

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Exercer
et enseigner
la médecine
générale



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNCGE

Centre
des congrès
de *Lyon*

UQAR

Université du Québec
à Rimouski

La collaboration interprofessionnelle
en santé : un incontournable
dans la formation universitaire



Pre Julie Fortin

30 Novembre 2023

23^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40
ANS
de
CNCGE

Centre
des congrès
de
Lyon

Conflit d'intérêt

Pour cette présentation, nous déclarons n'avoir aucun conflit d'intérêts.

23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
de
CNCGE

Centre
des congrès
de *Lyon*

Plan de la rencontre

Historique

Élaboration d'un
programme
d'enseignement en CIP à
l'externat

Évaluations

Constats et défis

Conclusion

23^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
de
CNCGE

Centre
des congrès
de

Lyon

Historique

Projet Aventure Médecine

Développement de formation pour les IPS-PL à
l'Université du Québec à Rimouski (UQAR)

Développement d'un programme de formation pour
les 2 cohortes

23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
de
CNCGE

Centre
des congrès
de *Lyon*

Collaborateurs

Julie Fortin, MD, professeur adjointe de clinique, faculté de médecine
U. Laval

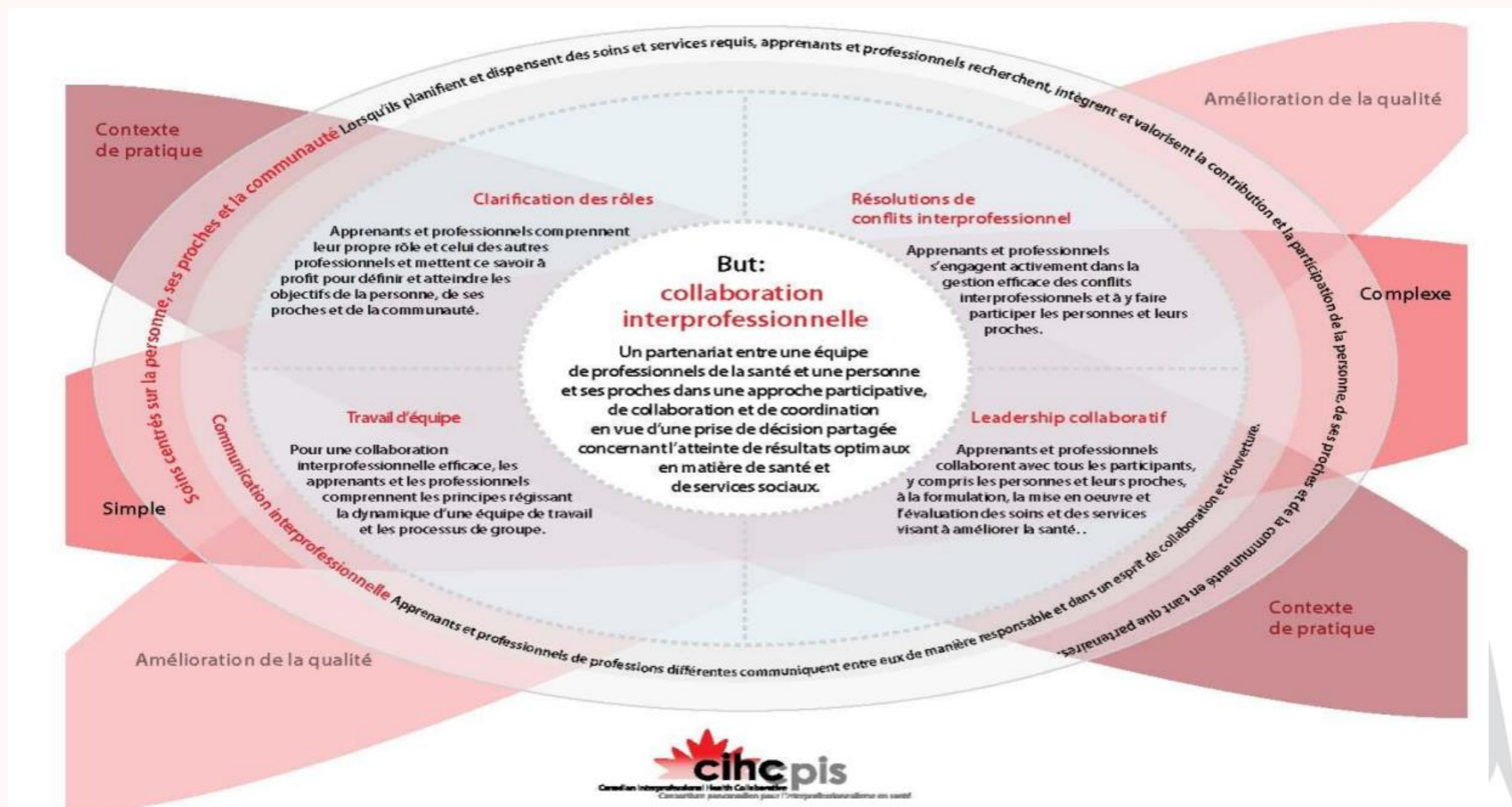
Julie Poirier, IPSPL, professeure au département des sciences de la
santé, UQAR

