

23^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



40 ANS
de
CNGE

Centre
des congrès
de
Lyon

Acceptabilité d'une grille qualitative critériée pour l'évaluation des compétences des internes de médecine générale de Brest en stage ambulatoire.

Brieux Longépé - Brest

Aucun lien d'intérêt à déclarer

23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
de
CNGE

Centre
des congrès
de
Lyon

Introduction

#CNGE2023

www.congrescnge.fr

23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer et enseigner la médecine générale

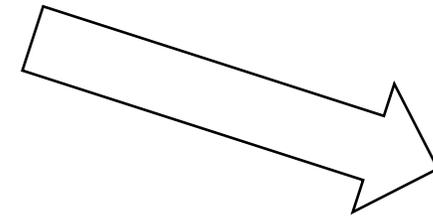
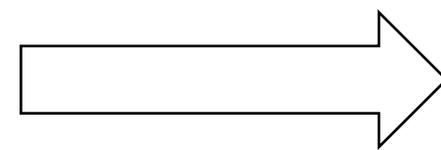
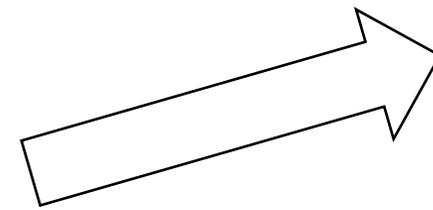
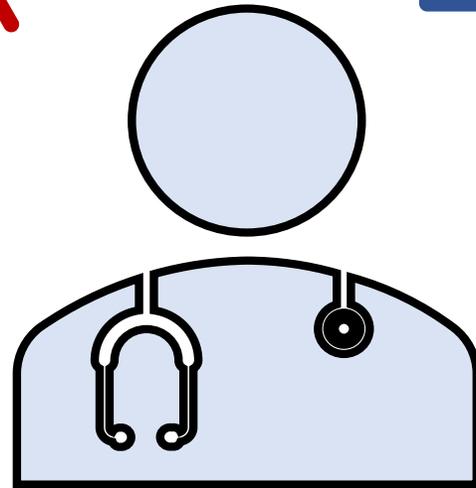
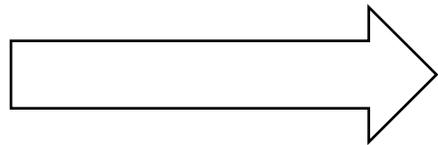
CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
de
CNGE

Centre
des congrès de
Lyon



#CNGE2023

www.congrescnge.fr

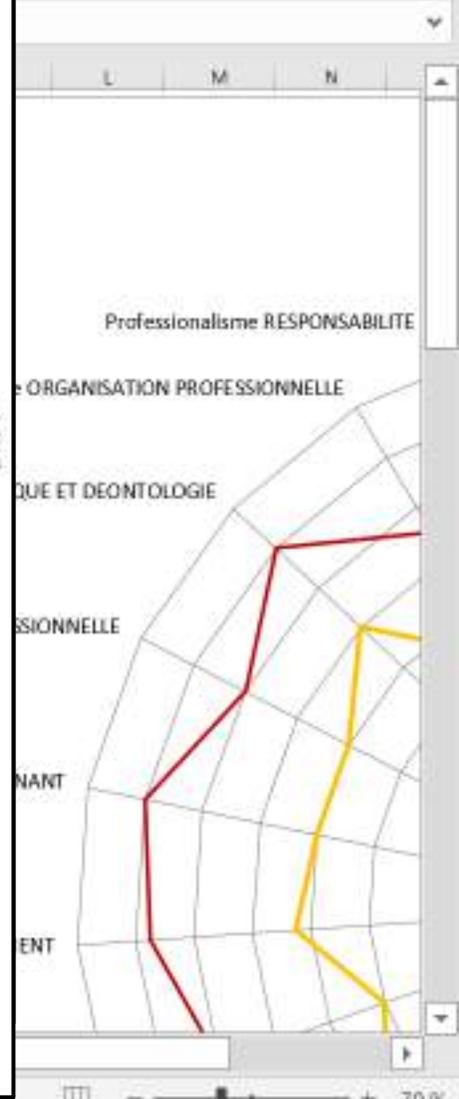
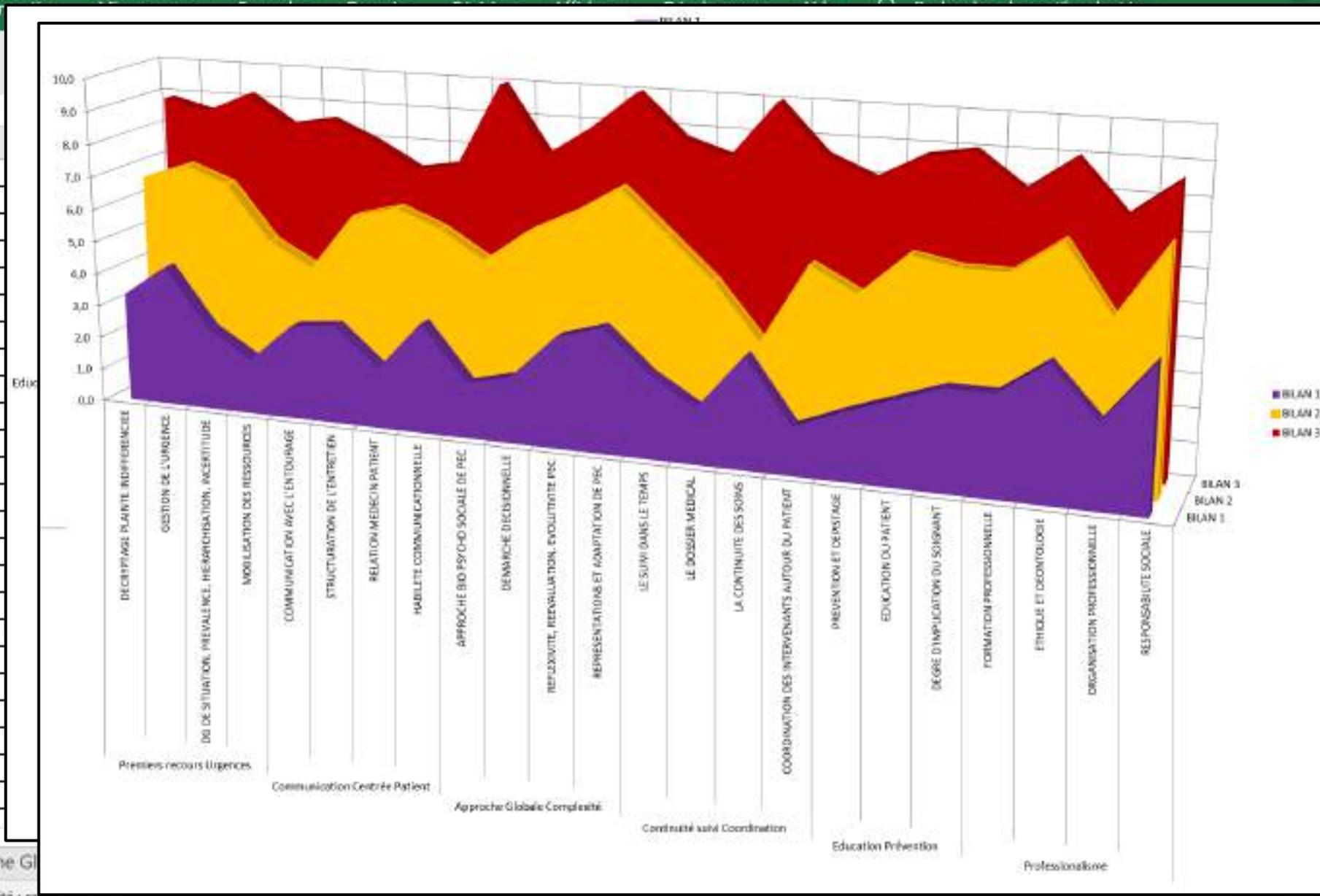
Gri

GRILLE D'ÉVALUATION : Compétences médicales:						
Démarche clinique (1-2) Communication (8), Gestion des soins primaires (4), Aptitude spécifique à la résolution de problèmes (1, 2, 3, 11), approche globale (4, 5), soins centrés sur la personne (6), Prise en charge holistique (7), Orientation communautaire (11), Professionnalisme (3, 9, 10, 11, 12)						
		A	B	C	D	E
1	Démarche clinique					
2	Prise en charge thérapeutique					
3	Connaissance du système de santé ; coordination					
4	Tient compte de l'ensemble des problèmes médicaux du patient					
5	Sait résoudre des problèmes complexes					
6	Pratique des soins centrés sur les attentes et les besoins du patient					
7	Respecte le patient comme individu, prise en charge holistique					
8	Communique et échange avec le patient ou les proches					
9	Intégration dans la communauté soignante (hôpital et ville)					
10	Evalue sa propre pratique et cherche à l'améliorer					
11	Respecte les recommandations dans la gestion des soins					
12	Ponctualité, assiduité et présentation					
13	Qualité des présentations pour le service					
14	Acquisitions au cours du stage					
Echelle d'évaluation : A = Très bien, B = Bien, C = Assez bien, D = Passable, E = Mauvais (tout « E » doit être motivé en observation).						

