

23^e CONGRÈS
NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de
Lyon

Mise en place du parcours « Thèse » au DUMG de Toulouse

Margaux Gaillard¹, A. Cabrol¹, L. Ouahnnon¹, L.Gimenez¹, M.Delahaye¹

¹Dumg Toulouse - Toulouse (France)

Pas de lien d'intérêt déclaré

#CNGE2023

www.congrescngc.fr

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de
Lyon

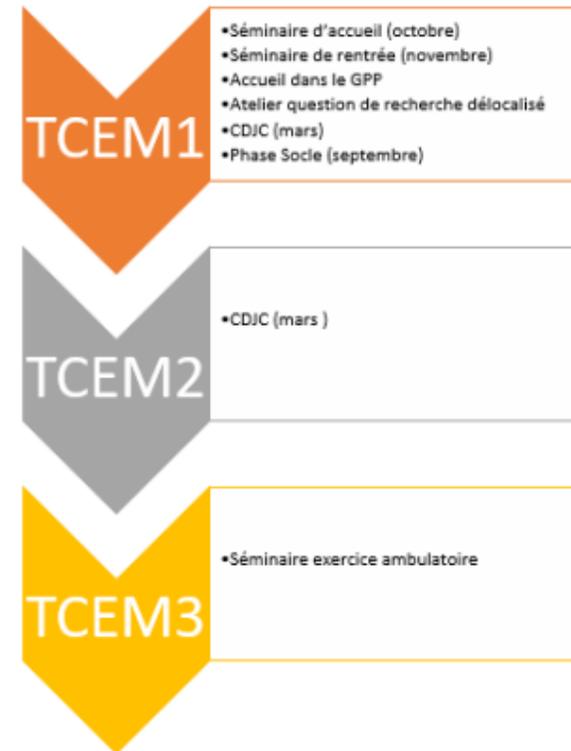
Rationnel

- La phase de consolidation ou le défi d'une thèse pour tous en 3 ans dès 2026
- Des difficultés pour mettre le pied à l'étrier
- Des ressources humaines limitées

Planification

- Mise en place d'un accompagnement répété et coordonné
- Favorisant l'efficacité dans l'avancement du projet de thèse

- Une phase test dès 2022



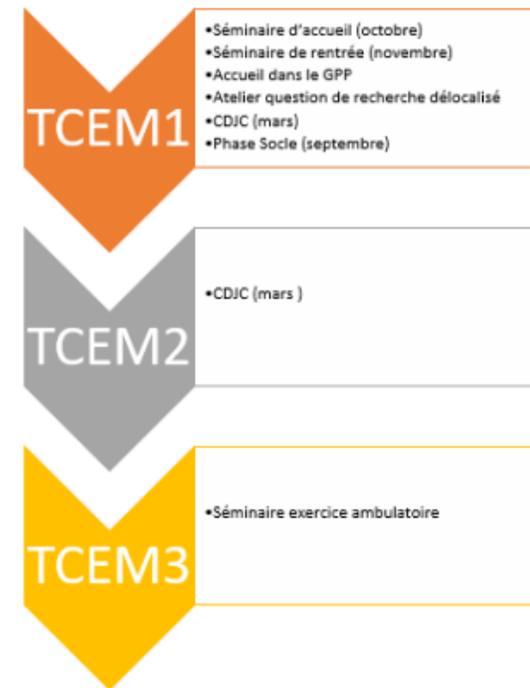
Intervention : 1^{er} temps

- Tous les étudiants de 3^{ème} cycle
- Mise en place d'ateliers, intégrés au parcours de formation, en complément des *ateliers méthodologiques en ligne* :

« Thèse les premiers pas »

- en janvier du 1^{er} semestre ;
- Pour tous les internes : en PN1 et aux urgences
- délocalisé en petits groupes (au sein de chaque territoire), animé par les référents recherche locaux

Objectif : choisir un thème et définir une question de recherche, mise en lien avec les directeurs de thèse potentiels



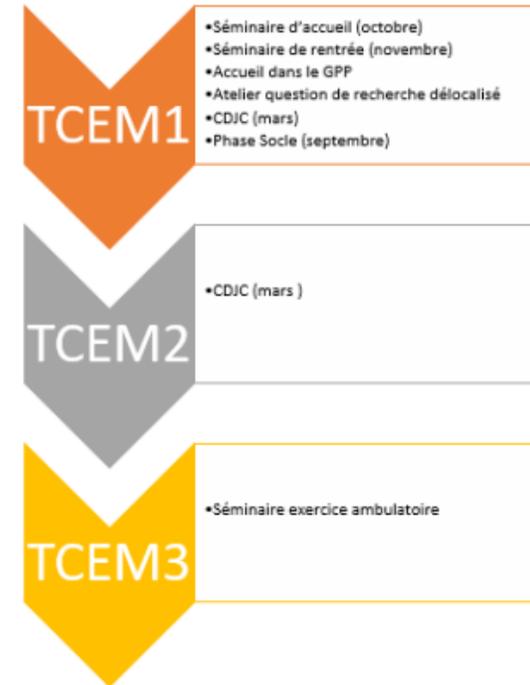
Intervention : 2^{ème} temps

- Mise en place d'ateliers, intégrés au parcours de formation, en complément des *ateliers méthodologiques en ligne* :

« Congrès Devenir Jeune Chercheur : les ateliers thèses 1er niveau » :