Hélène Ouellet, M.SC.inf., agente de développement et
chargée de cours, UQAR

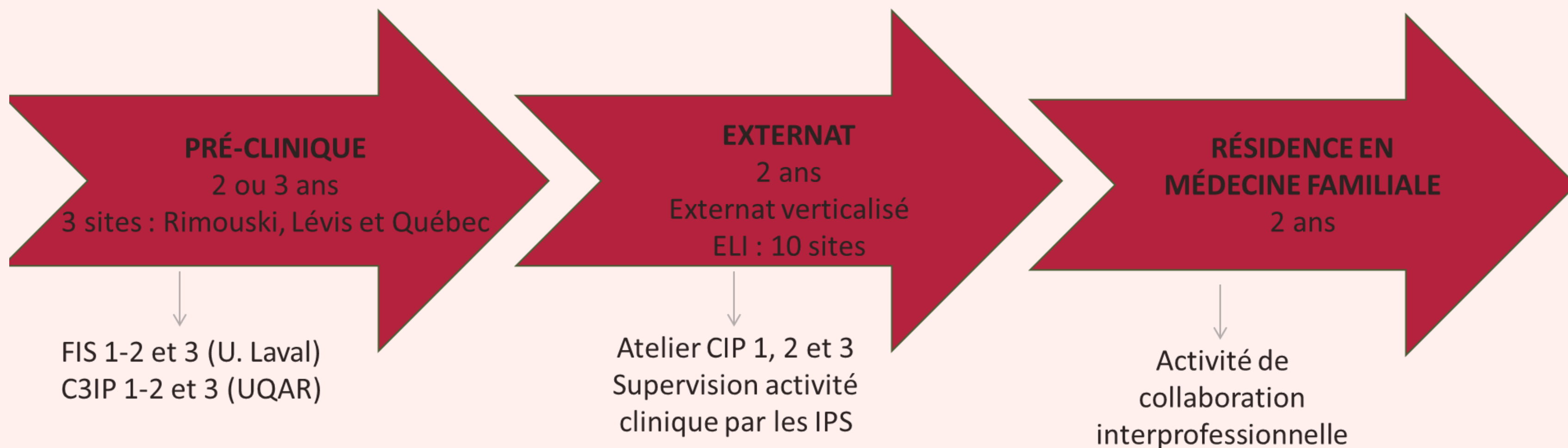
Julie Thériault, MD, faculté de médecine, U. Laval

Nicole Ouellet, Ph.D., professeure au département des
sciences de la santé, UQAR

Référentiel national de compétences en matière d'interprofessionnalisme



Doctorat en médecine : Université Laval



23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
de
CNCGE

Centre
des congrès
de *Lyon*

Activités pédagogiques

Trois ateliers de simulation CIP 1-2-3

Supervision des externes par IPS en milieu clinique

23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
de
CNCGE

Centre
des congrès
de

Lyon

Méthode

Élaboration des activités

CIP1-2-3:

Activité clé en main

Création de vidéos

Cahier de l'enseignant.e

Cahier de l'étudiant.e

Guide pour le débriefing

Grilles d'observation

Description de l'activité :

Réalisation A-2021--2022.-2023 H-2022-2023

Briefing

Simulation

Discussions en équipe interdisciplinaire

Retour en plénière

avec débriefing



23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
de
CNCGE

Centre
des congrès
de
Lyon

*Nombre
d'étudiants*

2021-2022 23 externes - 18 IPS-PL

2022-2023 28 externes - 18 IPS-PL

2023-2024 32 externes - 16 IPS-PL

23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
de
CNCGE

Centre
des congrès
de *Lyon*



23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
de
CNCGE

Centre
des congrès
de *Lyon*



CIP3

- Téléconsultation
- animateurs et étudiants en virtuel
- Situation de périnatalité
- Discussion en équipe avec infirmière clinicienne –
IPS-PL , TS, Médecin

