

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon

## Formation initiale à la collaboration interprofessionnelle

Dr Elsa Fagot Griffin

*Médecin généraliste au Havre  
Maître de conférences à l'Université de Rouen*

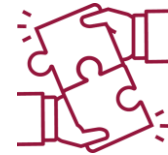
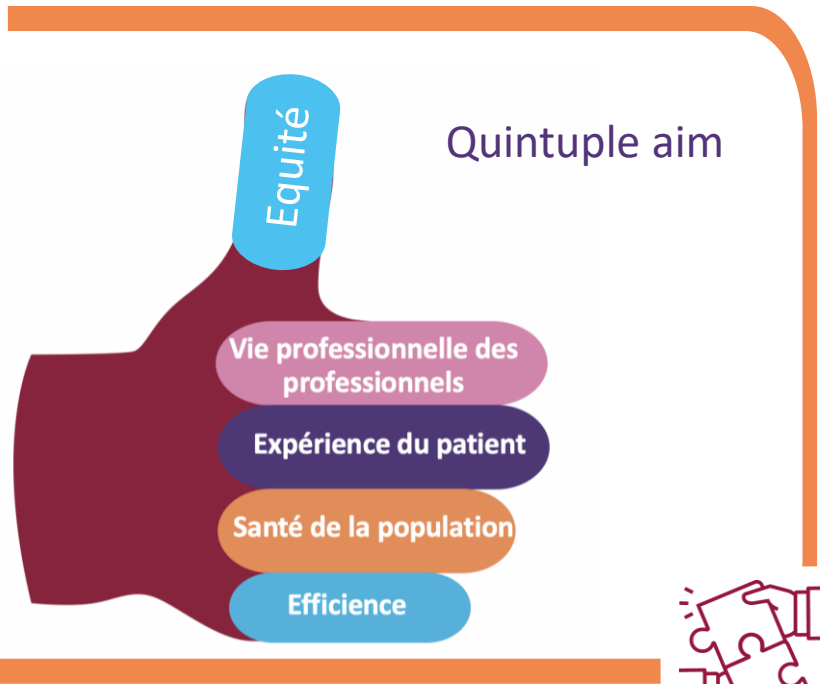
*J'exerce en maison de santé pluridisciplinaire,  
je suis également vice-présidente d'une communauté territoriale de santé*

