

23<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon

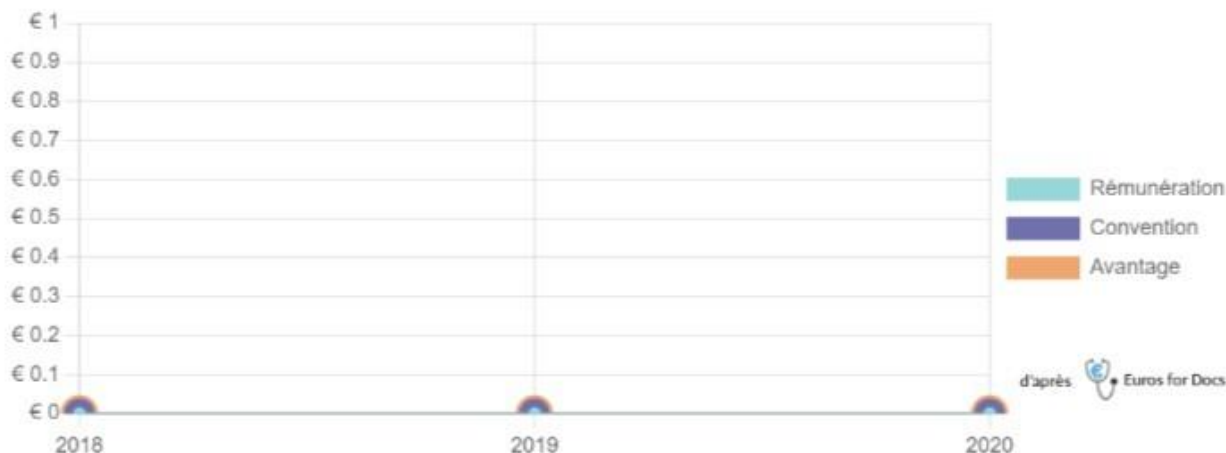
# Pistes de réflexion concernant l'enseignement universitaire du suivi du patient au long cours par le médecin généraliste

Dr Cyrielle Boussuge

Médecin généraliste, Deauville, Normandie

Cheffe de clinique universitaire, DUMG de Caen Normandie

## Financements reçus de l'industrie



## Liens spécifiques à l'intervention

« Proposition concernant l'enseignement universitaire du suivi du patient au long cours par le médecin généraliste »

- 

## Autres liens d'intérêts

### Activité professionnelle

- Médecin généraliste (2019-En cours)
- Assistante universitaire de médecine générale (2021-2022)
- Cheffe de clinique de médecine générale (2022-En cours)

### Engagements

- FAYR-GP (cotisant) (2022-En cours)
- CNGE (cotisant) (2020-En cours)
- CBNGE (Vice-secrétaire) (2022-En cours)

## Principaux financeurs

- 

## Déclaration complète

- disponible sur [Archimede.fr](https://www.archimede.fr)



# Introduction

- Suivi = compétence emblématique du médecin généraliste
- Pas (ou peu) d'enseignements universitaires en France
- Enseigné en Suisse, Belgique, Angleterre, Etats-Unis

Compétences cliniques - Faculté de médecine - UNIGE [Internet]. 2009 [cité 22 sept 2022]. Disponible sur: <https://www.unige.ch/medecine/fr/enseignement1/bachelor-et-master-en-medecine-humaine/programmeslongitudinaux/competencescliniques/>

Richelle L, Bellefontaine V, Vanderhofstadt Q. Suivi longitudinal d'un patient chronique en 1<sup>ère</sup> ligne par les étudiants en médecine du Bloc 4 au Bloc 6. 24 mai 2019 [cité 8 mai 2023]; Disponible sur: <http://hdl.handle.net/2013/>

Dale MacLaine T, Cornelia J, fenn C, Harris D, Gabathuler H, Davis S. The (future) doctor will see you now: Piloting a longitudinal virtual patient in medical education, simulating general practice. *Med Teach*. 19 nov 2020;43.