23^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
de
CNCGE

Centre
des congrès
de Lyon

Évaluations des activités

Par les étudiants

Par les enseignants

23^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
de
CNGE

Centre
des congrès
de

Lyon



*Formulaire d'appréciation suite à
l'activité CIP*



23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

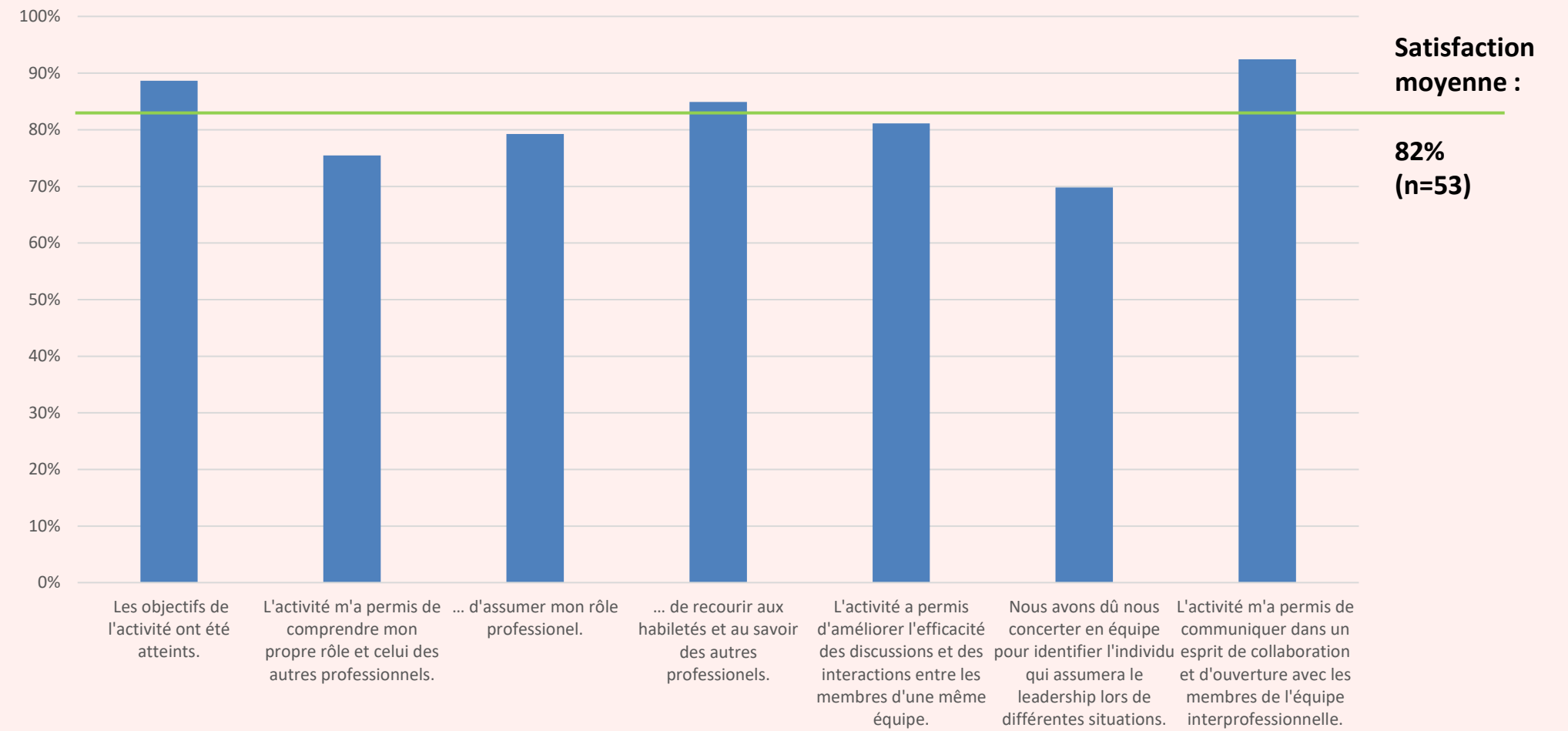


29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
de
CNCGE

Centre
des congrès
de *Lyon*

Résultats CIP



23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer et enseigner la médecine générale

