

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de

Lyon

Mise en place d'ECOS formatifs de médecine générale auprès d'étudiants de 2^e cycle dans la faculté de santé de Créteil

Florian Caselli^{1,3}, **Mathilde Cognet**^{1,2}, **Jonathan Yana**^{1,4}, **Léon Banh**^{1,5}, **Laurence Compagnon**^{1,2}, **Hadrien Prelaud**^{1,2}

1. Université Paris-Est Créteil (UPEC), Faculté de Santé, Département Universitaire d'Enseignement et de Recherche en Médecine Générale, Créteil, France

2. Maison de santé universitaire, Sucy-en-Brie, France

3. Maison de Santé pluriprofessionnelle d'Épinay-sous-Sénart, France

4. Maison de santé pluriprofessionnelle universitaire de Saint Maur des Fossés, France

5. Maison de santé pluriprofessionnelle de Torcy, France



FACULTÉ
DE SANTÉ

DÉPARTEMENT UNIVERSITAIRE
D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE
EN MÉDECINE GÉNÉRALE - DUERMG

#CNGE2023

www.congrescngc.fr

Rappel ECOS et R2C

- ECOS = Examen clinique objectif structuré
- SDD = Situation de départ (sert de base de construction des stations ECOS)
- Un à deux domaines d'apprentissages évalués par station ECOS

5 familles de SDD

- Symptômes et signes cliniques
- Données paracliniques
- Prise en charge aiguë et chronique
- Prévention
- Situations diverses

7 compétences attendues

- Acteur de Santé Publique
- Clinicien
- Communicateur
- Coopérateur
- Responsable sur le plan éthique et déontologique
- Réflexif
- Scientifique

11 domaines d'apprentissage

- Annonce
- Communication interprofessionnelle
- Education/prévention
- Entretien/interrogatoire
- Examen clinique
- Iconographie
- Procédure
- Stratégie diagnostique
- Stratégie pertinente de prise en charge
- Synthèse des résultats d'examens paracliniques
- Urgence

Planification

- Réforme du 2e cycle avec introduction des ECOS
- Absence de formation des étudiants de l'UPEC à cette nouvelle modalité d'examen
- Nécessité pour les étudiants de s'approprier les concepts, la réglementation, les modalités de mises en place et d'évaluation des ECOS
- Rôle stratégique de la médecine générale et du stage en MG

Intervention

- Intégration d'ateliers d'ECOS formatifs dans le stage de MG des DFASM1 à partir de **septembre 2022**
- **10 enseignants** mobilisés sur l'écriture des stations (5 binômes rédacteurs/relecteurs)
- Choix de SDD prévalentes et exemplaires de la MG
- Chaque SDD a fait l'objet d'une déclinaison en **3 variantes** (en changeant de domaine d'évaluation à chaque fois)

Vignette médecin

Intervention

Vous êtes médecin généraliste, et vous recevez en consultation un mardi dans votre cabinet Monsieur R 38 ans, dans le cadre d'une lombalgie aiguë. Vous êtes le médecin traitant de Monsieur R, qui n'a pas d'antécédent notable et ne prend pas de traitement au long cours. Sur le plan biomédical, vous concluez à une lombalgie aiguë sans signe de gravité, et vous lui prescrivez un traitement anti-inflammatoire et antalgique. Vous envisagez maintenant de lui prescrire un arrêt de travail. Vous devez évaluer avec Monsieur R l'intérêt de cette prescription, ainsi que les modalités de l'arrêt dans cette situation.

CHOIX DE LA SDD

CHOIX DU DOMAINE D'APPRENTISSAGE

REDACTIONS VIGNETTES ET GRILLES APTITUDES

CHOIX DES GRILLES COMMUNICATION/ATTITUDE

RELECTURE PAR UN AUTRE ENSEIGNANT

CORRECTIONS PAR LE RÉDACTEUR

La réalisation d'un examen clinique et la prescription de médicament ou d'examen complémentaire ne sont donc pas attendues dans cette situation. Il n'est pas attendu de rédiger l'arrêt de travail.

médecins) pour diagnostics	expliquer au patient/aidant	Se comporter et/ou sa famille	Planifier le suivi
----------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--------------------

3 ECOS FORMATIFS PAR ENSEIGNANT

ENSEIGNEMENTS AU PATIENT		
Performance satisfaisante	Performance très satisfaisante	Performance remarquable
0,75 point	1 point	
Donne des renseignements de façon adaptée. Veille à ce que le patient / aidant	Renseigne avec justesse et illustre ses explications pour qu'elles soient bien comprises	

