

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

# Être accueillant familial de personnes âgées : un vécu positif malgré les nombreuses contraintes



Présenté par Diane Ramond

Directeur de thèse : Dr Pavageau Sylvain

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

# Contexte : l'accueil familial de personnes âgées

**Alternative** entre le maintien à domicile et l'établissement.

**Deux statuts** d'accueillants familiaux : employés **de gré à gré** et ceux employés par des **personnes de droit moral** public ou privé.

Activité encadrée par le **Conseil Départemental**.

Délivrance d'un **agrément pour 5 ans**.

Grande disparité entre les départements.

**Dans les Pyrénées Orientales :**

79 familles d'accueil sont en activité en 2019 offrant 187 places d'accueil.

En 2020 : 63 familles d'accueil sont en activité.

# L'accueil familial dans la littérature

**A l'international** : dispositif présent mais peu d'études l'évaluant sont disponibles.

Un nombre encore plus restreint d'études donne **la parole aux accueillants familiaux** :

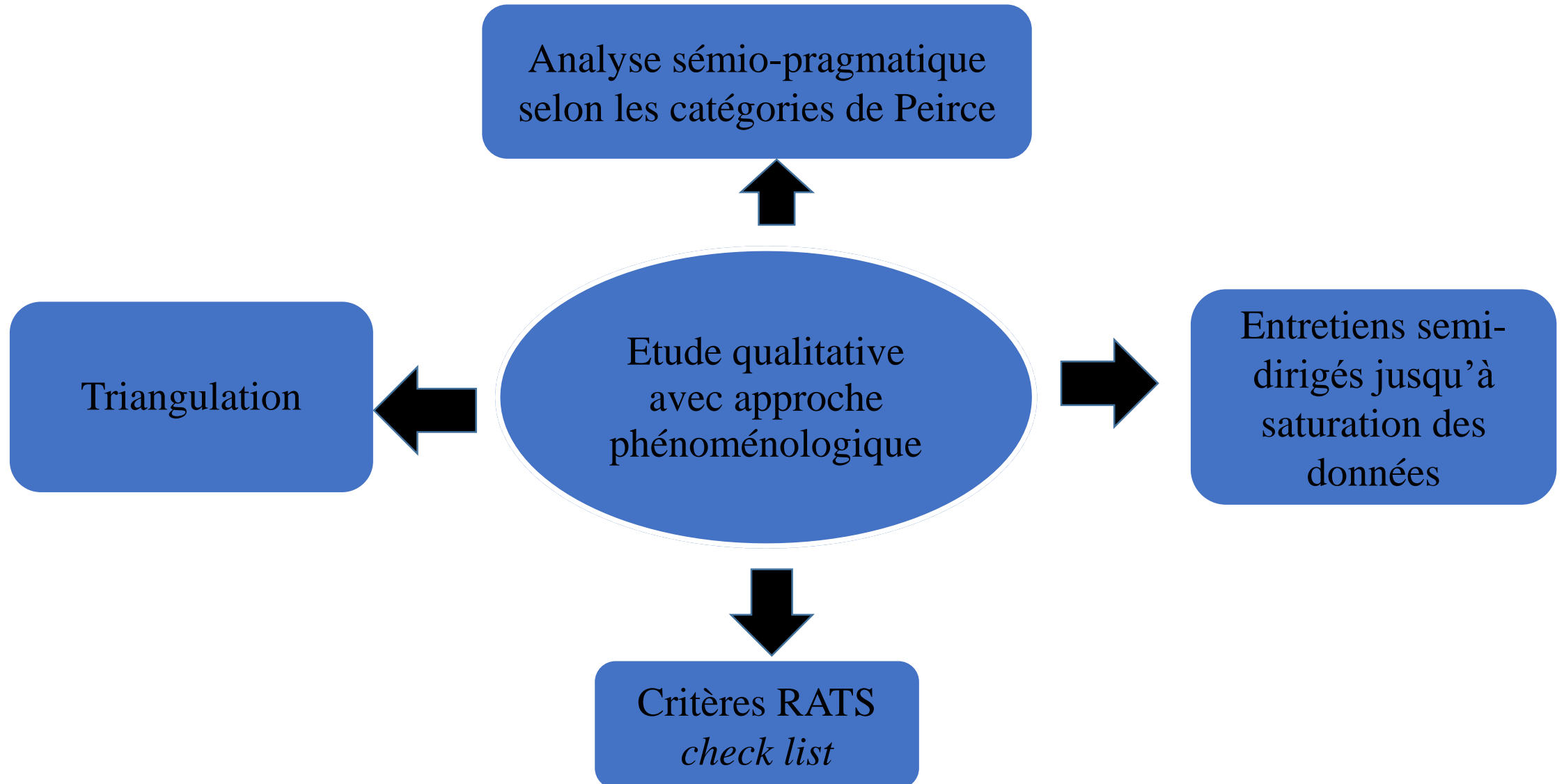
-Un mémoire de 2014 : étude qualitative, théorie de la sociologie compréhensive.