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

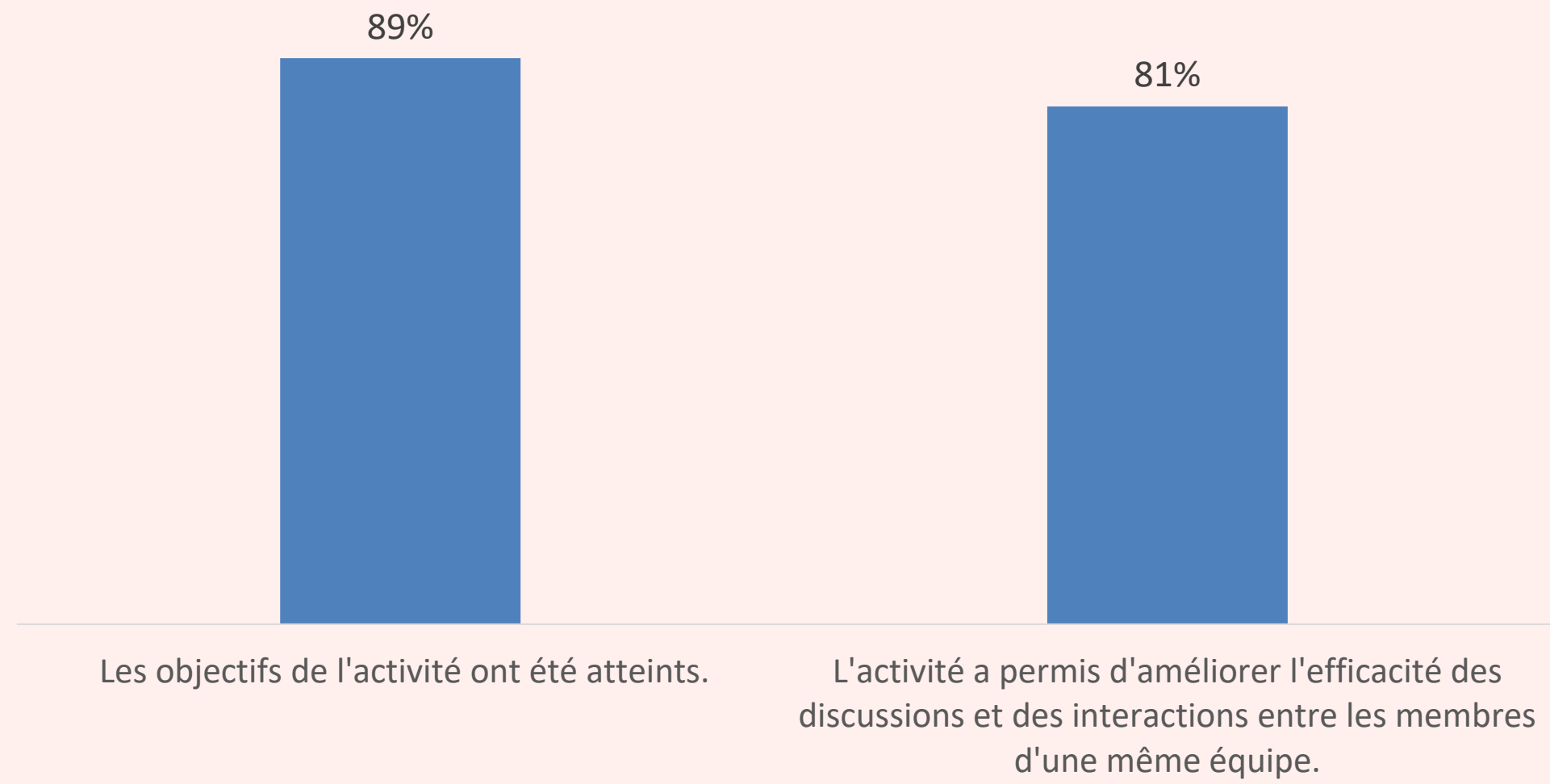


29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS de CNCGE

Centre des congrès de Lyon

Résultats CIP



23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

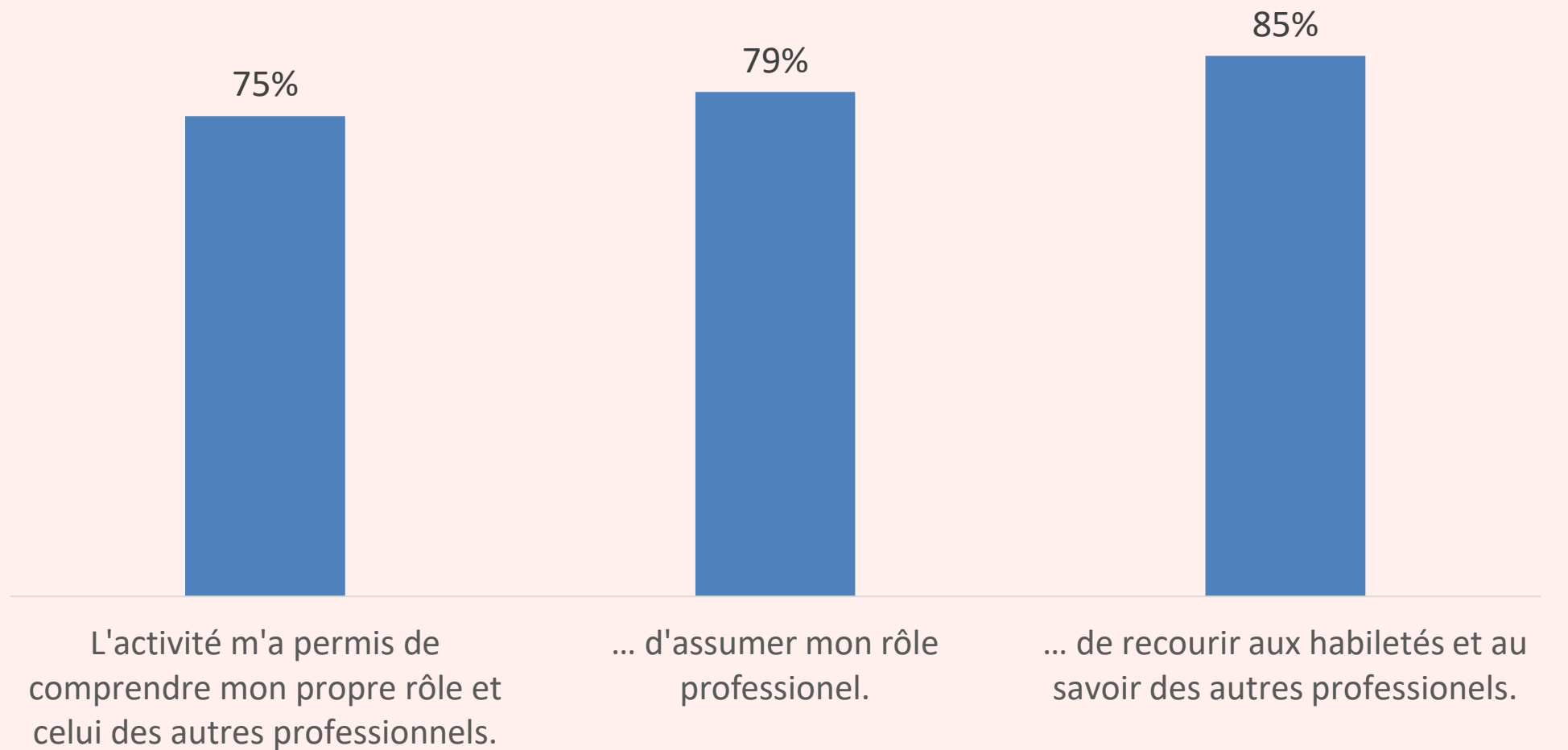


29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
