

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Etude du lien entre l'exposition à l'art et l'empathie clinique chez les internes de médecine générale d'Île-de-France

Communication orale présentée le 03 décembre 2021 par Anne-Elisabeth Gerbault-Seureau

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Introduction



Déclin de
l'empathie au
cours des études
médicales (1-2)



Enseignement
limité



Association
positive entre
l'exposition à l'art
et l'empathie
clinique (3)

1. Hojat M, Vergare MJ, Maxwell K, Brainard G, Herrine SK, Isenberg GA, et al. The devil is in the third year: a longitudinal study of erosion of empathy in medical school. Acad Med J Assoc Am Med Coll. sept 2009;84(9):1182-9.
2. Neumann M, Edelhäuser F, Tauschel D, Fischer MR, Wirtz M, Woopen C, et al. Empathy decline and its reasons: a systematic review of studies with medical students and residents. Acad Med J Assoc Am Med Coll. août 2011;86(8):996-1009.
3. Mangione S, Chakraborti C, Staltari G, Harrison R, Tunkel AR, Liou KT, et al. Medical Students' Exposure to the Humanities Correlates with Positive Personal Qualities and Reduced Burnout: A Multi-Institutional U.S. Survey. J Gen Intern Med. 29 janv 2018; Jackson SW.

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

L'empathie



« *Einfühlung* »



Modèle Multidimensionnel (5)



Empathie clinique (6)



Jefferson scale of physician
empathy (JSPE) (6)



Facteurs associés (6-8)

5. Morse JM, Anderson G, Bottorff JL, Yonge O, O'Brien B, Solberg SM, et al. Exploring empathy: a conceptual fit for nursing practice? *Image-- J Nurs Scholarsh.* 1992;24(4):273-80.

6. Hojat M, Gonnella JS, Nasca TJ, Mangione S, Vergare M, Magee M. Physician Empathy: Definition, Components, Measurement, and Relationship to Gender and Specialty. *Am J Psychiatry.* 1 sept 2002;159(9):1563-9.

7. Buffel C. Déterminants de l'empathie clinique des Médecins Généralistes et de leur pratique [Thèse d'exercice]. Faculté de médecine : Paris Descartes;2012.

8. Marot M-L. Facteurs prédictifs d'empathie chez les internes en médecine générale. [Thèse d'exercice]. Faculté de médecine: Paris Descartes;2015.

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Objectifs de l'étude

Étudier le lien entre l'exposition
à l'art et l'empathie clinique
chez les internes de médecine
générale d'Île-de-France

Étudier le lien entre les facteurs
cités dans la littérature comme
associés à l'empathie et
l'empathie clinique chez les
internes de médecine générale
d'Île-de-France

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Conception de l'étude

Étude observationnelle transversale quantitative

Données récoltées par mail

5 facultés franciliennes

Population :

- Internes de médecine générale d'Île-de-France
- En cours d'internat entre le 17/06 et le 21/10/2019

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Données recueillies

Sexe



Âge



Statut marital



Niveau éducatif d'origine



Pratique sportive



Expérience avec la psychothérapie



Année de D.E.S.



Formation informelle



Formation à la relation médecin-malade



#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

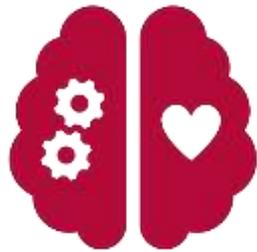
Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Outils d'évaluation



**Jefferson scale of Physician empathy
[20-140] traduite et validée par
Zenasni *et al.* (JSPE-Fr) (9)**

« Prise de perspective » [10-70]

« Soin compatissant » [8-56]

« Se mettre à la place du patient » [2-14]



Score d'exposition à l'art (3) :

Arts visuels, arts de la scène, musique,
littérature, cinéma

[0-40]

#CNGE2021

9. Zenasni F, Boujut E, Vaure B du, Catu-Pinault A, Tavani JL, Rigal L, et al. Development of a French language version of the Jefferson Scale of Physician Empathy and association with practice characteristics and burnout in a sample of General Practitioners. *Int J Pers Centered Med.* 6 déc 2012;2(4):759-66.

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Caractéristiques de la population, N=226

Moyenne d'âge

- 27.84 ans (ET=2.50)



Femme

- 73.45%



Niveau éducatif parental >
Bac+2

- 74%



3^{ème} année de DES de
médecine générale

- 55%



Formation informelle
prédominante

- 81%



Formation à la relation
médecin-malade

- 82%



#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Distribution des scores

	Moyenne	Ecart-type (ET)	[min-max]
Score global JSPE-Fr [20-140]	111.97	11.69	[65-135]
Sous-score « prise de perspective » [10-70]	55.30	6.83	[31-70]
Sous-score « soin compatissant » [8-56]	46.60	6.83	[16-55]
Sous-score « se mettre à la place du patient » [2-14]	10.06	2.64	[2-14]
Score d'exposition à l'art [0-40]	16.83	5.19	[4-32]

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Synthèse de l'analyse multivariée après ajustement par procédure de « stepwise backward », coefficient alpha de Cronbach=0.61