A	B	C	D	E	I	P	Q	R
NIVEAUX	CAPACITE COMMUNE- LE DECRYPTAGE D'UNE PLAINTE INDIFFERENCIEE	BILAN 1	BILAN 2	BILAN 3	CAPACITE	RESPONSABLE DE LA SAISIE DU BILAN 1		
NOVICE	Fait face aux motifs surtout biomédicaux				LE DECRYPTAGE D'UNE PLAINTE INDIFFERENCIEE	RESPONSABLE DE LA SAISIE DU BILAN 2		
	Ignore un motif psychosocial				LA GESTION DE L'URGENCE	RESPONSABLE DE LA SAISIE DU BILAN 3		
	Comprend que sa formation initiale actuelle ne lui permet pas de répondre aux multiples motifs				DG DE SITUATION , PREVALENCE, HIERARCHISATION, INCERTITUDE	Cadre réservé. Code : -->		
	Repère la demande du patient et ses différents niveaux potentiels (urgence, gravité, prévalence)				LA MOBILISATION DES RESSOURCES			
INTERMEDIAIRE	Essaie de décoder les motifs							
	S'intéresse aux motifs du patient							
	S'intéresse aux autres problèmes de santé du patient							
COMPETENT	Crée un climat favorable à l'expression							
	Explore les perspectives de							
NIVEAUX	CAPACITE							
NOVICE								
	Réalise correctement							
INTERMEDIAIRE	Gère les urgences les plus fréquentes							
	Prend en compte et intègre							
	Est capable							
COMPETENT	Tient compte des p							
NIVEAUX	CAPACITE COMMUNE: DG DE							
	Evoque les maladies les							
NOVICE	Multipie les examens complémentaires en cas de doute							
	A du mal à hiérarchiser les plaintes et essaie de répondre à la majorité des plaintes bio - médicales durant une même consultation avec une démarche centrée malade							

NIVEAUX	CAPACITE COMMUNE : LA GESTION DE L'URGENCE	BILAN 1	BILAN 2	BILAN 3
NOVICE	Diagnosticque les urgences vitales			
	Réalise correctement des gestes d'urgences enseignés lors du 2ème cycle			
INTERMEDIAIRE	Gère les urgences les plus fréquentes en considérant la prévalence et la gravité réelle des situations			
	Gère la gravité ressentie par le patient			
	Prend en compte et intègre dans sa décision les craintes et les représentations des patients			
	Est capable de rassurer le patient sur son état de santé			
COMPETENT	Tient compte des priorités du patient même si elles lui paraissent discutables			

A
1
2
3 Premiers recours Urgences
4
5
6
7 Communication Centrée Patient
8
9
10
11 Approche Globale Complexité
12
13
14
15 Continuité suivi Coordination
16
17
18 Education Prévention
19
20
21
22 Professionalisme
23
24
25
26



23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
de
CNGE

Centre
des congrès
de *Lyon*

Méthode

23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer et enseigner la médecine générale

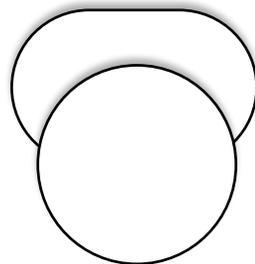
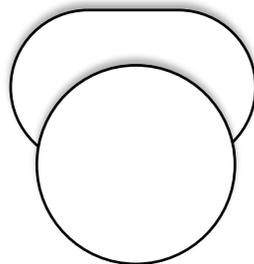
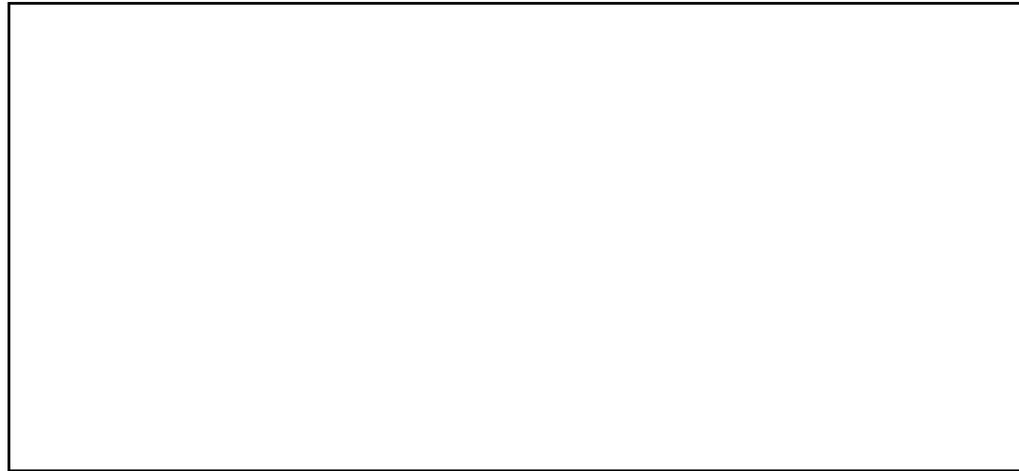
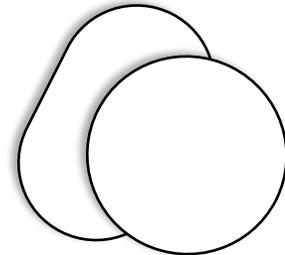
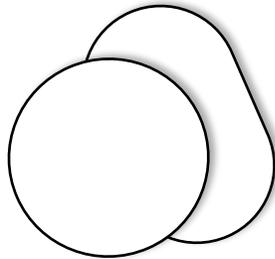
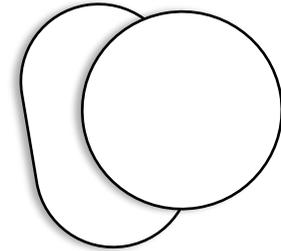
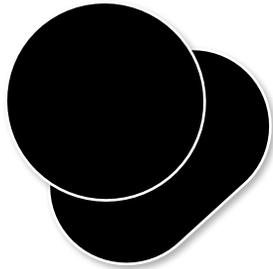
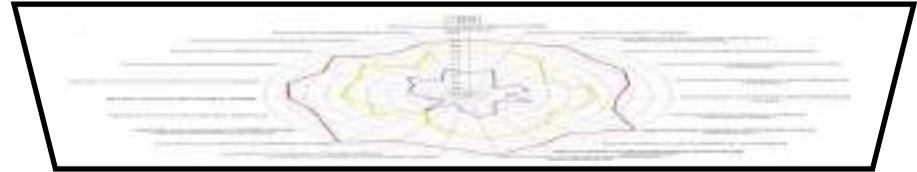
CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

