

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

# Internes en Médecine Générale en Difficulté : du repérage à la prise en charge

M Delahaye (*Directrice DUMG*)

JC Poutrain, B Chicoulaa (*Directeurs Stages*)

A Stillmunkes, E Escourrou (*Directeurs Pédagogie*)

F Durrieu, P Mesthé (*Directeurs Enseignement*)

M Puech, D Perez (*Resp de Grp pédagogique de proximité*)

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Accueil  
9h-9h15

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

## Introduction

- Études de médecine longues et vécues comme difficiles
- Suivi médical des étudiants en médecine insuffisant
- Tb santé mentale > population générale :
  - Prévalences 66 % anxiété, 23 % dépression
- Centre National d'Appui : enquêtes, plate forme d'accompagnement

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

## Introduction

- Quelles sont les difficultés des IMG ?
- Comment les repérer ?
- Qui établit le diagnostic situationnel ?
- Quelles aides proposer ? En urgence ?
- Comment professionnaliser une cellule d'accompagnement ?

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

## Objectif

Structurer la prise en charge des IMGeD

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

## Typologie et repérage 9h15– 9h45

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Quels types de difficultés différents pouvez-vous identifier ?

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Quels moments et qui pour repérer ?

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)



01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

## Analyse de Vignettes cliniques en groupes (+ rapporteur) 9h45 – 10h15

- Analyser les vignettes situationnelles présentées : 9h45-10h15
- 10h15 – 10h25 : rapporteurs

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

## Groupe 1 :

- Une interne de 37 ans contacte le directeur du DMG par mail : ancienne IDE qui a repris ses études, mère de 2 enfants de 11 et 12 ans (l'ainé est TDAH suivi au CMPP), elle sollicite l'attribution de son premier stage PN1 près de son domicile (elle réside en périphérie à 150 km de la faculté) car est classée aux ECN dans le dernier quart de promotion.
- Le directeur ne donne pas suite. Finalement elle choisit un stage dans un petit service d'urgences périphérique. Le responsable local signale qu'elle a négocié avec le chef de service de travailler 1 semaine sur 2 et pas de garde de nuit. Mais elle a des difficultés à assister à des cours... Aucun signal concernant la qualité de son travail en stage.
- Elle réitère sa demande de stage proche du domicile car son mari a du mal à gérer les enfants seuls, surtout l'ainé qui a débuté le collège.
- **Que décidez-vous ?**
- Son 2<sup>ème</sup> stage (PN1) se déroule à 130 km de son domicile. Ses MSU acceptent de modifier leur maquette : elle travaille du mardi 10h au vendredi 16h30. Elle est hébergée en colocation 3 nuits/semaine : le responsable local est contacté pour des problématiques relationnelles entre elle et ses colocataires, et doit être médiateur.
- En fin de semestre survient une séparation d'avec son mari. Une garde alternée des enfants est mise en place. Son médecin traitant prescrit un arrêt de travail les 5 dernières semaines de stage. Elle sollicite une dérogation pour raison de santé (certificats médicaux fournis par son médecin traitant) pour l'attribution des 3 maquettes de stage restantes hors choix près de son domicile.
- **Que décidez-vous ?**

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

## Groupe 2 :

- Soutenance de DES, septembre de T3 : un interne très nerveux qui présente son mémoire (sujet : « HTA et Pré-éclampsie : quelles sont les recommandations pour dépister précocement et mieux orienter la prise en charge en MG »).
- L'examen des données administratives révèle de nombreuses absences en cours (au moins la moitié des enseignements, et 1/3 des GEP). Les 6 semestres de stage ont été validés, sans réserve. Le portfolio et le carnet de stage sont très partiellement remplis.
- Le jury d'enseignants interroge l'interne sur les raisons de ces manques ; les explications avancées sont :
  - Son épouse a été transférée en urgence de la maternité vers le CHU (à 150 km) pour pré-éclampsie, puis accouchement prématuré à 34SA, à cause de la négligence de son médecin, et ce durant son stage Urgences.
  - Les 2 premières années du bébé ont été difficiles (difficultés alimentaires, œsophagite, sommeil, asthme du nourrisson) avec épuisement des 2 parents. Il explique avoir tenu bon et évité l'arrêt de travail malgré la fatigue et le manque de sommeil.
  - Ils se sont installés plus près des grands parents (région d'à côté) pour ces raisons, il a fallu déménager encore... : dans cette commune il s'est engagé pour la lutte contre la désertification médicale, et la campagne des élections municipale a été particulièrement chronophage (il était le seul à pouvoir prendre cette charge car le seul médecin local).
- Le jury explique ne pas pouvoir valider en l'état son cursus : l'interne s'en offusque car il est attendu pour s'installer « en direct » au 2 novembre dans sa commune qui a perdu son dernier MG il y a 2 mois.
- **Que faites-vous ?**