	Coefficient de régression linéaire	p-value (seuil de significativité p* < 0,05)	Intervalle de confiance à 95%
Variable dépendante : score global de la JSPE-Fr; LRT : p=0.18			
Formation à la relation médecin-malade : oui	4.32	0.028*	[0.48 ; 8.16]
Score d'exposition à l'art	0.57	<0.0001*	[0.29 ; 0.86]
Variable dépendante : sous-score « prise de perspective »; LRT : p=0.21			
Score d'exposition à l'art	0.32	<0.001*	[0.16 ; 0.49]
Variable dépendante : sous-score « soin compatissant »; LRT : p=0.43			
Formation à la relation médecin-malade : oui	1.99	0.032*	[0.17 ; 3.81]
Score d'exposition à l'art	0.20	0.0047*	[0.061 ; 0.33]
Variable dépendante : sous-score « se mettre à la place du patient »; LRT : p=0.31			
Expérience personnelle avec la psychothérapie : oui	0.97	0.011*	[0.22 ; 1.72]

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Les facteurs liés à l'empathie clinique



**Formation à la relation médecin-
malade (10,11) :**

Méthode Balint



**Expérience personnelle avec la
psychothérapie (12,13) :**

Capacités d'introspection

Ouverture d'esprit

10. Jaury P. Groupes Balint de Formation à la Relation Thérapeutique chez les étudiants en 4e année de médecine. Effets sur l'empathie clinique par un essai randomisé multicentrique contrôlé. *Psycho-Oncol.* 25 juill 2018;12.

11. Lemogne C, Buffel du Vaure C, Hoertel N, Catu-Pinault A, Limosin F, Ghasarossian C, et al. Balint groups and narrative medicine compared to a control condition in promoting students' empathy. *BMC Med Educ.* 9 nov 2020;20(1):412.

12. Peebles MJ. Personal therapy and ability to display empathy, warmth and genuineness in psychotherapy. *Psychother Theory Res Pract.* 1980;17(3):258-62.

13. Orlinsky DE, Schofield MJ, Schroder T, Kazantzis N. Utilization of personal therapy by psychotherapists: a practice-friendly review and a new study. *J Clin Psychol.* 2011;67(8):828-42.

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Lien entre l'exposition à l'art et l'empathie clinique

Score globale – sous-score « prise de perspective » – sous-score « soin compatissant »

Intérêt spécifique à l'art?

Développement au contact de
l'art?



Développement d'enseignements spécifiques?

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Limites de l'étude



Biais de sélection :

Population sensibilisée?



Biais de mesure :

JSPE-Fr



Biais de confusion :

Le burn-out (9)

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Conclusion

L'empathie clinique est positivement associée à l'art et à la formation à la relation médecin-malade

Développement d'enseignements innovants

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Bibliographie

- 1. Hojat M, Vergare MJ, Maxwell K, Brainard G, Herrine SK, Isenberg GA, et al. The devil is in the third year: a longitudinal study of erosion of empathy in medical school. *Acad Med J Assoc Am Med Coll.* sept 2009;84(9):1182-9.
- 2. Neumann M, Edelhäuser F, Tauschel D, Fischer MR, Wirtz M, Woopen C, et al. Empathy decline and its reasons: a systematic review of studies with medical students and residents. *Acad Med J Assoc Am Med Coll.* août 2011;86(8):996-1009.
- 3. Mangione S, Chakraborti C, Staltari G, Harrison R, Tunkel AR, Liou KT, et al. Medical Students' Exposure to the Humanities Correlates with Positive Personal Qualities and Reduced Burnout: A Multi-Institutional U.S. Survey. *J Gen Intern Med.* 29 janv 2018; Jackson SW.
- 5. Morse JM, Anderson G, Bottorff JL, Yonge O, O'Brien B, Solberg SM, et al. Exploring empathy: a conceptual fit for nursing practice? *Image-- J Nurs Scholarsh.* 1992;24(4):273-80.
- 6. Hojat M, Gonnella JS, Nasca TJ, Mangione S, Vergare M, Magee M. Physician Empathy: Definition, Components, Measurement, and Relationship to Gender and Specialty. *Am J Psychiatry.* 1 sept 2002;159(9):1563-9.
- 7. Buffel C. Déterminants de l'empathie clinique des Médecins Généralistes et de leur pratique [Thèse d'exercice]. Faculté de médecine : Paris Descartes;2012.
- 8. Marot M-L. Facteurs prédictifs d'empathie chez les internes en médecine générale. [Thèse d'exercice]. Faculté de médecine: Paris Descartes;2015.
- 9. Zenasni F, Boujut E, Vaure B du, Catu-Pinault A, Tavani JL, Rigal L, et al. Development of a French language version of the Jefferson Scale of Physician Empathy and association with practice characteristics and burnout in a sample of General Practitioners. *Int J Pers Centered Med.* 6 déc 2012;2(4):759-66.
- 10. Jaury P. Groupes Balint de Formation à la Relation Thérapeutique chez les étudiants en 4e année de médecine. Effets sur l'empathie clinique par un essai randomisé multicentrique contrôlé. *Psycho-Oncol.* 25 juill 2018;12.
- 11. Lemogne C, Buffel du Vaure C, Hoertel N, Catu-Pinault A, Limosin F, Ghasarossian C, et al. Balint groups and narrative medicine compared to a control condition in promoting students' empathy. *BMC Med Educ.* 9 nov 2020;20(1):412. .
- 12. Peebles MJ. Personal therapy and ability to display empathy, warmth and genuineness in psychotherapy. *Psychother Theory Res Pract.* 1980;17(3):258-62. .
- 13. Orlinsky DE, Schofield MJ, Schroder T, Kazantzis N. Utilization of personal therapy by psychotherapists: a practice-friendly review and a new study. *J Clin Psychol.* 2011;67(8):828-42

#CNGE2021

www.congrescng.fr