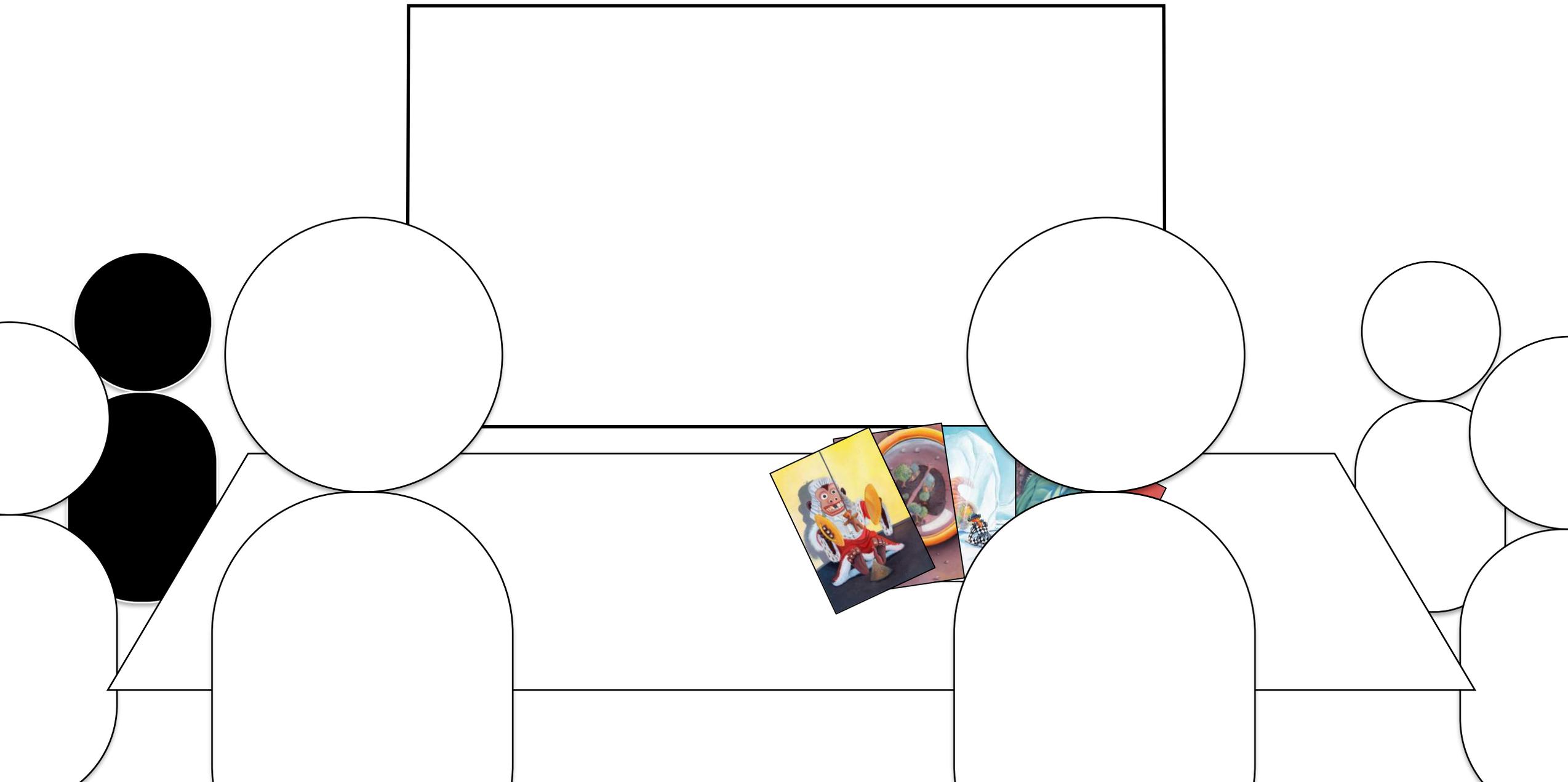


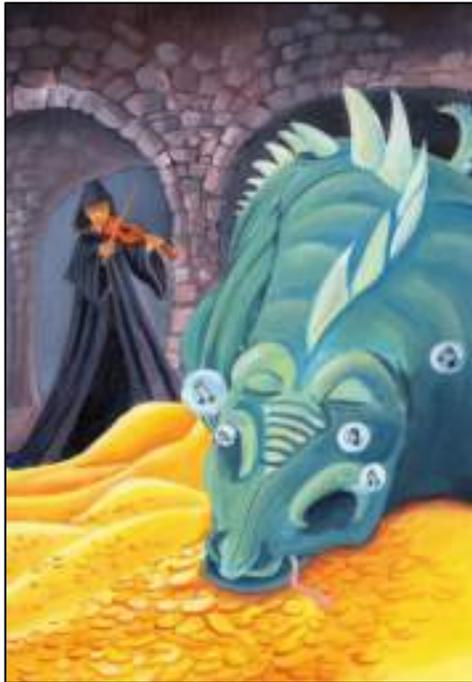
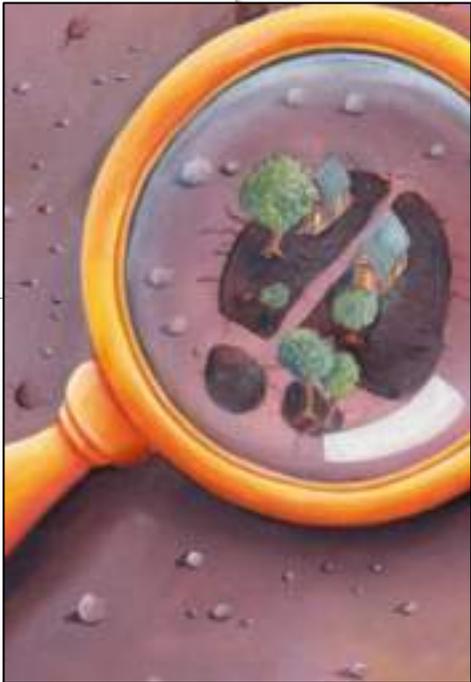
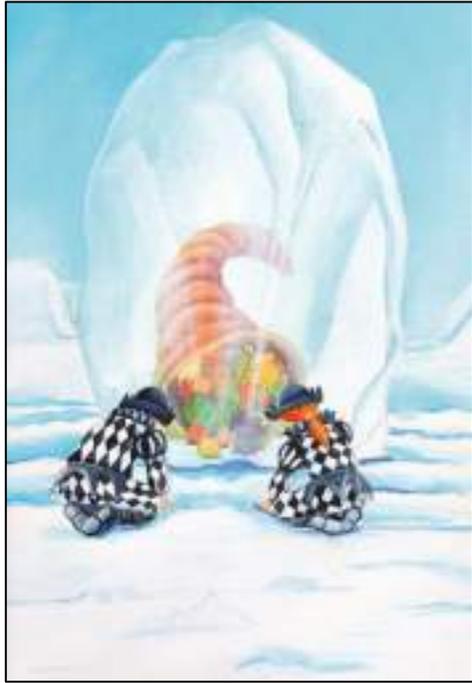
29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
de
CNGE

Centre
des congrès de
Lyon







GRILLE EXCELER : QUELLE CARTE
REPRÉSENTE LE MIEUX VOTRE
PREMIER RESSENTI ?



GRILLE EXCELER : QUELLE CARTE
REPRÉSENTE LE MIEUX VOTRE
PREMIER RESSENTI ?

- Fou
- Difficile
- Complexe

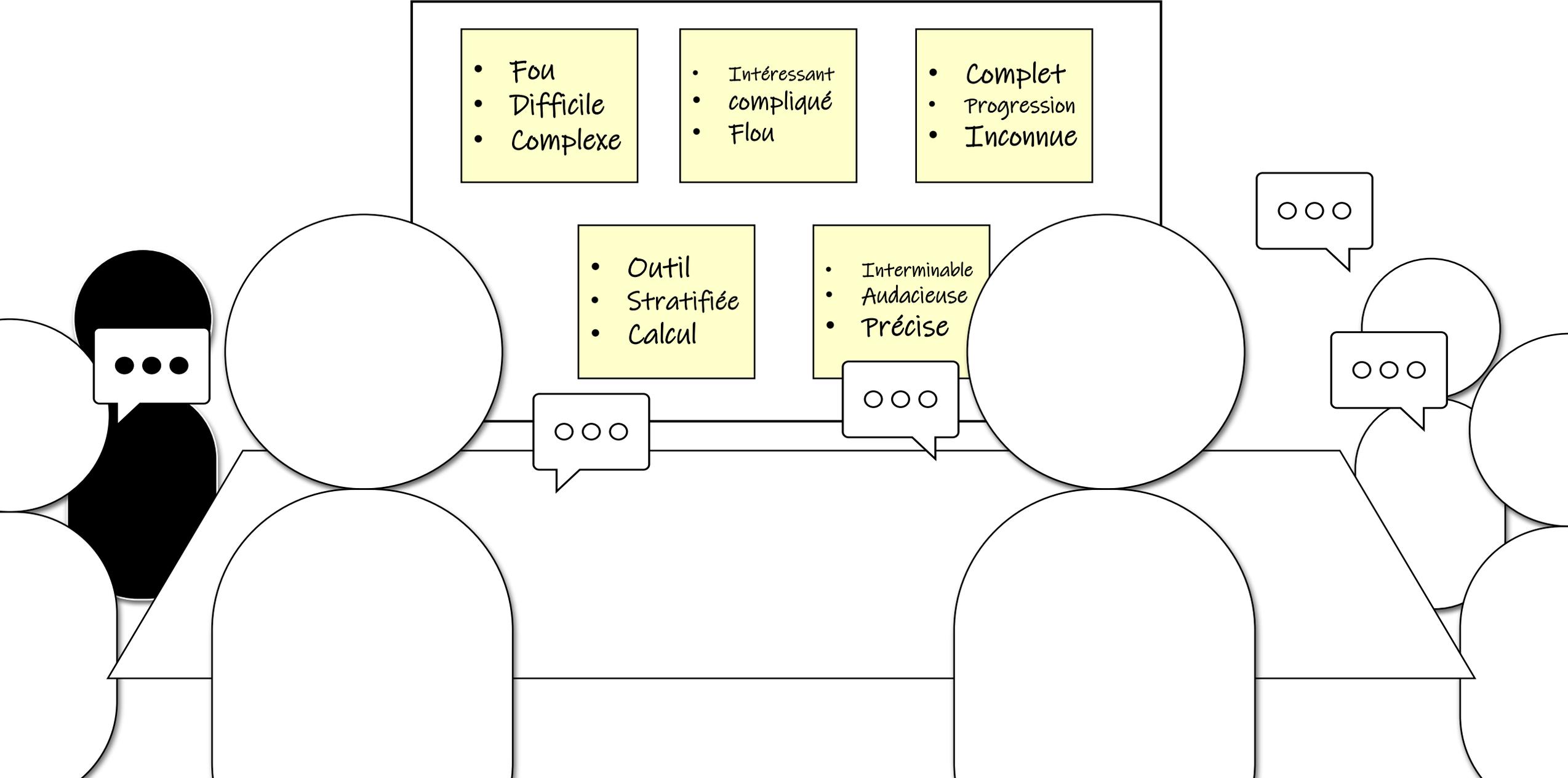
- Fou
- Difficile
- Complexe

- Intéressant
- compliqué
- Flou

- Complet
- Progression
- Inconnue

- Outil
- Stratifiée
- Calcul

- Interminable
- Audacieuse
- Précise



23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer et enseigner la médecine générale

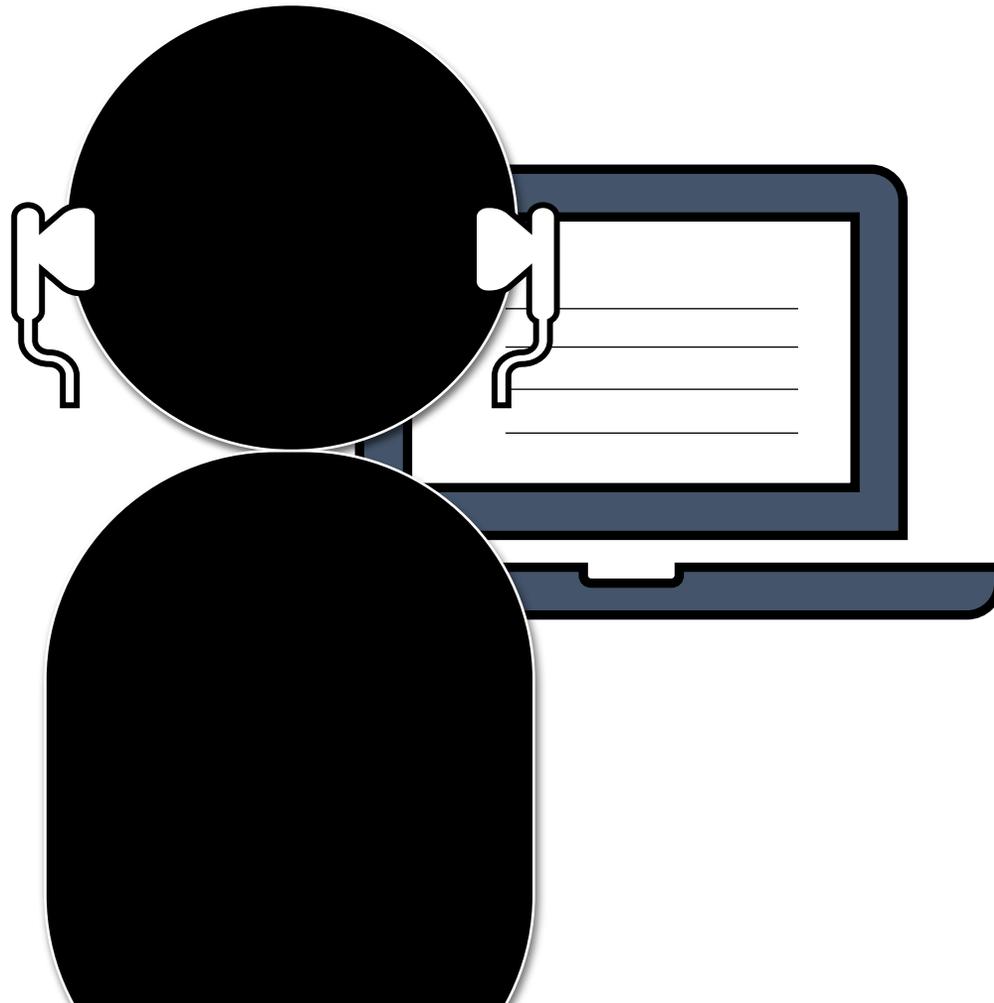
CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS de CNGE

