

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Facteurs influençant l'évolution du niveau d'empathie chez les étudiants au cours du DFASM à l'UPEC

Hadrien Prélaud AUMG Faculté de santé Paris Est Créteil

Médecin généraliste MSPU de Sucy en Brie

hadrien.prelaud@u-pec.fr

01/12/2021



UNIVERSITÉ
PARIS-EST CRÉTEIL
VAL DE MARNE

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Conflit d'intérêt

- Etudiant puis AUMG au sein de la faculté d'étude

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

L'empathie en médecine

- Faculté intuitive de se mettre à la place d'autrui, de percevoir ce qu'il ressent
- Dimensions cognitive et émotionnelle (C. Rogers)
- « *Regarder par la fenêtre du patient* » (I. Yalom)
- « *La compréhension sans jugement des expériences et sentiments intérieurs du patient comme un individu distinct combiné à la capacité de communiquer cette compréhension au patient* » (Hojat)

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Empathie et médecine : intérêt?

- L'empathie :
 - Améliore l'adhésion aux soins du patient
 - Améliore l'efficacité clinique
 - Améliore la relation médecin patient
 - Diminue l'anxiété du patient mais aussi du médecin
 - Amélioration de la qualité de vie du médecin

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Déterminants connus de l'empathie

- En positif :
 - Exercer une spécialité orientée vers la personne
 - Le sexe féminin
 - Etre issu d'un milieu socio économique à faible revenu
 - Suivre une psychothérapie
 - Avoir fait une formation spécifique
 - Faire partie d'un groupe d'inspiration Balint
- En négatif :
 - Epuisement professionnel
 - Stress

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Empathie et études médicales

- Consensus global sur importance de développer cette compétence pour être médecin mais peu de formations spécifiques en 2^e cycle
- Des études internationales montrant une **diminution** (1,2) ou une **stagnation** (3) du niveau d'empathie des étudiants lors de l'équivalent du 2^e cycle.

1-Hojat M, Vergare MJ, Maxwell K, Brainard G, Herrine SK, Isenberg GA, et al. The devil is in the third year: a longitudinal study of erosion of empathy in medical school. Acad Med. sept 2009;84(9):1182-91

2-Neumann M, Edelhäuser F, Tauschel D, Fischer MR, Wirtz M, Woopen C, et al. Empathy decline and its reasons: a systematic review of studies with medical students and residents. Acad Med. août 2011;86(8):996-1009.

3-Quince T, Parker R, Wood D, Benson J. Stability of empathy among undergraduate medical students: A longitudinal study at one UK medical school, BMC MedEduc. 2011;11:90

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Agir sur l'empathie des étudiants ?

- C'est possible avec des enseignements pensés et dédiés (formation à la communication, jeux de rôles, théâtre, écriture réflexive, entretien motivationnel, **groupes Balint**)(5,6)

5-Jaury P., Buffel Du Vaure C., Bunge L., Galam E., Vincens M-E., et al, Groupes Balint de formation à la relation thérapeutique chez les étudiants en 4e année de médecine. Effets sur l'empathie clinique par un essai randomisé multicentrique contrôlé, *Psycho-Oncol* n°12, p8-12, 2018,

6-Kelm Z., Womer J, Walter J, Feudtner C., Interventions to cultivate physician empathy: a systematic review, *BMC Med Educ.*, 2014

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Etude et Méthode

- Comment évolue l'empathie des étudiants en DFASM à l'UPEC et quels facteurs l'influencent?
- Etude de cohorte prospective sur 3 ans. Monocentrique observationnelle et analytique, débutée en 2017
- Questionnaire réalisé par une cellule du DMG préalablement testé sur des étudiants pour vérifier la compréhension et évaluer la durée
- Utilisation de la JSPE-MS pour mesurer l'empathie des étudiants
- Temps de recueils : entrée en DFASM1, DFASM2, DFASM3 et post ECN
 - * *L'étude portait aussi sur l'évolution du projet professionnel (mais nous n'aborderons pas cette partie ici)*

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Résultats nombre de répondants

157 à T0 (165
attendus)



