

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLEGE ACADEMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès  
de  
*Lyon*

## Former les MSU à repérer les étudiants en santé en difficulté sur les terrains de stage

Odile Bourgeois, Motoko Delahaye<sup>1</sup>, Marielle Puech<sup>1</sup>, Bruno Chicoulaa<sup>1</sup>,  
Jordan Birebent<sup>1</sup>, Stéphane Oustric<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Dumg Toulouse - Toulouse (France)

*Absence de lien d'intérêt*

#CNGE2023

[www.congrescnge.fr](http://www.congrescnge.fr)

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès  
de  
*Lyon*

**Formation : 12 personnes, 2h30 à 3h**

**Recueil des attentes et représentations**

*tour de table*

**Repérer des signes pouvant faire évoquer une souffrance**

*Premier film*

*Apport théorique interactif*

**Repérer les stratégies d'intervention**

*Deuxième film*

*Apport théorique interactif*

**S'approprier les stratégies d'intervention**

*mises en situation autour d'outils d'écoute active*

**Proposer des pistes d'aide**

*tour de table*

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès  
de *Lyon*

- Repérer des symptômes
- Repérer les facteurs de risque

pouvant faire évoquer la souffrance d'un étudiant



Département  
Universitaire  
de  
Médecine Générale  
de Toulouse

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès  
de  
*Lyon*

- éloignement
- isolement social
- maladie
- début du cursus
- nécessité de travailler en plus
- l'étudiant parent...

- tristesse
- fatigue apparente
- repli sur soi
- anxiété
- perfectionnisme,...
- retard...
- difficulté à gérer certaines consultations

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès  
de *Lyon*

- Repérer Les stratégies d'intervention pour aller vers, pour aborder ...
- Proposer des pistes d'aide



Département  
Universitaire  
de  
Médecine Générale  
de Toulouse

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès  
de  
*Lyon*



*Des pistes sont proposées dans les films en tenant compte des ressources locales*

**Quelles sont vos ressources? Comment gérez vous les étudiants en difficultés?**



# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès  
de Lyon

*ce qui se fait au DUMG de Toulouse*

**#CNGE2023**

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès de  
Lyon

## Parcours IMGeD au DUMG de Toulouse

Motoko Delahaye<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Dumg Toulouse - Toulouse (France)

*Lien d'intérêt : Directrice DUMG*



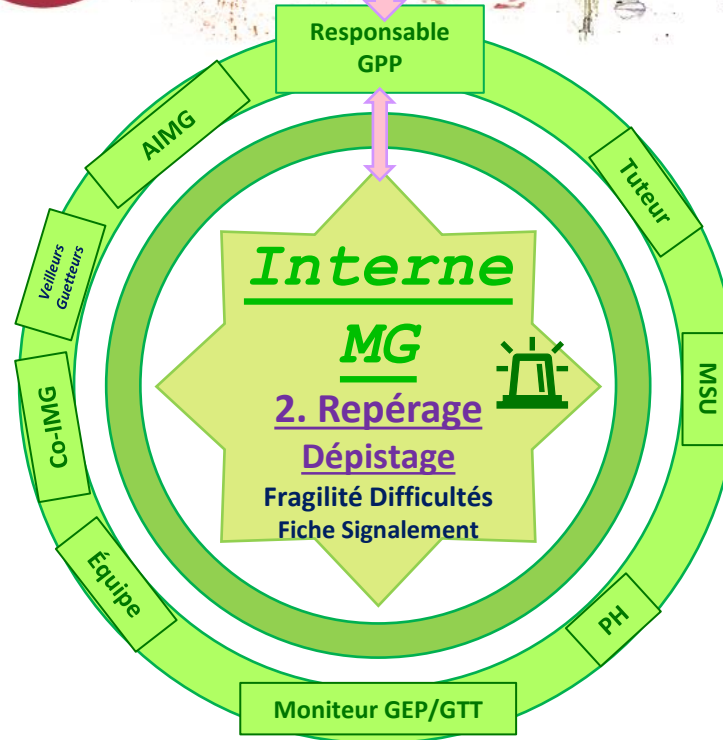
1. Sensibilisation  
Information  
Faculté de Santé CBEE

DOYENNE

Coordonnateur DES / DUMG

Directrice DUMG

Association  
MOTS



Département  
Médecine  
Générale

Fiche de transmission :  
Interne de Médecine Générale en Difficultés  
DUMG Toulouse