de
CNCGE

Centre
des congrès
de *Lyon*

Résultats CIP



23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer et enseigner la médecine générale

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



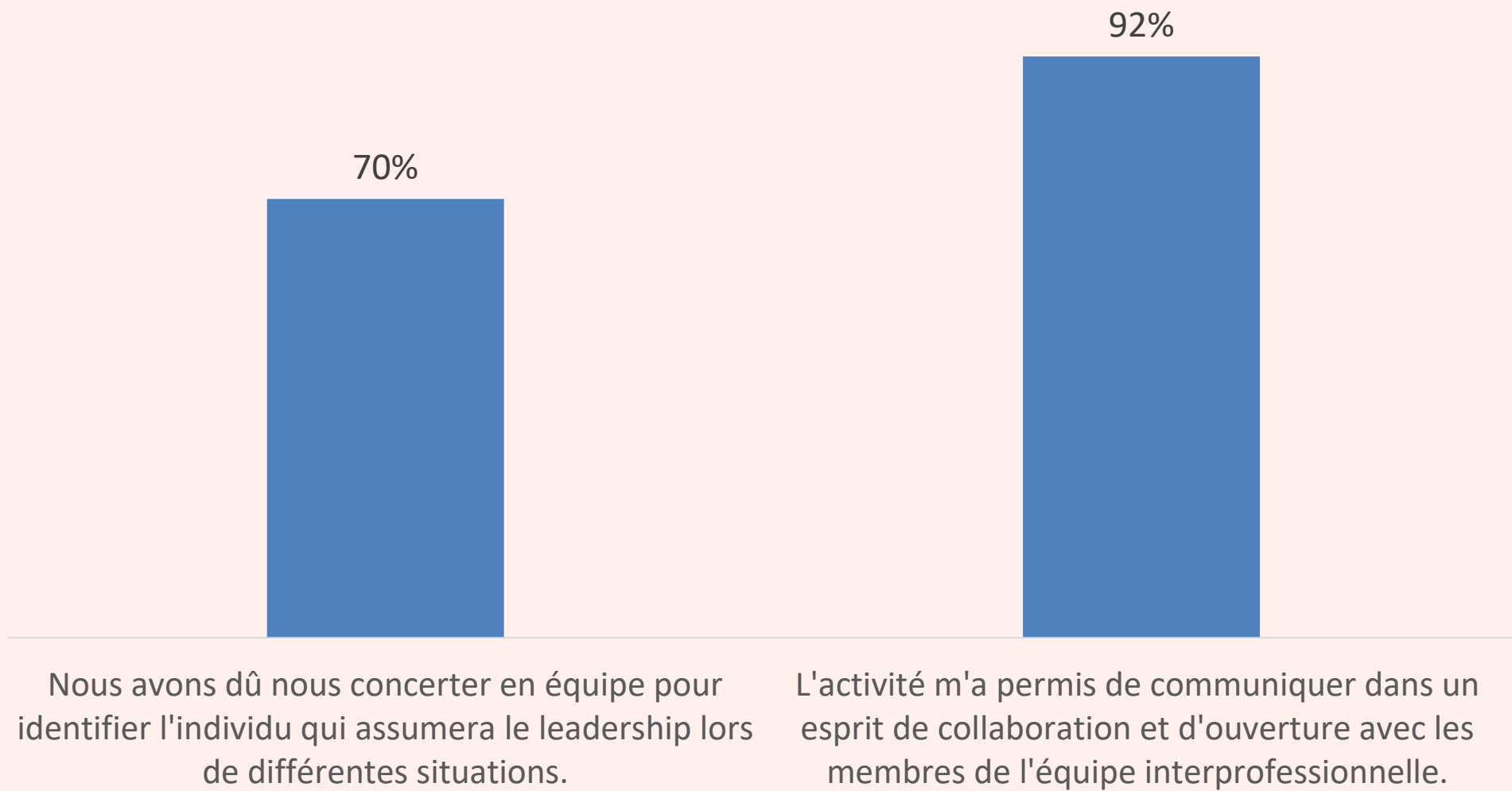
29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS de CNCGE

