

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
de  
CNGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon

# Deuxième cycle : transformons l'essai !

#CNGE2023

[www.congrescnge.fr](http://www.congrescnge.fr)

## Intervenants

- **Dr Josselin LE BEL** - *MCU-MG, Université Paris Cité*
- **Dr Maud POUILLON** - *MCA-MG, Université de Nice Côte d'Azur*
- **Dr Mathieu LORENZO** - *MCU-MG, Université de Strasbourg*
- **Dr Eva PFARWALLER** - *Institut Universitaire de Médecine de Famille et de l'Enfance (IUMFE), Université de Genève*

## Modératrice

- **Dr Racha ONAISI** - *CCU-MG, Université de Bordeaux*

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40  
ANS  
de  
CNGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon

# Le deuxième cycle des études médicales

Version en vigueur depuis le 09 septembre 2021

#CNGE2023

[www.congrescnge.fr](http://www.congrescnge.fr)

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
généraliste

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
de  
CNCGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon

Validation 2<sup>ème</sup> cycle  
DFASM = niveau master



## La R2C en 2 mots (ou presque)

### AVANT

- 3 ans
- 362 items
- Des connaissances
- Un examen classant national dématérialisé
- Un classement unique
- Choix national suivant le classement

### MAINTENANT

- 3 ans
- 367 items et 356 SDD
- Des connaissances de rang A et de rang B
- Un examen de connaissances (ED) + une évaluation de la performance clinique (ECOS)
- 13 groupes de spécialité
- Procédure nationale d'appariement

