

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Personnes transgenres et Médecine générale



Dr Corinne Hamel
Médecin généraliste

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Qui suis-je ?

- Médecin généraliste, Centre hospitalier de La Rochelle-Ré-Aunis
- SSR du Château de Marlonges (polyvalent, gériatrique, soins palliatifs)
- Membre de la WPATH *World Professional Association for Transgender Health*
- (Administratrice *Medigen.fr* ; Projet de consultation *Medigen*)
- Personne ressource patients, proches, professionnels de santé
- Patiente concernée
- Pas de conflit d'intérêt : vraiment ?

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

De quoi parlons-nous ?

Norme ?



Sexe chromosomique

Sexe gonadique

Sexe anatomique

Sexe physiologique

Sexe psychologique

Sexe social

Sexe légal

Nature



Culture

Conformité ?

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

De quoi parlons-nous ?



#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



46,XX

Ovaires

Vulve, vagin, utérus, trompes
Absence de pénis

Enfanter
⊖ Estrogènes > Androgènes

Identité de genre ♀

Expression/rôle de genre ♀

Sexe féminin / Femme / F / 2

La norme

Sexe chromosomique

Sexe gonadique

Sexe anatomique

Sexe physiologique

Sexe psychologique

Sexe social

Sexe légal



46,XY

Testicules

Pénis

Engendrer
Androgènes > ⊖ Estrogènes

Identité de genre ♂

Expression/rôle de genre ♂

Sexe masculin / Homme / H / 1

Âge de 3-4 ans

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Cisgenralité

	La norme	
46,XX	Sexe chromosomique	46,XY
Ovaires	Sexe gonadique	Testicules
Vulve, vagin, utérus, trompes <i>Absence de pénis</i>	Sexe anatomique	Pénis
Enfanter <i>Œstrogènes > Androgènes</i>	Sexe physiologique	Engendrer <i>Androgènes > Œstrogènes</i>
Identité de genre ♀	Sexe psychologique	Identité de genre ♂
Expression/rôle de genre ♀	Sexe social	Expression/rôle de genre ♂
Sexe féminin / Femme / F / 2	Sexe légal	Sexe masculin / Homme / H / 1
Femme cisgenre		Homme cisgenre

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Transgenralité (Transgendérisme)

Non-conformité
Incongruence
Dysphorie



#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

- 46,XX congenital adrenal hyperplasia (CAH)
- Testosterone biosynthetic defects
- Androgen insensitivity syndrome (AIS)—can be partial (PAIS) or complete (CAIS)
- Gonadal dysgenesis (partial and complete)
- Swyer syndrome (46,XY gonadal dysgenesis)
- 5-alpha reductase deficiency (5-AR deficiency)
- 46,XY micropenis
- Klinefelter syndrome (47,XXY)
- Turner syndrome (45,X)
- Hypospadias
- Epispadias
- Mayer-Rokitansky-Kuster-Hauser syndrome (Also called MRKH, Müllerian agenesis and vaginal agenesis)
- Sex-chromosome mosaicism (for example mixed gonadal dysgenesis (45,X/46,XY; sometimes referred to as XY Turners)
- 46,XX/46,XY (chimeric, ovotesticular DSD)
- Persistent Müllerian duct syndrome
- Kallman syndrome
- 17-beta reductase deficiency (XX or XY)
- 46,XY 3-beta-hydroxysteroid dehydrogenase deficiency (HSD deficiency)
- Aphallia
- Clitoromegaly
- 46,XY cloacal exstrophy
- Progestin-induced virilization

Source : Université du Michigan, USA - <https://www.med.umich.edu/yourchild/topics/dsd.htm> [12/03/2019]

#CNGE2021

www.congrescng.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Identité de genre

- **Robert Stoller (1964)** : le concept d'identité de genre
 - « différence entre sexe biologique (mâle/femelle) et sexe psychosocial (masculin/féminin), les deux pouvant ne pas être en adéquation. »
- « *Expérience **intime** et **personnelle** de son genre profondément vécue par chacun, qu'elle corresponde ou non au sexe assigné à la naissance, y compris la conscience personnelle du corps (qui peut impliquer, si consentie librement, une modification de l'apparence ou des fonctions corporelles par des moyens médicaux, chirurgicaux ou autre) et d'autres expressions du genre, y compris l'habillement, le discours et les manières de se conduire* ».

