction

Objectifs

Matériel et  
méthode

Résultats

Discussion

Conclusion

## Facteurs relevant de la méthodologie

	Appréhension générale		p.value
	Oui n = 72	Non n = 29	
Crainte d'une modification du comportement : stress			
▪ Oui	58 (80.6%)	13 (44.8%)	< 0.001
▪ Non	14 (19.4%)	16 (55.2%)	
Crainte d'une modification du comportement : perte d'aisance			
▪ Oui	62 (86.1%)	18 (62.1%)	< 0.05
▪ Non	10 (13.9%)	11 (37.9%)	
Crainte de la diffusion de l'enregistrement vidéo devant d'autres enseignants			
▪ Oui	55 (76.4%)	10 (34.5%)	< 0.001
▪ Non	17 (23.6%)	19 (65.5%)	
Crainte de la diffusion de l'enregistrement vidéo devant d'autres internes			
▪ Oui	65 (90,3 %)	17 (58,6 %)	< 0,001
▪ Non	7 (9,7 %)	12 (41,4 %)	
Crainte d'une évaluation validante :			
▪ Oui	47 (65.3%)	14 (48.3%)	< 0.05
▪ Non	14 (19.4%)	13 (44.8%)	
▪ Ne sais pas	11 (15.3%)	2 (6.9%)	

#CNGE2021

www.congrescng.fr

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

# 21<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Introduction

Objectifs

Matériel et  
méthode

Résultats

Discussion

Conclusion

## Facteurs relevant de la méthodologie

	Appréhension générale		p.value
	Oui n = 72	Non n = 29	
Crainte d'une modification du comportement : stress			
▪ Oui	58 (80.6%)	13 (44.8%)	< 0.001
▪ Non	14 (19.4%)	16 (55.2%)	
Crainte d'une modification du comportement : perte d'aisance			
▪ Oui	62 (86.1%)	18 (62.1%)	< 0.05
▪ Non	10 (13.9%)	11 (37.9%)	
Crainte de la diffusion de l'enregistrement vidéo devant d'autres enseignants			
▪ Oui	55 (76.4%)	10 (34.5%)	< 0.001
▪ Non	17 (23.6%)	19 (65.5%)	
Crainte de la diffusion de l'enregistrement vidéo devant d'autres internes			
▪ Oui	65 (90,3 %)	17 (58,6 %)	< 0,001
▪ Non	7 (9,7 %)	12 (41,4 %)	
Crainte d'une évaluation validante :			
▪ Oui	47 (65.3%)	14 (48.3%)	< 0.05
▪ Non	14 (19.4%)	13 (44.8%)	
▪ Ne sais pas	11 (15.3%)	2 (6.9%)	

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Introduction

Objectifs

Matériel et  
méthode

Résultats

Discussion

Conclusion

## Facteurs relevant de la méthodologie

	Réalisation antérieure de la SODEV		<i>p.value</i>
	Oui n = 7	Non n = 94	
Crainte de la diffusion de l'enregistrement vidéo devant d'autres internes :			
▪ Oui	3 (42.9%)	79 (84%)	< 0,05
▪ Non	4 (57.1%)	15 (16%)	
Crainte d'une évaluation validante :			
▪ Oui	1 (14.3%)	60 (63.8%)	< 0,05
▪ Non	4 (57.1%)	23 (24.5%)	
▪ Ne sais pas	2 (28.6%)	11 (11.7%)	

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Introduction

Objectifs

Matériel et  
méthode

Résultats

Discussion

Conclusion

## Facteurs relevant de la méthodologie

	Réalisation antérieure de la SODEV		<i>p.value</i>
	Oui n = 7	Non n = 94	
Crainte de la diffusion de l'enregistrement vidéo devant d'autres internes :			
▪ Oui	3 (42.9%)	79 (84%)	< 0,05
▪ Non	4 (57.1%)	15 (16%)	
Crainte d'une évaluation validante :			
▪ Oui	1 (14.3%)	60 (63.8%)	< 0,05
▪ Non	4 (57.1%)	23 (24.5%)	
▪ Ne sais pas	2 (28.6%)	11 (11.7%)	

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Introduction

Objectifs

Matériel et  
méthode

Résultats

Discussion

Conclusion

## Facteurs relevant de la méthodologie

- **Organisation des premières séances de SODEV :**
  - Au milieu du stage lors du SN1 (54,5 %)
  - Au début du stage lors du SASPAS (60,4 %)

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Introduction

Objectifs

Matériel et  
méthode

Résultats

Discussion

Conclusion

## Facteurs relevant de la méthodologie

- **Organisation des premières séances de SODEV :**
  - Au milieu du stage lors du SN1 (54,5 %)
  - Au début du stage lors du SASPAS (60,4 %)
- Consultation avec un patient choisi au hasard (40,6 %)
- Rétroaction avec leur MSU actuel (64,4 %)