17/1/2023

X

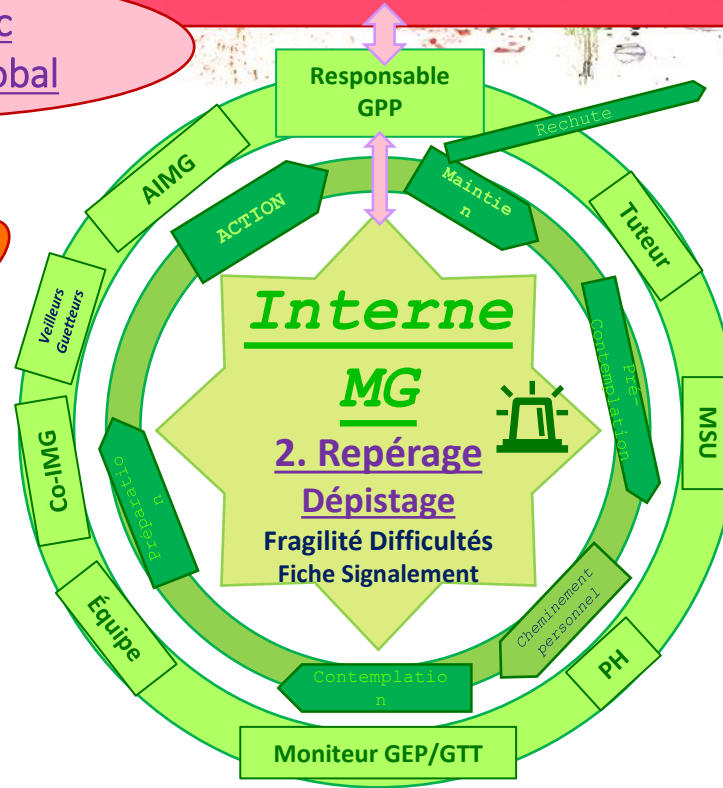
1. Personne qui déclare :  
D
2. Interne(s) concerné(es,s) :  
M.
3. MSU/PH/Service concerné(s) :  
/
4. Semestre concerné et type de stage :  
A
5. Synthèse des éléments recueillis :
6. Conclusion :
  - **Caractère URGENT ? :**  
OUI → Besoin ressenti d'extraction immédiate ? OUI / NON  
NON
  - Nature du risque :
    - Encadrement pédagogique insuffisant
    - Risque pédagogique par insuffisance de compétences
    - Risque physique, médical
    - Risque psychologique
    - Comportement inadapté, Risque déontologique, éthique
    - Risque organisationnel, opérationnel
    - Autre :
  - Problématique(s)/événement(s) supposés à l'origine du risque :
    - Événement familial/personnel
    - Événement professionnel
    - Problématiques psychopathologiques/addictions
    - Problématiques financières
    - Problématiques de santé (maladie, handicap, accident...)
    - Problématiques d'isolement (famille, couple, enfants, social...)
    - Autre :

3. Diagnostic situationnel global

3bis. Diagnostic pédagogique

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <b>Motiva° Appropria° Professionalisa°</b><br>« Je vais devenir MG » |                                    |
| <b>Stages :</b>  |                                    |
| Connaissances  | MSU                                |
| Ex clinq   | Réf locaux                         |
| <b>Relation Méd-Patient</b>  |                                    |
| Comportement   |                                    |
| <b>Raisonnement Clinq</b>  | MSU Réf/GPP                        |
| <b>Gestion Incertitude</b>   | Messg clés, fiche<br>Atelier visio |
| <b>Complexité</b>  | Messg clés, fiche                  |
| <b>Pluripro/Entrepr médic</b>  | Stg cplm                           |