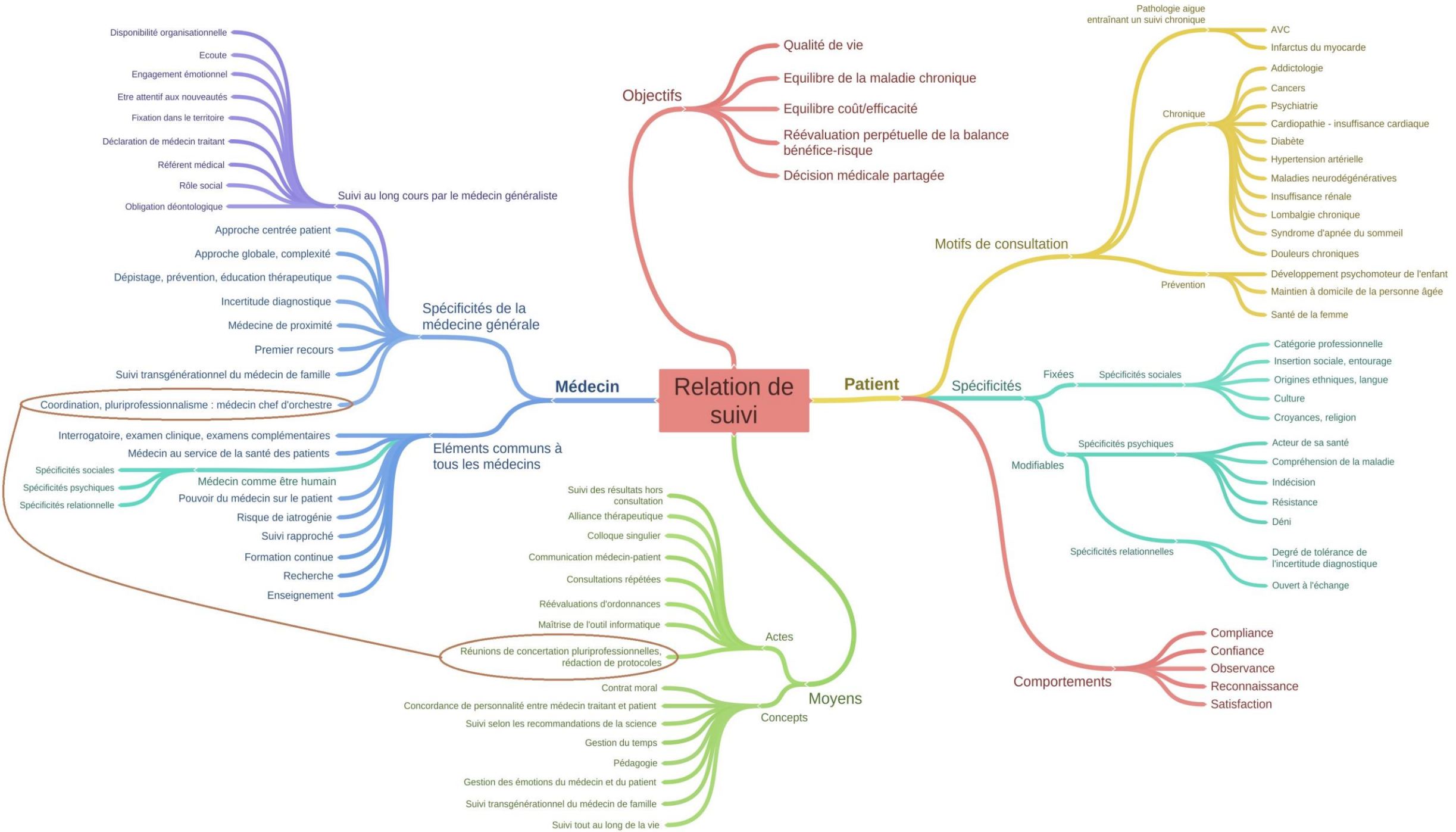
Vest BM, Lynch A, McGuigan D, Servoss T, Zinnerstrom K, Symons AB. Using standardized patient encounters to teach longitudinal continuity of care in a family medicine clerkship. *BMC Med Educ*. 17 août 2016;16(1):208