Centre des congrès de Lyon



Résultats CIP



Questions



Est-ce que l'activité vous a permis d'identifier des enjeux à la collaboration interprofessionnelle ?
Si oui, quels sont-ils ? Si non, qu'avez-vous observé?



- Oui, il y a certainement des enjeux, **la clarification des rôles est très importante** et peut être ambiguë en théorie et dans la pratique aussi..
- Oui comme **l'importance de clarifier les rôles dès le départ** surtout quand on n'a jamais travaillé avec la personne.
- La clarification des rôles très importante.** Le rôle des infirmières méconnues, inf. aux, inf.tech. inf. clin . IPS on se perd comme infirmière alors difficile pour les autres professionnelles.
- Communiquer clairement nos rôles et partager les tâches** peut être difficile en situation aiguë de soins

23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
de
CNCGE

Centre
des congrès
de *Lyon*

Constats

Les étudiants apprécient les activités en CIP

Les étudiants ont l'impression de développer des meilleures compétences en CIP après les ateliers

23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
de
CNCGE

Centre
des congrès
de Lyon

Les défis

- Pérennité des activités
- Le ratio IPS-PL et étudiant en médecine
- Étendre les ateliers à plus d'étudiants en médecine
- Gestion administrative des différentes activités

23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
de
CNCGE

Centre
des congrès
de *Lyon*

Conclusion

Il est important de soutenir le développement des compétences en interprofessionnalisme tout au long du parcours de nos étudiants en santé

Les nouvelles générations souhaitent travailler en collaboration interprofessionnelle

La collaboration interprofessionnelle permet d'offrir de bons soins, au bon patient par le bon professionnel

23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer et enseigner la médecine générale

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
de
CNCGE



Centre des congrès de Lyon

Merci!

23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
de
CNGE

Centre
des congrès
de

Lyon

Bibliographie

World Health Organization. Framework for Action on Interprofessional Education & Collaborative practice. Geneva: World Health Organization; 2010.

Careau, E., Brière, N., Houle, N., Dumont, S., Maziade, J., Paré, L., Desaulniers, M., Museux, A.-C. (2014). Continuum des pratiques de collaboration interprofessionnelle en santé et services sociaux : Guide explicatif. Réseau de collaboration sur les pratiques interprofessionnelles en santé et services sociaux (RCPI)

Résultats - CIP3

Atteintes des objectifs :

93 % notent que les objectifs ont été atteints

Communication interprofessionnelle :

68% indiquent que cela permet d'améliorer les habiletés de communication

Clarification des rôles :

80% notent que cela a démontré l'importance d'une relation saine avec les autres professionnels

Leadership collaboratif :

71 % ont noté que l'activité a nécessité de se concerter en équipe pour identifier l'individu qui assure le leadership



Activité de supervision des externes par IPS en milieu clinique

Objectif général

- Exposer les externes à des situations cliniques qui favorisent les échanges bidirectionnelles

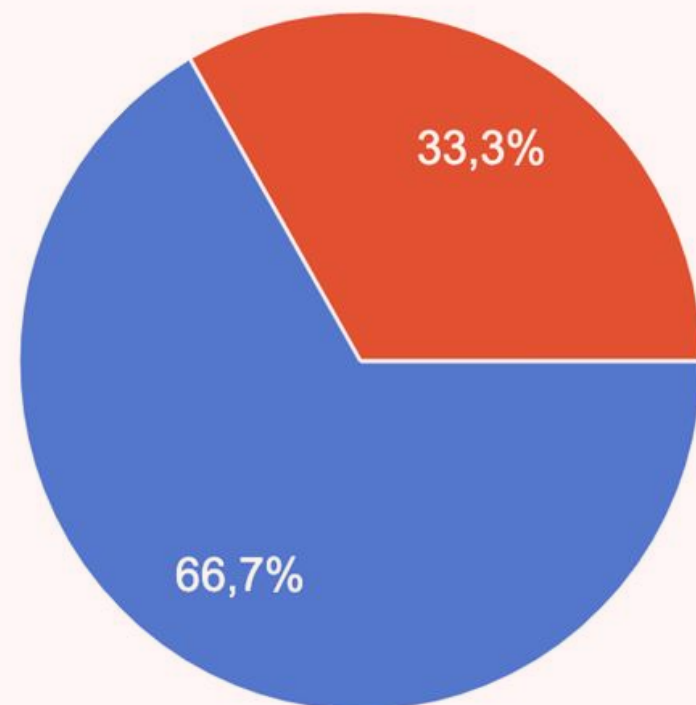
Compétences visées

- Communication interprofessionnelle
- Clarification des rôles
- Travail d'équipe

Résultats

La formation m'a aidé à comprendre mon propre rôle et celui de l'IPS-PL.