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

Exercer et enseigner la médecine générale

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

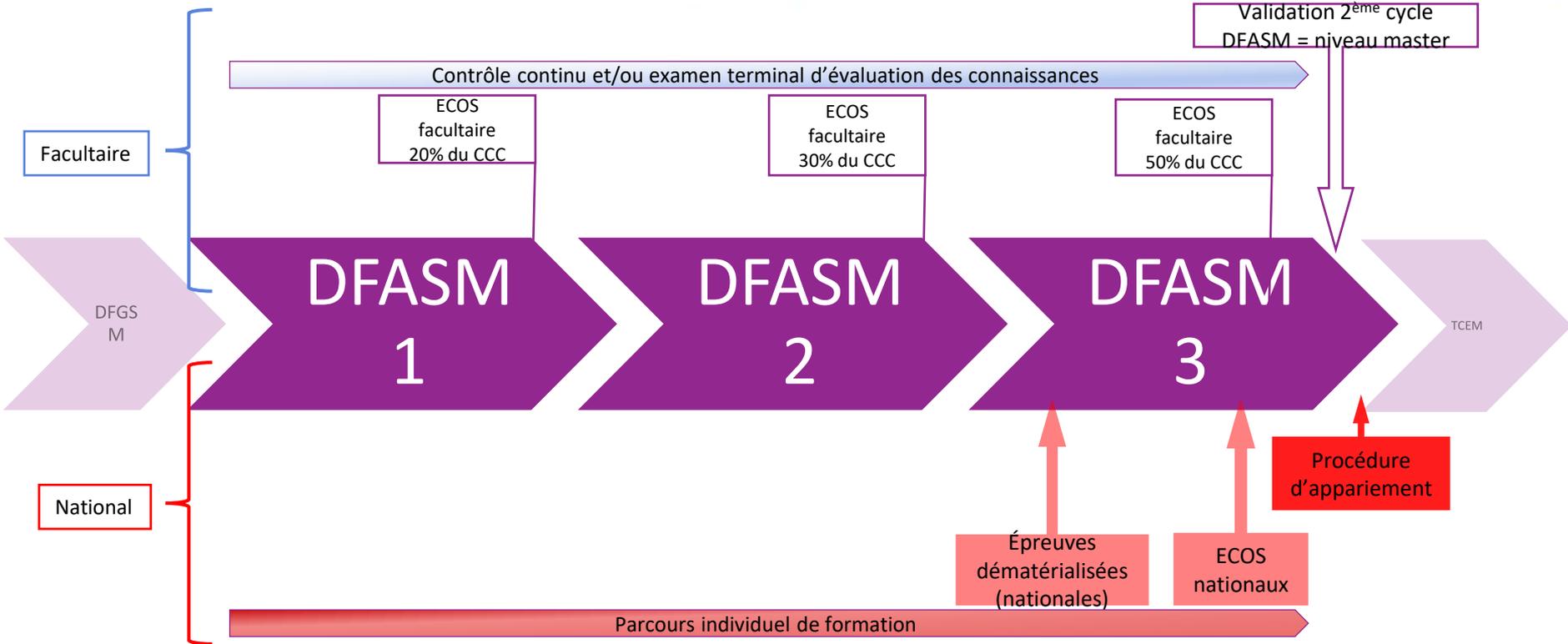


29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
de  
CNCGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon



# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
de  
CNGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon



#CNGE2023

[www.congrescnge.fr](http://www.congrescnge.fr)

## Pôle Connaissances

- Intervention sur des items du bloc MG (9/15)
- Organisation d'autres enseignements (12/15)
- Participation à l'évaluation des connaissances faculaire (8/15)

Implication souvent récente (< 3 ans)

## Stage

- Effectif (13/15)
- Associé à d'autres enseignements durant le stage (6/15)

Certification  
UNESS et ECOS  
(11/15)

## Pôle Compétences

- Participation aux ECOS facultaires (14/15)
- Organisation d'ECOS formatifs (11/15, dont 7/11 avec obligation de participation)

## Des freins possibles

- Effectifs
- Temps
- Charge de travail
- Recrutement MSU
- Difficultés de communication et/ou de coopération avec les autres parties prenantes
- Manque de mutualisation



# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



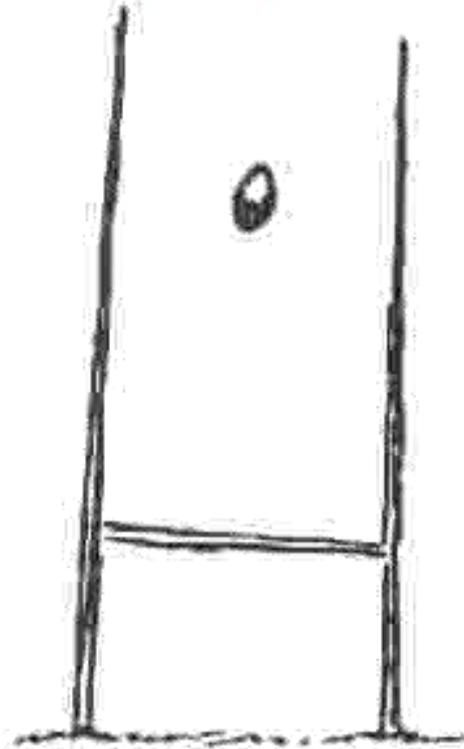
Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
de  
CNGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon



#CNGE2023

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

23<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40  
ANS  
de  
CNGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon

# Implications des enseignants de médecine générale dans la préparation aux EDN et aux ECOS nationaux

**Josselin Le Bel**

Membre du Conseil Scientifique Médecine – EDN

Membre du groupe R2C CNGE

#CNGE2023

[www.congrescnge.fr](http://www.congrescnge.fr)

## R2C : approche connaissances / compétences

- Connaissances (367 items) => EDN

Hiérarchisation des connaissances R2C (rangs A et B) / Fiches LiSA

- Compétences (356 situations de départ - SDD) => ECOS nationaux

Compétences attendues par les étudiants pour chaque situation en fonction de leurs connaissances

# UNESS LiSA : accès aux items / SDD

## Items de connaissances



**Les items de connaissances (Fiche LiSA)** regroupent des objectifs de connaissances classés en rang A ou B. Les fiches LiSA sont attribuées aux Collèges selon la ventilation suivante **Liste des Fiches LiSA Communes par Collège**

## Compétences



La conférence des Doyens a retenu sept **compétences génériques**. Chaque compétence terminale se décline en **compétences spécifiques**.

