

23^e CONGRÈS
NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de
Lyon

INFOCRITIQUE

Décision médicale partagée
basée sur la maîtrise
de l'information scientifique

Dr AGHNATIOS Matthieu
Chef de clinique des universités
Département d'Enseignement
et de Recherche en Médecine Générale
Faculté de médecine de Nice - Université Cote d'Azur

#CNGE2023

www.congrescngc.fr

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNCGE COLLÈGE ACADEMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNCGE

Centre
des congrès de
Lyon

CONFLITS D'INTERETS :

- AUCUN
- Pas de financement de l'industrie pharmaceutique



Dr Michel Cauchon
Québec, QC



Dr David Darmon
Professeur Universitaire
Directeur du Dermg

david.darmon
@univ-cotedazur.fr



Dr Johanna Madar
Cheffe de Clinique
des Universités
Co-responsable tutorat
Animatrice Infocritique

johanna.madar@
univ-cotedazur.fr



Dr Matthieu Aghnatios
Chef de Clinique
des Universités
Responsable du parcours
Infocritique

matthieu.agnatios@
univ-cotedazur.fr



Dr Antoine Labarre
Chef de Clinique
des Universités
Co-responsable tutorat
Animateur Infocritique
Médecin référent P4QP

antoine.labarre@
univ-cotedazur.fr



Dr Leah Van Obberghen
Assistante de
médecine générale à
temps partagé avec
l'hôpital
Animation de
groupes de GEASP et
Infocritique Formatrice
de gestes techniques et
santé des femmes

23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer et enseigner la médecine générale

CNGE COLLÈGE ACADEMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès de
Lyon

Planification

Intervention

Evaluation

Discussion



UNIVERSITÉ
LAVAL

#CNGE2023

www.congrescnge.fr

Planification

Intervention

Evaluation

Discussion

INFOCRITIQUE

- Programme offert en autoformation soutenu par tutorat

EBM

- Trouver l'information scientifique pertinente et valide
 - Prise de décision partagée
- Utile pour les autres travaux universitaires et pour leur travail de thèse

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Exercer et enseigner la médecine générale



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès de
Lyon

Planification

Intervention

Evaluation

Discussion

MODALITÉS DE VALIDATION



Modules/Activités	DES1	DES2	DES3
Communication du risque	X		
Maîtrise de l'information	X		
Tests diagnostiques	X		
Thérapie		X	
Guides de pratique		X	
Représentant pharmaceutique		X	
Surdiagnostic Revue systématique Règles de prédiction clinique		En facultatif	
Intégration dans la pratique			Compléter ces sections pour les Modules Thérapie et Tests diagnostiques
Pratique réflexive			
Cercles de lecture	2 cercles de lecture	2 cercles de lecture	2 cercles de lecture

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNCGE COLLÈGE ACADEMIQUE



Exercer et enseigner la médecine générale



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS du CNCGE

Centre des congrès de Lyon

Planification

Intervention

Evaluation

Discussion

← → ↻ infocritique.fmed.ulaval.ca/COURS/infocritique/index.aspx?MID=0

UNIVERSITÉ LAVAL France

Faculté de médecine

- + Médecine
 - + Introduction
 - + Communication du risque et PDP
 - + Maîtrise de l'information
 - + Thérapie
 - + Tests diagnostiques
 - + Guides de pratique
 - + Revues systématiques
 - + Règles de prédiction clinique
 - + Surdiagnostic et Surtraitement
 - + Représentant pharmaceutique
 - + Études qualitatives

Ressources clés

- Bibliothèque UCA
- Mes cercles de lecture
- Tutorat en visioconférence
- Nous joindre

LE PERTINENTE ET VALIDE

Matthieu AGHNATIOS @

Complétion des modules

- ✓ Module 1
- ✓ Concepts clés
- ✓ Question PICO
- ✓ Stratégies de recherche
- ✓ Cas cliniques
- ✓ Polymyalgie
- ✓ Test d'auto-évaluation
- ✓ Ma synthèse du module
- ✓ Appréciation du module

Planification

Intervention

Evaluation

Discussion

PICO

- P : Patient avec sinusite maxillaire aiguë
- I : traitement par antibiotiques et traitement symptomatique
- C : traitement symptomatique seul
- O : Amélioration des symptômes

RESSOURCES

- Ahovuo-Saloranta A, Cochrane Database Syst Rev. 2015
- Hernandez JM, Ann Emerg Med. 2016
- Recommandations 2021 : HAS/SPILF (via kit médical)
- EBM France

RESULTATS

Taux de guérison :

- Groupe placebo = 86 %
- Groupe antibiotique = 91 %

Effets indésirables : plus fréquents dans les groupes antibiotiques que dans les groupes placebo