## Méthode

- 5 entretiens semi-directifs avec des médecins généralistes

Puis

- Focus group de 4 enseignants de médecine générale



# Relation de suivi

## Médecin

### Spécificités de la médecine générale

- Disponibilité organisationnelle
- Ecoute
- Engagement émotionnel
- Etre attentif aux nouveautés
- Fixation dans le territoire
- Déclaration de médecin traitant
- Référent médical
- Rôle social
- Obligation déontologique

### Éléments communs à tous les médecins

- Interrogatoire, examen clinique, examens complémentaires
- Médecin au service de la santé des patients
- Médecin comme être humain
- Pouvoir du médecin sur le patient
- Risque de iatrogénie
- Suivi rapproché
- Formation continue
- Recherche
- Enseignement

Coordination, pluriprofessionnalisme : médecin chef d'orchestre

## Patient

### Objectifs

- Qualité de vie
- Equilibre de la maladie chronique
- Equilibre coût/efficacité
- Réévaluation perpétuelle de la balance bénéfico-risque
- Décision médicale partagée

### Motifs de consultation

- Pathologie aigue entraînant un suivi chronique
  - AVC
  - Infarctus du myocarde
  - Addictologie
  - Cancers
  - Psychiatrie
  - Cardiopathie - insuffisance cardiaque
  - Diabète
  - Hypertension artérielle
  - Maladies neurodégénératives
  - Insuffisance rénale
  - Lombalgie chronique
  - Syndrome d'apnée du sommeil
  - Douleurs chroniques
- Chronique
  - Développement psychomoteur de l'enfant
  - Maintien à domicile de la personne âgée
  - Santé de la femme
- Prévention

### Spécificités

- Fixées
  - Spécificités sociales
    - Catégorie professionnelle
    - Insertion sociale, entourage
    - Origines ethniques, langue
    - Culture
    - Croyances, religion
  - Spécificités psychiques
    - Acteur de sa santé
    - Compréhension de la maladie
    - Indécision
    - Résistance
    - Déni
  - Spécificités relationnelles
    - Degré de tolérance de l'incertitude diagnostique
    - Ouvert à l'échange
- Modifiables