Association MOTS



## 3bis. Diagnostic pédagogique

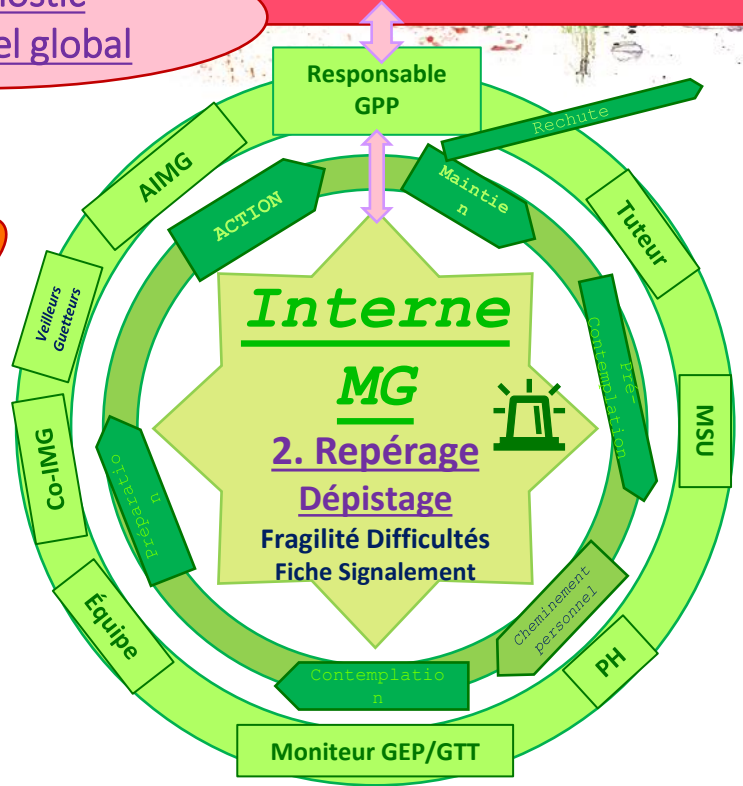
|  |   |
|--|---|
| <b>Motiva° Appropria° Professionalisa°</b><br>« Je vais devenir MG » |   |
| <b>Stages :</b><br>Connaissances<br>Ex clinq                         | MSU<br>Réf locaux                                 |
| <b>Relation Méd-Patient</b><br>Comportement                          |   |
| <b>Raisonnement Clinq</b><br><b>Gestion Incertitude</b>              | MSU Réf/GPP<br>Messg clés, fiche<br>Atelier visio |
| <b>Complexité</b><br><b>Pluripro/Entrepr médic</b>                   | Messg clés, fiche<br>Stg cplm                     |

## 3. Diagnostic situationnel global

**Association MOTS**

## 4. Prise en charge Proposition Parcours IMGeD

Directrice DUMG



**Danger = Exfiltr° IMG, Extrac° MSU-PH**  
JCP/MD/SO

Référents : Pédago, Enseigt, Stages, Tutorat...  
**Plan Personnalisé d'Action**  
Prescrip° pédagogiques  
Remédiation

Contacts MSU/Tuteur/GPP...  
Objectifs stage et/ou TEC

Adaptation organisation travail par MSU : Horaires, charge, rythme ...

+/- Stage non validé

+/- Hors Choix : maquette adaptée

Commission  
Cas particuliers = RCP (Enseignants + AIMG)



## 3bis. Diagnostic pédagogique

**Motiva° Appropria° Professionalisa°**  
« Je vais devenir MG »

### Stages :

Connaissances MSU  
Ex clinq Réf locaux

**Relation Méd-Patient**  
Comportement

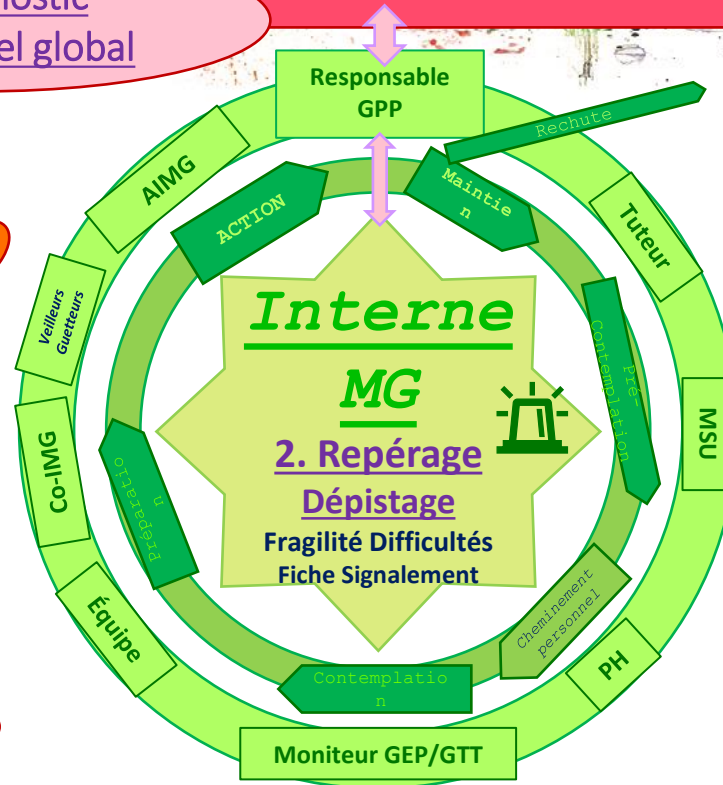
**Raisonnement Clinq** MSU Réf/GPP  
**Gestion Incertitude** Messg clés, fiche  
Atelier visio

**Complexité** Messg clés, fiche  
**Pluripro/Entrepr médic** Stg cplm

## 3. Diagnostic situationnel global



Association MOTS



## 4. Prise en charge

Proposition Parcours IMGeD

5. Suivi  
Adaptation Parcours IMGeD

## Médecin traitant

GPP : MG volontaires non MSU

Ressources via CBEE  
Service social,  
SIMPPS, Handicap  
VSS, ...

