

**23<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL**

**CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE**



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40  
ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès  
de  
*Lyon*



# Développer les collaborations interprofessionnelles entre médecins généralistes et pharmaciens d'officine par la formation initiale interprofessionnelle

**analyse des besoins de formation des internes de médecine  
générale et des étudiants de pharmacie d'officine par une  
approche de didactique professionnelle**

Maxence PITHON, Chef de clinique, Clermont-Ferrand

Hélène Vaillant-Roussel, Professeure, Clermont-Ferrand

?Gilles Tanguy, Professeur, Clermont-Ferrand?

**#CNGE2023**

[www.congrescnge.fr](http://www.congrescnge.fr)



23<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

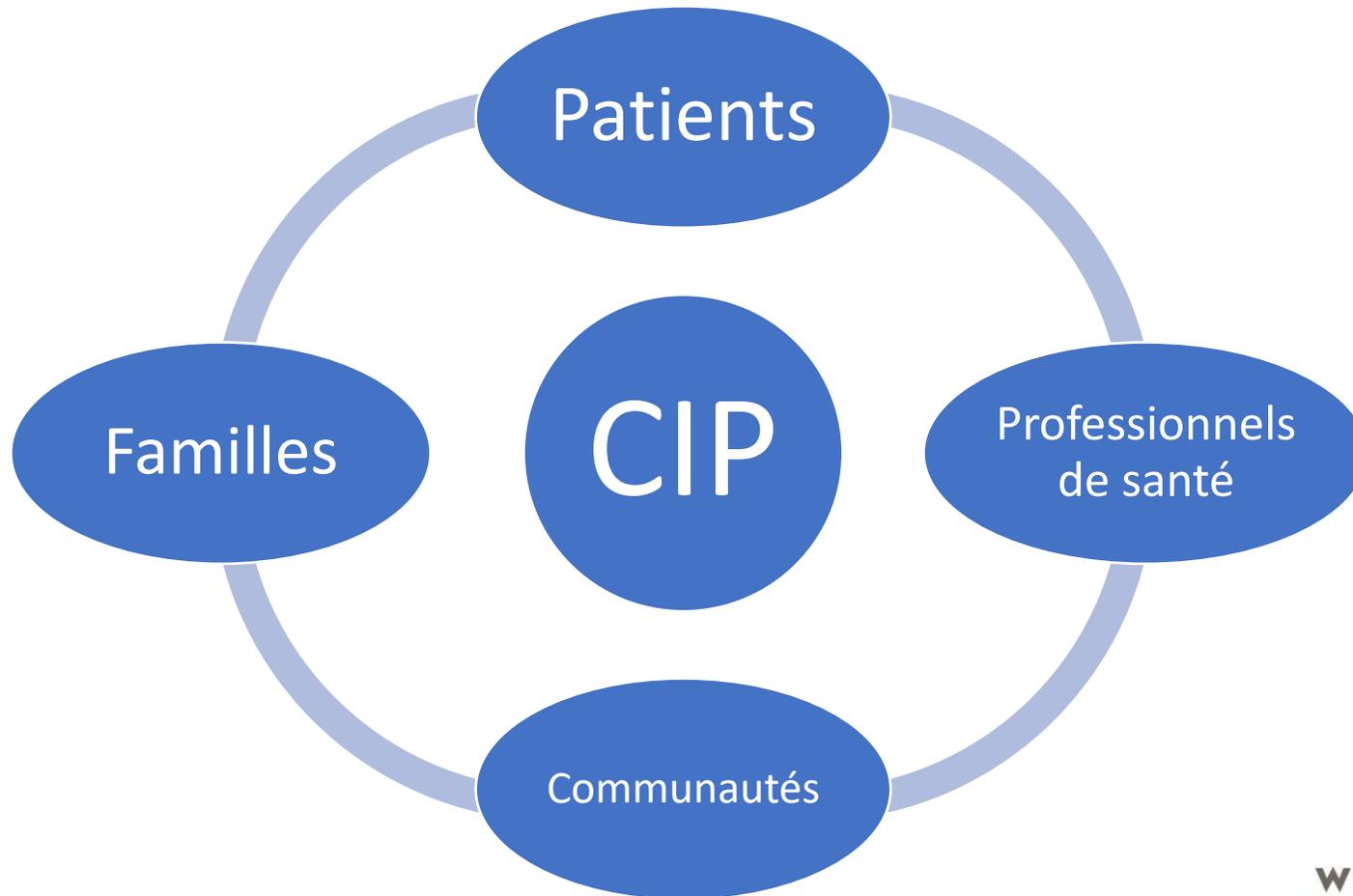
40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès  
de  
*Lyon*