### Comportements

- Compliance
- Confiance
- Observance
- Reconnaissance
- Satisfaction

## Moyens

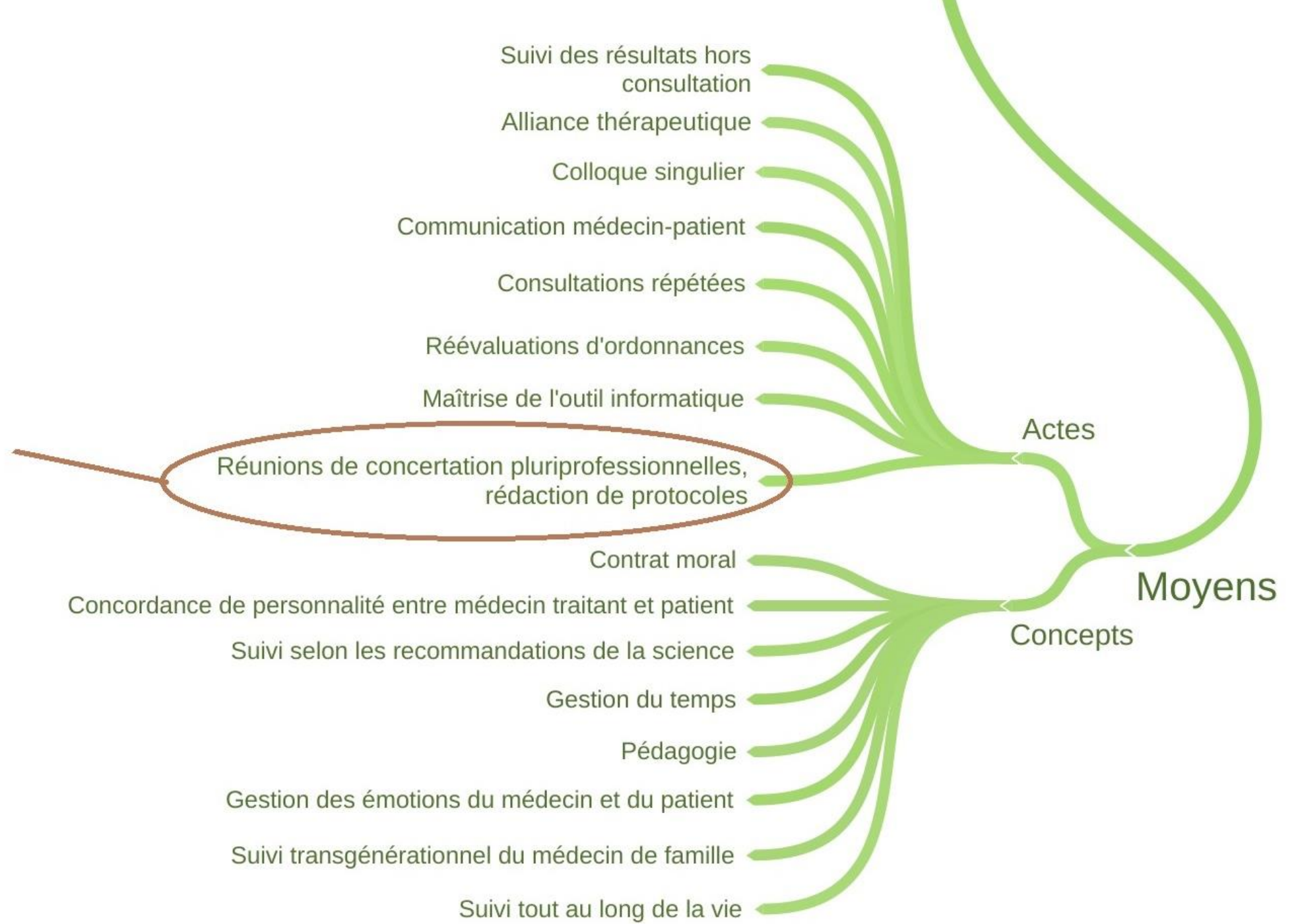
### Actes

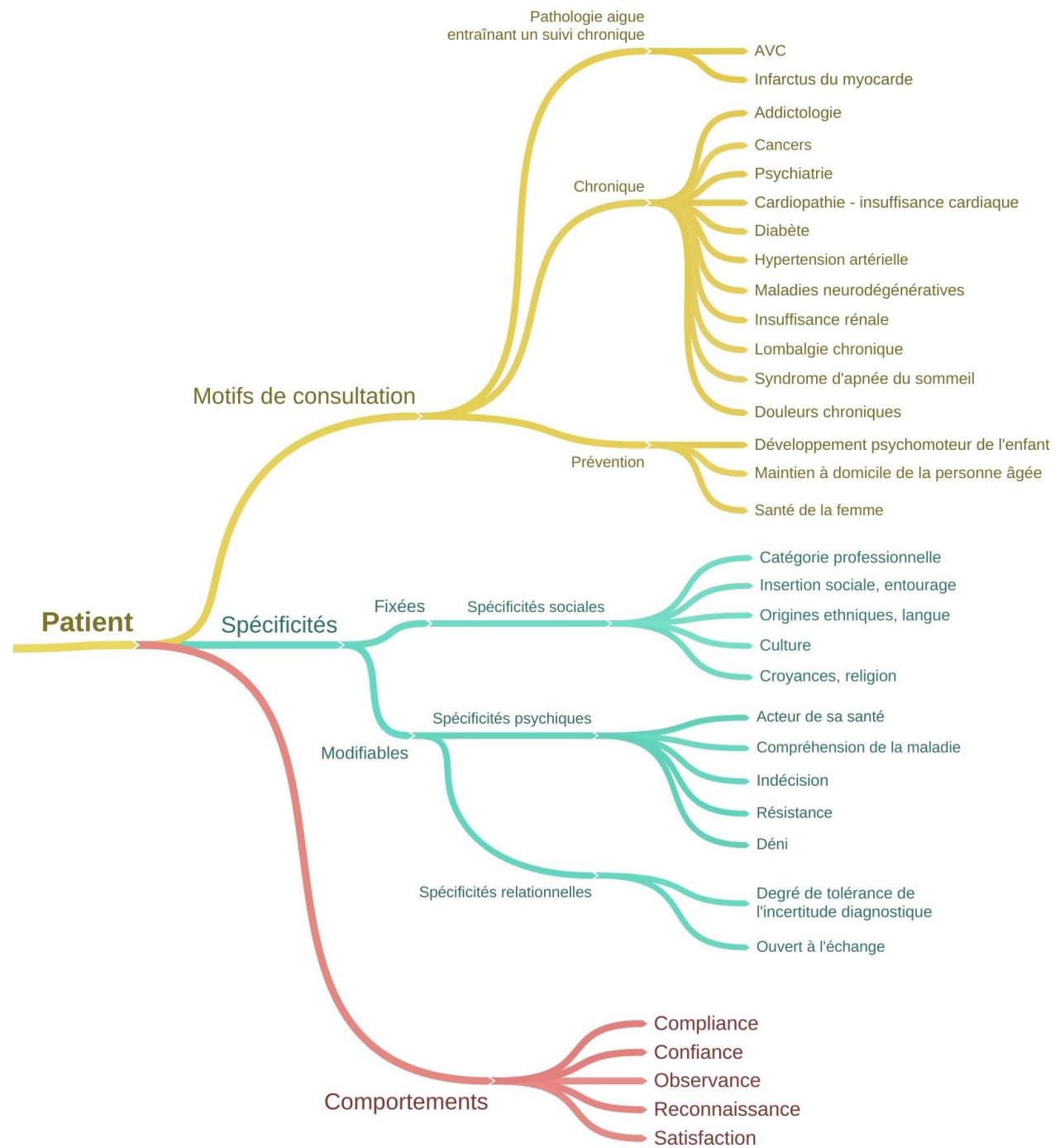
- Suivi des résultats hors consultation
- Alliance thérapeutique
- Colloque singulier
- Communication médecin-patient
- Consultations répétées
- Réévaluations d'ordonnances
- Maîtrise de l'outil informatique
- Réunions de concertation pluriprofessionnelles, rédaction de protocoles