**Cellule de soutien Pr Soulat**  
Incapacité clinq, Psy ...

**Médecine du Travail CHU**  
Adaptation poste / conditions de stages

+/- Stage non validé

+/- Hors Choix : maquette adaptée

**Danger = Exfiltr° IMG, Extrac° MSU-PH**  
JCP/MD/SO

Référents : Pédago, Enseigt, Stages, Tutorat...  
**Plan Personnalisé d'Action**  
Prescrip° pédagogiques  
Remédiation

Contacts MSU/Tuteur/GPP...  
Objectifs stage et/ou TEC

Adaptation organisation travail par MSU : Horaires, charge, rythme ...

**Commission**

Cas particuliers = RCP (Enseignants + AIMG)



### 3bis. Diagnostic pédagogique

**Motiva° Appropria° Professionalisa°**  
« Je vais devenir MG »

#### Stages :

Connaissances MSU  
Ex clinq Réf locaux

**Relation Méd-Patient**  
Comportement

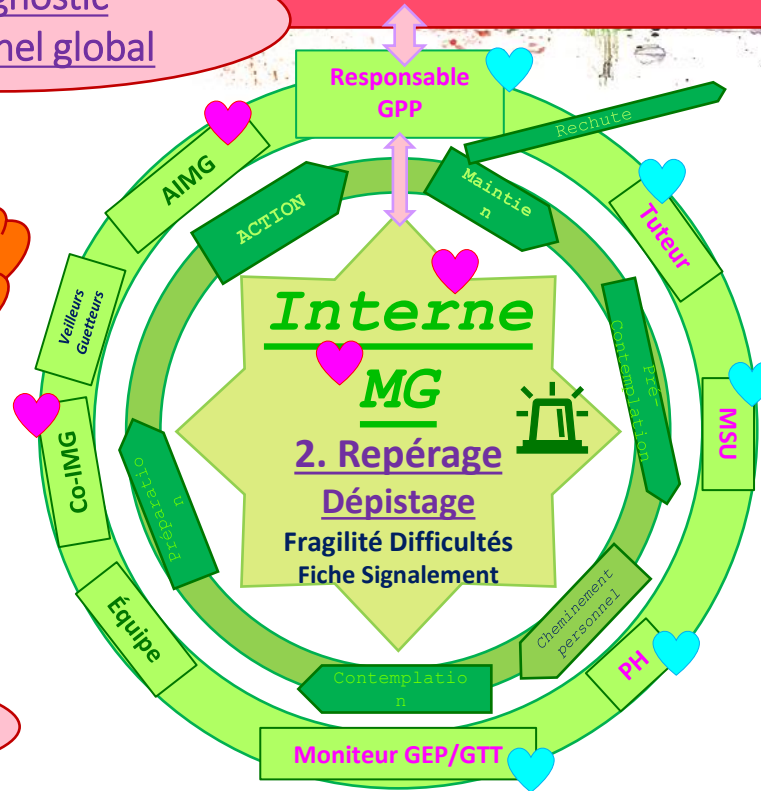
**Raisonnement Clinq** MSU Réf/GPP  
**Gestion Incertitude** Messg clés, fiche  
Atelier visio

**Complexité** Messg clés, fiche  
**Pluripro/Entrepr médic** Stg cplm

### 3. Diagnostic situationnel global



Association MOTS



### 4. Prise en charge

Proposition Parcours IMGeD

5. Suivi  
Adaptation Parcours IMGeD

+/- Médecins 2<sup>nd</sup> recours, Chir-dentistes...

### Médecin traitant

GPP : MG volontaires non MSU

Ressources via CBEE  
Service social, SIMPPS, Handicap VSS, ...

**Cellule de soutien Pr Soulat**  
Incapacité clinq, Psy ...

### Médecine du Travail CHU

Adaptation poste / conditions de stages

+/- Stage non validé

+/- Hors Choix : maquette adaptée

**Danger = Exfiltr° IMG, Extrac° MSU-PH**  
JCP/MD/SO

Référents : Pédago, Enseigt, Stages, Tutorat...  
**Plan Personnalisé d'Action**  
Prescrip° pédagogiques  
Remédiation

Contacts MSU/Tuteur/GPP...  
Objectifs stage et/ou TEC

Adaptation organisation travail par MSU : Horaires, charge, rythme ...

Commission

Cas particuliers = RCP (Enseignants + AIMG)



# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès  
de  
*Lyon*

***Nous vous remercions de votre attention...***

***... Bonne soirée***

**#CNGE2023**

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)