159 à T1



154 à T2



84 à T3

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Résultats

- Diminution de l'empathie entre entrée en DFASM1 et DFASM3
- Augmente post ECN

	Score JSPE-MS Moyenne (\pm écart-type) Médiane [IQR]		p*
T0 (n=157)	111.7 (\pm9.7)	113 [107-118]	<0.001
T1 (n=159)	109.4 (\pm10.4)	110 [102-117]	
T2 (n=154)	107.6 (\pm13.5)	111 [102-116]	
T3 (n=84)	112.9 (\pm10.0)	113 [106.5-120]	
* Régression linéaire mixte univariée			

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Analyse univariée

	coeff brut [IC95%]	p*			
Sexe (n=161)		0.025	Participation aux GFE T3 (n=84)	4.23 [0.98;7.47]	0.011
Masculin	0 (ref)		Motivé par établir une relation humaine avec mes patients (n=84)	1.70 [0.30-3.09]	0.017
Féminin	3.11 [0.39;5.82]		Motivé par aider et accompagner les patients (n=84)	1.98 [0.31;3.66]	0.020
Année de naissance (n=161)	1.04 [-0.00005;2.08]	0.050	Motivé par travailler en équipe (n=84)	1.81 [0.38;3.24]	0.013
Membre de la famille est docteur en médecine T3 (n=84)	4.73 [1.30;8.16]	0.007	Motivé par avoir un salaire élevé (n=84)	-2.44 [-3.80;-1.08]	<0.001
Financement des études T3 (n=84)			Crainte d'avoir une rémunération insuffisante (n=84)	-1.50 [-2.66;-0.35]	0.011
Financement familial	0.06 [-5.68;5.80]	0.983	Crainte d'assumer un poids trop important de charges administratives (n=84)	1.47 [-0.05;2.99]	0.057
Emploi régulier	-	-	Crainte de ne pas faire face au poids des responsabilités (n=84)	1.19 [-0.02;2.40]	0.054
Emploi ponctuel ou saisonnier	-3.63 [-7.95;0.69]	0.099	Crainte de ne pas accéder à la spécialité souhaitée (n=53)	-3.39 [-6.95;0.17]	0.062
Bourse	-3.35 [-7.25;0.56]	0.093	Autre (n=53)	4.38 [1.08;7.68]	0.009
Contract d'Engagement au Service Public	-	-	* Régression linéaire mixte univariée		

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Analyse multivariée

- Augmentation empathie :
 - Si membre de la famille est médecin
 - Si motivé par relation humaine
 - Si motivé par travailler en équipe
- Diminution empathie :
 - Si on est motivé par avoir un salaire élevé
 - Emploi ponctuel ou saisonnier

	coeff ajusté [IC95%]	p*
Membre de la famille est docteur en médecine	4.03 [1.07;6.99]	0,008
Emploi ponctuel ou saisonnier	-4.16 [-7.82;-0.85]	0,026
Etre motivé par : établir une relation humaine avec mes patients	1.49 [0.25;2.74]	0,018
Motivé par : travailler en équipe (n=84)	1.30 [0.02;2.58]	0,046
Motivé par : avoir un salaire élevé (n=84)	-2.22 [-3.43;-1.02]	<0.001
* Régression linéaire mixte multivariée		

#CNGE2021

www.congrescng.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Discussion

- Diminution puis augmentation de l'empathie post ECN
- Pas d'influence dans notre étude du groupe d'échange type Balint (car tous exposés?)
- Médecin dans la famille agit comme échange avec un pair? Modèle de rôle?
- Travail en équipe et relation humaine : capacité à se tourner vers l'autre
- Préoccupation financières = défaut de support social?/source de stress?

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Conclusion et perspectives

- L'empathie des étudiants en médecine évolue au cours de leur 2^e cycle avec des facteurs intrinsèques et extrinsèques qui l'influent
- Etudes à plus grande échelle pour confirmer/trouver d'autres facteurs
- **Réforme du 2^e cycle :**
 - Importance grandissante de notre discipline dans le 2^e Cycle
 - 6^e année pré-professionnalisante
 - -> Continuer de mettre en place des enseignements tournés vers l'amélioration de l'empathie des étudiants et penser à leur bien être

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

MERCI

Suite du programme avec l'évolution du projet professionnel au cours du DFASM à l'UPEC présenté par Caroline Lebeaux au Congrès le 3 décembre à 11h10 salle Van Gogh

#CNGE2021

www.congrescngc.fr