PAS DE CONFLITS D'INTÉRÊTS RÉELS OU POTENTIELS

#CNGE2023

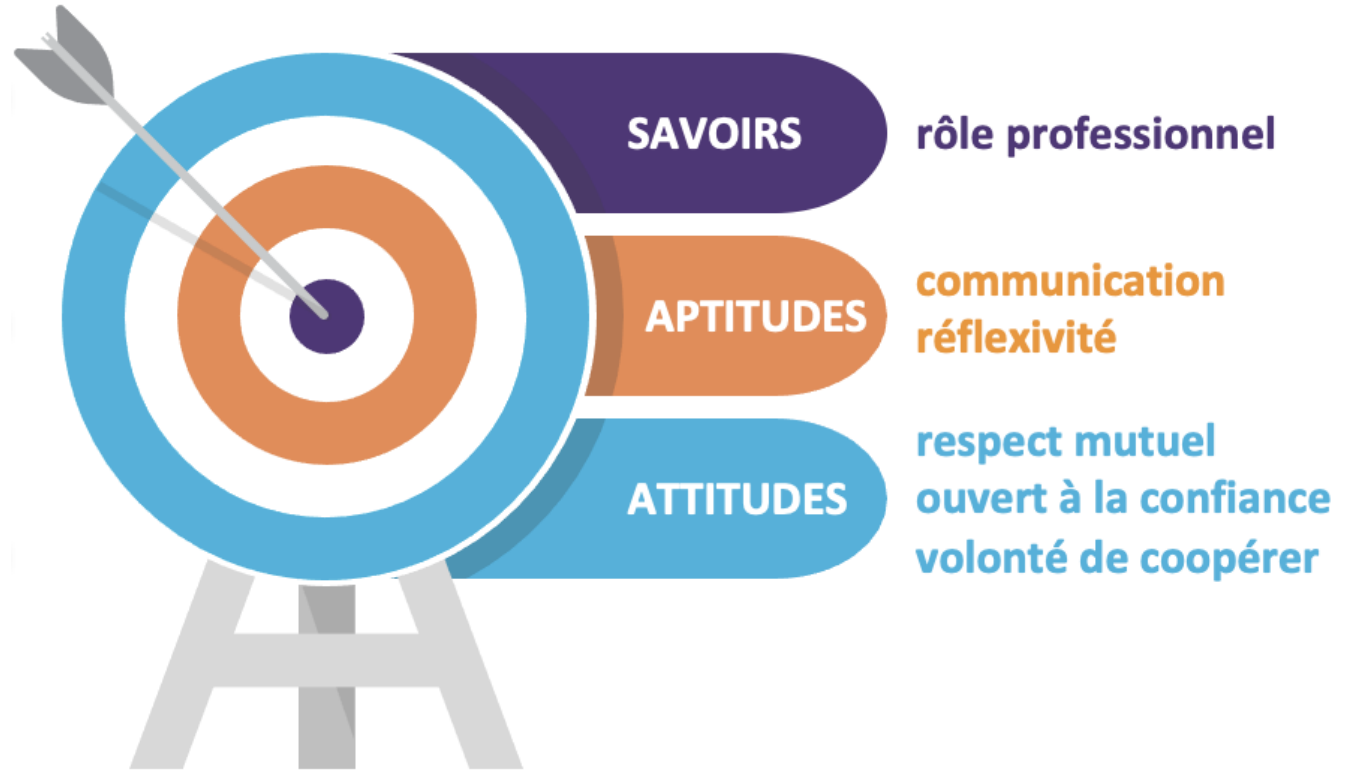
[www.congrescnge.fr](http://www.congrescnge.fr)