### Concepts

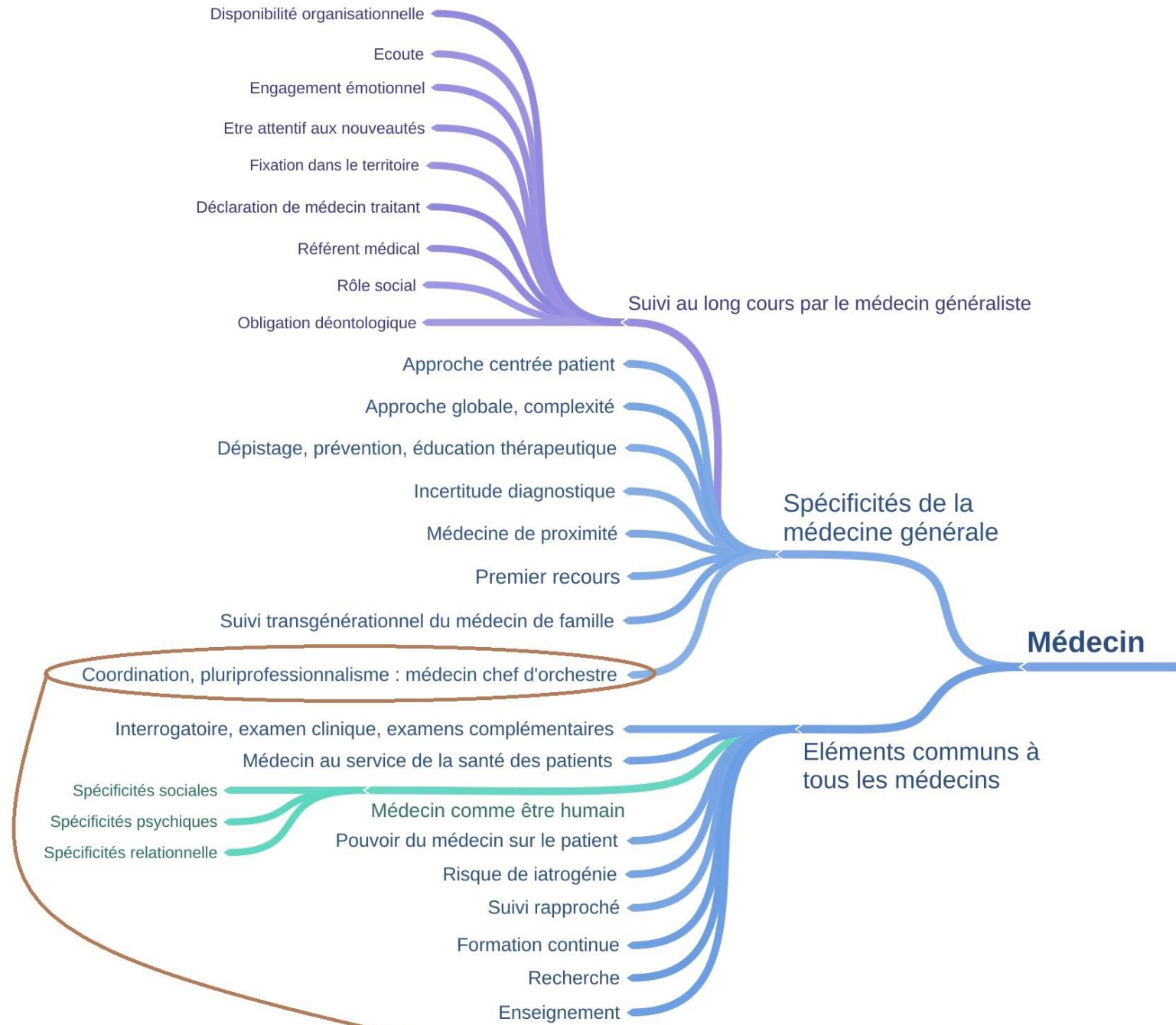
- Contrat moral
- Concordance de personnalité entre médecin traitant et patient
- Suivi selon les recommandations de la science
- Gestion du temps
- Pédagogie
- Gestion des émotions du médecin et du patient
- Suivi transgénérationnel du médecin de famille
- Suivi tout au long de la vie

