

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Comment les adolescents garçons parlent-ils de contraception avec leurs partenaires sexuelles ?

Étude qualitative par entretiens semi-dirigés

Zanin R,
Brizard B,
Onaisi R,
Lamarche-Cumia J,
Aimé B,
Magot L.

université
de BORDEAUX

Département
de médecine générale

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

Introduction : Contexte



Historiquement : une médicalisation et une féminisation de la contraception (1)

Nombre d'IVG/an stable depuis sa légalisation (2)

Chez l'adolescente : $\frac{3}{4}$ des grossesses mènent à une IVG (3)

Consultation médicale remboursée à 100% pour la mineure

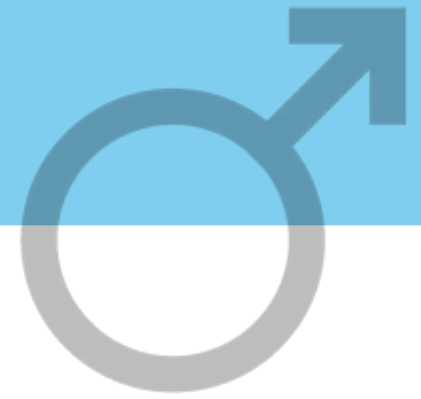
(1) Le Guen M, Ventola C, Bohet A, Moreau C, Bajos N. Men's contraceptive practices in France: evidence of male involvement in family planning. *Contraception*. 2015 ; 92(1):46-54.

(2) Vilain A. 224300 Interruptions Volontaires de Grossesse en 2018 [Internet]. Direction de la Recherche, des Etudes, de l'Evaluation et des Statistiques ; 2019 [Consulté le 21 Septembre 2020]. Disponible sur : <https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/er1125.pdf>

(3) Mazuy M, Toulemon L, Baril E. Un recours moindre à l'IVG, mais plus souvent répété. *Population et Sociétés. Bulletin mensuel d'information de l'Institut national d'études démographiques* 2015; (518): 1-4.

Introduction : Contexte

Qu'en est-il des garçons ?



Garçons exclus

Le garçon a un rôle à jouer

- Son implication au sein du couple est bénéfique dans l'observance contraceptive (4)
- La communication au sein du couple améliore l'utilisation de la contraception (5)

Réalité de la communication au sein du couple adolescent ? (6)

(4) Danielson R., Marcy S., Plunkett A., Wiest W., Greenlick MR. *Reproductive health counseling for young men: what does it do ? Fam Plann Perspect* 1990 ;22(3) : 115-21.

(5) Lallas J, Garbers S, Gold MA, et al. *Young Men's Communication With Partners and Contraception Use: A Systematic Review. Adolesc Health* 2020; 67(3):342-353.

(6) Bajos N, Rahib D, Lydié N. *Genre et sexualité. D'une décennie à l'autre. Baromètre santé 2016. [Internet]. 2018 [Cité 11 oct 2020].*

https://santepubliquefrance.fr/content/download/121903/file/154364_1865.pdf

Question de recherche et objectifs

Question de recherche : comment les adolescents garçons ont-ils vécu le fait d'aborder la contraception avec leurs partenaires sexuelles ?

Objectif : étudier le vécu des adolescents pour comprendre les freins et motivations quant au fait d'aborder la contraception avec leurs partenaires.

