

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

PROJET PORTFOLIO NUMERIQUE POUR EVALUATION DES STAGES Une grande aventure !

Aurélie Janczewski, MCA Marseille, Membre secteur pédagogie du
bureau du CNGE

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Pour faire quoi ?

= Evaluer les étudiants en stage

MSU

étudiant

+/- responsable pédagogique

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Avec quelle grille ?

- outil d'évaluation de compétences
 - niveau de compétences attendu en fin de phase
- Grille déjà définie, intégrée à l'outil numérique

Et ... Qu'on ne modifiera pas initialement 😊

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Le groupe de travail

- Coordination par le CNGE : François Carbonnel et Aurélie Janczewski
- Ingénieure pédagogique de l'UNESS : Agata Urbanczyk
- Les 12 DMG volontaires

La porte est ouverte aux nouveaux volontaires !!

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Organisation du projet/rétroplanning

- Inclusion des DMG volontaires
- Toutes les cohortes d'étudiants à partir de novembre 2021
- Sur 3 ans

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Organisation du projet/rétroplanning

- Mettre en place l'outil dans les DMG

tout vous sera dévoilé par François Carbonnel dans le topo suivant !!

- Être opérationnel pour

Avril 2022

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Après la mise en route de l'outil numérique?

Programmer évaluation de l'outil

- Par les MSU
- Par les étudiants
- Par les DMG

Avec au fur et à mesure des étapes d'évaluation, des modifications et améliorations demandées à l'UNESS

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADEMIQUE

Et cet outil, il ressemble à
quoi ?

#CNGE2021

www.congrescngc.fr



<https://competences-actes-pp.uness.fr/internship/accueil/eyJpdil6Im5BanNPN2krZ1BtZlZlJQXC9tUm9yVUdBPT0iLCJkYXRhIjoR1hxNkNiVUQ5STFibDVhU0ViYVprQ0hpQkp0QTVrZXlYyK0IQM1IxOGI0MEpMSkRTaHJRQUI4TEFPYVBteHZyNndVRWtNZXphZXFtWnNaUytSS29tU3hVZmNKMjBPV0V4ZEFYV281TE52NHFcLzlubStRMkpZaElZUjRVTHpRSmtCb2RcL21vNW89In0=>

#CNGE2021

www.congrescngc.fr



ÉVALUATION 



Connecté·e en tant que

Nom	P112509 N112509
Mèl	112509@uness.fr
Rôle	Responsable de Terrain de Stage



Stagiaire

Nom	P18819 N18819
Mèl	18819@uness.fr



Stage

 Stagiaire

Nom	P18819 N18819
Mèl	18819@uness.fr

 Stage

Nom	DEPARTEMENT DE PEDIATRIE ET GENETIQUE
Cursus	Médecine 3C - DES Médecine générale
Période (semestre)	Du 1 novembre 2019 au 30 avril 2020 (Novembre 2019)
Type d'évaluation	Par compétences
Actes	Pas d'acte saisi pour le DES
Statut (ID)	Démarré (6)

 Terrain de stage

Responsable (RTS)	P112509 N112509
Nom	DEPARTEMENT DE PEDIATRIE ET GENETIQUE
Structure	CHRU BREST - HOPITAL MORVAN
Numéro	53001736

PHASE SOCLE : PREMIER RECOURS, URGENCES

Médecine Générale

PHASE SOCLE : APPROCHE GLOBALE, COMPLEXITÉ

Médecine Générale

PHASE SOCLE : ÉDUCATION, DÉPISTAGE, PRÉVENTION

Médecine Générale

PHASE SOCLE : CONTINUITÉ, SUIVI, COORDINATION DES SOINS

Médecine Générale

PHASE SOCLE : RELATION, COMMUNICATION, APPROCHE CENTRÉE PATIENT

Médecine Générale

PHASE SOCLE : PROFESSIONNALISME

Médecine Générale

PHASE APPROFONDISSEMENT : PREMIER RECOURS, URGENCES

Médecine Générale

PHASE APPROFONDISSEMENT : APPROCHE GLOBALE, COMPLEXITÉ

Médecine Générale

PHASE APPROFONDISSEMENT : ÉDUCATION, DÉPISTAGE, PRÉVENTION

Médecine Générale

PHASE APPROFONDISSEMENT : CONTINUITÉ, SUIVI, COORDINATION DES SOINS

Médecine Générale

PHASE APPROFONDISSEMENT : APPROCHE GLOBALE, COMPLEXITÉ

Médecine Générale

PHASE APPROFONDISSEMENT : ÉDUCATION, DÉPISTAGE, PRÉVENTION

Médecine Générale

PHASE APPROFONDISSEMENT : CONTINUITÉ, SUIVI, COORDINATION DES SOINS

Médecine Générale

PHASE APPROFONDISSEMENT : RELATION, COMMUNICATION, APPROCHE CENTRÉE PATIENT

Médecine Générale

PHASE APPROFONDISSEMENT : PROFESSIONNALISME

Médecine Générale

Entretien final

	P18819 N18819	P112509 N112509 (RTS)
Tous les champs doivent être renseignés avant de pouvoir clore l'évaluation.	Points positifs :	Points positifs :
	test	test
	Points à améliorer :	Points à améliorer :
	Évaluation globale :	Évaluation globale :
		Proposition pour la validation du stage :

