

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

# Etude du lien entre l'exposition à l'art et l'empathie clinique chez les internes de médecine générale d'Île-de-France

Communication orale présentée le 03 décembre 2021 par Anne-Elisabeth Gerbault-Seureau

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

# Introduction



Déclin de  
l'empathie au  
cours des études  
médicales (1-2)



Enseignement  
limité



Association  
positive entre  
l'exposition à l'art  
et l'empathie  
clinique (3)

1. Hojat M, Vergare MJ, Maxwell K, Brainard G, Herrine SK, Isenberg GA, et al. The devil is in the third year: a longitudinal study of erosion of empathy in medical school. Acad Med J Assoc Am Med Coll. sept 2009;84(9):1182-9.
2. Neumann M, Edelhäuser F, Tauschel D, Fischer MR, Wirtz M, Woopen C, et al. Empathy decline and its reasons: a systematic review of studies with medical students and residents. Acad Med J Assoc Am Med Coll. août 2011;86(8):996-1009.
3. Mangione S, Chakraborti C, Staltari G, Harrison R, Tunkel AR, Liou KT, et al. Medical Students' Exposure to the Humanities Correlates with Positive Personal Qualities and Reduced Burnout: A Multi-Institutional U.S. Survey. J Gen Intern Med. 29 janv 2018; Jackson SW.

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

# L'empathie



« *Einfühlung* »



Modèle Multidimensionnel (5)



Empathie clinique (6)



Jefferson scale of physician  
empathy (JSPE) (6)



Facteurs associés (6-8)

5. Morse JM, Anderson G, Bottorff JL, Yonge O, O'Brien B, Solberg SM, et al. Exploring empathy: a conceptual fit for nursing practice? *Image-- J Nurs Scholarsh.* 1992;24(4):273-80.

6. Hojat M, Gonnella JS, Nasca TJ, Mangione S, Vergare M, Magee M. Physician Empathy: Definition, Components, Measurement, and Relationship to Gender and Specialty. *Am J Psychiatry.* 1 sept 2002;159(9):1563-9.

7. Buffel C. Déterminants de l'empathie clinique des Médecins Généralistes et de leur pratique [Thèse d'exercice]. Faculté de médecine : Paris Descartes;2012.

8. Marot M-L. Facteurs prédictifs d'empathie chez les internes en médecine générale. [Thèse d'exercice]. Faculté de médecine: Paris Descartes;2015.

#CNGE2021

www.congrescngc.fr



01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

## Objectifs de l'étude

Étudier le lien entre l'exposition  
à l'art et l'empathie clinique  
chez les internes de médecine  
générale d'Île-de-France

Étudier le lien entre les facteurs  
cités dans la littérature comme  
associés à l'empathie et  
l'empathie clinique chez les  
internes de médecine générale  
d'Île-de-France

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

# Conception de l'étude

Étude observationnelle transversale quantitative

Données récoltées par mail

5 facultés franciliennes

Population :

- Internes de médecine générale d'Île-de-France
- En cours d'internat entre le 17/06 et le 21/10/2019

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

# 21<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

## Données recueillies

Sexe



Âge



Statut marital



Niveau éducatif d'origine



Pratique sportive



Expérience avec la psychothérapie



Année de D.E.S.



Formation informelle



Formation à la relation médecin-malade



#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)



01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

# Outils d'évaluation



**Jefferson scale of Physician empathy  
[20-140] traduite et validée par  
Zenasni *et al.* (JSPE-Fr) (9)**

« Prise de perspective » [10-70]

« Soin compatissant » [8-56]

« Se mettre à la place du patient » [2-14]



**Score d'exposition à l'art (3) :**

Arts visuels, arts de la scène, musique,  
littérature, cinéma

[0-40]

#CNGE2021

9. Zenasni F, Boujut E, Vaure B du, Catu-Pinault A, Tavani JL, Rigal L, et al. Development of a French language version of the Jefferson Scale of Physician Empathy and association with practice characteristics and burnout in a sample of General Practitioners. *Int J Pers Centered Med.* 6 déc 2012;2(4):759-66.

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

## Caractéristiques de la population, N=226

Moyenne d'âge

- 27.84 ans (ET=2.50)



Femme

- 73.45%



Niveau éducatif parental >  
Bac+2

- 74%



3<sup>ème</sup> année de DES de  
médecine générale

- 55%



Formation informelle  
prédominante

- 81%



Formation à la relation  
médecin-malade

- 82%



#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)



01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

## Distribution des scores

	Moyenne	Ecart-type (ET)	[min-max]
Score global JSPE-Fr [20-140]	111.97	11.69	[65-135]
Sous-score « prise de perspective » [10-70]	55.30	6.83	[31-70]
Sous-score « soin compatissant » [8-56]	46.60	6.83	[16-55]
Sous-score « se mettre à la place du patient » [2-14]	10.06	2.64	[2-14]
Score d'exposition à l'art [0-40]	16.83	5.19	[4-32]

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

## Synthèse de l'analyse multivariée après ajustement par procédure de « stepwise backward », coefficient alpha de Cronbach=0.61

	Coefficient de régression linéaire	p-value (seuil de significativité p* < 0,05)	Intervalle de confiance à 95%
<b>Variable dépendante : score global de la JSPE-Fr; LRT : p=0.18</b>			
Formation à la relation médecin-malade : oui	4.32	0.028*	[0.48 ; 8.16]
Score d'exposition à l'art	0.57	<0.0001*	[0.29 ; 0.86]
<b>Variable dépendante : sous-score « prise de perspective »; LRT : p=0.21</b>			
Score d'exposition à l'art	0.32	<0.001*	[0.16 ; 0.49]
<b>Variable dépendante : sous-score « soin compatissant »; LRT : p=0.43</b>			
Formation à la relation médecin-malade : oui	1.99	0.032*	[0.17 ; 3.81]
Score d'exposition à l'art	0.20	0.0047*	[0.061 ; 0.33]
<b>Variable dépendante : sous-score « se mettre à la place du patient »; LRT : p=0.31</b>			
Expérience personnelle avec la psychothérapie : oui	0.97	0.011*	[0.22 ; 1.72]