## Situations de départ



**Les situations de départ** sont des situations professionnelles. L'étudiant doit mobiliser ses compétences, ses connaissances et ses expériences en stage pour mener à bien une prise en charge ciblée : **attendus d'apprentissage / domaines d'apprentissage**

## Support et tutoriels



**Guide d'utilisation**  
**Contacter le support**

ORIENTÉES TECHNIQUE

SPECIALITÉS

ORIENTÉES PERSONNE

SPECIALITÉS CHIRURGICALES	MÉDECINE DE L'AIGU	MÉDECINE D'INVESTIGATION	SANTÉ PUBLIQUE – SANTÉ AU TRAVAIL – MÉDECINE LÉGALE	AUTRES SPECIALITÉS MÉDICALES (HORS MÉDECINE GÉNÉRALE)	MÉDECINE GÉNÉRALE
<b>Chirurgie 1. Tête et cou</b> Ophthalmologie 20 ORL 21 Chirurgie maxillo faciale 18 Chirurgie orale 6 52 Chirurgie plastique reconstructrice et esthétique 7 Neurochirurgie 11	<b>Médecine de l'aigu</b> Anesthésie réanimation 59 Médecine intensive réanimation 55 81 Médecine d'urgence 57	<b>Médecine investigation 1</b> Radiologie et imagerie médicale 55 Médecine nucléaire 12 90 Anatomie et cytologie pathologiques 39  <b>Médecine investigation 2</b> Biologie médicale 65 73 Génétique médicale 12	<b>Santé publique, santé au travail – Médecine légale</b> Santé publique 42 Médecine et santé au travail 19 64 Médecine légale et expertises médicales 10	<b>Endocrinologie – Gynécologie médicale</b> Endocrinologie-Diabétologie Nutrition 32 52 Gynécologie médicale 26	<div style="border: 2px solid red; padding: 5px;"> <b>Médecine générale</b>                      Médecine générale 71 71                 </div>
<b>Chirurgie 2. Hors Tête et cou</b> Chirurgie thoracique et cardio-vasculaire 18 Chirurgie vasculaire 4 Chirurgie viscérale et digestive 27 Chirurgie pédiatrique 12 99 Gynécologie obstétrique 31 Urologie 17 Chirurgie orthopédique 14				<b>Spécialités médicales transversales</b> Gériatrie 23 Médecine interne et immunologie clinique 31 Maladies infectieuses et tropicales 37 100 Allergologie 8 Dermatologie et vénéréologie 22 Rhumatologie 23	<b>Hématologie – Oncologie - HGE</b> Hématologie 25 Oncologie 39 81 Hépatogastroentérologie 32  <b>Pédiatrie</b> Pédiatrie 84 84
				<b>Psychiatrie - Neurologie - MPR</b> Psychiatrie 34 Neurologie 43 84 Médecine physique et de réadaptation 21	<b>Cardiologie – Médecine vasculaire Pneumologie – Néphrologie</b> Médecine cardiovasculaire 30 Médecine vasculaire 15 68 Pneumologie 24 Néphrologie 23

13 groupes de DES

Adapté d'après la catégorisation RIASEC, Abbiati & Pelaccia Mai 2019

## Comment s'impliquer ?

- Enseignements DFASM1 et DFASM2
  - 71 items de connaissance avec rang B pour le choix spécialité MG
- Stages DFASM2 et/ou DFASM 3
  - Utilisation des SDD par les MSU
- Productions d'épreuves d'entraînements
  - Enseignements en classes inversées
  - ECOS pour les étudiants en stage de MG