Centre des congrès de Lyon



#CNGE2023

www.congrescnge.fr

23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer et enseigner la médecine générale

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

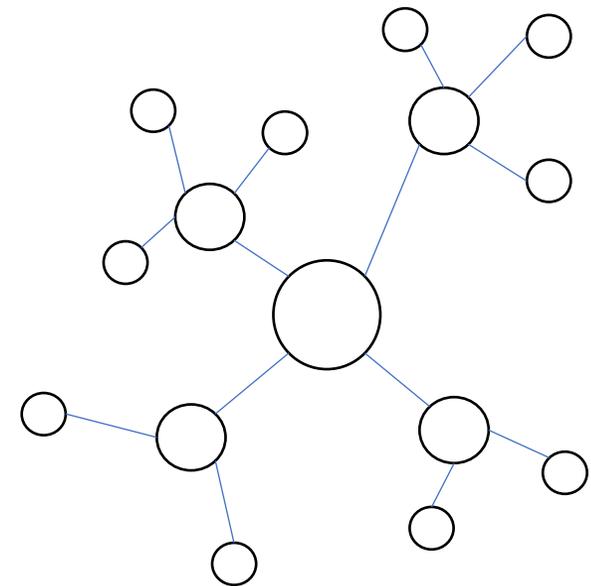
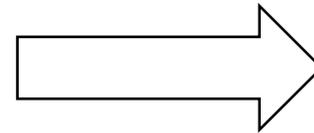


29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
de
CNCGE

Centre
des congrès de
Lyon

Carte Mentale



**23^e CONGRÈS
NATIONAL**

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

**40 ANS
de
CNGE**

Centre
des congrès
de *Lyon*

Résultats & Discussion

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

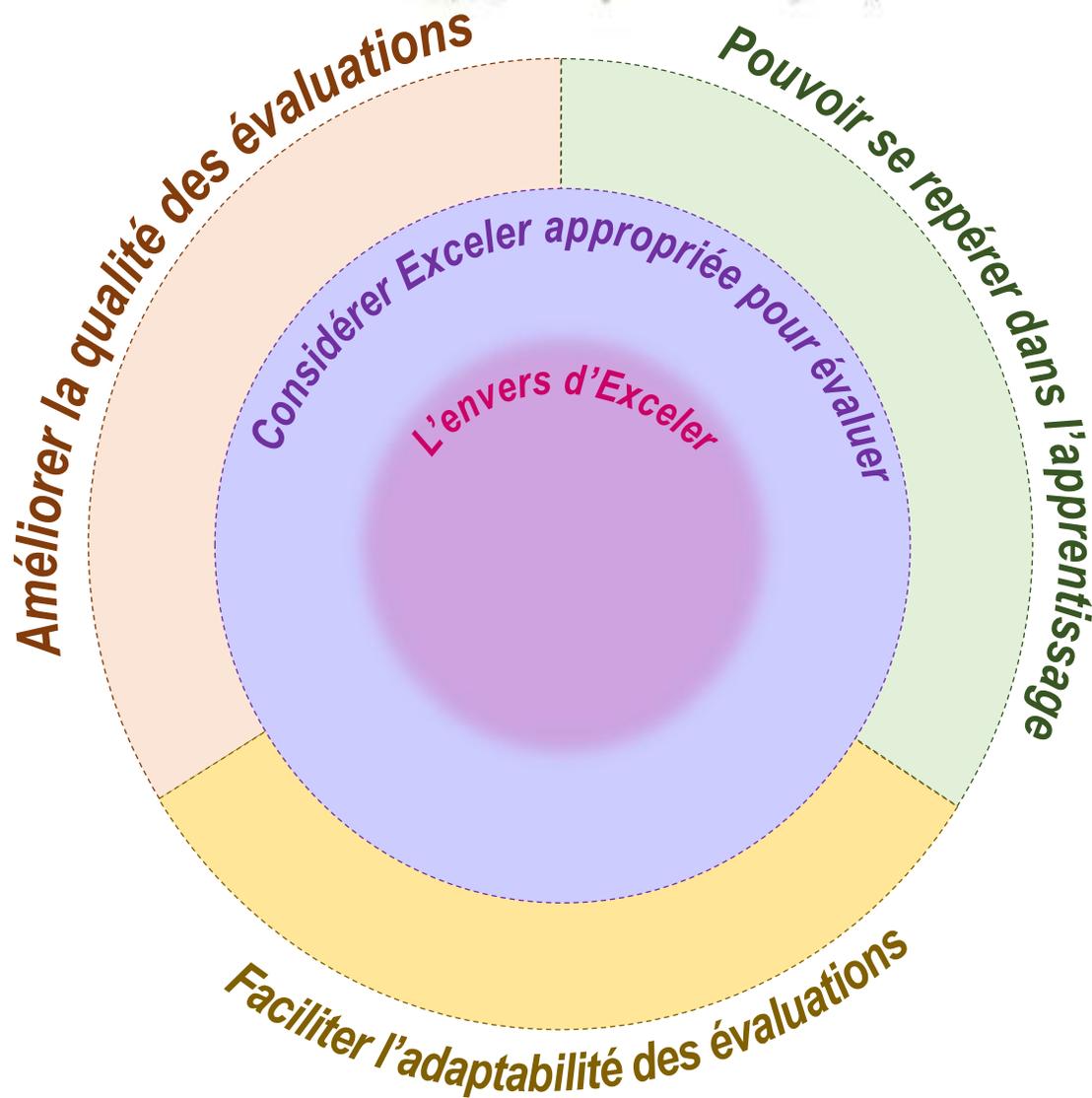
Exercer et enseigner la médecine générale