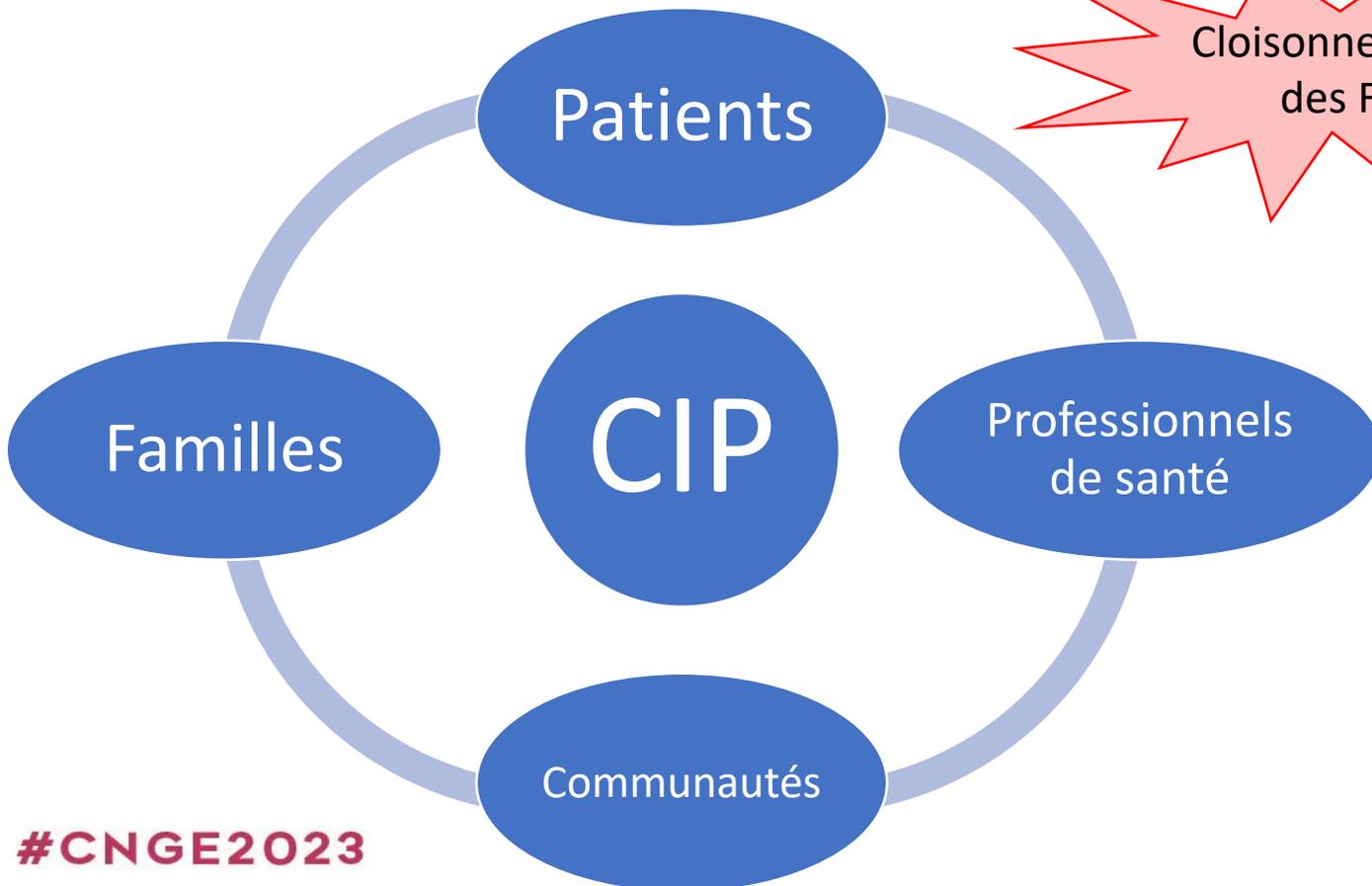
# Liens et conflits d'intérêts

- Aucun conflit d'intérêt
- Lien d'intérêt
  - Co-responsable enseignement interpro au DMG de Clermont-Ferrand

# Les collaborations interprofessionnelles se développent



## L'éducation interprofessionnelle



Cloisonnement des FI

Méconnaissance

Formation interprofessionnelle

## Objectif

### Identifier

les besoins de formation interprofessionnelle des internes de médecine générale et des étudiants de pharmacie d'officine pour développer les collaborations entre médecin généraliste et pharmacien d'officine

## Analyse des besoins de formation

Participants

- MG et PO, exerçant en binômes
- Recrutement par contact des CPTS + effet boule de neige

Recueil

- Entretiens individuels Juin – octobre 2022
- 2 entretiens exploratoires → guide d'entretiens
- 3 entretiens MG et 3 entretiens PO

## Analyse des besoins de formation

### Analyse thématique

- Itérative
- Inspirée de la didactique professionnelle
- Compétences apparentes, caractéristiques agissantes, situations emblématiques

### Analyse inductive

- Compétence et capacités
- Familles de situation
- Modélisation des caractéristiques agissantes

