

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Université Claude Bernard  Lyon 1

Faculté  de Médecine
Lyon-Est

VECU DES TUTEURS DE MEDECINE GENERALE AU COURS DE L'EVALUATION DE LA PHASE SOCLE A LYON et PISTES D'AMELIORATION POUR UNE MEILLEUR ÉVALUATION

D'après le Thèse d'exercice en vue d'obtenir le titre de Docteur en Médecine

D'Anaïs LIETARD, sous la Direction du Docteur Christophe PIGACHE

#CNGE2021

Christophe PIGACHE 2021 CUMG LYON-1

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

I- Introduction



Réforme du DES mise en place en 2017



Groupes de tutorat centrés sur les fam de situation de la spécialité



Validation de la phase Socle par JURY



Tuteur de médecine générale à Lyon
Évaluation des TEA

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

I- Le tutorat sur Lyon en quelques chiffres

- 3 à 4 étudiants par tuteur et par promo
- Sur trois ans :
- 141 étudiants
- 76 tuteurs
- 5 gep (groupe d'échange de pratique)
- 1 RSCA

#CNGE2021

Christophe PIGACHE 2021 CUMG LYON-1

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

II- Matériel et méthode

- **Etude qualitative**
- **Entretien individuel semi-directif** : auprès de médecins généralistes ayant la fonction de tuteur dans la faculté de Lyon1
- **Guide d'entretien , 5 axes** :
 - Le rôle de tuteur,
 - Les outils utilisés pour l'évaluation des tutorés,
 - Le déroulé de l'évaluation de la phase socle,
 - Les propositions pour faire évoluer cette évaluation,
 - Compatibilité entre les rôles de tuteur et d'évaluateur.
- **Analyse** : descriptive, longitudinale et transversale thématique

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

III- Résultats : analyse descriptive

Analyse descriptive des entretiens

Taille de l'échantillon	10	
Sexe	5 hommes	5 femmes
Moyenne d'âge	47 ans	
Années d'expérience de tutorat	2 à 20 ans (moyenne 7 ans)	
Durée moyenne des entretiens	22 minutes et 9 secondes	

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

III- Résultats : pas facile d'évaluer

- **SENTIMENT MITIGÉ :**

- Positif : « *On nous demande d'être bienveillants [...] Donc ça s'est toujours bien passé. »*

- Négatif : « *ça s'est mal passé.[...] C'est pour ça que j'ai choisi d'arrêter le tutorat. »*

- **EN REFLET UNE EVALUATION de SON ROLE DE TUTEUR :**

- Sur ses compétences : « *c'est aussi peut-être une auto-évaluation pour nous. »*

- Possibilités de s'améliorer : « *Je fais mieux mon boulot de tuteur depuis que ça a été mis en place. Parce que c'est un cadre pour l'étudiant mais pour le tuteur aussi. »*

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

III- Résultats : le vécu de l'évaluation de la phase socle par les tuteurs

- **ROLE DU TUTEUR RENFORCE :**

- Responsabilités augmentées : *« j'ai l'impression que ça me met plus en responsabilité vis-à-vis de l'étudiant »*

- Rôle sanctionnant :

 - « Le tuteur, il a toujours évalué. »*,

 - « J'ai juste du mal avec cette posture un peu sanctionnante »*,

 - « je ne me sentais pas légitime en fait dans l'évaluation... »*

- Le plaisir de l'accompagnement:

 - « en tant que tuteur on a quand même vu la progression de nos tutorés »*

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

IV- Pistes d'amélioration pour l'évaluation de la phase socle

- AMELIORATION DES OUTILS :

- Plus précis :

- « si on avait des outils plus précis sur lesquels pouvaient se baser les internes aussi »

- « un outil beaucoup plus concis » / **Grille d'évaluation des compétences explicite par phase**

- Fiche de synthèse : « Je pense que la fiche de synthèse qui est actuellement en cours d'élaboration, c'est un bon outil d'amélioration. » / **Fiche d'aide au remplissage de la note de synthèse du tuteur(caneva)**

- AMELIORER LES EVALUATEURS :

- Formation : « et pour...que l'évaluation soit normale au sens de la norme il faut que les évaluateurs soient normés aussi. » / **GEPP des tuteurs**

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

IV- Pistes d'amélioration pour l'évaluation de la phase socle

- EVALUATION MOINS THEORIQUE :

- Stages : *« il faudrait que le tuteur ait un retour de qualité sur ce qu'il se passe pendant ce stage » /Évaluation de stage systématiquement renvoyer au tuteur si présence d'un C*

- UTILISATION DU PORT FOLIO:

- « Ah oui ! Et puis je sais pas, ils remplissent pas leur portfolio de toute façon donc euh... voilà. Si, une formule magique pour qu'il le remplissent , qu'ils en trouvent l'intérêt avant le sixième semestre »/Port folio national*

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

IV- Résultats : pistes d'amélioration pour l'évaluation de la phase socle

- **EVALUATION PAR UN SEUL JURY des RSCA et PHASE SOCLE :**

« Moi je, je mettrais bien l'évaluation de cette phase socle hum...juste, juste après et par le même jury que l'évaluation du RSCA. »

- **NE PAS EVALUER SES TUTEURS :**

« Peut-être qu'il faudrait évaluer des tutorés, des tutorés qu'on connaît pas. »
pas de réponse? 3 fonctions du tuteur

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

V-Discussions : forces et limites

Limites

- Biais de suggestion : novice en recherche
- Biais de volontariat

Forces

- Etude qualitative : adaptée pour le ressenti
- Sujet peu traité
- Directeur de thèse expérimenté

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

V-Discussions : à propos de l'accompagnement des tutorés

- **REFERENTS PEDAGOGIQUES :**
 - A généraliser dans les services
 - Former ceux-ci l'évaluation des compétences
- **MEILLEURE INTEGRATION DES METHODES PEDAGOGIQUES :**
 - Journée « DES mode d'emploi »
 - Tutorat junior

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

V-Discussions : à propos de l'évaluation de la phase socle

- **AMELIORER LES TUTEURS-EVALUATEURS :**
 - Formation à l'évaluation renforcée
 - Formation continue (Tutorat 2)
- **LES STAGES :**
 - Triangulation des données tuteur/MSU
 - Grille d'évaluation formative
- **PORTFOLIO :**
 - National ou local

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

VI- Conclusions

- Sentiments mitigés
- Difficulté à être tuteur-évaluateur
- Objectifs imprécis
- Organisation complexe
- Rôle du tuteur renforcé
- Plusieurs pistes d'amélioration proposées par les tuteurs

Pistes d'amélioration :

- Journée « DES mode d'emploi »
- Triangulation des données tuteur/MSU
- Renforcer la formation à l'évaluation des tuteurs
- Fiche de synthèse

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACA

Le tutorat à la faculté de Lyon :

Merci de votre attention`

Christophe PIGACHE 2021 CUMG
LYON-1

#CNGE2021