Planification

Intervention

Evaluation

Discussion

PICO

- P : Patient avec sinusite maxillaire aiguë
- I : traitement par antibiotiques et traitement symptomatique
- C : traitement symptomatique seul
- O : Amélioration des symptômes

RESULTATS

Taux de guérison :

- Groupe placebo = 86 %
- Groupe antibiotique = 91 %

Effets indésirables : plus fréquents dans les groupes antibiotiques que dans les groupes placebo

TRANSFERT DANS LA PRATIQUE

« Je me suis rendue compte qu'il y avait certainement une surutilisation des antibiotiques dans cette pathologie avec un traitement quasi systématique par antibiotique »

Planification

Intervention

Evaluation

Discussion

FORCES

- *Sondages réalisés à la fin de chacun des modules : taux de satisfaction élevé*
- *Visioconférence possible (Québec, Corses, Inter-CHU)*
- *Rétroactions proposées en amont*

POINTS D'AMÉLIORATION

- *Ressources professorales pour permettre à davantage d'étudiants de présenter (230 étudiants au total)*
- *Evaluation sur niveau d'intégration des connaissances et habiletés dans la pratique clinique à réaliser (thèse en cours)*

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès de
Lyon

Planification

Intervention

Evaluation

Discussion

POUR L'ANNÉE À VENIR

- *Ouverture d'un diplôme universitaire (DU) – année 2023/2024*
- *Création d'une formation professionnelle continue (DPC)*
- *Créer du lien avec d'autres universités*



#CNGE2023

www.congrescnge.fr

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNCGE COLLÈGE ACADEMIQUE



Exercer et enseigner la médecine générale



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS du CNCGE

Centre des congrès de Lyon

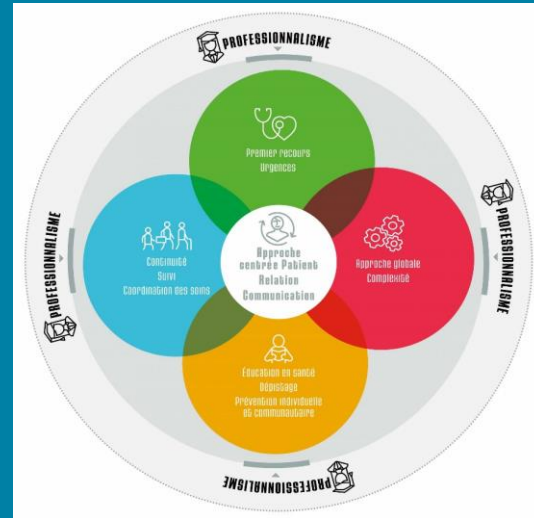
Planification

Intervention

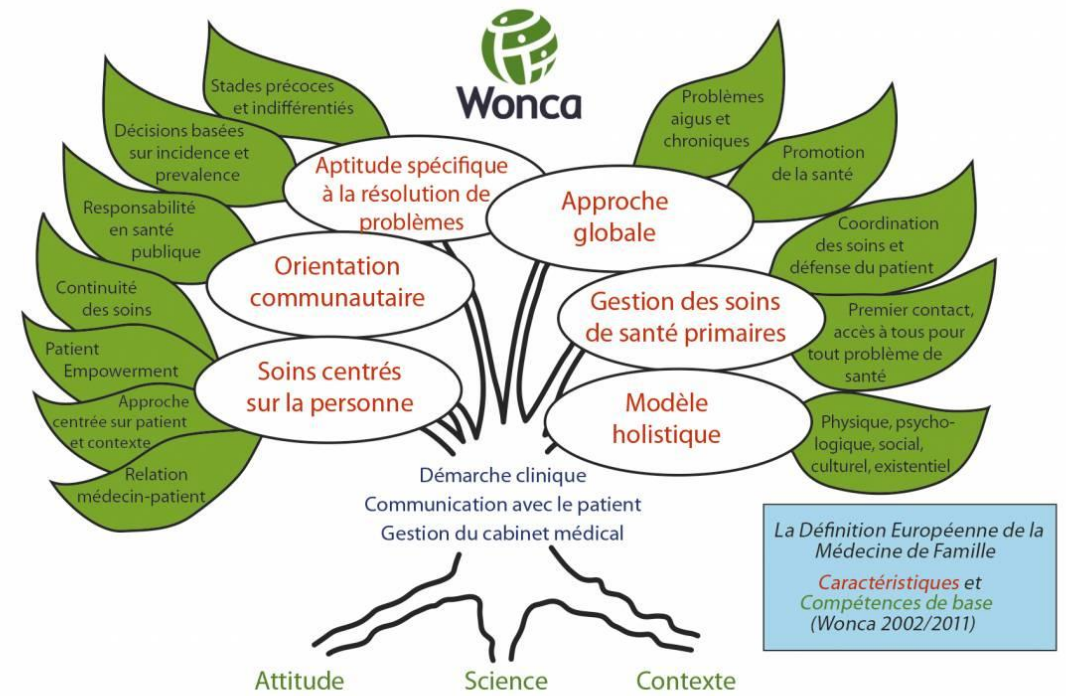
Evaluation

Discussion

Comment enseigner l'esprit critique ?