## La collaboration interprofessionnelle

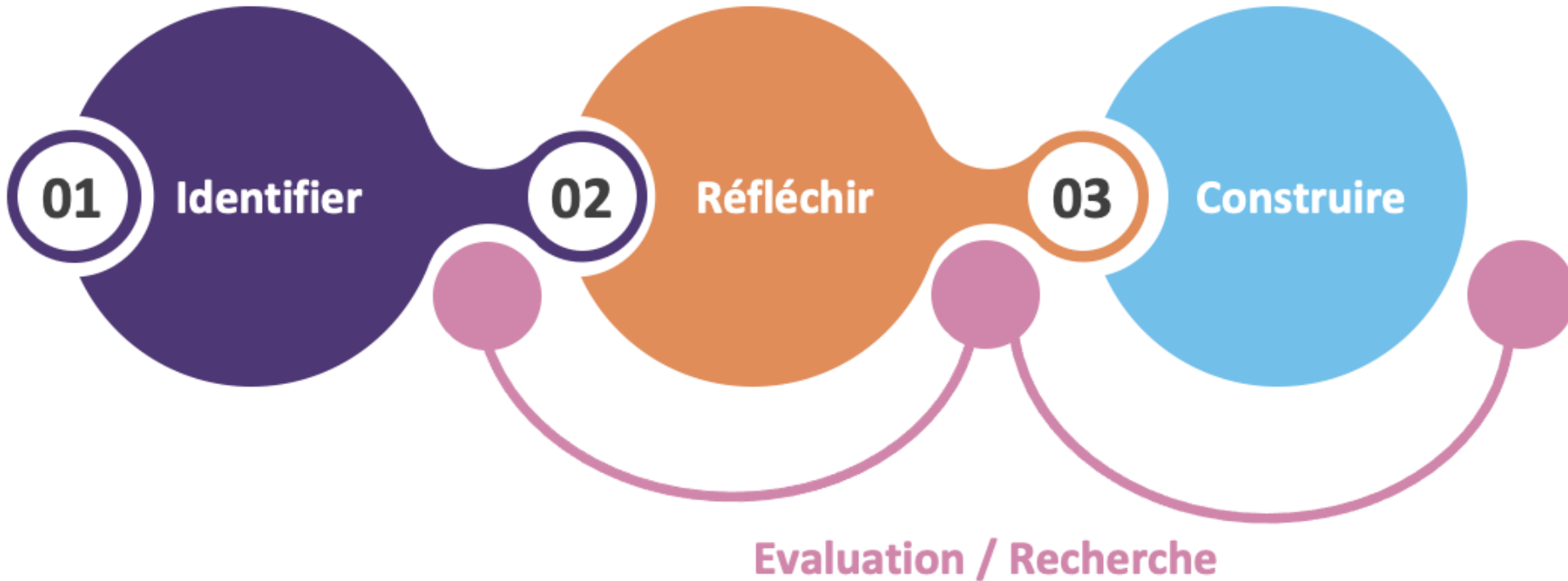


## Objectifs de la formation

**Préparer des  
professionnels  
capables de  
s'intégrer dans une  
pratique  
collaborative  
centrée patient**



## Processus d'apprentissage de la collaboration interprofessionnelle



# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

Exercer et enseigner la médecine générale

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS du CNGE

Centre des congrès de Lyon

Psychomotricité

Orthophonie

Soins infirmiers

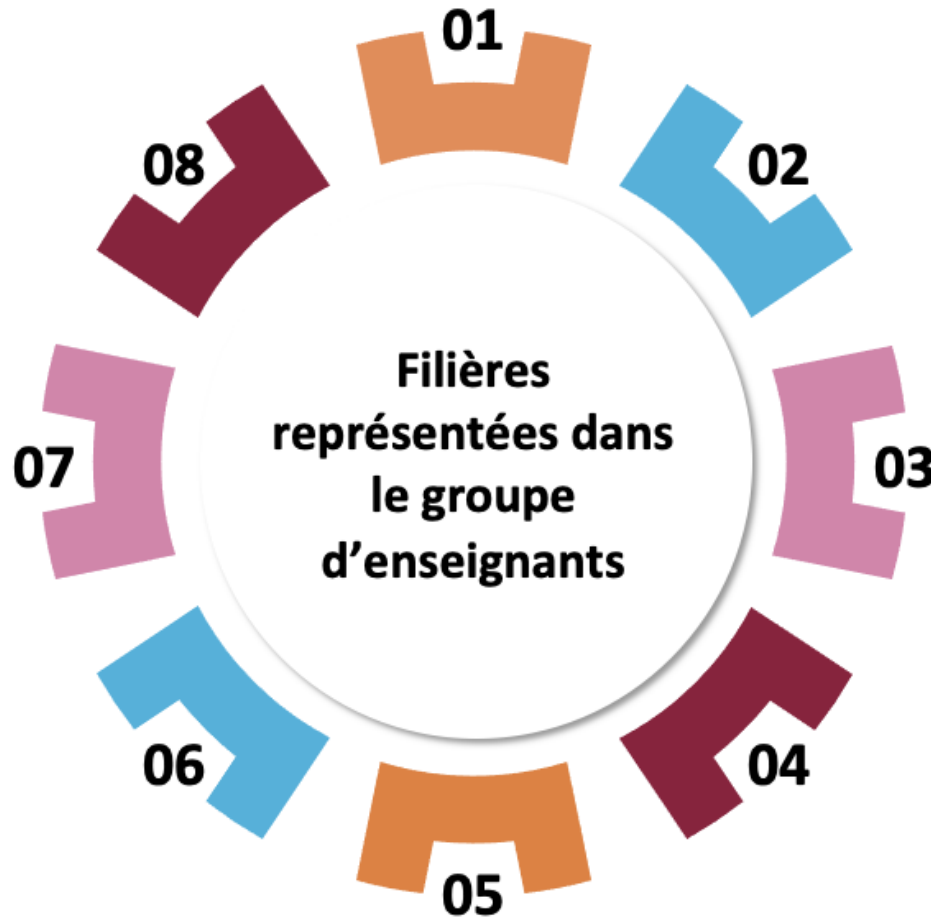
Maïeutique

Masso-kinésithérapie

Ergothérapie

Pharmacie

3<sup>e</sup> cycle médecine générale



29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès  
de  
*Lyon*

## Phase 1 : Identifier



### CAPSULES VIDÉOS

- Intention pédagogique et justification
- Concepts
- Témoignages



### RÉFLEXION PERSONNELLE

- Tableau des représentations des autres professions
- Rencontre en stage avec un professionnel de terrain