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

# Les facteurs liés à l'empathie clinique



**Formation à la relation médecin-  
malade (10,11) :**

Méthode Balint



**Expérience personnelle avec la  
psychothérapie (12,13) :**

Capacités d'introspection

Ouverture d'esprit

10. Jaury P. Groupes Balint de Formation à la Relation Thérapeutique chez les étudiants en 4e année de médecine. Effets sur l'empathie clinique par un essai randomisé multicentrique contrôlé. *Psycho-Oncol.* 25 juill 2018;12.

11. Lemogne C, Buffel du Vaure C, Hoertel N, Catu-Pinault A, Limosin F, Ghasarossian C, et al. Balint groups and narrative medicine compared to a control condition in promoting students' empathy. *BMC Med Educ.* 9 nov 2020;20(1):412.

12. Peebles MJ. Personal therapy and ability to display empathy, warmth and genuineness in psychotherapy. *Psychother Theory Res Pract.* 1980;17(3):258-62.

13. Orlinsky DE, Schofield MJ, Schroder T, Kazantzis N. Utilization of personal therapy by psychotherapists: a practice-friendly review and a new study. *J Clin Psychol.* 2011;67(8):828-42.

#congrescng

www.congrescng.fr



01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



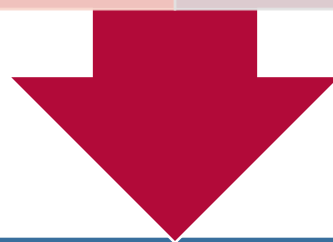
CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

## Lien entre l'exposition à l'art et l'empathie clinique

Score globale – sous-score « prise de perspective » – sous-score « soin compatissant »

Intérêt spécifique à l'art?

Développement au contact de l'art?



Développement d'enseignements spécifiques?

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

## Limites de l'étude



Biais de sélection :

Population sensibilisée?



Biais de mesure :

JSPE-Fr



Biais de confusion :

Le burn-out (9)

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

## Conclusion

L'empathie clinique est positivement associée à l'art et à la formation à la relation médecin-malade

Développement d'enseignements innovants

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)



01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

# Bibliographie

- 1. Hojat M, Vergare MJ, Maxwell K, Brainard G, Herrine SK, Isenberg GA, et al. The devil is in the third year: a longitudinal study of erosion of empathy in medical school. *Acad Med J Assoc Am Med Coll.* sept 2009;84(9):1182-9.
- 2. Neumann M, Edelhäuser F, Tauschel D, Fischer MR, Wirtz M, Woopen C, et al. Empathy decline and its reasons: a systematic review of studies with medical students and residents. *Acad Med J Assoc Am Med Coll.* août 2011;86(8):996-1009.
- 3. Mangione S, Chakraborti C, Staltari G, Harrison R, Tunkel AR, Liou KT, et al. Medical Students' Exposure to the Humanities Correlates with Positive Personal Qualities and Reduced Burnout: A Multi-Institutional U.S. Survey. *J Gen Intern Med.* 29 janv 2018; Jackson SW.
- 5. Morse JM, Anderson G, Bottorff JL, Yonge O, O'Brien B, Solberg SM, et al. Exploring empathy: a conceptual fit for nursing practice? *Image-- J Nurs Scholarsh.* 1992;24(4):273-80.
- 6. Hojat M, Gonnella JS, Nasca TJ, Mangione S, Vergare M, Magee M. Physician Empathy: Definition, Components, Measurement, and Relationship to Gender and Specialty. *Am J Psychiatry.* 1 sept 2002;159(9):1563-9.
- 7. Buffel C. Déterminants de l'empathie clinique des Médecins Généralistes et de leur pratique [Thèse d'exercice]. Faculté de médecine : Paris Descartes;2012.
- 8. Marot M-L. Facteurs prédictifs d'empathie chez les internes en médecine générale. [Thèse d'exercice]. Faculté de médecine: Paris Descartes;2015.
- 9. Zenasni F, Boujut E, Vaure B du, Catu-Pinault A, Tavani JL, Rigal L, et al. Development of a French language version of the Jefferson Scale of Physician Empathy and association with practice characteristics and burnout in a sample of General Practitioners. *Int J Pers Centered Med.* 6 déc 2012;2(4):759-66.
- 10. Jaury P. Groupes Balint de Formation à la Relation Thérapeutique chez les étudiants en 4e année de médecine. Effets sur l'empathie clinique par un essai randomisé multicentrique contrôlé. *Psycho-Oncol.* 25 juill 2018;12.
- 11. Lemogne C, Buffel du Vaure C, Hoertel N, Catu-Pinault A, Limosin F, Ghasarossian C, et al. Balint groups and narrative medicine compared to a control condition in promoting students' empathy. *BMC Med Educ.* 9 nov 2020;20(1):412. .
- 12. Peebles MJ. Personal therapy and ability to display empathy, warmth and genuineness in psychotherapy. *Psychother Theory Res Pract.* 1980;17(3):258-62. .
- 13. Orlinsky DE, Schofield MJ, Schroder T, Kazantzis N. Utilization of personal therapy by psychotherapists: a practice-friendly review and a new study. *J Clin Psychol.* 2011;67(8):828-42

#CNGE2021

www.congrescng.fr