CONCLUSION



23^e CONGRÈS NATIONAL

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNCGE

Centre
des congrès de
Lyon



**MERCI POUR VOTRE
ATTENTION**

Membres de l'équipe InfoCritique :

- Dr Matthieu Aghnatiou (CCU-MG – Nice)
matthieu.aghnatiou@univ-cotedazur.fr
- Dr Leah Van Obberghen (ATPH-MG – Nice)
leah.van-obberghen@univ-cotedazur.fr
- Dr Johanna Madar (CCU-MG – Nice)
johanna.madar@univ-cotedazur.fr
- Dr Antoine Labarre (CCU-MG – Nice)
antoine.labarre@univ-cotedazur.fr
- Pr David Darmon (PU-MG – Nice)
david.darmon@univ-cotedazur.fr
- Pr Michel Cauchon (Professeur titulaire – Laval)
michel.cauchon@fmed.ulaval.ca
- Sylvain Ouellet (techno-pédagogue – Laval)
sylvain.ouellet@fmed.ulaval.ca

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



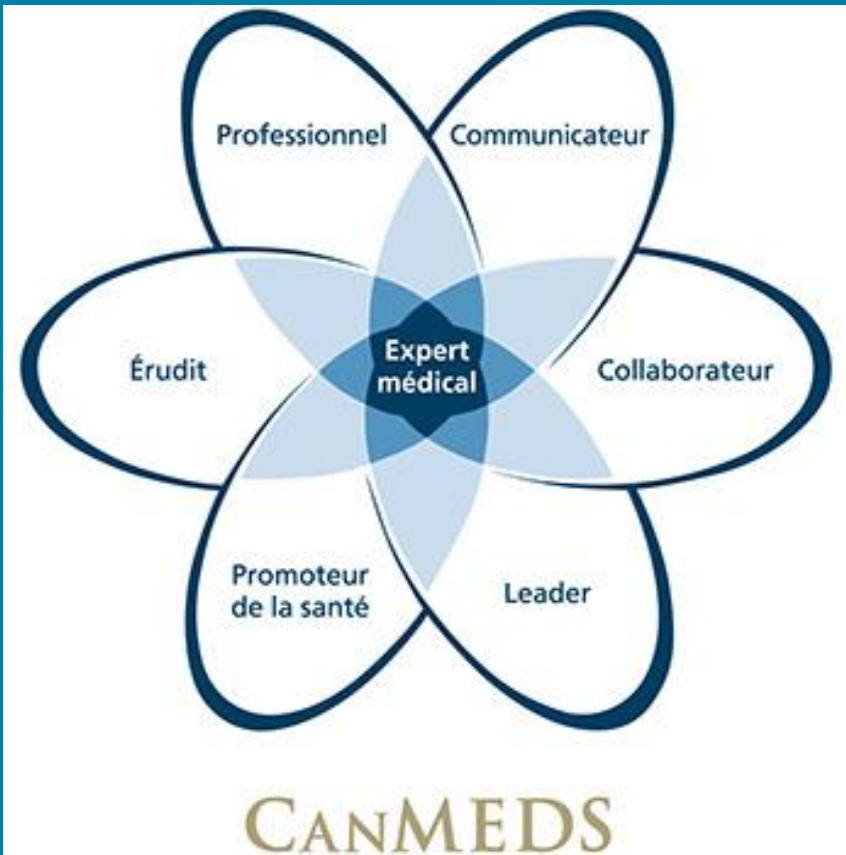
Exercer
et enseigner
la médecine
générale



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de
Lyon



COMPÉTENCE ÉRUDITION

Définition

En tant qu'érudits, les médecins font preuve d'un engagement constant envers l'excellence dans la pratique médicale par un processus de formation continue, en enseignant à des tiers, **en évaluant les données probantes** et en contribuant à l'avancement de la science.

PICO

- P : Patient avec sinusite maxillaire aiguë
- I : traitement par antibiotiques et traitement symptomatique
- C : traitement symptomatique seul
- O : Amélioration des symptômes

RESULTATS

Taux de guérison :

- Groupe placebo = 86 %
- Groupe antibiotique = 91 %

Effets indésirables : plus fréquents dans les groupes antibiotiques que dans les groupes placebo

TRANSFERT DANS LA PRATIQUE

« Je me suis rendue compte qu'il y avait certainement une surutilisation des antibiotiques dans cette pathologie avec un traitement quasi systématique par antibiotique »