### RENCONTRE ENTRE ÉTUDIANTS

- Speed dating pédagogique
- Fiches métier des professions de santé
- Confrontation apprenants/enseignants

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

Exercer et enseigner la médecine générale

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre des congrès de Lyon

## Phase 1 : En pratique

475 étudiants

2 sessions



Travail de logistique

Respect du timing

Fixe	Tour 1	Tour 2	Tour 3
3 INF	PH	MK	SF
2 MED	3 INF	PH	MK
MK	1 MED	3 INF	PH
Ortho	MK	MED	3 INF
3 INF	SF	MK	MED
2 MED	3 INF	SF	MK
PH	1 MED	3 INF	SF
MK	ortho	MED	3 INF
3 INF	ph	ortho	MED
2 MED	SF	ph	ortho
ortho	MK	SF	ph

groupe A	groupe B	groupe C	groupe D
INF 046	1 INF 050	1 INF 054	1 INF 058
INF 047	1 INF 051	1 INF 055	1 INF 059
INF 048	1 INF 052	1 INF 056	1 INF 060
INF 049	1 INF 053	1 INF 057	1
MED 023	1 MED 024	1 MED 025	1 MED 026
MED 027	1 MED 028	1 MED 029	1 MED 030
MK 13	1 MK 14	1 MK 15	1 MK 16
ortho 08	1 ortho 09	1 Ortho 10	
PH 10	1 PH 11	1	PH 12
		SF 06	1 SF 07

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

Exercer et enseigner la médecine générale

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNCGE

Centre  
des congrès de  
Lyon

## Phase 1 : Evaluation

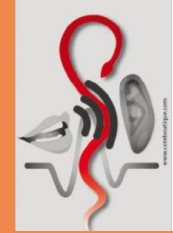


86,6 %

Méthodes pédagogiques actives  
Décloisonnement



Amphithéâtre  
Sous représentation de certaines filières  
Différence de maturité entre étudiants





29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNCGE

Centre  
des congrès de  
Lyon

## Phase 1 : Evaluation

Le fait de réfléchir en amont au métier qu'on va aborder, aux professionnels avec qui on va interagir je trouve que c'est intéressant.

On les côtoie au quotidien, pendant tous nos stages sur l'externat et globalement voilà je sais ce qu'ils font et je savais que je n'allais rien apprendre.

Ça me donne envie d'aller vers les autres professionnels pour savoir plus de choses

On venait tous avec des a priori, le pharmacien il vend des médicaments, le médecin généraliste il fait du soin global comme le médecin traitant, la sage-femme fait les accouchements...

Les internes en fait ça ...les saoulait.

C'était vraiment bienveillant, d'égal à égal.

