

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Facteurs influençant l'évolution du projet professionnel chez les étudiants au cours du DFASM à l'UPEC

Caroline Lebaux
caroline.lebaux@etu.u-pec.fr
le 3/12/2021



UNIVERSITÉ
PARIS-EST CRÉTEIL
VAL DE MARNE

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Conflits d'intérêt

Pas de conflit d'intérêt financier à déclarer pour ce qui suit.

Etudiante puis chargée d'enseignement à l'UPEC

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Le projet professionnel

Processus dynamique qui n'est abouti qu'une fois qu'il n'est plus.
En médecine dépend notamment de la volonté et de classements.

Facteurs influençant le choix d'une spécialité : équilibre travail/ vie privée, longueur internat, salaire, devenir expert, statut reconnu par les pairs, niveau de stress, exposition en stage, prestige, engagements familiaux, responsabilité sociale, enseignement, personnalité de l'étudiant...

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

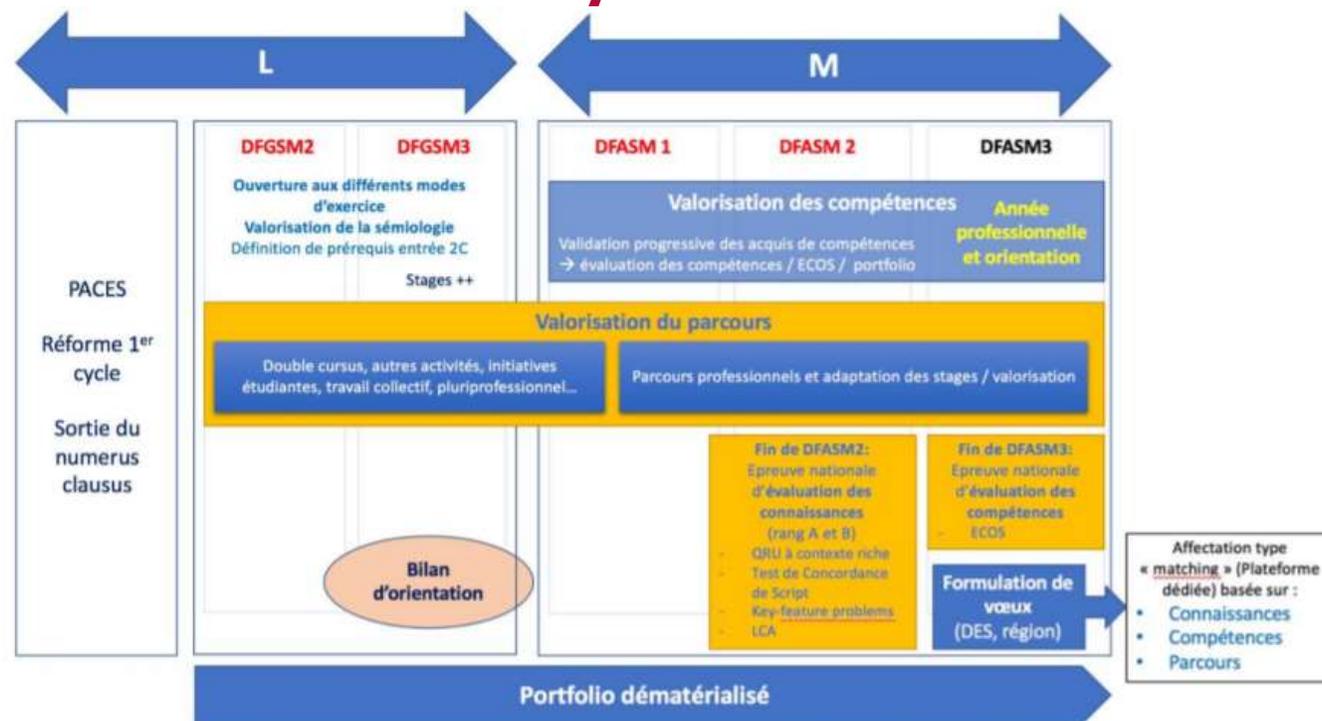
Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Réforme du deuxième cycle



Source : CNCCEM. R2C. Consultée le 13 novembre 2021. Disponible :

https://cncem.fr/sites/default/files/documents_en_ligne/R2C%20CNCCEM-A4-20012019-diffusion.pdf

#CNGE2021

www.congrescng.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Etude et méthode

Quels facteurs influencent l'évolution du projet professionnel?

Cohorte prospective sur 3 ans. Monocentrique observationnelle et analytique.

Questionnaire réalisé par une cellule du DMG préalablement testé sur des étudiants pour vérifier la compréhension et évaluer la durée

** L'étude portait aussi sur l'évolution du niveau d'empathie (mais nous n'aborderons pas cette partie ici)*

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Résultats

INFLUENCE DES ECN SUR LE CHOIX FINAL DE LA SPECIALITE

parmi les étudiants de l'ensemble de la cohorte ayant passé les ECN en 2020 (N=141)

Etudiants qui ont pris comme spé finale leur dernier 1 ^{er} choix exprimé	73 (51,77%)
Etudiants qui n'ont pas pris comme spé finale leur dernier 1 ^{er} choix exprimé	68 (48,23%)
Nombre de ceux qui ne pouvait pas accéder à leur dernier 1 ^{er} choix exprimé de spécialité du fait de leur classement aux ECN	37 (26,24%)

LES ETUDIANTS ONT-ILS PRINCIPALEMENT OBTENUS LA VILLE DE LEUR CHOIX?

parmi les étudiants de l'ensemble de la cohorte ayant passé les ECN en 2020 (N=141)