Principes de Jogjakarta (ONU, 2007)

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE

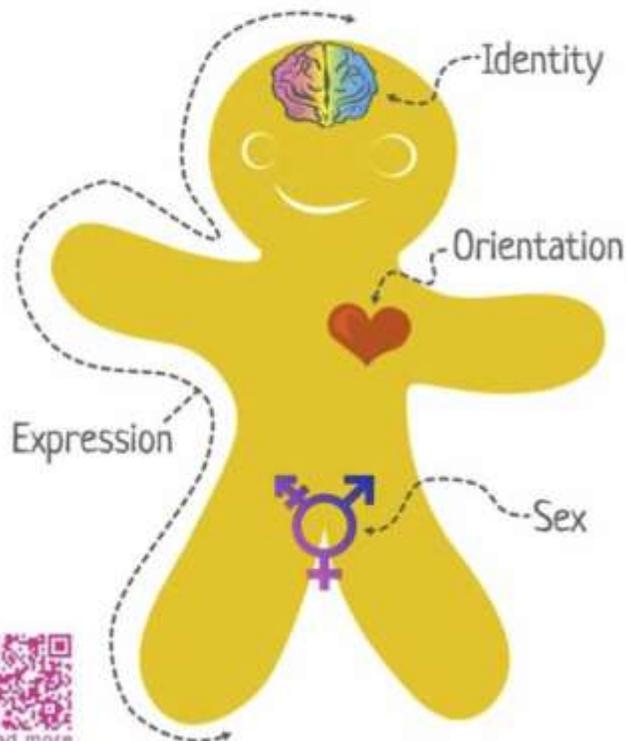


CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



The Genderbread Person

by www.ItsPronouncedMetrosexual.com



Gender identity is how you, in your head, think about yourself. It's the chemistry that composes you (e.g., hormonal levels) and how you interpret what that means.



Gender expression is how you demonstrate your gender (based on traditional gender roles) through the ways you act, dress, behave, and interact.



Biological sex refers to the objectively measurable organs, hormones, and chromosomes. Female = vagina, ovaries, XX chromosomes; male = penis, testes, XY chromosomes; intersex = a combination of the two.



Sexual orientation is who you are physically, spiritually, and emotionally attracted to, based on their sex/gender in relation to your own.

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Dysphorie/incongruence de genre : nosologie

Year of edition	Category	Diagnosis name
ICD-6 (1948)	N/A	N/A
DSM-I (1952)	N/A	N/A
ICD-7 (1955)	N/A	N/A
ICD-8 (1965)	Sexual deviations	Transvestitism
DSM-II (1968)	Sexual deviations	Transvestitism
ICD-9 (1975)	Sexual deviations	Transvestism and transsexualism
DSM-III (1980)	Psychosexual disorders	Transsexualism
DSM-III-R (1987)	Disorders usually first evident in infancy, childhood or adolescence	Transsexualism
ICD-10 (1990)	Gender identity disorders	Transsexualism
DSM-IV (1994)	Sexual and gender identity disorders	Gender identity disorder in adolescents or adults
DSM-IV-TR (2000)	Sexual and gender identity disorders	Gender identity disorder in adolescents or adults
DSM-5 (2015)	Gender dysphoria	Gender dysphoria in adolescents or adults

Soll, Bianca et al. "Gender incongruence: a comparative study using ICD-10 and DSM-5 diagnostic criteria." *Brazilian Journal of Psychiatry* 40 (2018): 174 - 180.