Méthode

Étude qualitative par entretiens semi-dirigés

Garçons de 15 à 19 ans

Autorisation parentale pour mineurs

Anonymat préservé

Double codage via Logiciel RQDA

Approche phénoménologique

Cadre légal : Comité d'éthique CNGE*, CNIL**, analyse d'impact

* CNGE : Collège National des Généralistes Enseignants

** CNIL : Commission Nationale Informatique et Liberté

Résultats : population

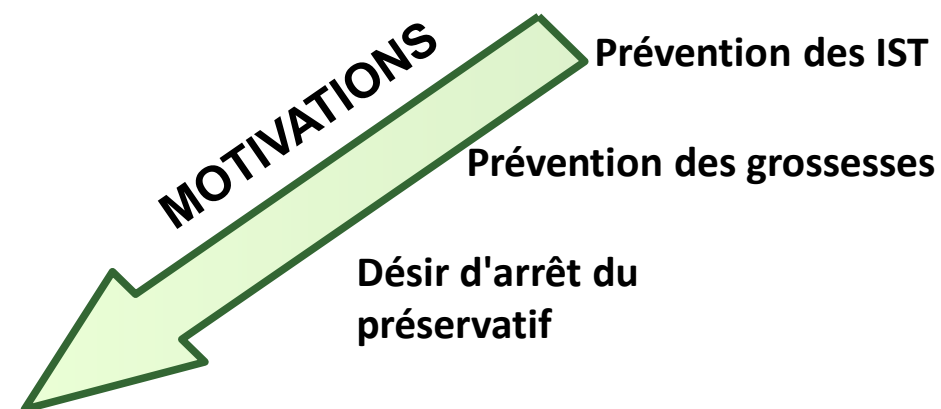
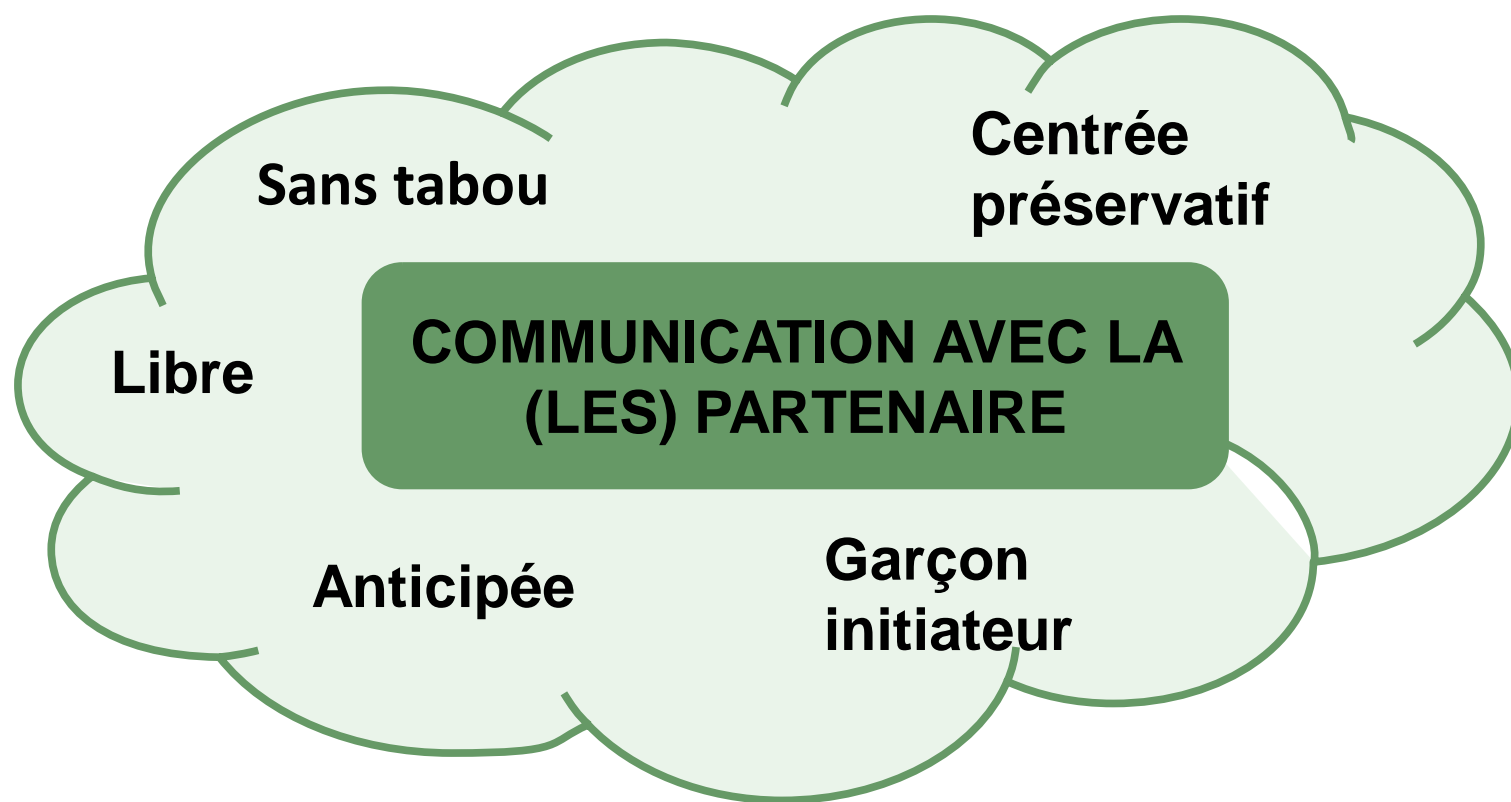
13 entretiens entre mars et septembre 2020