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
de
CNCGE

Centre des congrès de Lyon



#CNCGE2023

www.congrescngc.fr

Améliorer la qualité des évaluations

Besoin d'être
considéré

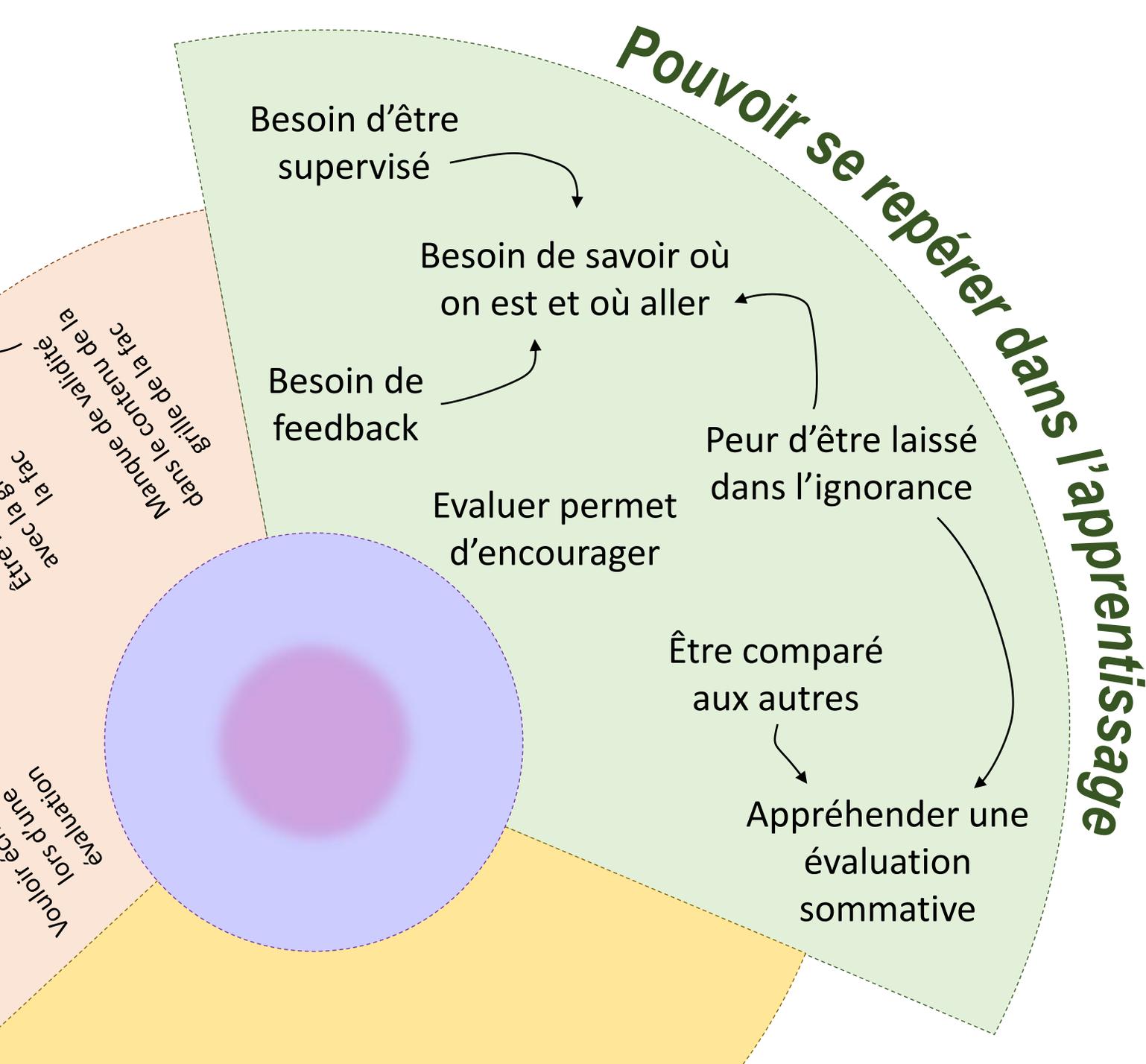
Vouloir échanger
lors d'une
évaluation

Besoin de plus de
précision dans les
évaluations

Être mal évalué avec
la grille de la fac

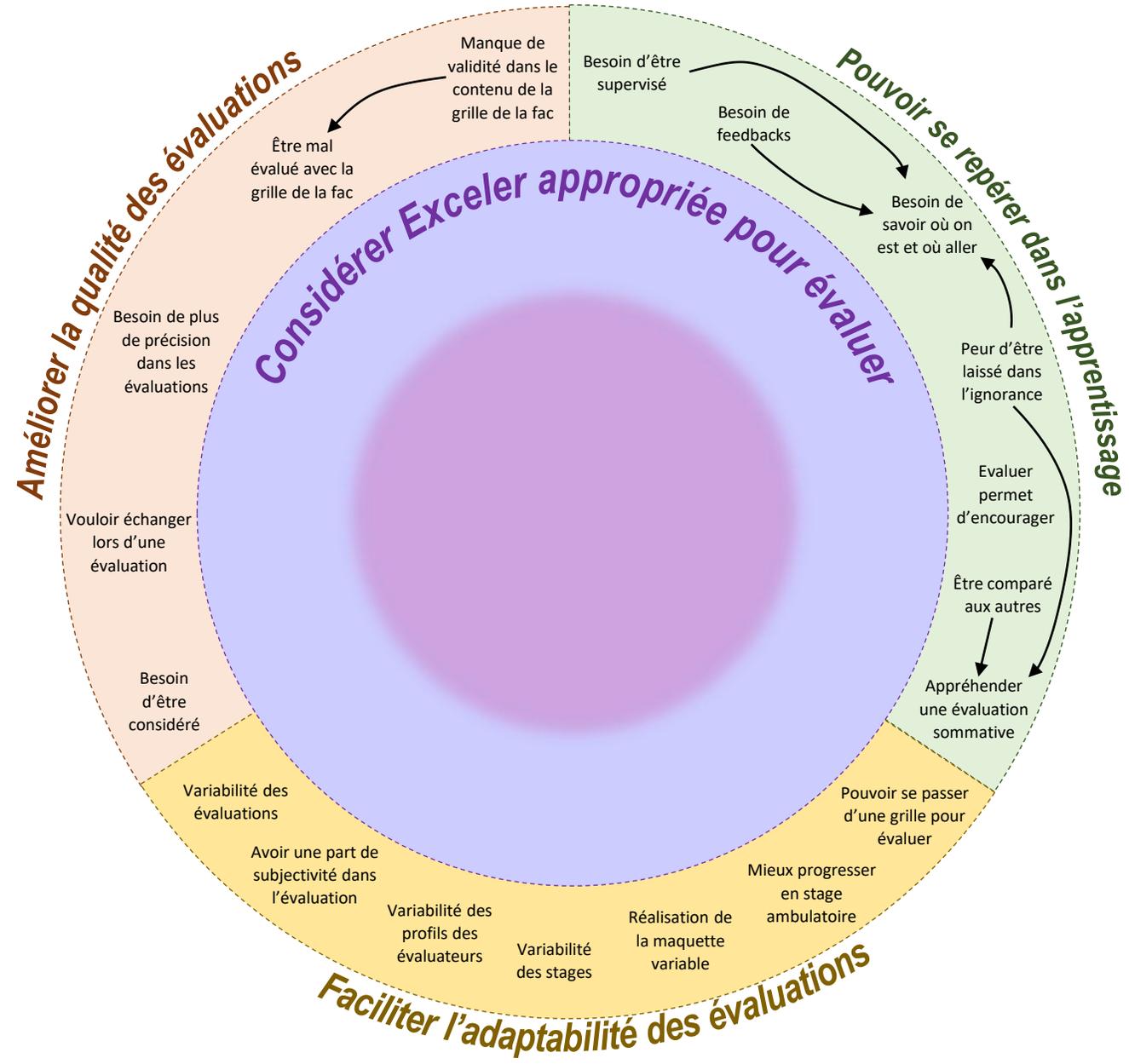
Manque de validité
dans le contenu de la
grille de la fac

*« P01 : [...] une évaluation
ça se fait plus à l'oral, c'est
un échange »*



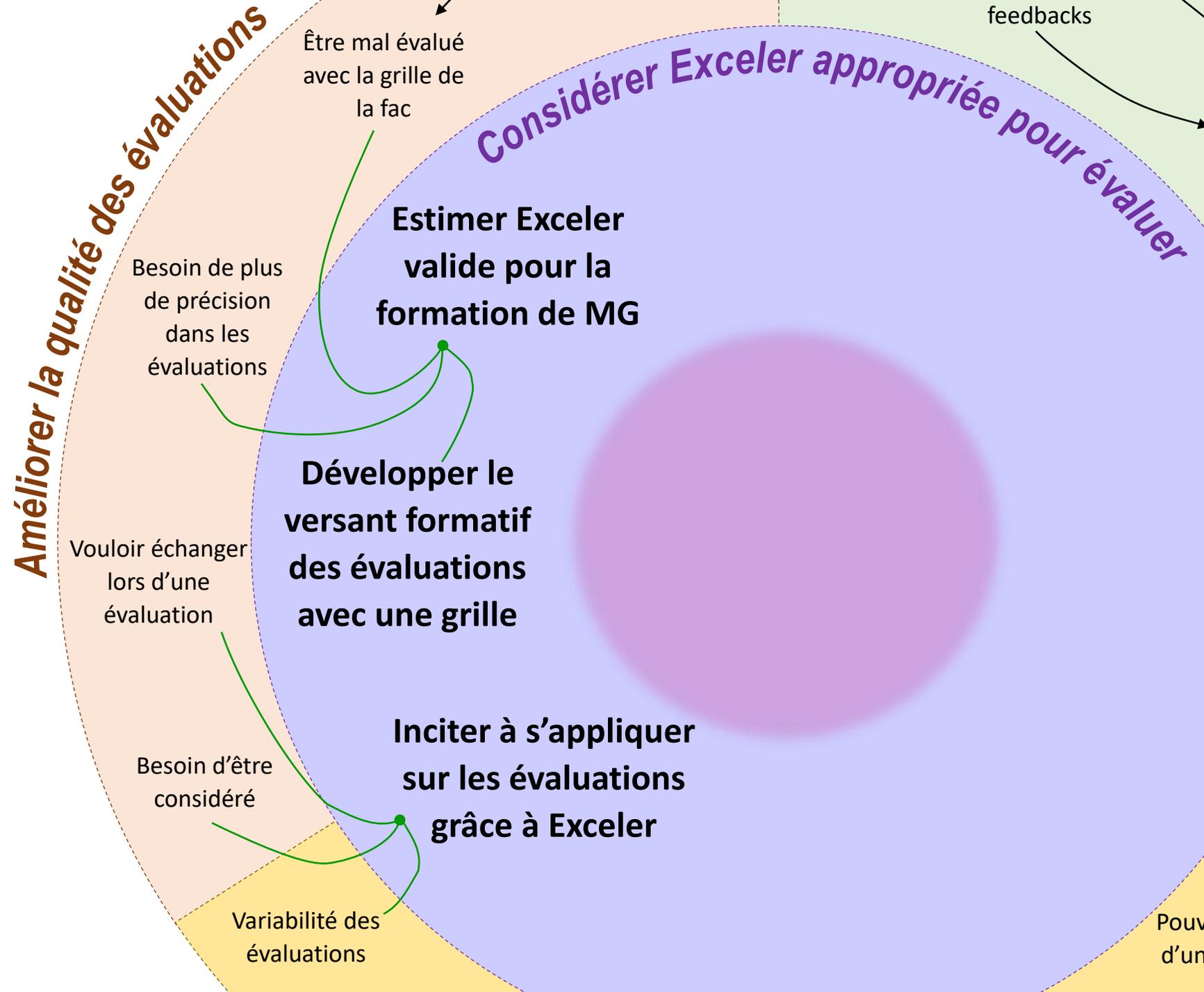
« P17 : [...] c'est toujours intéressant d'avoir un regard extérieur. »

