

23<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès  
de  
*Lyon*

# Mise en place du parcours « Thèse » au DUMG de Toulouse

Margaux Gaillard<sup>1</sup>, A. Cabrol<sup>1</sup>, L. Ouanhnon<sup>1</sup>, L.Gimenez<sup>1</sup>, M.Delahaye<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Dumg Toulouse - Toulouse (France)

*Pas de lien d'intérêt déclaré*

**#CNGE2023**

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale



29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

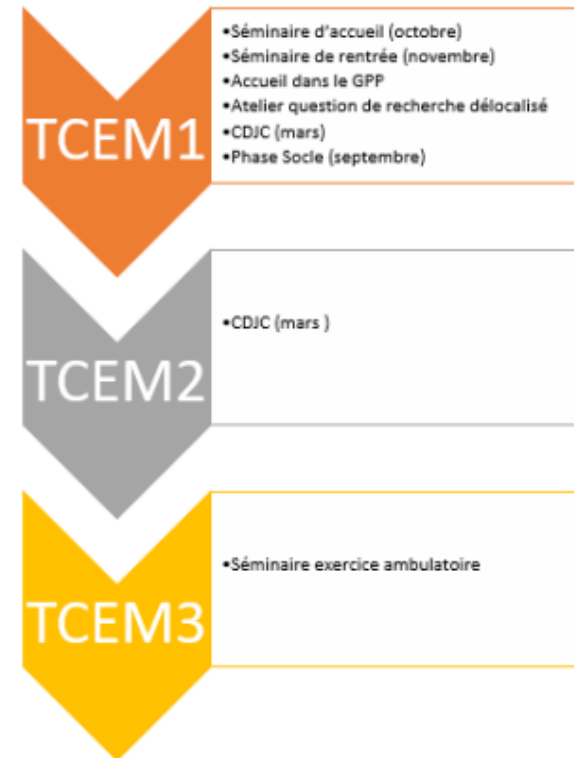
Centre  
des congrès de  
*Lyon*

## Rationnel

- La phase de consolidation ou le défi d'une thèse pour tous en 3 ans dès 2026
- Des difficultés pour mettre le pied à l'étrier
- Des ressources humaines limitées

## Planification

- Mise en place d'un accompagnement répété et coordonné
- Favorisant l'efficacité dans l'avancement du projet de thèse
  
- Une phase test dès 2022



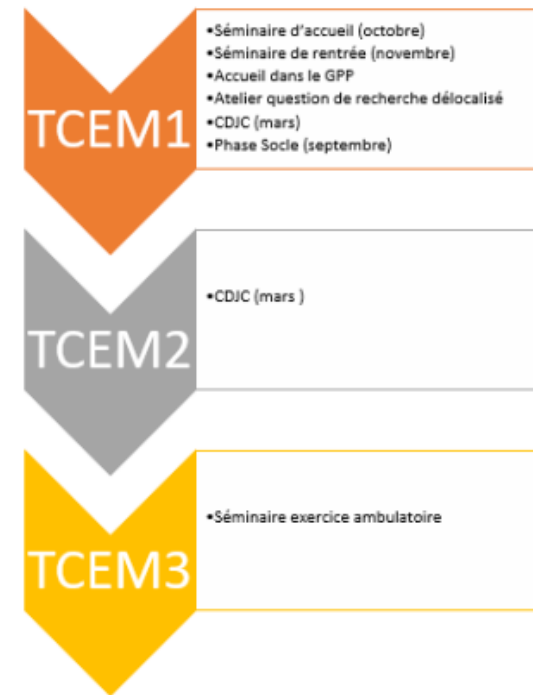
## Intervention : 1<sup>er</sup> temps

- Tous les étudiants de 3<sup>ème</sup> cycle
- Mise en place d'ateliers, intégrés au parcours de formation, en complément des *ateliers méthodologiques en ligne* :

### « Thèse les premiers pas »

- en janvier du 1<sup>er</sup> semestre ;
- Pour tous les internes : en PN1 et aux urgences
- délocalisé en petits groupes (au sein de chaque territoire), animé par les référents recherche locaux

**Objectif** : choisir un thème et définir une question de recherche, mise en lien avec les directeurs de thèse potentiels