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Dysphorie/incongruence de genre : nosologie

Manual	ICD-10	DSM-5
Concept of gender	Gender binary	Gender fluidity
Parent category	Gender identity disorders	Gender dysphoria
Diagnosis name	Transsexualism	Gender dysphoria in adolescents and adults
Associated clinical presentations: significant distress or impairment in important areas of functioning	Evidence of significant distress or impairment in social or other important areas of functioning (Criterion D)	The condition is associated with clinically significant distress or impairment in social, school, or other important areas of functioning (Criterion B)
Overlapping diagnoses with disorders of sex development (DSD)	No	If an individual with a DSD also satisfies the diagnostic requirements for gender incongruence, both diagnoses should be assigned
Time required to establish the diagnosis	Of at least two years duration	Of at least 6 months duration and is shown by at least two of the Criterion A:
Criterion A	Desire to live and be accepted as a member of the opposite sex, usually accompanied by the wish to make one's body as congruent as possible with one's preferred sex through surgery and hormonal treatment	<ol style="list-style-type: none">1. A marked incongruence between one's experienced/expressed gender and primary and/or secondary sex characteristics2. A strong desire to be rid of one's primary and/or secondary sex characteristics3. A strong desire for the primary and/or secondary sex characteristics of the other gender4. A strong desire to be of the other gender5. A strong desire to be treated as the other gender6. A strong conviction that one has the typical feelings and reactions of the other gender

Soll, Bianca et al. "Gender incongruence: a comparative study using ICD-10 and DSM-5 diagnostic criteria." *Brazilian Journal of Psychiatry* 40 (2018): 174 - 180.

#CNGE2021

www.congrescng.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Dysphorie de genre

- Définition ; Cibles de la dysphorie
- Critères diagnostiques
- Fréquence :
 - Actuellement, de l'ordre de **0,5%** population générale
 - Patientes (MtF) : prévalence de **1/12.000** à **1/45.000**
 - Patients (FtM) : prévalence de **1/30.000** à **1/200.000**
 - Evolution du sexe ratio et de l'âge au début de la transition
 - Satisfaction : **87%** chez les patientes, **97%** chez les patients
 - Enjeux : anxiété, dépression, suicide
- Pronostic : facteurs de vulnérabilité ; regret/détransition : **<1%** (FtM) à **1,5%** (MtF)
- Objectif : préserver du suicide, lutter contre la dysphorie, retrouver un état de santé (et non normaliser ou rendre conforme) +++

WPATH. Standards of Care, 2013

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADEMIQUE

DSM-5 GD criteria for Adolescents and adults

- A marked incongruence between one's experienced/expressed gender and assigned gender, of at least **6 months duration**, as manifested by **2** or more of the following indicators:
 - A marked incongruence between one's experienced/expressed gender and primary and/or secondary sex characteristics (or, in young adolescents, the anticipated secondary sex characteristics).
 - A strong desire to be rid of one's primary and/or secondary sex characteristics because of a marked incongruence with one's experienced/expressed gender (or, in young adolescents, a desire to prevent the development of the anticipated secondary sex characteristics).
 - A strong desire for the primary and/or secondary sex characteristics of the other gender.
 - A strong desire to be of the other gender (or some alternative gender different from one's assigned gender).
 - A strong desire to be treated as the other gender (or some alternative gender different from one's assigned gender)
 - A strong conviction that one has the typical feelings and reactions of the other gender (or some alternative gender different from one's assigned gender)

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

DSM-5 GD criteria for Children

- A marked incongruence between one's experienced/expressed gender and assigned gender, of at least **6 months duration**, as manifested by at least **6** of the following indicators:
 - **A strong desire** to be of the other gender or an insistence that he or she is the other gender.
 - In boys, a strong preference for cross-dressing or simulating female attire; in girls, a strong preference for wearing only typical masculine clothing and a strong resistance to the wearing of typical feminine clothing.
 - A strong preference for cross-gender roles in make-believe or fantasy play.
 - A strong preference for the toys, games, or activities typical of the other gender.
 - A strong preference for playmates of the other gender.
 - In boys, a strong rejection of typically masculine toys, games, and activities and a strong avoidance of rough-and-tumble play; in girls, a strong rejection of typically feminine toys, games, and activities.
 - A strong dislike of one's sexual anatomy.
 - A strong desire for the primary and/or secondary sex characteristics that match one's experienced gender.