Saturation des données au 11ème entretien

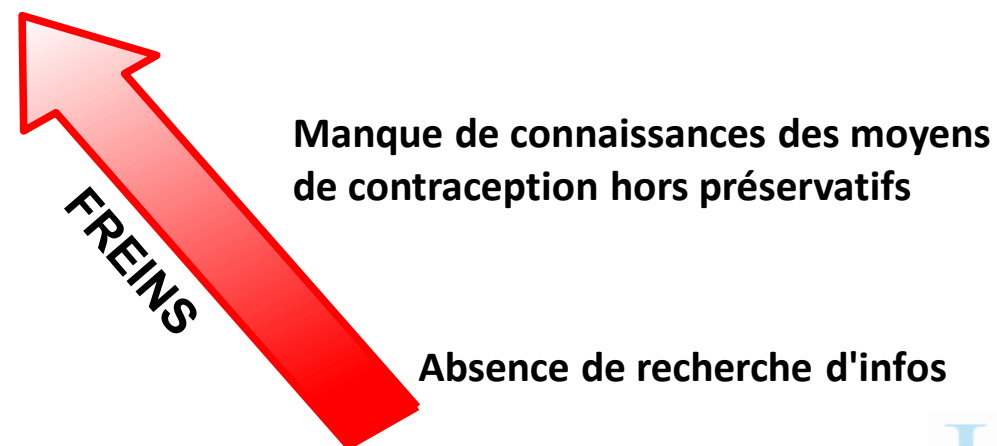
Échantillonnage aléatoire simple

Résultats : Caractéristiques de la communication

RZ,B : « Beh très simplement, enfin il n'y a pas de sujet tabou, il n'y a pas de problème. On en parle juste »



BB,J : « Avant quelque chose ou quoi, on se le dit tout le temps. Si on n'a pas de moyen de contraception c'est mort quoi. »



RZ,H : « Et au moment où ça a eu besoin de se faire beh j'avais ce qu'il fallait, j'avais de quoi me protéger. Et euh j'ai pas eu ce problème, j'ai pu en parler à mes partenaires sans être inquiet. »

Résultats : Sources d'information

BB,D : « Bah les toutes premières ressources que j'ai, c'était l'éducation sexuelle au collège malgré que ça soit très très fragile, beh ça apporte le minimum au début »

RZ,A : « ma mère m'a dit qu'il fallait se protéger etc »

L'école

La base

La famille

La mère +++ Se protéger

Les amis

Partage d'expérience

Information centrée préservatif

Internet

Méfiance

**Monde médical
absent**

**COMMUNICATION
AVEC LA (LES)
PARTENAIRE**

RZ,E : « Si j'ai des questions à l'instant T, si je suis tout seul, oui je vais aller voir sur internet. Après à l'heure d'aujourd'hui je pense qu'il faut se méfier d'internet parce qu'on y trouve tout et n'importe quoi et donc faut savoir trier les informations »

Résultats : Chute d'implication

**COMMUNICATION AVEC
LA
(LES) PARTENAIRE**

BB,I : « Ben moi c'est assez complexe en fait parce que la première fois ou on en as parlé j'ai dû lui dire que j'avais du mal avec les préservatifs, qu'il fallait trouver autre chose du coup. »

Souhait abandon du préservatif

Confort personnel
garçon

Crainte oubli pilule

Dépistage des IST

Consultation du médecin

Acteur du
dépistage

RZ,H : « Oui enfin là c'est plus souvent quand c'est ça, c'est elle qui en parle. Beh parce que c'est elle qui dit qu'elle va prendre la pilule, c'est pas moi qui lui dit de prendre la pilule. C'est pas moi qui le propose. »

RZ,K : « Voilà je lui ai demandé « voilà est-ce que t'as fait tes tests de dépistage ? », « est-ce que tu prends un contraceptif ? Sinon on met un préservatif »

**La contraception revient à
la fille**

Discussion : Forces et faiblesses

Forces

- ◆ Originalité du thème et population
- ◆ Double codage
- ◆ Investigateurs de sexes différents

Faiblesses

- ◆ Biais de désirabilité sociale
- ◆ Biais de déclaration
- ◆ Biais de recrutement

Discussion : « Parcours contraceptif » du garçon

Communication facile initiée par le garçon
Centrée préservatif

Souhait arrêt préservatif

Dépistage IST

Arrêt du préservatif

**CHARGE
FILLE**

Niveau d'implication

Discussion : les adolescents, miroirs de leur éducation

Parcours contraceptif codifié

Information centrée préservatif

Arrêt pour confort

Manque d'élargissement aux autres moyens

Charge contraceptive finale à la fille

(5) Lallas J, Garbers S, Gold MA, et al. Young Men's Communication With Partners and Contraception Use: A Systematic Review. *Adolesc Health* 2020; 67(3):342-353.