Je pense que j'ai à peine effleuré la surface de l'interpro avec ce qu'on a fait

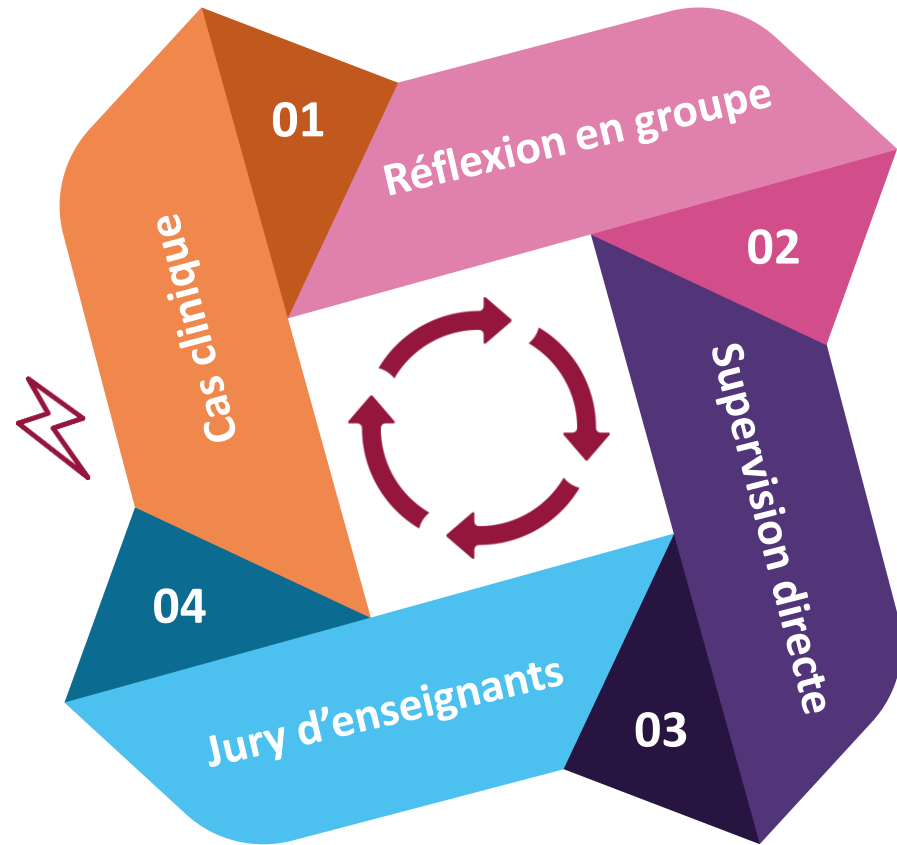
## Phase 2 : Réfléchir ensemble

462 étudiants

Simulation d'un staff interprofessionnel

12 étudiants de filières différentes

Nouvelles problématiques



# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

Exercer et enseigner la médecine générale

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

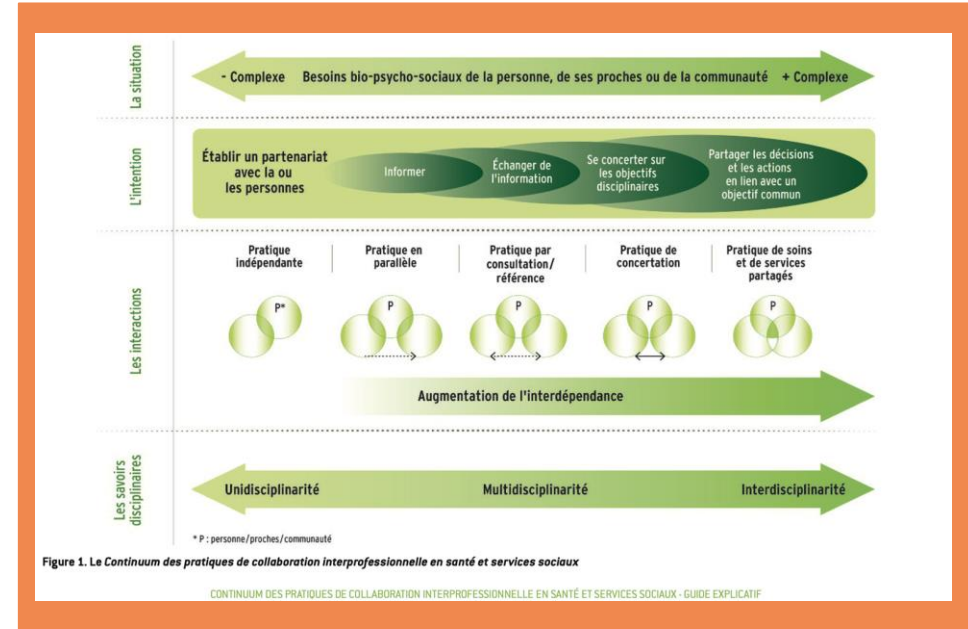


29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS du CNCGE

Centre des congrès de Lyon

## Phase 2 : le jury



# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

Exercer et enseigner la médecine générale

CNGE COLLEGE ACADEMIQUE



29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS du CNGE

Centre des congrès de Lyon

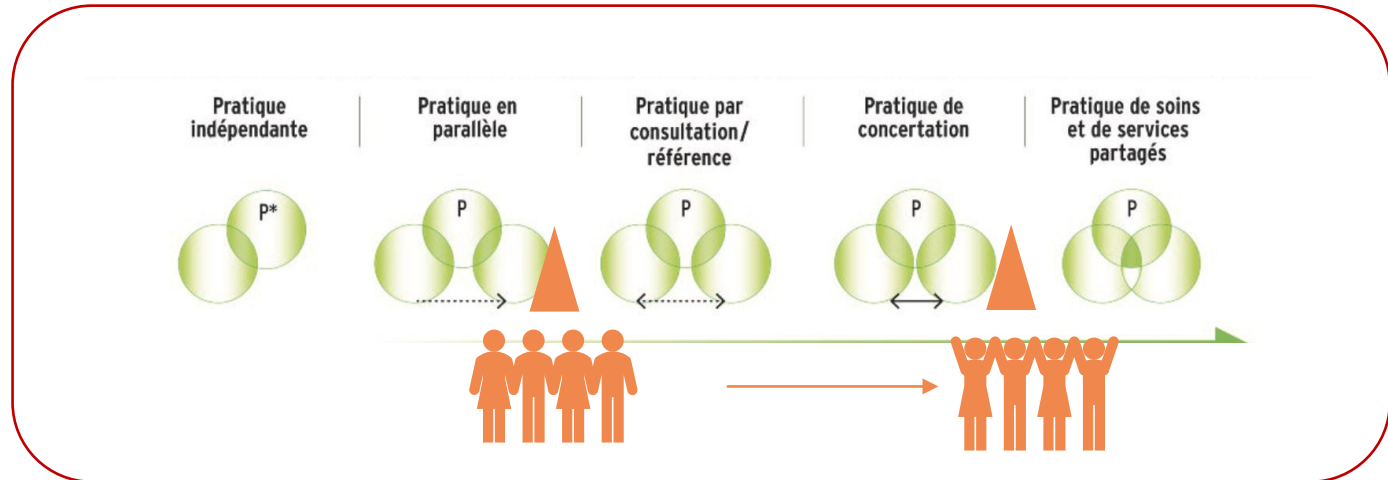
## Phase 2 : Evaluation

Leadership

Communication

Prise de décisions

~~Partage des tâches~~



512  
questionnaires