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale



29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès de  
*Lyon*

## Participants

MG-PO

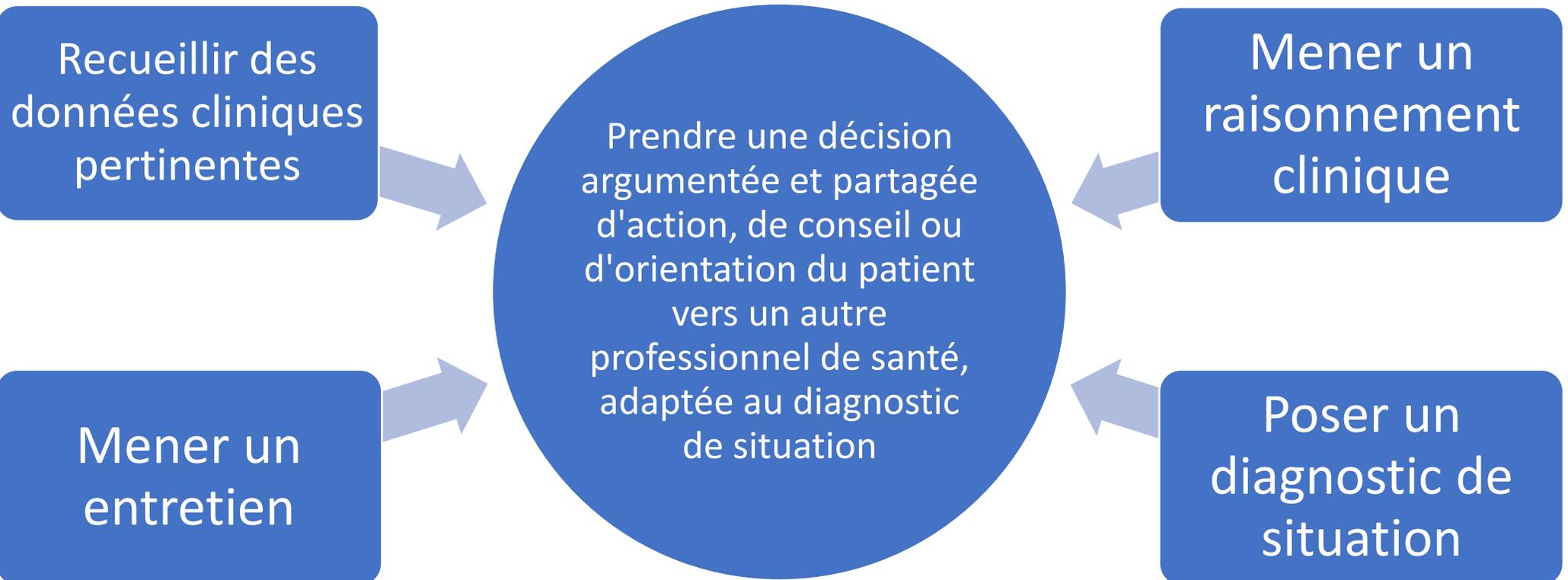
Rural

Exercice  
pluripro

Ancienneté  
variée

Accueil  
d'étudiants en  
stage

## Collaborer efficacement en interprofessionnalité pour répondre aux problématiques de soins de son territoire



## Collaborer efficacement pour répondre aux problèmes

[...] ce qu'amène souvent le pharmacien en réunion pluriprofessionnelle c'est aussi la notion d'observance, est-ce qu'il vient régulièrement ou pas [...] est-ce qu'il y a des comportements d'automédication associée. »

Recueillir et partager des informations

Coordonner l'action des professionnels

MG, E01

assure le partage sécurisé des informations utiles au patient et aux autres professionnels

solicitation d'un autre professionnel

## Collaborer efficacement en interprofessionnalité pour répondre aux problématiques de soins de son territoire »

Définir un diagnostic de territoire

Élaborer, en collaboration interprofessionnelle, des actions répondant à des problématiques territoriales de santé publique

Apporter une réponse coordonnée en équipe pluriprofessionnelle

## Familles de situation

Urgences et den

Suivi de patients p

Actions coordonn

Mise en œuvre opéra

Création d'une structure de soins coordonnée

Élaboration et mise en œuvre d'un protocole de coopération

Organisation et participation à des réunions pluriprofessionnelles

Organisation pluriprofessionnelle des sorties d'hospitalisation

Participation à des MG, de E02 et de projets de recherche clinique

Il y a vraiment la triangulaire par rapport à l'équipement au domicile, que ce soit le lit, la chaise-pot, le déambulateur, là ça va être souvent l'infirmier qui va alerter, qui va déclencher la prescription, et du coup ça va remonter vers moi qui vais faire redescendre au pharmacien. »