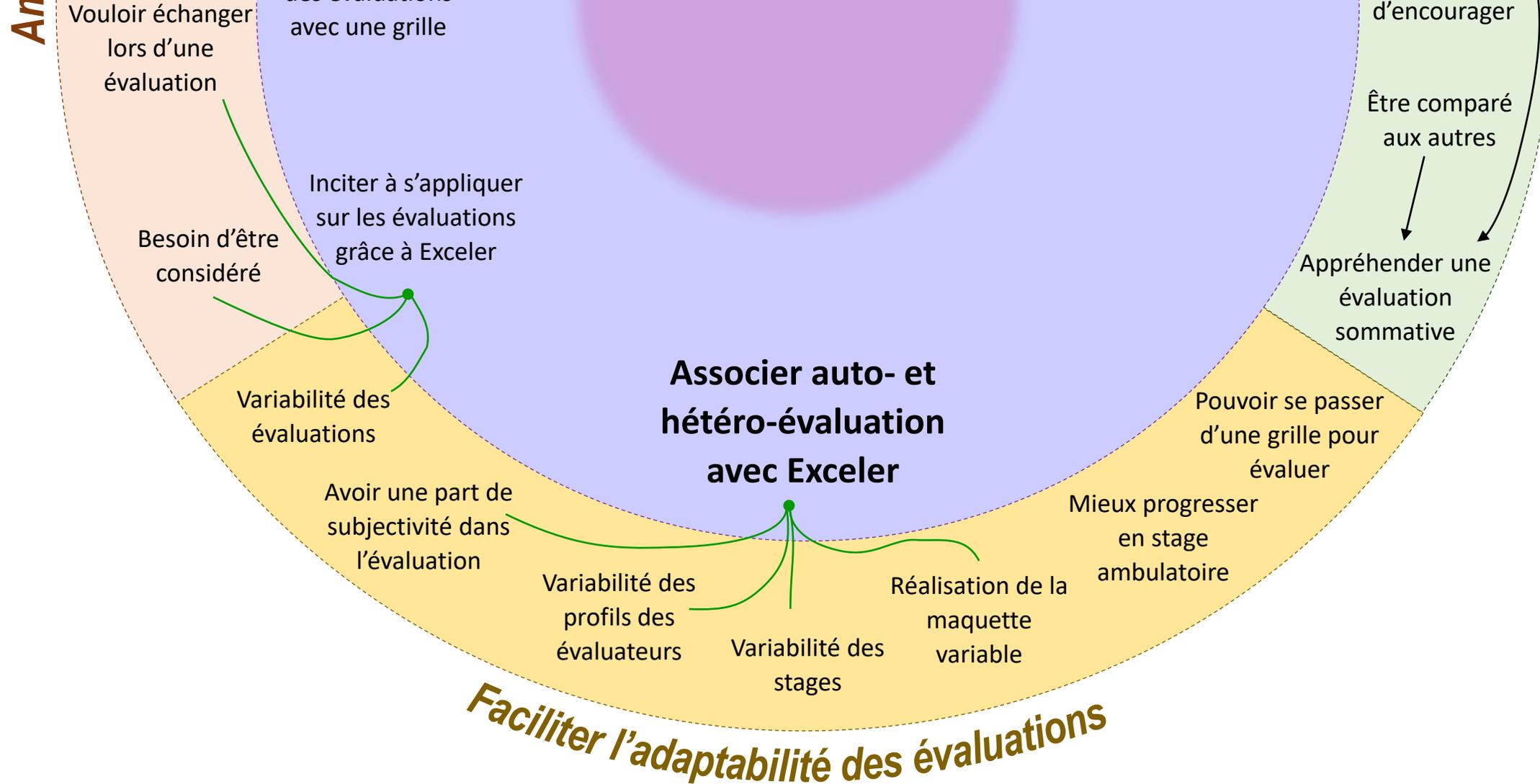
« P05 : J'ai toujours une petite crainte du coup. »



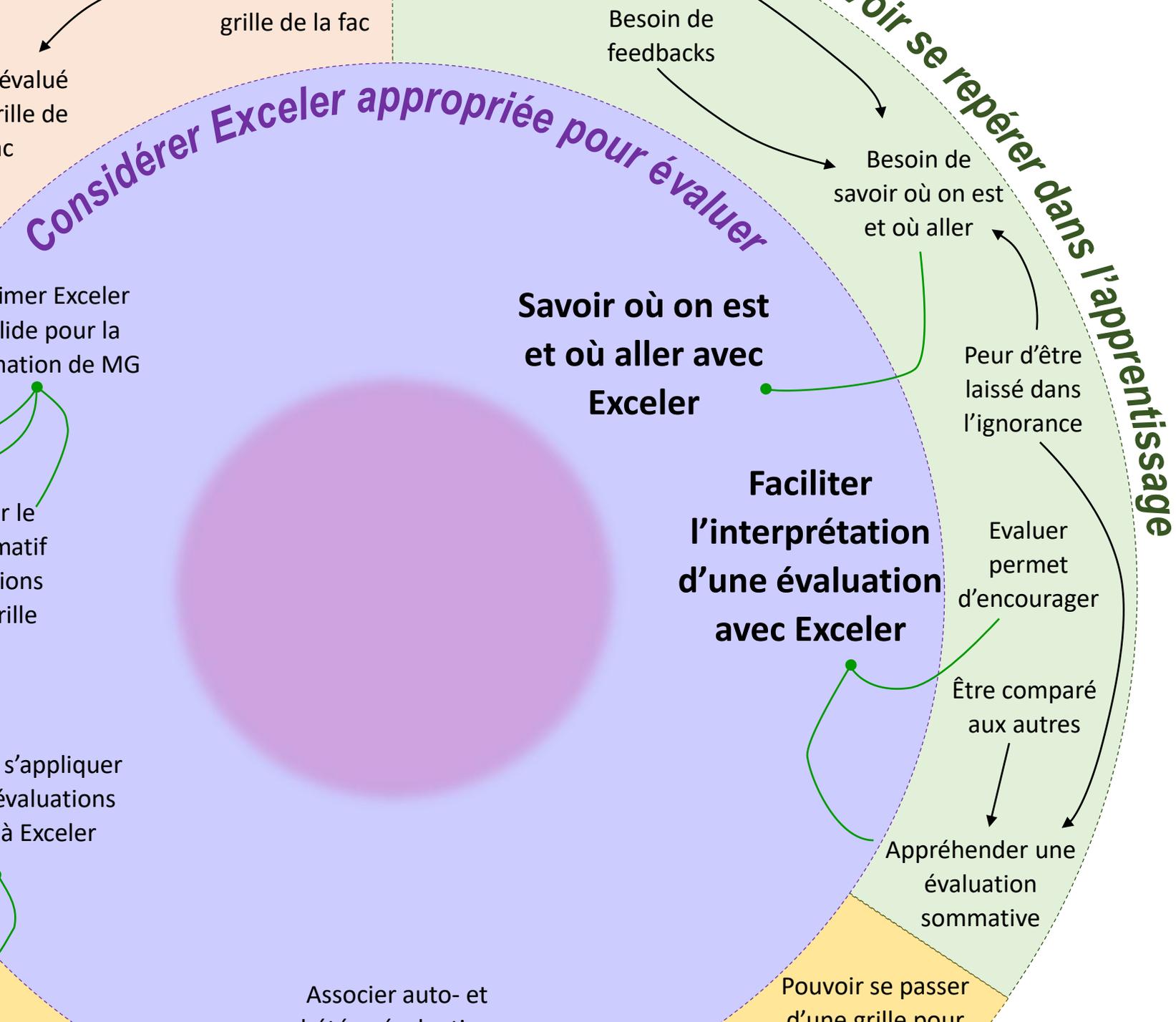
« P07 : C'est quand même plus objectif. ».

« P04 : [...] mais ça te force à la remplir correctement [...] ».