#CNGE2021

www.congrescng.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Options thérapeutiques

- **Transition sociale** : reconnaissance sociale en tant que ...
- **Transition médicale** :
 - enfants : blocage de la puberté
 - adultes : modification des caractères sexuels I^{aires}/II^{aires}
- **Transition légale** : changement de (la mention de) sexe à l'état civil
 - prénom(s) : mairie
 - mention du sexe : Tribunal de Grande instance
- Objectif : atteindre l'état de santé = bien-être bio-psycho-social

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Protocole historique (John Hopkins Hospital)

Demande de prise en charge

PSY
gatekeeper

Observation, évaluation

Expérience de vie réelle

RCP 1 :
Hormonothérapie ?

+/- chirurgies « mineures »
+/- orthophonie
+/- dermatologie

- . Anamnèse, biographie
- . Bilan psychologique (Dg ≠ , prono)
- . Bilan biomédical (CI ?)
- . Enfants : blocage puberté (GnRH)

- . MtF : antiandrogènes
œstrogènes
- . FtM : testostérone

Réversibilité ?
Irréversibilité

RCP 2 : Chirurgie
génitale ?

RCP :
Psychiatre
Endocrinologue
Pédiatre
Chirurgien(s)

Changement d'Etat Civil

(Avant 2017 en France)

#CNGE2021

www.congrescng.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Filières de soins

- France / Etranger (Europe, Asie, USA, Brésil, ...)
- Public / Privé
- Réseaux de soins : offre de soins publique/activité autorisée
associations, soignants LGBTQ+friendly
bouche à oreille, internet
- Limites : délais d'attente, financement, gestion des reprises chir.

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Limites

- Ce qui est démontré

Barrière d'accès au soins

Mortalité multipliée par deux pour les personnes trans

Augmentation du nombre de suicides chez les personnes en attente d'un traitement hormonal

Amélioration de la qualité de vie, anxiété, dépression après le début de la prise en charge

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Limites

- Point de vue d'une personne concernée

Difficultés d'accès à des soins de qualité

(disponibilité, bienveillance, compétence)

Financement (ALD, reste à charge – dont transports, soins à l'étranger -)

Historique de la prise en charge des personnes trans en France

(judiciarisation, psychiatrisation)

Crainte de l'amalgame usagers/militants ou activistes

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Limites

- Vues par une professionnelle de santé

Absence de référentiels officiels nationaux (opposables), société savante, enseignements (FMI, FMC)

Engagement de la responsabilité civile, pénale, ordinale (Ordre des Médecins, CNAM)

Problèmes éthiques actuels et futurs : enfants trans, altération de la fertilité, greffe d'utérus et grossesse, allaitement ...

Conflits entre valeurs personnelles et valeurs professionnelles : l'injonction aux soins, affirmation/discernement, thérapeutique/performance de genre.

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Un peu d'espoir ...

- Evolution sociétale
 - Meilleure acceptation sociale (visibilité, médiatisation)
 - Meilleure reconnaissance des droits (législation, Défenseure des droits, **Associations**)
- Evolution des standards de soins
 - WPATH : *Standards of Care* version 8 publiés fin décembre 2021
 - HAS : *Sexe, Genre et Santé* (2020)
- Intégration dans l'enseignement et la recherche
 - Essais cliniques randomisés contrôlés depuis quelques mois (PubMed)
 - DU Prise en Charge de la Transidentité (Université Sorbonne), CNGE, SNJMG
 - Presse professionnelle : Le QdM, Prescrire, ...

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

**THANK YOU
FOR YOUR ATTENTION**



<https://www.medigen.fr>



dre.corinne.hamel@hotmail.com



@Dre_C_Hamel

#CNGE2021

www.congrescngc.fr