(7) Litras A, Latreille S, Temple-Smith M. Dr Google, porn and friend-or-a-friend : where are young men really getting their sexual health information ? *Sex health* 2015; 12(6):488- 94.

(6) Bajos N, Rahib D, Lydié N. Genre et sexualité. D'une décennie à l'autre. *Baromètre santé* 2016. [Internet]. 2018 [Cité 11 oct 2020]. https://santepubliquefrance.fr/content/download/121903/file/154364_1865.pdf

→ *Rôle de tous les acteurs éducatifs (6,7)*

→ *Contenu éducatif (8)*

→ *Contrainte (9)*

→ *Absence du monde médical (7,8)*

→ *Manque de connaissance + crainte d'être liberticide (5)*

(8) Johnson AZ, Sieving RE, Pettingell SL, et al. The roles of partner communication and relationship status in adolescent contraceptive use. *J Pediatr Health Care* 2015; 29(1):61-69.

(9) Ansellem-Mainguy Y, Chenel C, Fouet A. Entrée dans la sexualité des adolescent·e·s : la question du consentement. *Enquête auprès des jeunes et des intervenant·e·s en éducation à la sexualité*. [Internet]. 2015 [consulté le 09 Octobre 2020]. https://injep.fr/wp-content/uploads/2018/09/rapport_sivs_def..

Discussion : perspectives

Intégrer l'adolescent (7)

Modifier les contenus éducatifs

- Solidifier et enrichir les connaissances
- Promouvoir le caractère respectueux et responsable dans les rapports

Promouvoir la libre communication au sein du cercle familial et amical

Implication du monde médical

- Intervention médicale = augmente les connaissances et la communication (5,9)

(5) Lallas J, Garbers S, Gold MA, et al. Young Men's Communication With Partners and Contraception Use: A Systematic Review. *Adolesc Health* 2020; 67(3):342-353.

(7) Litras A, Latreille S, Temple-Smith M. Dr Google, porn and friend-or-a-friend : where are young men really getting their sexual health information ? *Sex health* 2015; 12(6):488- 94.

(9) Richards M., MD, Peters M., MPH, Sheeder J., PhD, Kaul P., MD. Promoting adolescent and young adult male contraceptive knowledge: can health care providers make a difference?. *J Adolesc Health* 2015; (56) : S5.

Conclusion: points-clés

Point fort : communication facile !

Vie sexuelle responsable = contraception obligatoire

Champ de connaissances limité au préservatif

Notion de confort masculin entraînant l'arrêt du préservatif

Implication hors préservatif faible

Monde médical : dans la prescription et non dans la prévention

Pour la pratique : perspectives pour le monde médical

Saisir tous les motifs de consultation avec l'adolescent (10)

Initier la discussion (11) : « Est-ce que tu as envie de parler de sujets en rapport avec la sexualité ? » (12)

Élargir le contenu des messages à une vie sexuelle épanouie, respectueuse et responsable

Se rendre disponible pour recevoir le couple adolescent

Sensibiliser et accompagner le cercle familial à un changement du contenu des messages éducatifs (13)

Consultation dédiée remboursée jusqu'à 18 ans

(10) Potey M, Torres J. Rôle du médecin généraliste dans la communication sur le thème de la sexualité : freins et attentes de collégiens de classe de 3e de l'agglomération grenobloise. Thèse de médecine, Grenoble : Université Joseph Fourier; 2011.

(11) Hummel C. Évaluation des préférences des préadolescents sur l'organisation, le contenu et les modalités de l'information sur la sexualité. Thèse de médecine, Poitiers : Université de Poitiers.; 2013.

(12) Widman L, Choukas-Bradley S, Helms SW, Golin SE, Prinstein MJ. Sexual Communication Between Early Adolescents and Their Dating Partners, Parents and Best Friends. *J Sex Res.* 2014;51(7):731-41.

(13) Waline M. Aborder la sexualité avec un adolescent en médecine générale. Recherche d'une question d'ouverture auprès de garçons adolescents et de médecins généralistes en Bourgogne. Thèse de médecine, Dijon : Université de Bourgogne;2016.