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Introduction

Objectifs

Matériel et  
méthode

Résultats

Discussion

Conclusion

## Facteurs relevant de la méthodologie

### Organisation des premières séances de SODEV :

- Au milieu du stage lors du SN1 (54,5 %)
- Au début du stage lors du SASPAS (60,4 %)
- Patient choisi au hasard (40,6 %)
- MSU actuel (64,4 %)
- Information et recueil du consentement du patient non contraignant (55,6 %)

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Introduction

Objectifs

Matériel et  
méthode

Résultats

Discussion

Conclusion

## Facteurs relevant de la méthodologie

### Organisation des premières séances de SODEV :

- Inversion rôle supervisé-superviseur (73,1 %)

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Introduction

Objectifs

Matériel et  
méthode

Résultats

Discussion

Conclusion

## Facteurs relevant de la méthodologie

- **Organisation des premières séances de SODEV :**
  - Inversion rôle supervisé-superviseur (73,1 %)
  - Visualisation seul des premières vidéos (62,4 %)

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Introduction

Objectifs

Matériel et  
méthode

Résultats

Discussion

Conclusion

## Facteurs relevant de la méthodologie

- **Organisation des premières séances de SODEV :**
  - Inversion rôle supervisé-superviseur (73,1 %)
  - Visualisation seul des premières vidéos (62,4 %)
  - Répétition des séances de supervision (86 %)

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

# 21<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Introduction

Objectifs

Matériel et  
méthode

Résultats

Discussion

Conclusion

## Apports pédagogique :

Apport pédagogique	Effectifs n = 101
La prise de conscience de ses points forts et de ses points faibles dans : <ul style="list-style-type: none"><li>• Les habiletés communicationnelles non verbales</li><li>• Les habiletés communicationnelles verbales</li><li>• L'organisation de sa consultation</li><li>• Les habiletés relationnelles</li><li>• La démarche décisionnelle</li><li>• La démarche diagnostique</li></ul>	90 (89.1 %) 82 (81.2 %) 82 (81.2 %) 66 (65.3 %) 28 (27.7 %) 24 (23.8 %)
L'acquisition d'une démarche plus réflexive sur son savoir être et son savoir faire	67 (66.3 %)
La mise en avant plus concrète et plus facile d'objectifs d'amélioration	65 (64.4 %)
Une prise de confiance en soi <ul style="list-style-type: none"><li>• En visualisant sa progression</li><li>• En visualisant ses points forts</li></ul>	52 (51.5 %) 42 (41.6 %)
Une autonomisation	29 (28.7 %)
Une progression durable des compétences travaillées	15 (14.9 %)
Une progression rapide des compétences travaillées	10 (9.9%)

#CNGE2021

[www.congrescng.fr](http://www.congrescng.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

# 21<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Introduction

Objectifs

Matériel et  
méthode

Résultats

Discussion

Conclusion

## • Apports pédagogique :

Apport pédagogique	Effectifs n = 101
La prise de conscience de ses points forts et de ses points faibles dans :	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Les habiletés communicationnelles non verbales</li><li>• Les habiletés communicationnelles verbales</li><li>• L'organisation de sa consultation</li><li>• Les habiletés relationnelles</li></ul>	90 (89.1 %) 82 (81.2 %) 82 (81.2 %) 66 (65.3 %)
<ul style="list-style-type: none"><li>• La démarche décisionnelle</li><li>• La démarche diagnostique</li></ul>	28 (27.7 %) 24 (23.8 %)
L'acquisition d'une démarche plus réflexive sur son savoir être et son savoir faire	67 (66.3 %)
La mise en avant plus concrète et plus facile d'objectifs d'amélioration	65 (64.4 %)
Une prise de confiance en soi	
<ul style="list-style-type: none"><li>• En visualisant sa progression</li><li>• En visualisant ses points forts</li></ul>	52 (51.5 %) 42 (41.6 %)
Une autonomisation	29 (28.7 %)
Une progression durable des compétences travaillées	15 (14.9 %)
Une progression rapide des compétences travaillées	10 (9.9%)

#CNGE2021

www.congrescng.fr

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

# 21<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Introduction

Objectifs

Matériel et  
méthode

Résultats

Discussion

Conclusion

## Forces

- Etude quantitative sur tous les E3C niçois
- Questionnaire testé
- Echantillon représentatif
- Taux de réponse



## Limites

- Questionnaire non issu de la plateforme universitaire
- Biais de sélection
- Biais d'information

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

# 21<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Introduction

Objectifs

Matériel et  
méthode

Résultats

Discussion

Conclusion

- Avantage : Apport pédagogique
- Inconvénient : Anxiété anticipatoire
- Construction du projet pédagogique : Nécessité d'un climat de confiance sans jugement et d'une préparation spécifique.
- Progression dans des champs de compétence plus large que la communication

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Introduction

Objectifs

Matériel et  
méthode

Résultats

Discussion

Conclusion

**Bienveillance**  
**Modèle de Rôle**  
**Rythme de l'étudiant et du MSU**  
**Le cadre réglementaire**

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

**Merci pour votre attention et  
merci à Laurine**



#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)