PHASE SOCLE : APPROCHE GLOBALE, COMPLEXITÉ

Médecine Générale

L'approche bio psycho sociale de PEC

Élargit le recueil d'information à des données non strictement bio - médicales

L'approche bio psycho sociale de PEC

Évoque les éléments d'ordres psychologiques du malade qui peuvent intervenir dans la consultation

La démarche décisionnelle

Formule des hypothèses avec l'ensemble des données

Réflexivité, réévaluation, évolutive PEC, incertitude

A tendance à séparer les problèmes pour tenter d'y faire face

Réflexivité, réévaluation, évolutive PEC, incertitude

Utilise volontiers les intervenants extérieurs par manque d'autonomie

Réflexivité, réévaluation, évolutive PEC, incertitude

Accepte l'idée qu'il sera amené à prendre des décisions en situation d'incertitude

Réflexivité, réévaluation, évolutive PEC, incertitude

Exprime qu'il n'y a pas qu'une seule réponse à une situation

Réflexivité, réévaluation, évolutive PEC, incertitude

Exprime ses doutes

Les représentations et adaptation de PEC

Étendre

Regrouper

PHASE SOCLE : PREMIER RECOURS, URGENCES

Médecine Générale

PHASE SOCLE : APPROCHE GLOBALE, COM

Médecine Générale

L'approche bio psycho sociale de PEC

Élargit le recueil d'information à des données non strictement bio - médicales

Saisir l'évaluation

Débutant Intermédiaire Compétent

Annuler

Enregistrer

L'approche bio psycho sociale de PEC

Élargit le recueil d'information à des données no

L'approche bio psycho sociale de PEC

Évoque les éléments d'ordres psychologiques d

La démarche décisionnelle

Formule des hypothèses avec l'ensemble des d

Réflexivité, réévaluation, évolutive PEC, incertitu

A tendance à séparer les problèmes pour tenter

Réflexivité, réévaluation, évolutive PEC, incertitude

Utilise volontiers les intervenants extérieurs par manque d'autonomie

Réflexivité, réévaluation, évolutive PEC, incertitude

Accepte l'idée qu'il sera amené à prendre des décisions en situation d'incertitude

Étendre Regrouper

PHASE SOCLE : PREMIER RECOURS, URGENCES

Médecine Générale

PHASE SOCLE : APPROCHE GLOBALE, COM

Médecine Générale

L'approche bio psycho sociale de PEC

Élargit le recueil d'information à des données non strictement bio - médicales

Saisir l'évaluation

Débutant Intermédiaire Compétent

Annuler Enregistrer

non mobilisé : l'étudiant n'est pas en mesure de réaliser la tâche considérée

L'approche bio psycho sociale de PEC
Élargit le recueil d'information à des données no

L'approche bio psycho sociale de PEC
Évoque les éléments d'ordres psychologiques d

La démarche décisionnelle
Formule des hypothèses avec l'ensemble

Réflexivité, réévaluation, évolutive PEC, incertitude
A tendance à séparer les problèmes pour

Réflexivité, réévaluation, évolutive PEC, incertitude
Utilise volontiers les intervenants extérieurs par manque d'autonomie

Réflexivité, réévaluation, évolutive PEC, incertitude
Accepte l'idée qu'il sera amené à prendre des décisions en situation d'incertitude

Étendre Regrouper

PHASE SOCLE : PREMIER RECOURS, URGENCES

Médecine Générale

PHASE SOCLE : APPROCHE GLOBALE, COM

Médecine Générale

L'approche bio psycho sociale de PEC

Élargit le recueil d'information à des données non

L'approche bio psycho sociale de PEC

Évoque les éléments d'ordres psychologiques de

La démarche décisionnelle

Formule des hypothèses avec l'ensemble des données

Réflexivité, réévaluation, évolutive PEC, incertitude

A tendance à séparer les problèmes pour tenter de les résoudre

Réflexivité, réévaluation, évolutive PEC, incertitude

Utilise volontiers les intervenants extérieurs par manque d'autonomie

Réflexivité, réévaluation, évolutive PEC, incertitude

Accepte l'idée qu'il sera amené à prendre des décisions en situation d'incertitude