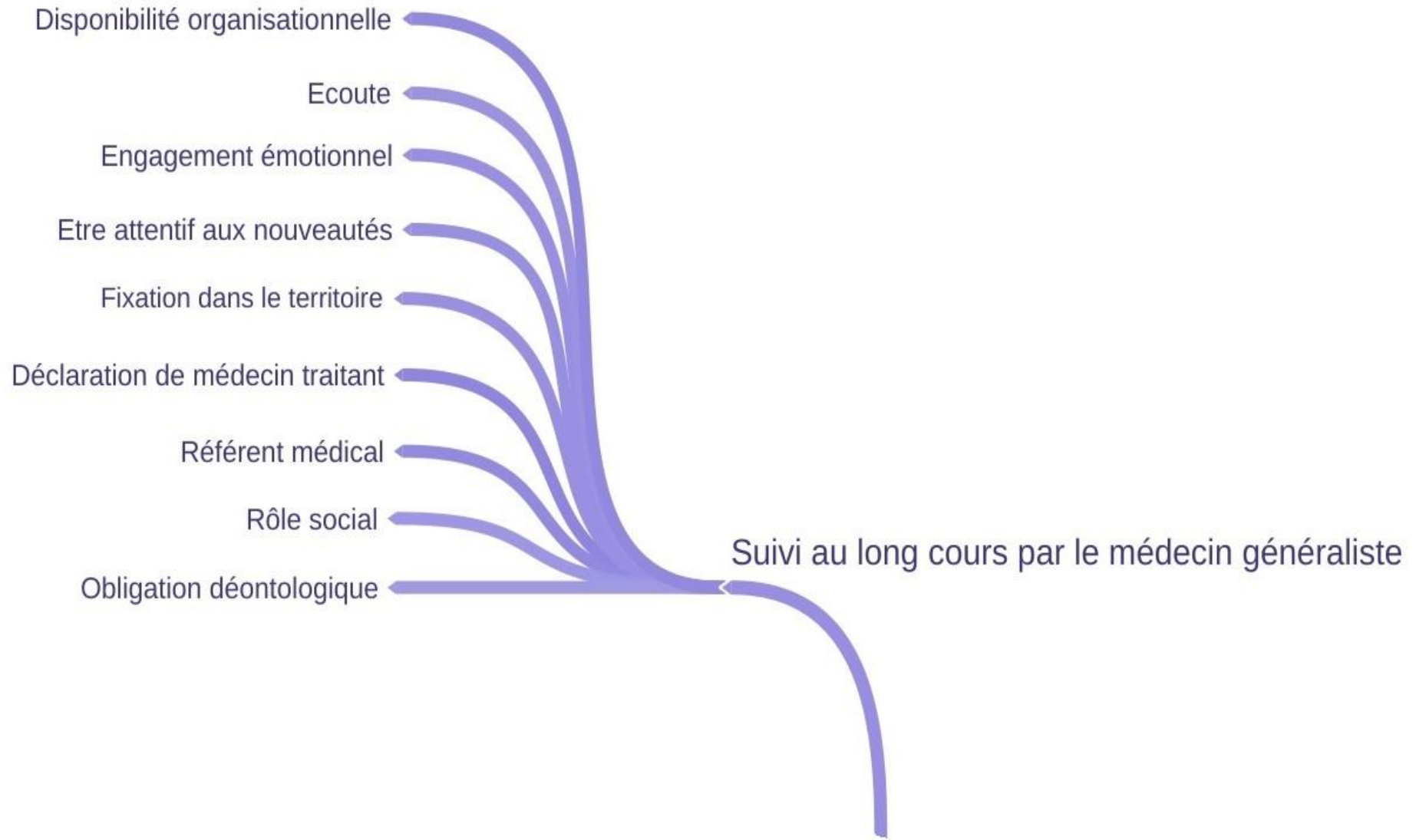












## Comment enseigner le suivi du patient au long cours ?

- Simulation de consultations de suivi
- Consultations de suivi d'un vrai patient pendant 4 ans
- Serious game
- Entretien d'une heure avec un patient, à intégrer dans le portfolio

## Conclusion

- Complexité de l'exercice de la médecine générale
- DES en 4 ans : intégration de l'enseignement du suivi ?
- Poursuite de la recherche autour du thème du suivi des patients au long cours

# Merci pour votre attention