Compétences en interpro statistiquement améliorées

#CNGE2023

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

# Phase 3 : Construire ensemble

Temps de préparation des MSP en amont

01



02  
Temps de rencontre MSP/étudiants, à l'université

Supervision par visio de l'avancement du projet

03



04  
Temps de rencontre MSP/étudiants, en MSP et Jury d'institutionnels

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



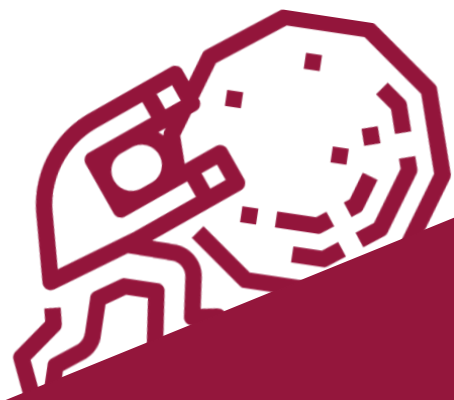
Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès de  
*Lyon*

## Conclusion



Groupe  
pluriprofessionnel  
d'enseignants

#CNGE2023

[www.congrescnge.fr](http://www.congrescnge.fr)

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

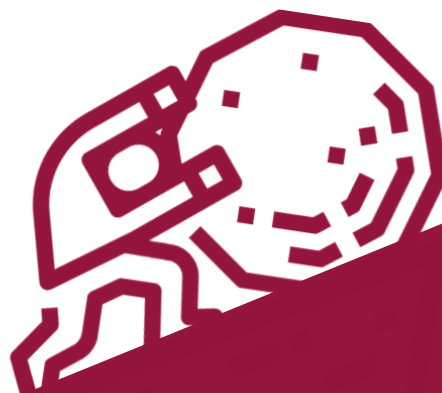


Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès de  
*Lyon*



Groupe  
pluriprofessionnel  
d'enseignants

Animation de  
l'enseignement

#CNGE2023

[www.congrescnge.fr](http://www.congrescnge.fr)