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

## Groupe 3 :

- Novembre de 1<sup>ère</sup> année : une interne de 31 ans, célibataire sans enfant, arrive de Guadeloupe. Timide mais affable à la réunion d'accueil, elle débute son stage d'urgences. Le 8<sup>ème</sup> jour, le chef des urgences appelle le responsable local : malaise avec PC, bilantée dans son service (hb 6,2 g/dl). Arrêt de travail de 3 semaines, endométriose avec méno-métrorragies. Elle termine son semestre normalement.
- PN1 : se passe sans difficulté, pas de retour notable hormis une certaine timidité, pose de très nombreuses questions en stage et est attentive aux réponses, manque 2 cours. En 2<sup>ème</sup> année : Stage Médecine hospitalière : RAS. En SFSE : arrêt de travail, récurrence d'anémie et transfusions, elle avait interrompu son suivi médical après avoir changé de département (choix de stage). Décrite comme très réservée, a du mal à trancher ses décisions lors des quelques consultations en autonomie mais semble très réceptive et intéressée par la discussion avec ses MSU.
- En SASPAS : appel du coordonnateur de maquette fin mars : épuisée, pleure parfois en consultation, peu de relations avec les autres internes du secteur. Incapable de mener une consultation à son terme car se perd sur de multiples hypothèses, décrit à voix haute ses hésitations et son raisonnement (très anxiogène pour certains patients qui refusent de la revoir), pas d'erreur majeure médicale ni mise en danger, persistance d'erreurs pour les feuilles de soins papier en tiers-payant.
- Le coordonnateur de stage pense ne pas pouvoir valider le stage et paraît démuni car l'équipe des MSU de la maquette s'était réunie, avait proposé des aménagements horaires (9h30-11h30 / 14h-16h30), des consult de 30 minutes, et il y a eu localement déjà 3 « points d'évolution » entre les MSU et l'interne.
- **Que décidez-vous ?**

#CNGE2021

www.congrescng.fr

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

## Groupe 4 :

- Le chef de service des urgences appelle le responsable des stages pour un interne de 1<sup>ère</sup> année après 2 semaines de stage : il aurait prescrit « 2 grammes de KCl en IVL », « 3 grammes d'Augmentin® à un nourrisson de 6 mois », « 6 comprimés de Spasfon 160® à une fillette de 4 ans », aurait des difficultés d'expression (fort accent étranger) voire de compréhension, il se comporterait de façon inadaptée avec l'équipe paramédicale, n'examinerait pas les patients complètement, et ne tiendrait pas compte des conseils et explications répétées des PH.
- **Que faites-vous ?**
- Il est reçu en entretien par le responsable local : originaire d'un village pauvre, il est arrivé en France à 20 ans, a fait ses études de 1<sup>er</sup> / 2<sup>ème</sup> cycles en France, tout en travaillant en EHPAD (veilleur de nuit, dit avoir géré les patients seul sans encombre) pour payer ses études. Il est retourné 1 fois au pays. Ses erreurs de prescription sont expliquées par la difficulté de gérer le logiciel informatique de l'hôpital.
- Son stage est adapté, et il est finalement validé par le PH « au regard des progrès importants réalisés ».
- Pour son stage PN1, les MSU sont prévenus des difficultés de l'interne et adaptent un encadrement « serré ». L'interne se comporte de façon adaptée avec eux. Il a des difficultés durant les « consultations psy » car « il décroche ». Il réalise l'interrogatoire seul et l'examen clinique même si son MSU le lui fait compléter selon la plainte du patient. Son MSU vérifie les prescriptions médicamenteuses avant impression. Son MSU envisage de valider son stage au regard des progrès réalisés. Ses travaux d'écriture clinique sont insuffisants au début, puis progressent.
- Lors de l'évaluation de phase socle, il explique son projet : travailler en médecine polyvalente hospitalière comme pneumologue car « ils cherchent du monde à xxx ».
- **Que faites-vous ?**

#CNGE2021

www.congrescng.fr

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

# Synthèse

10h25 – 10h40

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

## Synthèse

- Difficultés :

Santé (MT, organis° soins, mobilité)  
Sociales / financières  
Professionnelles (stg, épuisemt, maltrait)

➔ Socle de fragilité

- Repérage :

Au plus précoce (T1)  
➔ Transmission, signalement

- Continuum :

Fact de risque ➔ Intensité modérée ➔ Intensité grave ➔ Urgence  
Fragilité ➔ Situation « simple » (1 champ) ➔ Situation complexe

- Cellule de prise en charge IMGeD

Psycho/addictives  
Choix personnels mal anticipés  
Pédagogiques (incertitude, raisont clinique, travail U)

Pluriel (IMG, Asso, MSU, Enseigt, tuteur)

