

Formation complémentaire des internes : une vidéo courte pédagogique est-elle pertinente ?

Jean-Charles VAUTHIER

Esther VASSART

Liens d'intérêt : aucun

UNIVERSITÉ DE LORRAINE
2023

FACULTÉ DE MÉDECINE DE NANCY

THÈSE

Pour obtenir le grade de

DOCTEUR EN MÉDECINE

Présentée et soutenue publiquement

Le 31 janvier 2023

Dans le cadre du troisième cycle de Médecine Générale

Par

Esther VASSART

Née le 11 juillet 1994 à Essey-Lès-Nancy

Formation complémentaire des internes : une vidéo courte
pédagogique est-elle pertinente ?

*Exemple d'une vidéo sur le sevrage tabagique pendant la
grossesse*

Membres du Jury :

Monsieur le Professeur Paolo DI PATRIZIO, Président

Monsieur le Professeur Bruno CHENUÉL, Juge

Monsieur le Docteur Jean-Charles VAUTHIER, Juge et Directeur

Genèse du projet



Genèse du projet



« Hier pendant une balade à vélo, j'ai eu une idée pour ton sujet de thèse, le sport me fait cogiter. »

JC Vauthier, 11.04.2022

Transmission d'un savoir

- Partage altruiste des traces d'apprentissage (RSCA)
- Apprentissage non formel « ambiance salle de garde »

Media de diffusion

- Vidéo courte pédagogique
- Large portée
- Facilité de diffusion
- Synthèse d'un discours de communication adapté au public cible

« Mais comment je vais faire ça, moi...? »



Règle des tiers

Luminosité suffisante

Fond clair

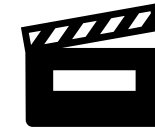
Environnement calme

Positionnement à l'écran

Réduction du traitement cognitif de l'information

Gaulin F, Hébert R, Morin S. Guide de production vidéo numérique. Université de Sherbrooke; 2015.

Réalisation de la vidéo « TA 5 minutes ? »



Facile à faire

Support ludique

Diffusion sur les réseaux d'internes

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Exercer
et enseigner
la médecine
générale



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de *Lyon*



#CNGE2023

https://www.youtube.com/watch?v=5iGAe_l7cuU

www.congrescngc.fr

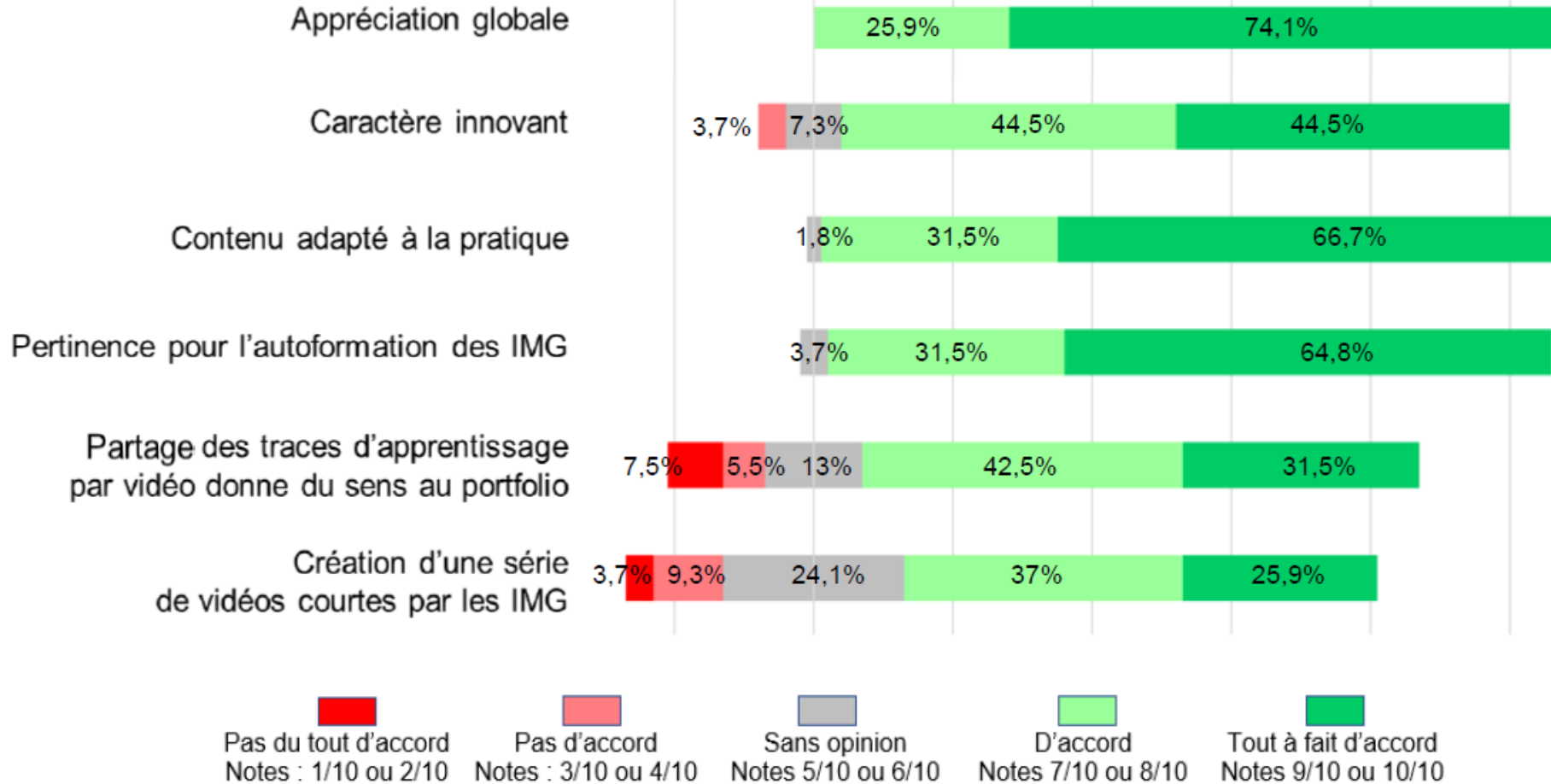
Alors ta vidéo, elle a marché ?