L'approche bio psycho sociale de PEC

Élargit le recueil d'information à des données non strictement bio - médicales

Saisir l'évaluation

en cours de progression :

l'étudiant est en mesure de réaliser en partie ou

totalemment la tâche

considérée, mais a besoin

de supervision pour la mener

à bien

Débutant Intermédiaire Compétent

Annuler

Enregistrer

Étendre

Regrouper

PHASE SOCLE : PREMIER RECOURS, URGENCES

Médecine Générale

PHASE SOCLE : APPROCHE GLOBALE, COM

Médecine Générale

L'approche bio psychosociale de PEC

Élargit le recueil d'information à des données non strictement bio - médicales

L'approche bio psycho sociale de PEC

Saisir l'évaluation

Débutant Intermédiaire Compétent

Annuler

Enregistrer

L'approche bio psycho sociale de PEC

Élargit le recueil d'information à des données non strictement bio - médicales

L'approche bio psycho sociale de PEC

Évoque les éléments d'ordres psychologiques du patient

La démarche décisionnelle

Formule des hypothèses avec l'ensemble des données

Réflexivité, réévaluation, évolutive PEC, incertitude

A tendance à séparer les problèmes pour tenter de les résoudre

Réflexivité, réévaluation, évolutive PEC, incertitude

Utilise volontiers les intervenants extérieurs par manque d'autonomie

Réflexivité, réévaluation, évolutive PEC, incertitude

Accepte l'idée qu'il sera amené à prendre des décisions en situation d'incertitude

inscrit dans sa routine :
l'étudiant est compétente
pour réaliser la tâche
considérée, et la supervision
ne modifie pas la mise en
oeuvre

Étendre Regrouper

PHASE SOCLE : PREMIER RECOURS, URGENCES

Médecine Générale

	P18819 N18819	Encadrant(s)
<p>Le décryptage d'une plainte indifférenciée</p> <p>Repère la demande du patient et ses différents niveaux potentiels (urgence, gravité, prévalence)</p>		<p>Encadrant : P112509 N112509</p> <p>Date : 1 déc. 2021 à 22:49:13</p> <p>Niveau : Intermédiaire</p>

Le décryptage d'une plainte indifférenciée

Essaie de décoder les motifs

Le décryptage d'une plainte indifférenciée

S'intéresse aux motifs du patient

Le décryptage d'une plainte indifférenciée

S'intéresse aux autres problèmes de santé du patient

La gestion de l'urgence

Gère les urgences les plus fréquentes en considérant la prévalence et la gravité réelle des situations

La gestion de l'urgence

Gère la gravité ressentie par le patient

DG de situation, prévalence, hiérarchisation, incertitude

Prend conscience de ses nouvelles responsabilités

PHASE APPROFONDISSEMENT : EDUCATION

Médecine Générale

PHASE APPROFONDISSEMENT : CONTINU

Médecine Générale

PHASE APPROFONDISSEMENT : RELATION

Médecine Générale

PHASE APPROFONDISSEMENT : PROFESS

Médecine Générale

ÉVALUATION FINALE

Points positifs *

test

Points à améliorer *

Évaluation globale *

Proposition pour la validation du stage :

Validation Pas de validation

Annuler

Enregistrer

Tous les champs doivent être renseignés avant de valider l'évaluation.

P112509 N11

la validation du

01 - 03
DÉCEMBRE
2021



Certificat de stage de Mélanie Forestier

Interne	Mélanie Forestier
Chef-fe de service	Gilles Dassieu
Établissement	CHI CRETEIL
Terrain de stage	PEDIATRIE NEONATALE (11001121)
Semestre	Novembre 2020
Nom	PEDIATRIE NEONATALE
Cursus	Médecine 3C - DES Pédiatrie



SYNTHÈSE

Certificat de stage de Mélanie Forestier dans le terrain de stage CHI CRETEIL PEDIATRIE NEONATALE. Le-la responsable de terrain de stage Gilles Dassieu propose de valider le stage.

Le stage a donné lieu aux évaluations par compétences suivantes.

ÉVALUATION FINALE

Date	Auteur-riche	Points positifs	Points à améliorer	Évaluation globale
20/04/21	Mélanie Forestier	Gestion salle de naissance simple et prise en charge de base en réanimation néonatale	Choix antibiothérapie, échographie cardiaque	+
21/04/21	Gilles Dassieu	Grande motivation et implication	gestes techniques	très bonne

#CNGE2021

www.congrescngc.fr









#

ge.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADEMIQUE

Merci de votre attention

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

**KEEP
CALM**

AND

**QUE LA FORCE
SOIT AVEC NOUS**