-Une enquête réalisée à la Réunion en 2006 : étude qualitative.

**Objectif :** explorer l'expérience vécue des accueillants familiaux de personnes âgées.



# Méthode



# Résultats

Caractéristiques de l'échantillon : 14 femmes âgées de 32 à 61 ans avec une moyenne d'âge de **52 ans**.

La majorité exerçait un métier paramédical auparavant.

Majoritairement 3 personnes accueillies simultanément.

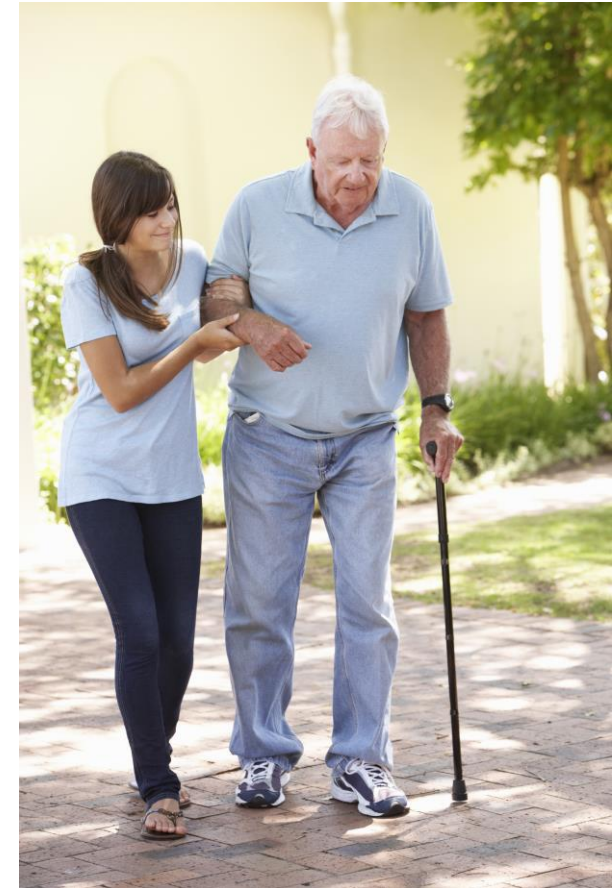
Durée moyenne des entretiens : **49 minutes**.

**5 catégories conceptualisantes émergentes.**

# 1) Le choix initial pour devenir accueillant familial dépend d'un parcours personnel spécifique avec des expériences d'aide à la personne et une motivation d'améliorer sa vie professionnelle et familiale.