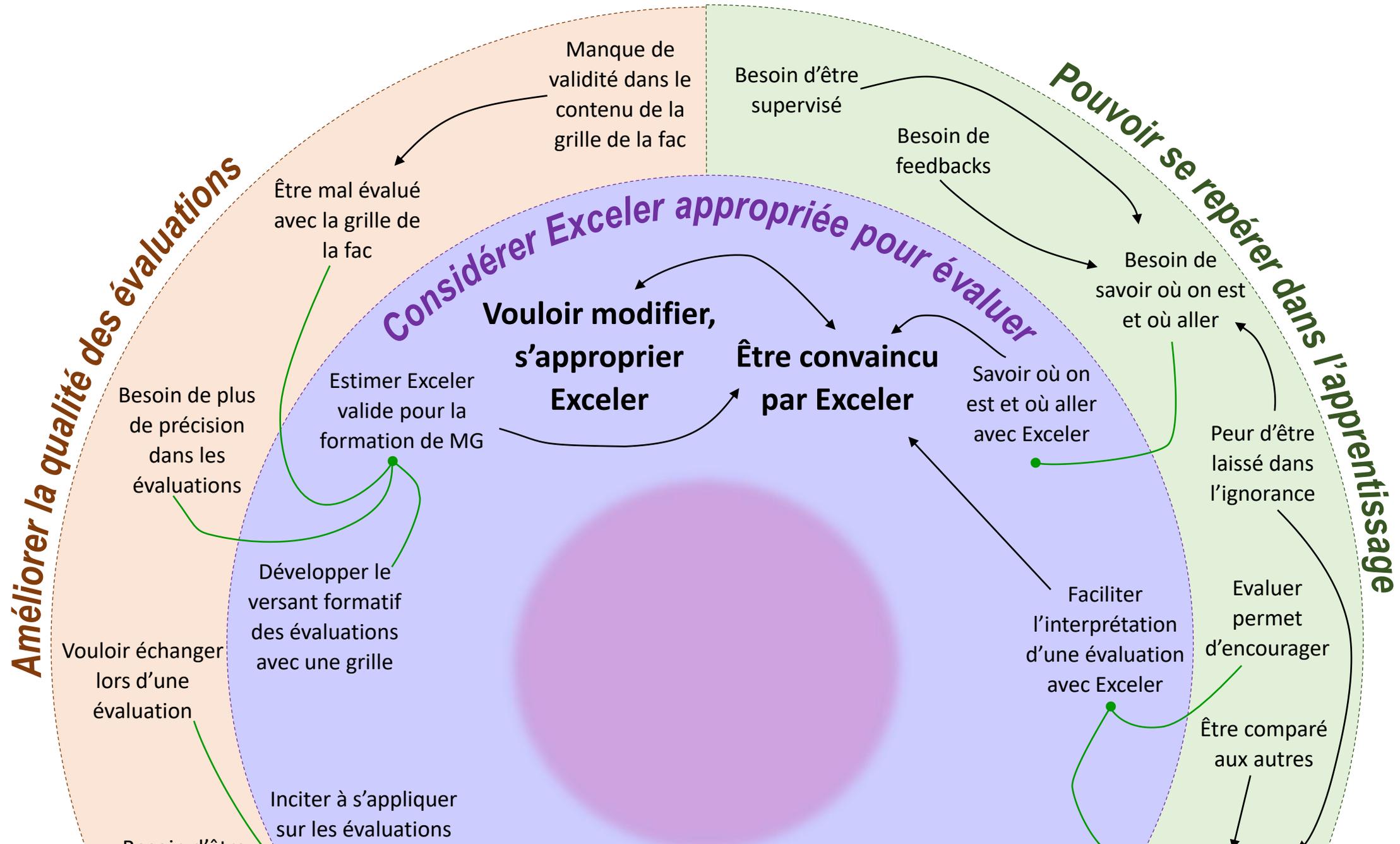


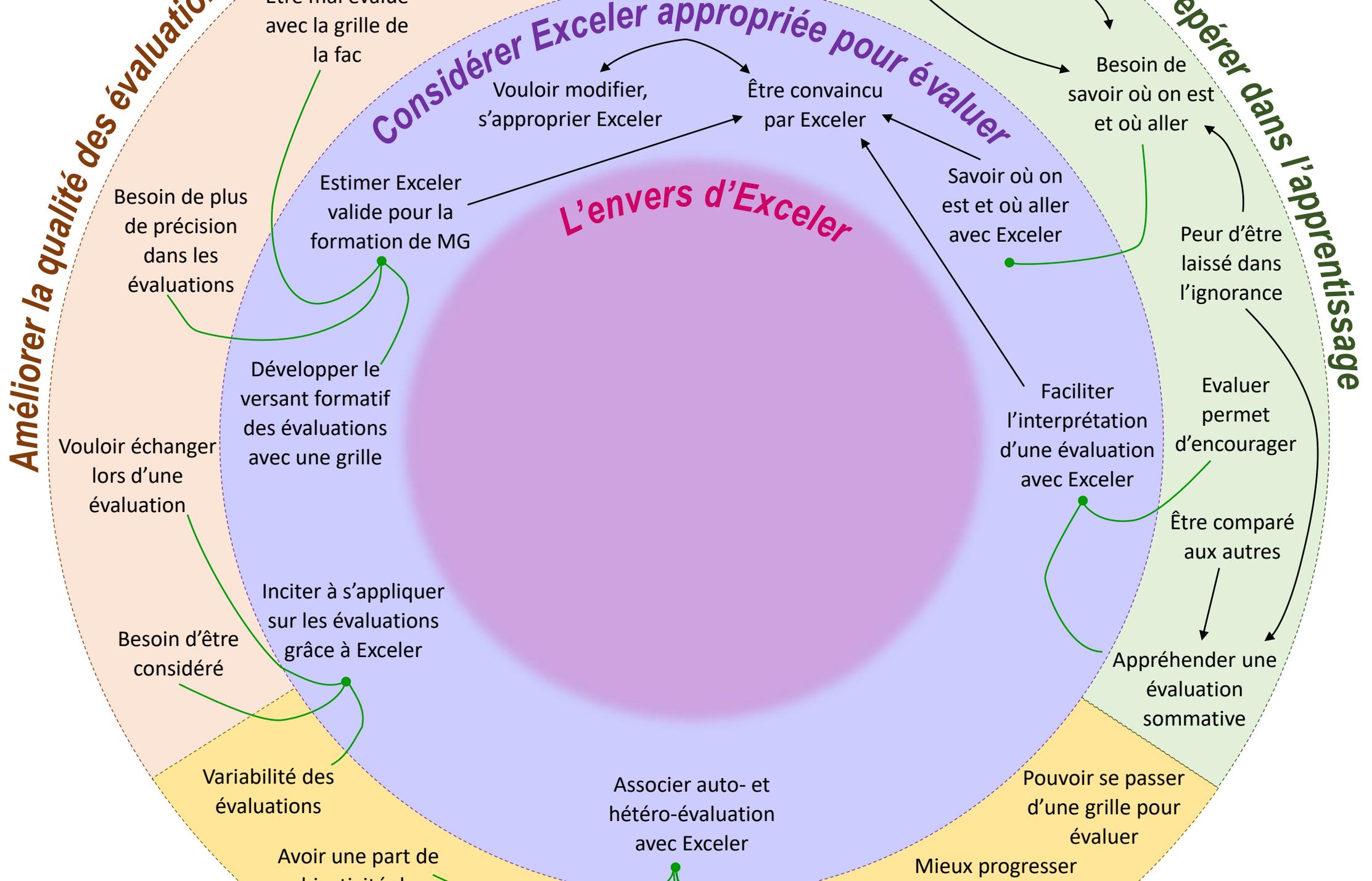


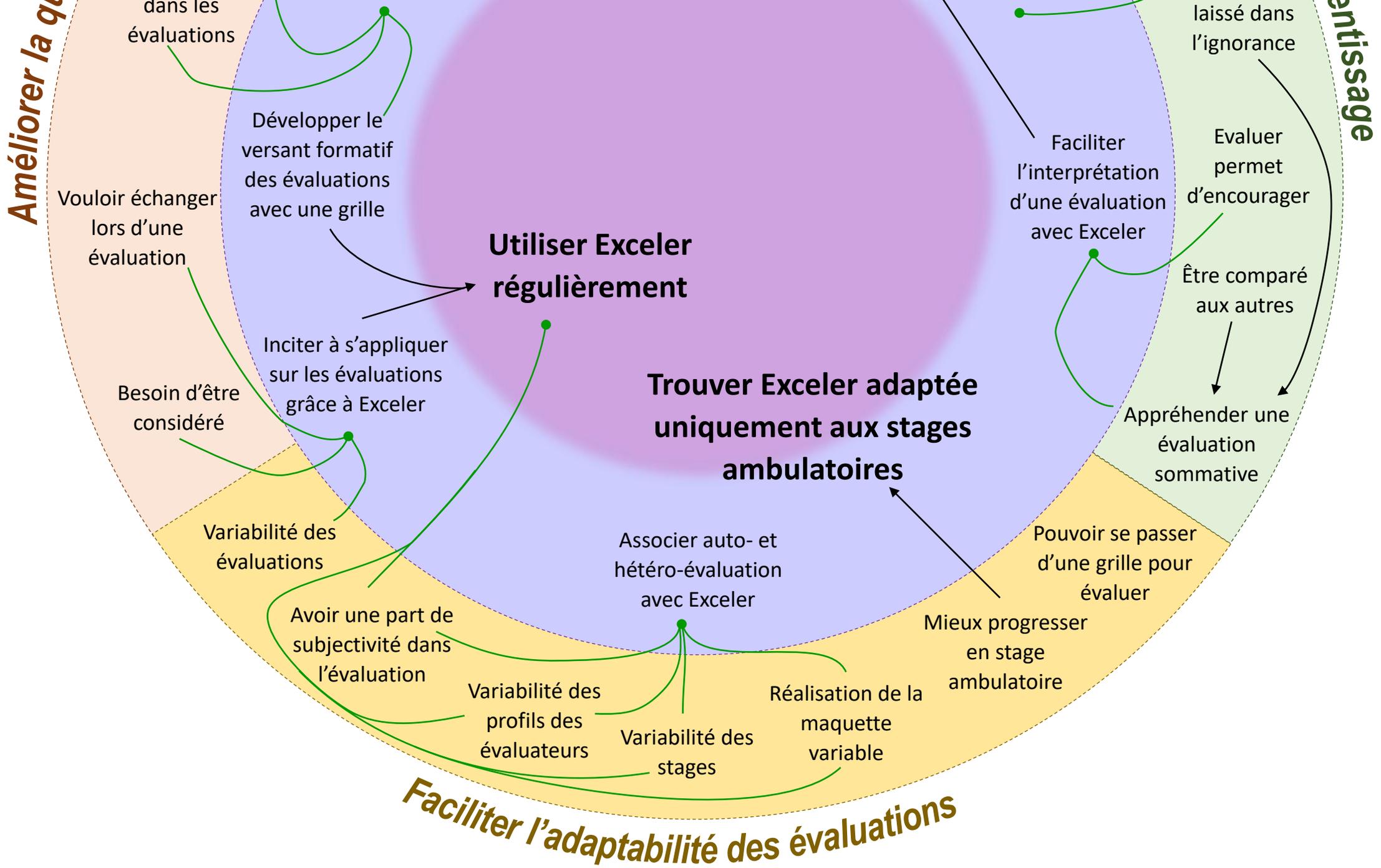
« P04 : [Il y a] des choses plus simples à renseigner en auto-évaluation et d'autres mieux en hétéro. ».