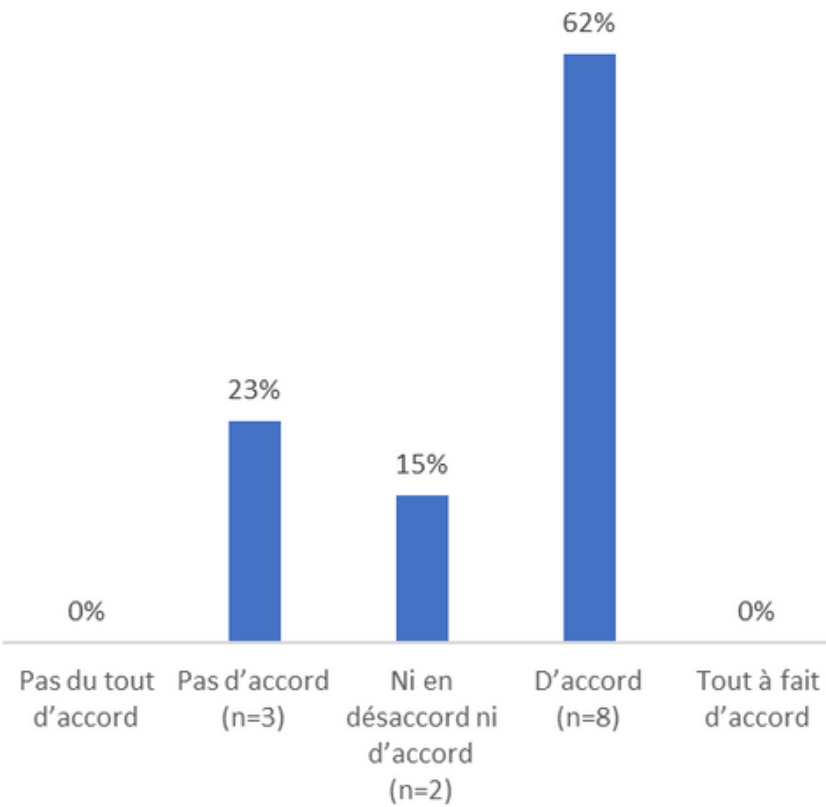
6 réponses



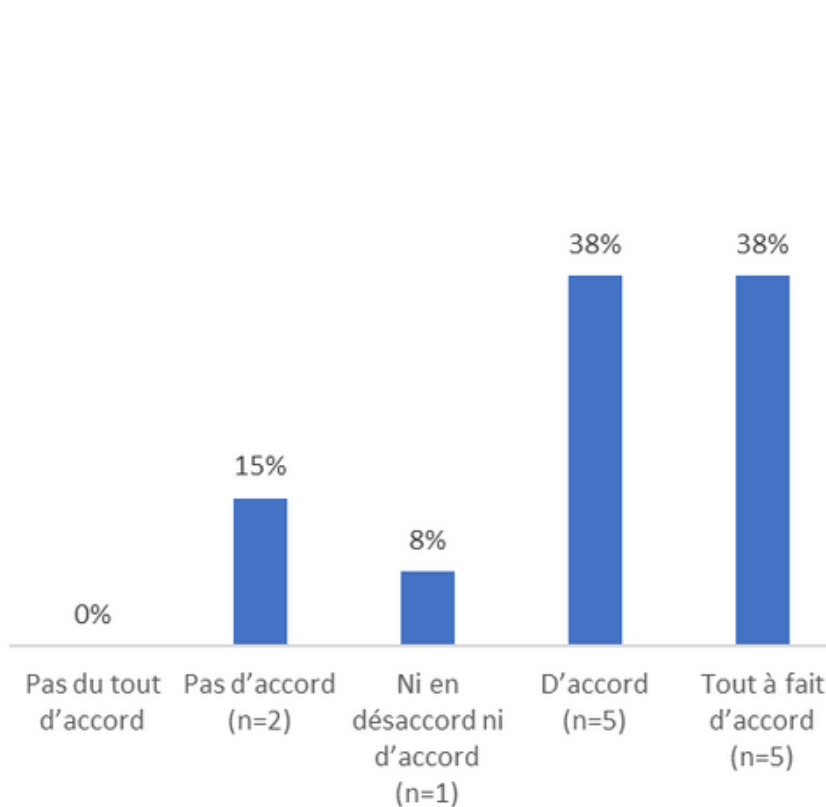
- Tout à fait d'accord
- D'accord
- Neutre
- En désaccord
- Tout à fait en désaccord