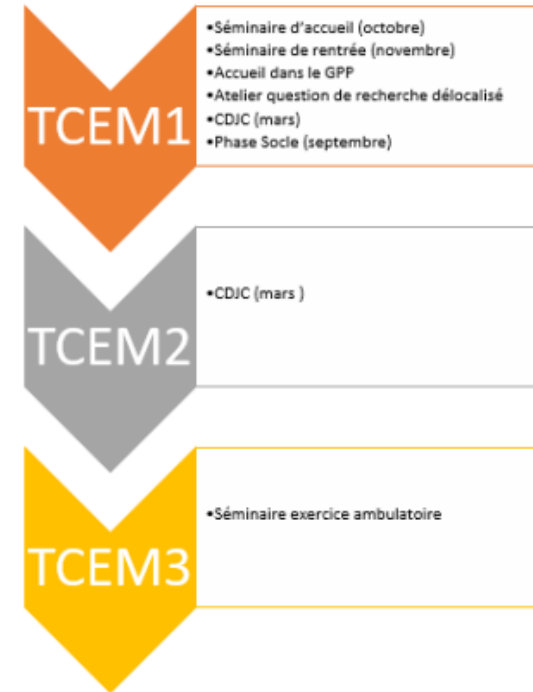
# Intervention : 2<sup>ème</sup> temps

- Mise en place d'ateliers, intégrés au parcours de formation, en complément des *ateliers méthodologiques en ligne* :

## « Congrès Devenir Jeune Chercheur : les ateliers thèses 1er niveau » :

- en mars du 1<sup>er</sup> semestre ; centralisé au DUMG, animé par les enseignants nommés
- pour tous les internes : en sous groupe selon leur niveau d'avancement

**Objectif dépendant** du sous groupe : définition de la question de recherche, explicitation des méthodes, travail des questionnaires ou guide, lien avec les directeurs de thèse potentiels



## Intervention : 3<sup>ème</sup> temps

Mise en place d'ateliers, intégrés au parcours de formation, en complément des *ateliers méthodologiques en ligne*

### « Évaluation de la phase socle : focus sur la thèse »

- en septembre du 2<sup>ème</sup> trimestre ;
- pour tous les internes
- évaluation individuelle du projet de thèse de chaque interne
- + EF centralisé au DUMG, en sous groupes selon le niveau d'avancement, animé par les enseignants nommés

**Objectif dépendant** du sous groupe : définition de la question de recherche, explicitation des méthodes, travail des questionnaires ou guide d'entretien, lien avec les directeurs de thèse potentiels



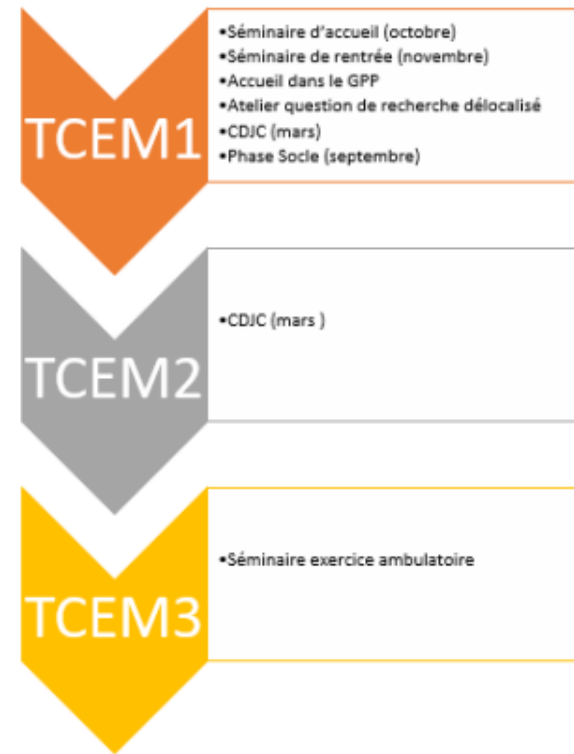
## Intervention : 4<sup>ème</sup> temps

Mise en place d'ateliers, intégrés au parcours de formation, en complément des *ateliers méthodologiques en ligne* :

### « Congrès Devenir Jeune Chercheur : les ateliers thèses 2<sup>ème</sup> niveau »

- en mars du 3<sup>ème</sup> semestre ; EF centralisé au DUMG, en petits groupes, animé par les enseignants nommés
- pour tous les internes : en sous groupe selon leur niveau d'avancement