« P10 : Ben c'est visuel quoi, c'est plus facile pour savoir ton niveau par rapport au « A/B/C/D ... » »







Améliorer la qualité de

l'apprentissage

L'envers d'Exceler

Peur que la faisabilité d'Exceler soit affaiblie par sa validité

Peur qu'Exceler exacerbe les appréhensions pour les évaluations

Besoin de plus de précision dans les évaluations

Estimer Exceler valide pour la formation de MG

Savoir où on est et où aller avec Exceler

Peur d'être laissé dans l'ignorance

Développer le versant formatif des évaluations avec une grille

Faciliter l'interprétation d'une évaluation avec Exceler

Evaluer permet d'encourager

Vouloir échanger lors d'une évaluation

Utiliser Exceler régulièrement

Trouver Exceler adaptée uniquement aux stages ambulatoires

Être comparé aux autres

Besoin d'être considéré

Inciter à s'appliquer sur les évaluations grâce à Exceler

Appréhender une évaluation sommative

Variabilité des évaluations

Associer auto- et hétéro-évaluation avec Exceler

Pouvoir se passer d'une grille pour évaluer

Avoir une part de subjectivité dans l'évaluation

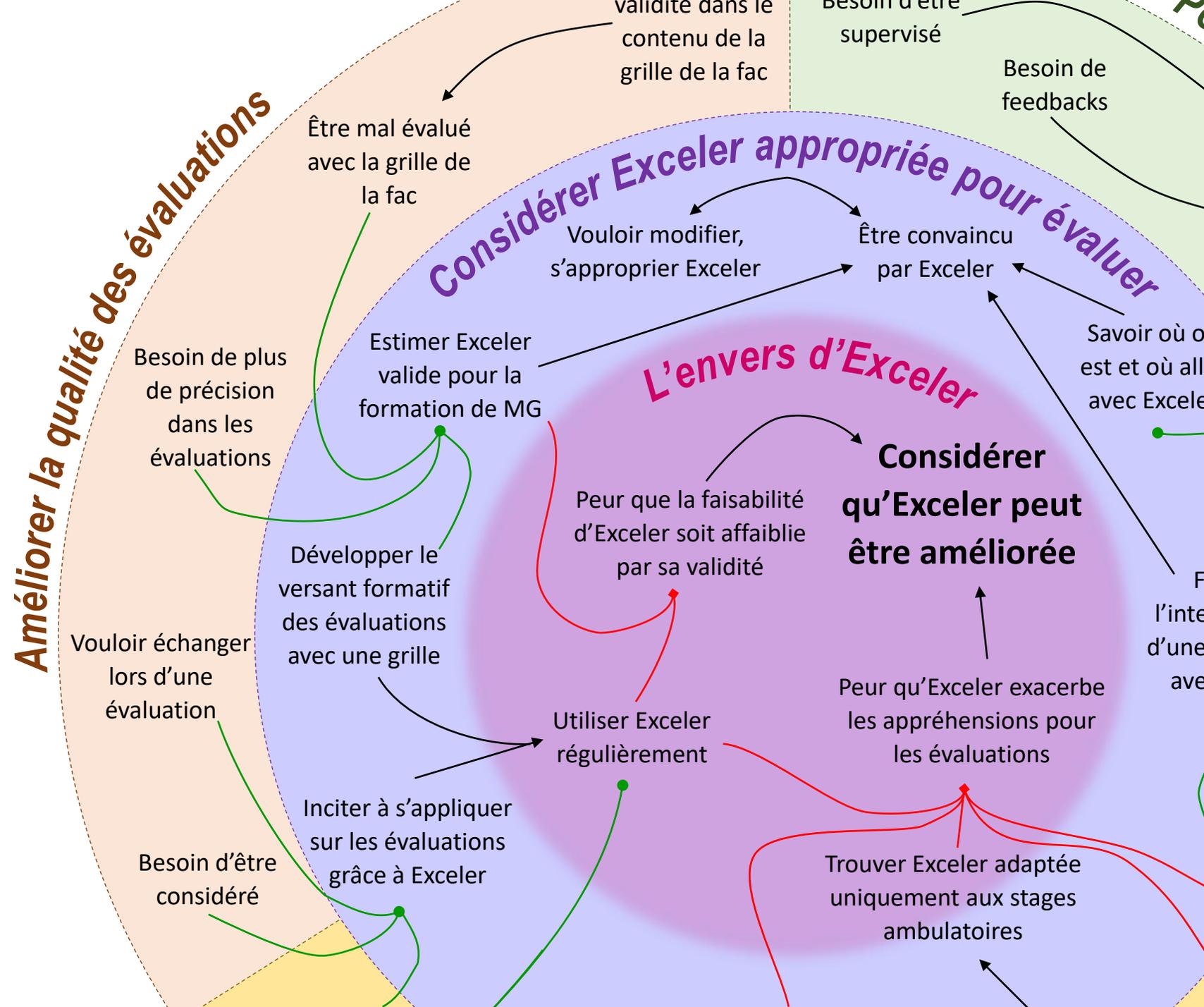
Mieux progresser en stage ambulatoire

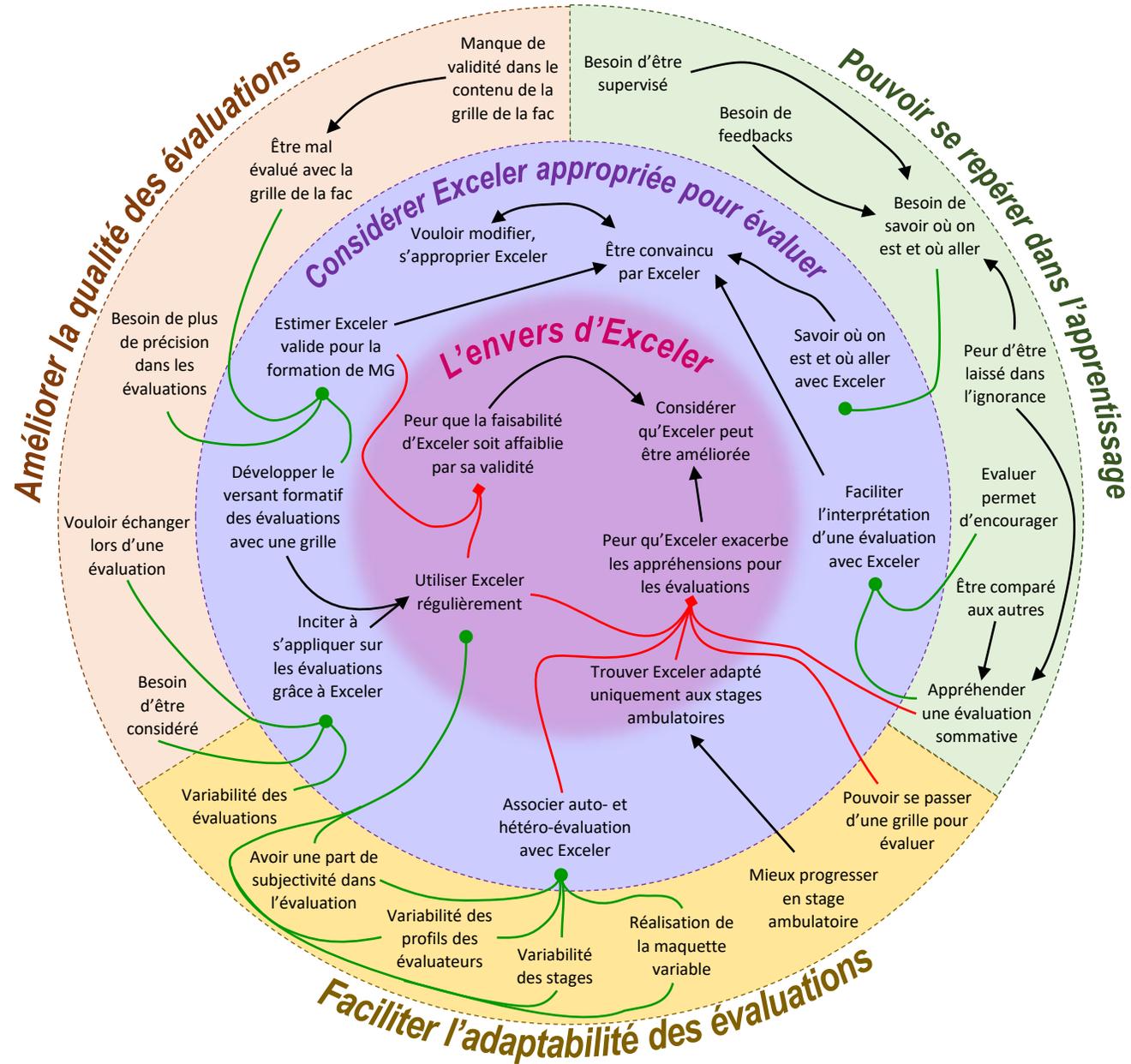
Variabilité des profils des évaluateurs

Variabilité des

Réalisation de la maquette variable

« P03 : J'ai l'impression que y'a beaucoup de trucs qui reviennent. Y'a beaucoup de critères, certains sont beaucoup moins pertinents. »





23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
de
CNGE

Centre
des congrès
de
Lyon

Conclusion

**23^e CONGRÈS
NATIONAL**

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

**40 ANS
de
CNGE**

Centre
des congrès de
Lyon

Méthode originale d'animation des entretiens

Bonne acceptabilité des internes pour Exceler

Nécessité de recueillir l'avis des enseignants

**23^e CONGRÈS
NATIONAL**

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

**40 ANS
de
CNGE**

Centre
des congrès de
Lyon

Merci pour votre attention

#CNGE2023

www.congrescnge.fr