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

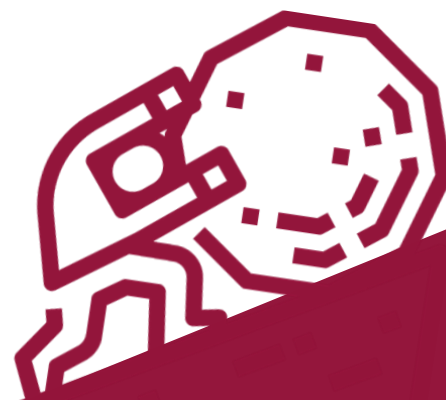


Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès  
de  
*Lyon*



Groupe  
pluriprofessionnel  
d'enseignants

Animation de  
l'enseignement

Retour des  
évaluations de  
l'enseignement,  
Amélioration des  
méthodes  
pédagogiques



# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon



Groupe  
pluriprofessionnel  
d'enseignants

Animation de  
l'enseignement

Retour des  
évaluations de  
l'enseignement,  
Amélioration des  
méthodes  
pédagogiques

Reconnaissance  
institutionnelle

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

Exercer et enseigner la médecine générale

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès de  
*Lyon*



Groupe pluriprofessionnel d'enseignants

Animation de l'enseignement

Retour des évaluations de l'enseignement, Amélioration des méthodes pédagogiques

Reconnaissance institutionnelle

## Bibliographie

- D'Amour, Danielle, Claude Sicotte, et Ron Lévy. « L'action collective au sein d'équipes interprofessionnelles dans les services de santé ». *Sciences sociales et santé* 17, n° 3 (1999): 67-94. <https://doi.org/10.3406/sosan.1999.1468>.
- Carreau, Emmanuelle, Nathalie Briere, Nathalie Houle, Serge Dumont, Jean Maziade, Line Paré, Michel Desaulniers, et Anne-Claire Museux. « Continuum des pratiques de collaboration interprofessionnelle en santé et services sociaux », 2014. [https://www.rcpi.ulaval.ca/fileadmin/media/documents/Outils/Guide\\_explicatif-Continuum\\_vFR\\_18-07-31.pdf](https://www.rcpi.ulaval.ca/fileadmin/media/documents/Outils/Guide_explicatif-Continuum_vFR_18-07-31.pdf).
- Policard, Florence. « Apprendre ensemble à travailler ensemble : l'interprofessionnalité en formation par la simulation au service du développement des compétences collaboratives: » *Recherche en soins infirmiers* N° 117, n° 2 (1 juin 2014): 33-49. <https://doi.org/10.3917/rsi.117.0033>.
- Charlier, Evelyne, Richard Wittorski, Sephora Boucena, et Anne Perreard-Vité. *L'accompagnement et l'analyse des pratiques professionnelles: des vecteurs de professionnalisation*. Toulouse: Octarès éditions, 2018. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:105668>.
- Renaut, Pierric, Fiquet Laure, Emmanuel Allory, Anthony Chapron, Hugé Sandrine, et Annezo Françoise. « Le speed dating pédagogique: une innovation pour enseigner la collaboration interprofessionnelle Renaut P., Fiquet L., Allory E., Chapron A., Hugé S., Annezo F. » *Exercer*, 1 janvier 2015, 84-90.
- Casas, Celia, et Camille Perreard. « Évaluation d'un enseignement pluriprofessionnel chez les étudiants en santé de Rouen ». Thèse de médecine, Rouen, 2023.
- MacDonald, Colla J., Douglas Archibald, David Trumpower, Lynn Casimiro, Betty Cragg, et Wilma Jelley. « Designing and Operationalizing a Toolkit of Bilingual Interprofessional Education Assessment Instruments ». *Journal of Research in Interprofessional Practice and Education* 1, n° 3 (18 novembre 2010). <https://doi.org/10.22230/jripe.2010v1n3a36>.