**Confidentialité !**

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

# 21<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

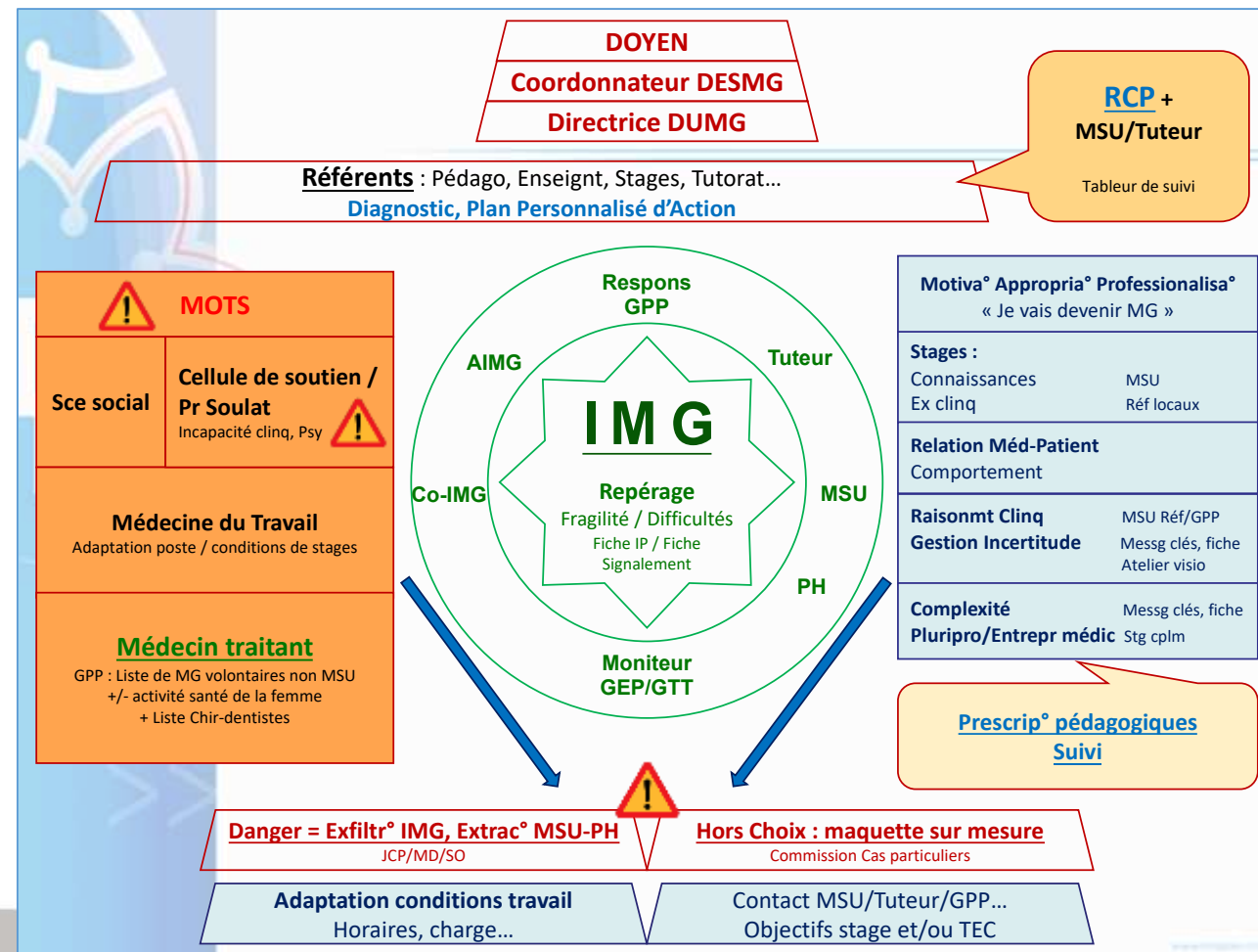
Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

## Exemple de structuration, à améliorer

- Constat d'augmentation des IMGeD et de modification des difficultés
- Mise en place d'une veille / direction
- Repérage territorial maillé structuré
- Coopération pleine avec Asso des IMG
- Définition des circuits relationnels / ressources
- Outils : fiche de signalement, fiche de suivi, commission IMGeD
- Jusqu'au Doyen



#CNGE2021

www.congrescngge.fr



01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

## Conclusion

- Difficultés communes à tous les étudiants en médecine
- Difficultés spécifiques aux IMG
- Dimensionnement et organisation selon : DMG, territoires
- Questions :
  - Typologie des IMGeD ?
  - Typologie des difficultés : choix personnels VS difficultés s'imposant à l'IMG
  - Ressources de repérage selon organisation des stages et enseignements
  - Possibilités diagnostiques, équipes pédagogiques/DMG
  - Ressources de prise en charge

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

# Internes en Médecine Générale en Difficulté : du repérage à la prise en charge

M Delahaye, JC Poutrain, B Chicoulaa, A Stillmunkes, E Escourrou,  
F Durrieu, P Mesthé, M Puech, D Perez

**Merci de votre participation**

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)