Etudiants pour lesquels le dernier choix de ville exprimé correspond à l'UFR choisi en post-ECN	88 (62,41%)
---	-------------

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Résultats

Sources de motivations par rapport au projet professionnel à T3 <i>côté de 1 (négligeable) à 5 (primordial)</i>	Médiane [IQR]
Exercer un métier utile	5 [4-5]
Exercer un métier varié	4 [4-5]
Exercer un métier gratifiant	4 [3-5]
Etablir une relation humaine avec mes patients	4 [4-5]
Sauver les patients	4 [3-5]
Aider et accompagner les patients	5 [4-5]
Acquérir des connaissances pointues et/ou innovantes	3 [3-4]
Etre indépendant de la hiérarchie	4 [3-4]
Travailler en équipe	4 [3-4]
Avoir un salaire élevé	4 [3-5]
Choisir un projet compatible avec les attentes de mon entourage proche	3 [2-4]
Avoir une qualité de vie satisfaisante	5 [4-5]
Choisir son temps de travail	4 [3-5]
Choisir son environnement géographique du travail	4 [4-5]

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Résultats

Craintes pour l'avenir par rapport au projet professionnel à T3 côté de 1 (négligeable) à 5 (primordial)	Médiane (IQR)
Faire un choix de spécialité qui ne vous conviendrait pas	4 [3-5]
S'engager pour la vie dans un métier	2 [2-4]
Ne pas avoir le choix de son lieu d'exercice professionnel	4 [3-5]
Avoir une rémunération insuffisante	3 [2-4]
Réaliser un investissement financier important pour débiter l'exercice	3 [1-4]
Etre confronté à une mauvaise ambiance professionnelle	4 [3-5]
Etre confronté aux contraintes de l'Assurance Maladie	3 [2-4]
Assumer un poids trop important de charges administratives	4 [3-5]
Etre confronté au poids et aux contraintes hiérarchiques	3,5 [3-4]
Avoir une activité routinière	3 [2-4]
Commettre une erreur médicale	4 [4-5]
Ne pas faire face au poids des responsabilités	4 [2-5]
Subir une charge de travail importante	4 [3-5]
Sacrifier sa vie personnelle	4 [3-5]

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Résultats

Description du choix de spécialité concrétisé aux différents temps		
	effectif (%)	p*
T0 (n=137)	21 (15.3)	<0.001
T1 (n=137)	27 (19.7)	
T2 (n=132)	58 (43.9)	
T3 (n=78)	53 (68.0)	

*Régression logistique mixte univariée

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Analyse univariée

- Être en couple en DFASM 3
- Être motivé par choisir son temps de travail
- Craindre de devoir réaliser un investissement financier à l'installation

Facteurs associés au choix de spécialité concrétisé entre l'année T0 et T3 en univariée (n=141=nombre de patients pour qui les données du choix de spécialité concrétisé sont remplies au moins une fois au cours des années)		
	OR brut [IC95%]	p*
Sexe (n=141)		0,699
Masculin	1 (ref)	
Féminin	1.18 [0.51-2.69]	
Année de naissance (n=141)	1.30 [0.95-1.79]	0,099
Vit chez ses parents T3 (n=78)	1.47 [0.61-3.52]	0,389
En couple T3 (n=78)	0.31 [0.10-0.98]	0,046
Stages réalisés au 1er trimestre (n=78)		0.228
Médecine générale	-	
spécialité médicales	1 (ref)	
Spécialités chirurgicales	0.48 [0.14-1.59]	
Stages réalisés au 2e trimestre (n=78)		0.512
Médecine générale	-	
spécialité médicales	1 (ref)	
Spécialités chirurgicales	0.55 [0.09-3.31]	
Source motivation projet professionnel T3 (1-5)		
Sources motivation projet pro (motiv pro) question 13 (n=78)	1.49 [0.95-2.35]	0,083
Crainte projet professionnel T3 (1-5)		
Crainte projet professionnel question 5 (n=78)	1.33 [0.96-1.85]	0,083

* Régression logistique mixte univariée

#CNGE2021

www.congrescng.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Analyse multivariée

- Être en couple en DFASM 3
- Craindre de devoir réaliser un investissement financier à l'installation

Facteurs associés au choix de spécialité concrétisé entre l'année T0 et T3 en multivariée (n=78)		
	OR ajusté [IC95%]	p*
En couple T3	0.33 [0.11-0.98]	0,047
Crainte projet professionnel question 5 T3	1.33 [0.96-1.83]	0,084

* Régression logistique mixte multivariée

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Discussion

- Certains étudiants prêts à renoncer à la spécialité pour ne pas s'éloigner leur partenaire ou choix non définitivement établi
- DFASM2: Année charnière dans le choix mais tout de même pas assez précoce dans l'agenda imposé par la R2C
- Modification des facteurs qui influencent l'évolution du projet pro avec la R2C?

#CNGE2021

www.congrescngc.fr

01 - 03
DÉCEMBRE
2021

21^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

Grand Palais
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Conclusion

Accompagner précocement les étudiants dans la construction de leur projet professionnel

Trouver un moyen de répondre aux craintes des étudiants quant à l'avenir.
Tutorat comme sur le modèle du 3^{ème} cycle de MG?

Etude à plus grande échelle pour confirmer / trouver autres facteurs

- Permettre de déterminer à l'avance le futur choix de l'étudiant
- Jouer sur d'éventuels facteurs modifiables

#CNGE2021

www.congrescngc.fr



01 - 03
DÉCEMBRE
2021



21^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Grand Palais
LILLE



MERCI

#CNGE2021

www.congrescngc.fr