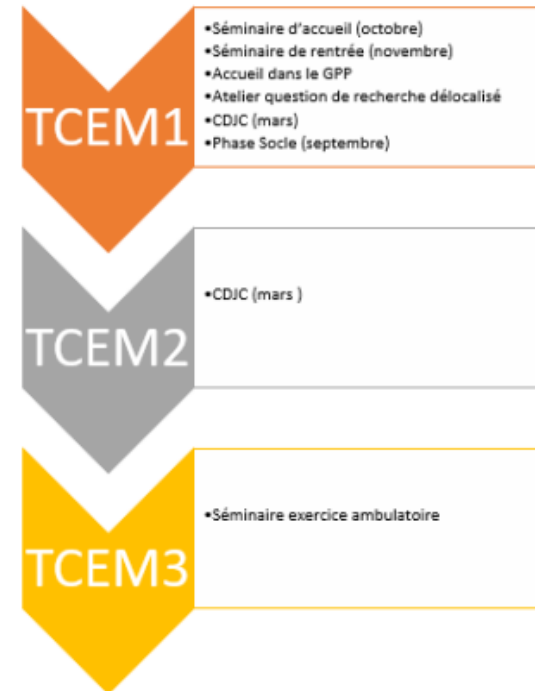
**Objectif dépendant** du sous groupe : rédaction du manuscrit, travail de la présentation orale



# Intervention : 5<sup>ème</sup> temps

## Séminaire « Exercice Ambulatoire Enfin : focus sur la thèse »

- en 5<sup>ème</sup> semestre ; centralisé au DUMG, animé par l'ensemble des enseignants
- **Objectif** : rédaction du manuscrit, travail de la présentation orale, communication & publication secondaire





## Evaluation

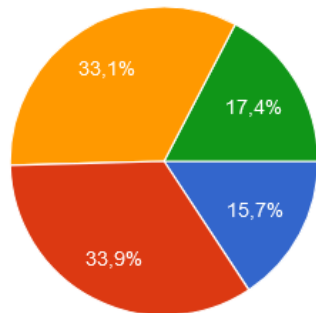
- Atelier « **Thèse les premiers pas** »
  - 96,1% de réponses (147 internes)
  - Recueil mixte : référents recherche locaux (lors des ateliers), auto administré (*questionnaire avec QR code lors de l'atelier suivant lors du CDJC*)
  - Efficacité significative pour le choix d'un thème de recherche

En fin de **1<sup>er</sup> semestre** :  
**80%** avec thème unique  
**31%** avec question de  
recherche finalisée  
**20%** ayant trouvé un directeur  
de thèse

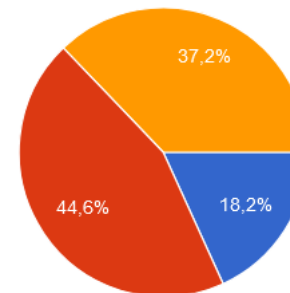
# Evaluation - Tendances : (analyse en cours)

## Atelier « Congrès Devenir Jeune Chercheur : les ateliers thèses 1er niveau » :

- 79,1% de réponses (121 internes)
- Recueil par questionnaire auto administré (questionnaire avec QR code lors de l'atelier suivant lors de l'évaluation de la phase socle)



- Oui, j'ai trouvé ma question de recherche avec l'atelier
- Non, je n'ai pas de question de recherche définie
- Non, j'avais déjà trouvé ma question de recherche avant l'atelier
- J'ai changé ma question de recherche avec l'atelier



- Oui
- Non, je n'ai pas de directeur/trice de thèse
- Non, j'avais déjà un/e directeur/trice de thèse avant l'atelier

**En fin de 1<sup>ère</sup> année :**  
**66% avec question de recherche finalisée**  
*(si non répondeur n'ont pas définie de question 54,4%)*  
**55% ayant trouvé un directeur de thèse**  
*(si non répondeur n'ont pas de directeur 45,2%)*

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès de  
*Lyon*

## Discussions & Perspectives

- Un programme complet
- Une mise en action rapide
- La difficulté prédominante : un manque de directeur de thèse
  - Le DU d'initiation à la direction de thèse en Médecine générale
  - Les co-directions

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès  
de *Lyon*

## Merci pour votre attention

A vos questions ?

#CNGE2023

[www.congrescnge.fr](http://www.congrescnge.fr)