Métadonnées :

- 112 vues
- Durée moyenne de visionnage 3 min 24 sec
- Peu de décrochage lors du visionnage

Questionnaire d'impact (Likert):

- Note moyenne de satisfaction des internes : 9,11/10
- Mode d'apprentissage innovant
- Pertinence dans l'autoformation, contenu de la vidéo apprécié



D'autres thèmes à aborder en vidéo

Cardiologie

Neurologie

Dermatologie

Endocrinologie

Addictologie

Pédiatrie

Dernières
recommandations

Formation aux
gestes techniques

Gynécologie

Pneumologie

Médecine du sport

Psychiatrie

Intérêt avant visionnage



Intérêt après visionnage



Pas du tout d'accord
Notes : 1/10 ou 2/10

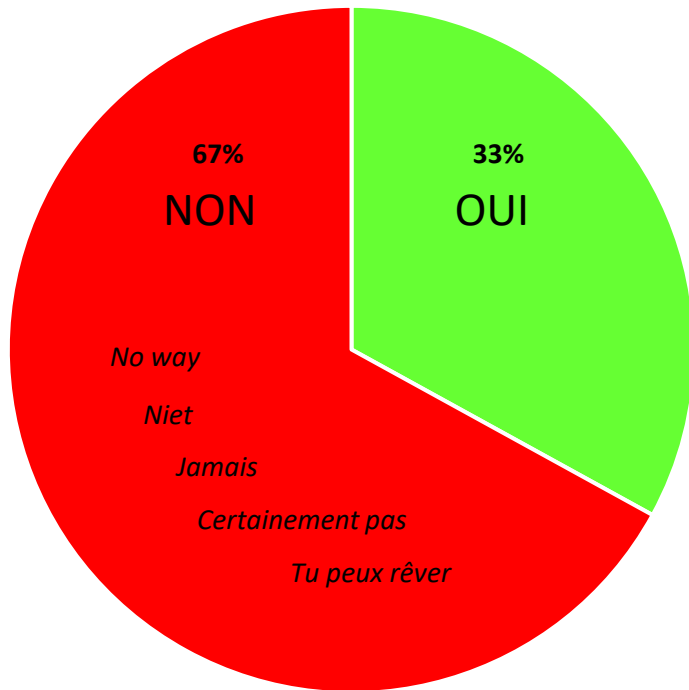
Pas d'accord
Notes : 3/10 ou 4/10

Sans opinion
Notes 5/10 ou 6/10

D'accord
Notes 7/10 ou 8/10

Tout à fait d'accord
Notes 9/10 ou 10/10

Et si tous les internes faisaient une vidéo...?



« J'ai pas le temps »

« J'ai pas la motiv' »

« Je suis pas à l'aise avec l'idée de me filmer »

« J'ai peur de partager mon travail avec les autres »

« Je suis pas légitime pour faire ça »

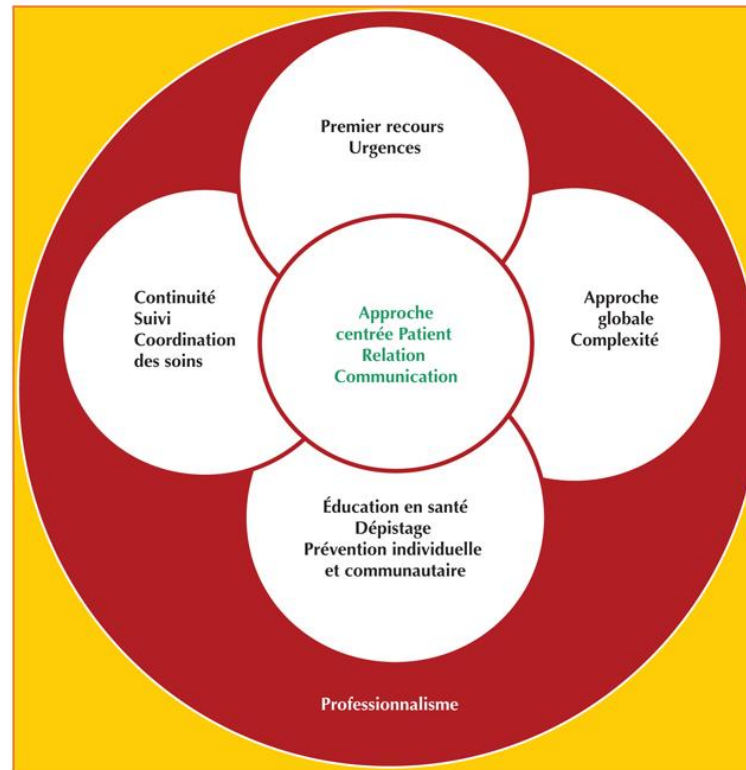
L'interne est un futur communicant

Apprendre à communiquer

Partage d'expériences

Communautés professionnelles

CPTS



Création d'un e-portfolio

Obsolescence programmée de la vidéo ?

Nous contacter

Jean-Charles Vauthier : jean-charles.vauthier@univ-lorraine.fr

Esther Vassart : esther.vassart@hotmail.fr

Vers la vidéo « TA 5 minutes ? »

https://www.youtube.com/watch?v=5iGAe_I7cuU

N'hésitez pas à nous envoyer un mail si vous souhaitez lire le travail de thèse.