*« Et voilà ça me paraissait évident, j'ai grandi dans ce contexte-là et euh et cette éducation de, de garder les parents et les grands-parents jusqu'à la fin de leur vie. » (E8)*

*« Quand j'ai eu ma fille j'ai essayé euh d'avoir un emploi qui me permettait de passer du temps avec elle parce que je ne voulais pas avoir euh un enfant mais que ce soit quelqu'un d'autre qui l'élève. » (E1)*



**2) Être accueillant implique un profond engagement, une capacité d'organisation et une adaptation de sa vie personnelle et familiale. Les qualités humaines nécessaires sont entre autres : être sociable, empathique, dynamique, pragmatique et polyvalent.**

*« De l'organisation. Beaucoup d'organisation. Beaucoup beaucoup d'organisation. » (E12)*

*« J'ai dit la base du métier c'est regarder, écouter. Voilà, ça c'est les deux choses vraiment fondamentales pour bien réussir son travail.(...). Si tu fais ça tu as 50% du boulot qui est fait. Après tu fais le reste. » (E6)*



*« C'est un sacerdoce hein. C'est pas un boulot qu'on prend comme ça. C'est, le 24/24 on vit avec eux. » (E3)*



### 3) L'accueil familial grâce à l'intégration à la vie familiale de l'accueillant offre un accompagnement privilégié et personnalisé de l'accueilli pendant sa vie et lors de sa fin de vie.

*« On les considère comme un membre de la famille voilà. » (E7)*

*« Je pense que l'accueil familial c'est ça. Les accompagner jusqu'au bout, les aider jusqu'au bout. » (E6)*



## 4) Estimés et valorisés par leurs accueillis, les accueillants ont le sentiment d'être utiles, d'être à leur place. Au travers d'échanges soutenus par une relation privilégiée, ils s'enrichissent mutuellement.

*« Finalement j'ai trouvé un sens à ce métier c'est qu'on a une reconnaissance directe. » (E2)*

*« C'est une profession qui est très très riche, très très riche, on apprend tout le temps, on apprend tout le temps. » (E1)*

*« Ca m'apporte de l'amour, puisque c'est beaucoup d'amour avec les personnes âgées, surtout avec les personnes âgées. » (E7)*



**5) En accueillant chez lui une personne étrangère, l'accueillant s'engage seul dans un présentiel permanent et perd en intimité. Il est soumis à des contraintes importantes tout en faisant face à la méconnaissance et à la dévalorisation de son activité par la société. L'accueillant doit également concilier les injonctions paradoxales exigeant son dévouement sans se lier à ses accueillis.**

*« Et en fait on commence à nous faire douter un peu...c'est dur hein les familles d'accueil. Moi je vous le dis c'est dur. »  
(E13)*

*« Donc euh il faut garder, il faut savoir garder aussi quelques distances parce que euh on doit rester quand même professionnel mais on s'attache c'est sûr on s'attache. » (E2)*



# Discussion : comparaison avec les données de la littérature

« Profil de l'accueillant »

Accompagnement personnalisé de l'accueilli qui est intégré dans la vie familiale de l'accueillant

Paradoxe entre une activité engagée et valorisante personnellement et des contraintes professionnelles lourdes.

Ambivalence des accueillants envers le Conseil Départemental.

# Discussion

Comparaison avec les soignants en EHPAD :  
Statut professionnel défini, travail en équipe.  
Profonde implication avec des charges physique et psychique importantes.

Comparaison avec les assistants familiaux :

## Différences :

Accueillent des mineurs

Sont salariés

Statut professionnel défini

## Similitudes :

Vocation

Mêmes besoins

Injonction paradoxale

# Discussion de la méthode

## 1) Forces

Entretiens riches, d'une durée moyenne de 49 minutes

Paradigme compréhensif

Critères de validité

Résultats originaux

Sujet d'avenir

## 2) Faiblesses

Manque d'expérience de l'interviewer pour les premiers entretiens

Limitation possible de la convivialité et de la confiance envers l'investigateur liée au contexte COVID

# Perspectives

Inclus dans le secret  
médical

Une liste de remplaçants

Statut de  
professionnel de la  
santé

Droit au  
chômage



Multiplier les  
groupes de parole

Développer les  
formations

Une permanence  
téléphonique avec  
le Conseil  
Départemental

Un contrôle par  
des pairs

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

# 21<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

## Conclusion



#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)



01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

**Merci pour votre attention**



#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)