- en mars du 1^{er} semestre ; centralisé au DUMG, animé par les enseignants nommés
- pour tous les internes : en sous groupe selon leur niveau d'avancement

Objectif dépendant du sous groupe : définition de la question de recherche, explicitation des méthodes, travail des questionnaires ou guide, lien avec les directeurs de thèse potentiels



Intervention : 3^{ème} temps

Mise en place d'ateliers, intégrés au parcours de formation, en complément des *ateliers méthodologiques en ligne*

« Évaluation de la phase socle : focus sur la thèse »

- en septembre du 2^{ème} trimestre ;
- pour tous les internes
- évaluation individuelle du projet de thèse de chaque interne
- + EF centralisé au DUMG, en sous groupes selon le niveau d'avancement, animé par les enseignants nommés

Objectif dépendant du sous groupe : définition de la question de recherche, explicitation des méthodes, travail des questionnaires ou guide d'entretien, lien avec les directeurs de thèse potentiels



Intervention : 4^{ème} temps

Mise en place d'ateliers, intégrés au parcours de formation, en complément des *ateliers méthodologiques en ligne* :

« Congrès Devenir Jeune Chercheur : les ateliers thèses 2^{ème} niveau »

- en mars du 3^{ème} semestre ; EF centralisé au DUMG, en petits groupes, animé par les enseignants nommés
- pour tous les internes : en sous groupe selon leur niveau d'avancement

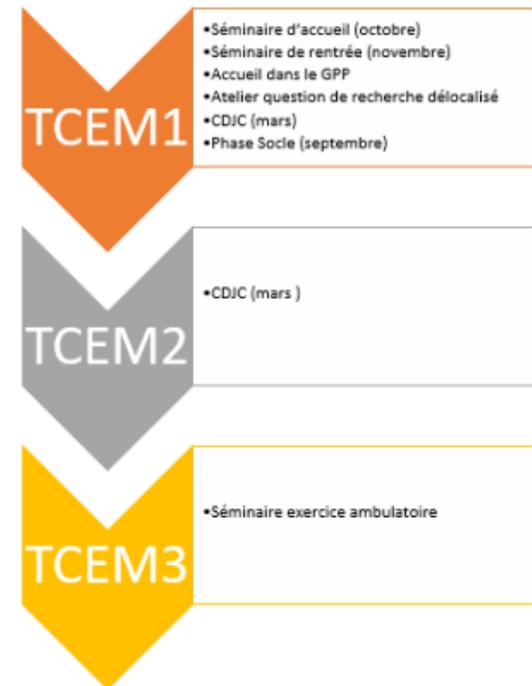
Objectif dépendant du sous groupe : rédaction du manuscrit, travail de la présentation orale



Intervention : 5^{ème} temps

Séminaire « Exercice Ambulatoire Enfin : focus sur la thèse »

- en 5^{ème} semestre ; centralisé au DUMG, animé par l'ensemble des enseignants
- **Objectif** : rédaction du manuscrit, travail de la présentation orale, communication & publication secondaire



Evaluation

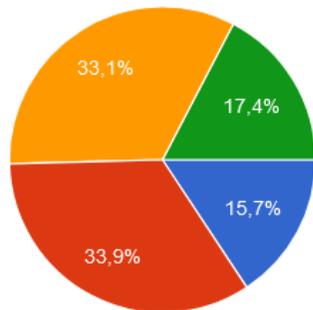
- Atelier « **Thèse les premiers pas** »
 - 96,1% de réponses (147 internes)
 - Recueil mixte : référents recherche locaux (lors des ateliers), auto administré (*questionnaire avec QR code lors de l'atelier suivant lors du CDJC*)
 - Efficacité significative pour le choix d'un thème de recherche

En fin de **1^{er} semestre** :
80% avec thème unique
31% avec question de
recherche finalisée
20% ayant trouvé un directeur
de thèse

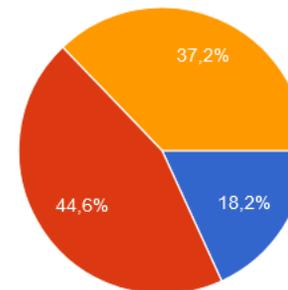
Evaluation - Tendances : (analyse en cours)

Atelier « Congrès Devenir Jeune Chercheur : les ateliers thèses 1er niveau » :

- 79,1% de réponses (121 internes)
- Recueil par questionnaire auto administré (questionnaire avec QR code lors de l'atelier suivant lors de l'évaluation de la phase socle)



- Oui, j'ai trouvé ma question de recherche avec l'atelier
- Non, je n'ai pas de question de recherche définie
- Non, j'avais déjà trouvé ma question de recherche avant l'atelier
- J'ai changé ma question de recherche avec l'atelier



- Oui
- Non, je n'ai pas de directeur/trice de thèse
- Non, j'avais déjà un/e directeur/trice de thèse avant l'atelier

En fin de 1^{ère} année :
66% avec question de recherche finalisée
(si non répondeur n'ont pas définie de question 54,4%)
55% ayant trouvé un directeur de thèse
(si non répondeur n'ont pas de directeur 45,2%)

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de
Lyon

Discussions & Perspectives

- Un programme complet
- Une mise en action rapide
- La difficulté prédominante : un manque de directeur de thèse
 - Le DU d'initiation à la direction de thèse en Médecine générale
 - Les co-directions

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès de
Lyon

Merci pour votre attention

A vos questions ?

#CNGE2023

www.congrescnge.fr