Résultats

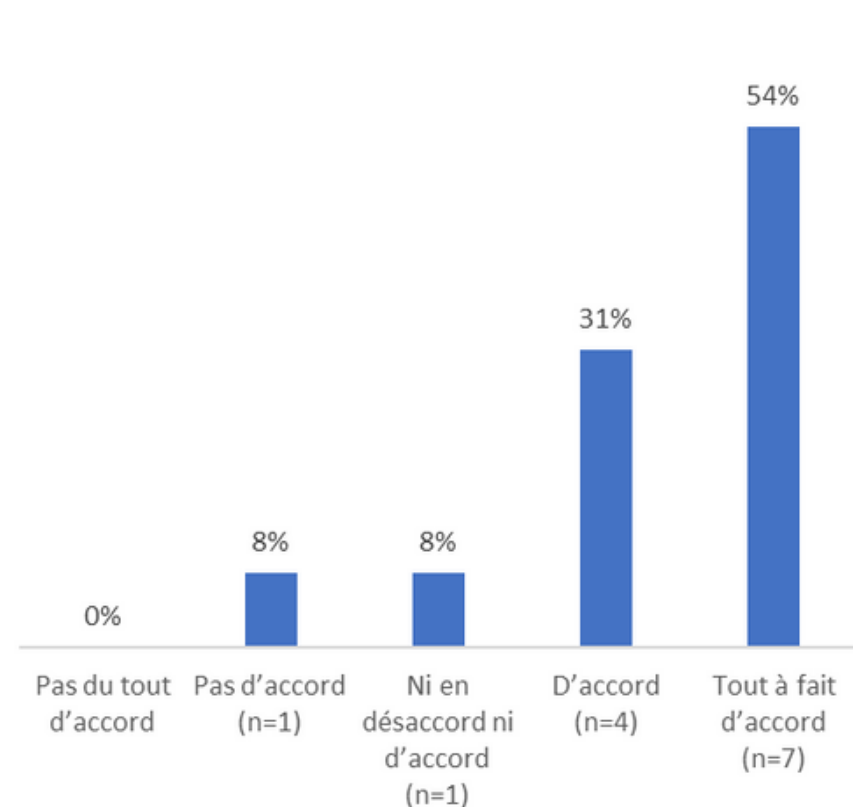
... comprendre mon propre rôle et celui des autres professionnels



... assumer mon rôle professionnel



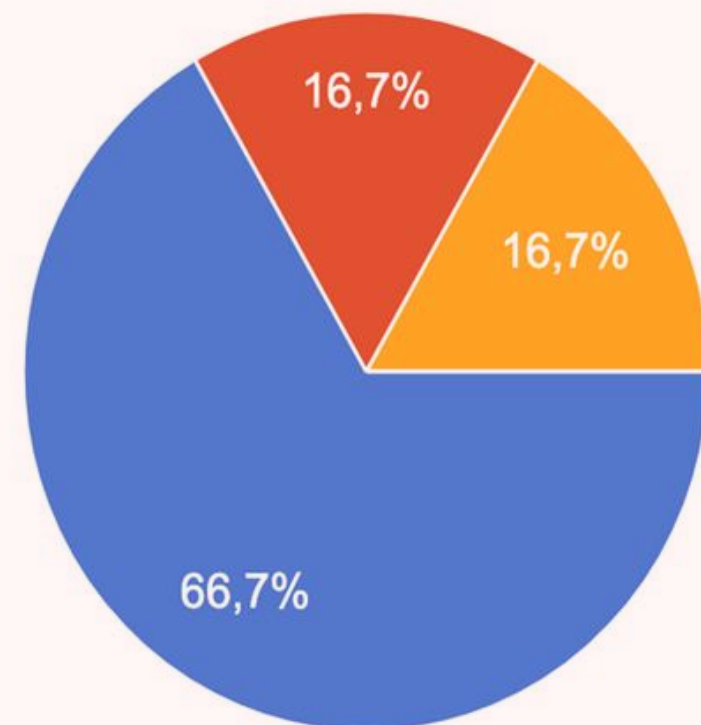
... recourir aux habiletés et au savoir des autres professionnels



Résultats

Cette formation me permettra d'améliorer mes habiletés à collaborer.

6 réponses



- Tout à fait d'accord
- D'accord
- Neutre
- En désaccord
- Tout à fait en désaccord

23^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
de
CNCGE

Centre
des congrès
de

Lyon

*Prochaines
étapes*

Développement d'une activité en réalité virtuelle

Evaluer l'impact sur le développement des
compétences en interdisciplinarité des étudiants
ayant participé aux ateliers