# Items de connaissances ?

Item de connaissance	
<b>Item</b>	146
<b>Intitulé</b>	Vaccinations.
<b>Description</b>	
<b>Collège(s) en écriture</b>	Bactériologie - Virologie - Hygiène Hospitalière (AZAY), Médecine générale (CNCGE)
<b>Collège(s) en relecture</b>	Pédiatrie (CNPU), Maladies infectieuses et tropicales (CMIT)
<b>Situation de départ</b>	Consultation aux voyageurs SDD-302, Consultation de suivi d'un nourrisson en bonne santé SDD-265, Dépistage et conseils devant une infection sexuellement transmissible SDD-305, Exposition accidentelle aux liquides biologiques SDD-336, Ictère SDD-047, Prévention chez un malade contagieux SDD-310, Prévention des risques fœtaux SDD-312, Prévention des risques professionnels SDD-315, Suivi du patient immunodéprimé SDD-291, Suivi du patient immunodéprimé SDD-291, Vaccinations de l'adulte et de l'enfant SDD-322
<b>Fiche LiSA</b>	Version imprimable

## Connaissances rang A ou B ?

Connaître la définition (vaccin et sérothérapie), les différents types de vaccins, les principaux objectifs de la vaccination, de primo-vaccination, rappel et rattrapage OIC-146-01-A ●

Connaître les principes de la protection vaccinale OIC-146-02-A ●

Vacciner en pratique courante, adulte et enfants : modalités pratiques d'administration des vaccins (voie d'administration, nombre simultané de doses) ; effets indésirables ; rapport bénéfice/risque ; contre-indications ; informations aux parents ; les principaux acteurs pratiquant la vaccination OIC-146-03-A ●

Populations et vaccinations : différencier population générale, population à risque et population plus particulièrement exposée OIC-146-04-A ●

Rattrapage vaccinal chez l'enfant et l'adulte : connaître les modalités de rattrapage vaccinal selon les recommandations nationales en vigueur OIC-146-05-B ●

Connaître le calendrier des vaccinations (obligatoires et recommandées) en vigueur en France dans la population générale (diphtérie, tétanos, poliomyélite, coqueluche, infection invasive à *Haemophilus influenzae* de type b, hépatite B, rougeole, oreillons, rubéole, infection invasive à méningocoque, infection à pneumocoque, infection à HPV, grippe saisonnière) OIC-146-06-A ●

A Connaître le calendrier des vaccinations (obligatoires et recommandées) en vigueur en France dans les populations particulières (adultes et enfants) : personnes âgées de 65 ans ou plus (diphtérie, tétanos, poliomyélite, grippe saisonnière, infection à pneumocoque, zona, coqueluche) ; femme enceinte ; professionnels de santé OIC-146-07-A ●

A Appliquer le calendrier des vaccinations (obligatoires et recommandées) en vigueur en France dans les populations particulières : prématurés et immunodéprimés et aspléniques, professionnels, hors professionnels de santé OIC-146-08-B ●

A Vacciner en pratique courante : connaître les modalités de contrôle de la douleur liée à l'injection vaccinale ; connaître les modalités de notification qu'une vaccination a bien été effectuée ; connaître l'intérêt du carnet de vaccination électronique OIC-146-09-A ●

A

B

A

## Docimologie R2C

- Dossiers Progressifs (3 à 8 questions)
- Key Feature Problems (**KFP**) : DP de 3 questions (dont 1 QROC et 1 QRP)
- Questions isolées (**QI**)
  - Questions à réponse unique à meilleure réponse (**QRU**)
  - **QROC**
  - **Zones à pointer**
  - Questions à réponse précisé (**QRP**) court
  - Questions à réponse précisé (**QRP**) long
  - Questions à réponses multiples (**QRM**)