## Résultats principaux



A intégrer dans les référentiels existants

Niveau décrit = fin de cursus

Niveaux intermédiaires à définir, pour faciliter l'intégration dans les 2 cursus

# Forces et limites

## Place des IDE

Résultats probablement extrapolables

Recueil complémentaire nécessaire

## Place du patient

Retrouvée dans les définitions OMS

## Méthode

Analyse des pratiques professionnelles

Compromis méthodologiques

Dimensions affectives et motivationnelles

## Posture de l'investigateur principal

Bonne connaissance du sujet

Possible influence sur le recueil

## Echantillon

Diversité

Exercice exclusivement rural

## Conclusion et perspectives

Compétence qui pourrait intégrer

Définir les modalités

- Nécessité de croiser familles de compétences
- Assurer l'intégration aux pratiques professionnelles

Intégration aux curriculums

- Et aux enseignements

« Ça reste ça le plus important je pense dans la construction d'une équipe pluriprofessionnelle, c'est de passer du temps humain ensemble. »

et PO

PO, E05

**23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL**

**CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE**



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès de  
*Lyon*



Développer les collaborations  
interprofessionnelles entre médecins  
généralistes et pharmaciens d'officine par la  
formation initiale interprofessionnelle



[maxence.pithon@uca.fr](mailto:maxence.pithon@uca.fr)

**#CNGE2023**

[www.congrescnge.fr](http://www.congrescnge.fr)

## Guide d'entretiens

Amorce

- Dernière situation professionnelle impliquant la CIP MG-PO

4  
thèmes

- Sollicitations directes
- Anticipation
- Réunions pluriprofessionnelles
- Facteurs facilitant

Clôture

- Autres éléments importants qui n'auraient pas été abordés