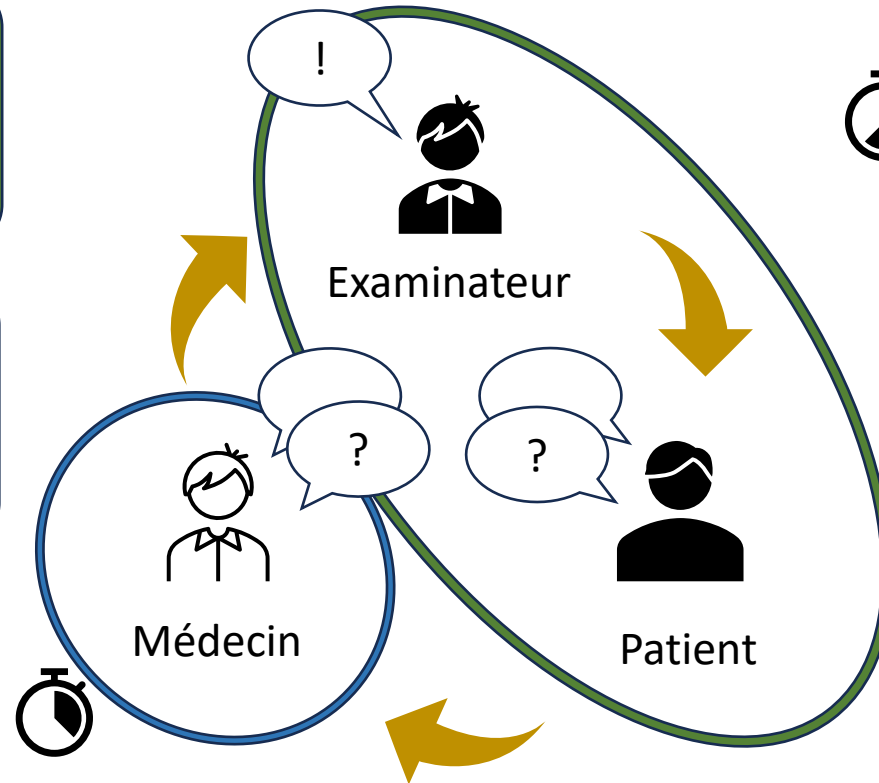
APTITUDE A				Performance	Note
Le projet des soins ne correspond pas au tableau clinique ou ne prend pas en compte le patient et ses besoins	Le projet est adapté au tableau clinique	Omet quelque fois de prendre en compte les capacités / contraintes du patient	planification de ses soins (ex invite le patient à poser des questions)	partenariat avec le patient.	partenariat avec le patient. Renforce la confiance du patient et son autonomie
0 point	0,25 point				
Ne propose pas de visite de pré-reprise car patient non éligible (arrêt de moins de 30 jours)				1	0
TOTAL				12	0

Intervention/déroulement d'un atelier

REPARTITION DES ETUDIANTS EN TRINOMES

DISTRIBUTION DE LA VIGNETTE PATIENT ET DE LA GRILLE D'ÉVALUATION

DÉCOUVERTE DE LA VIGNETTE CLINIQUE (1 minute)



JEU DE RÔLE (7 minutes)

RÉTROACTION EN GRAND GROUPE

CHANGEMENT DE RÔLES ET DE VIGNETTES

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de
Lyon

Intervention/adaptation

- Une mise en place progressive
- Plusieurs révisions des stations sur l'année en s'appropriant le vademecum¹

¹Construire la station d'ECOS et le circuit d'ECOS. Cadre général. [Consulté le 28/11/2023]. Disponible sur : <https://www.univ-st-etienne.fr/fr/faculte-de-medecine/acces-3eme-cycle-ecnnf-ed-n.html?search-keywords=ecos>

Résultats

- 5 ateliers x 3 variantes d'ECOS par atelier x 2 à 3 groupes par trimestre = 30 à 45 ECOS formatifs par trimestre
- 234 participations sur les 3 premiers trimestres de 2022/2023
- Evaluation de la satisfaction des étudiants (57 réponses)
- Note moyenne : 4,4 / 5
- Satisfaction des enseignants

Discussion

- Première rencontre des étudiants face à cette nouvelle modalité docimologique
- Source de questionnements, notamment méthodologique
- Appropriation rapide sur les aspects techniques
- Gestion du temps
- Manque de connaissances théoriques en DFASM1

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de
Lyon

Conclusion

- La création de stations d'ECOS est possible et nécessaire
- Demande forte des étudiants
- Adaptable aux particularités locales
- Se lancer et partager les expériences !

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès de
Lyon

Merci pour votre attention

#CNGE2023

www.congrescnge.fr