## Docimologie R2C type A et B

- Dossiers Progressifs (3 à 8 questions)
- Key Feature Problems (**KFP**) : DP de 3 questions (dont 1 QROC et 1 QRP)
- Questions isolées (**QI**)
  - Questions à réponse unique à meilleure réponse (**QRU**)
  - **QROC**
  - **Zones à pointer**
  - Questions à réponse précisé (**QRP**) court
  - Questions à réponse précisé (**QRP**) long
  - Questions à réponses multiples (**QRM**)

} A

} B

## Pourquoi des A ou B ?

- Questions AA : intitulé de connaissance rang A et docimologie A  
↳ Note minimale de 14/20
- Questions BB : intitulé de connaissance rang B et docimologie B
- Questions BA : intitulé de connaissance rang B et docimologie A  
↳ Notes et positionnements pour chacun des 13 groupes de DES

ORIENTÉES TECHNIQUE

SPECIALITÉS

ORIENTÉES PERSONNE

SPECIALITÉS CHIRURGICALES	MÉDECINE DE L'AIGU	MÉDECINE D'INVESTIGATION	SANTÉ PUBLIQUE – SANTÉ AU TRAVAIL – MÉDECINE LÉGALE	AUTRES SPECIALITÉS MÉDICALES (HORS MÉDECINE GÉNÉRALE)	MÉDECINE GÉNÉRALE
<b>Chirurgie 1. Tête et cou</b> Ophthalmologie 20 ORL 21 Chirurgie maxillo faciale 18 Chirurgie orale 6 52 Chirurgie plastique reconstructrice et esthétique 7 Neurochirurgie 11	<b>Médecine de l'aigu</b> Anesthésie réanimation 59 Médecine intensive réanimation 55 81 Médecine d'urgence 57	<b>Médecine investigation 1</b> Radiologie et imagerie médicale 55 Médecine nucléaire 12 90 Anatomie et cytologie pathologiques 39  <b>Médecine investigation 2</b> Biologie médicale 65 73 Génétique médicale 12	<b>Santé publique, santé au travail – Médecine légale</b> Santé publique 42 Médecine et santé au travail 19 64 Médecine légale et expertises médicales 10	<b>Endocrinologie – Gynécologie médicale</b> Endocrinologie-Diabetologie Nutrition 32 52 Gynécologie médicale 26	<div style="border: 2px solid red; padding: 5px;"> <b>Médecine générale</b>                      Médecine générale 71 71                 </div>
<b>Chirurgie 2. Hors Tête et cou</b> Chirurgie thoracique et cardio-vasculaire 18 Chirurgie vasculaire 4 Chirurgie viscérale et digestive 27 Chirurgie pédiatrique 12 99 Gynécologie obstétrique 31 Urologie 17 Chirurgie orthopédique 14				<b>Spécialités médicales transversales</b> Gériatrie 23 Médecine interne et immunologie clinique 31 Maladies infectieuses et tropicales 37 100 Allergologie 8 Dermatologie et vénéréologie 22 Rhumatologie 23	<b>Hématologie – Oncologie - HGE</b> Hématologie 25 Oncologie 39 81 Hépatogastroentérologie 32  <b>Pédiatrie</b> Pédiatrie 84 84
				<b>Psychiatrie - Neurologie - MPR</b> Psychiatrie 34 Neurologie 43 84 Médecine physique et de réadaptation 21	<b>Cardiologie – Médecine vasculaire Pneumologie – Néphrologie</b> Médecine cardiovasculaire 30 Médecine vasculaire 15 68 Pneumologie 24 Néphrologie 23

13 groupes de DES

Adapté d'après la catégorisation RIASEC, Abbiati & Pelaccia Mai 2019

Relevé de notes et positionnements aux épreuves dématérialisées nationales			
1 <sup>ère</sup> session d'octobre 2023			
Résultat : Validée	Note A	17,57	
1/ Note Chirurgie 1	14,99	7/ Positionnement Endocrinologie - Diabétologie - Nutrition - Gynécologie médicale	2091
1/ Positionnement Chirurgie 1	2064	8/ Note Spécialités médicales transversales	14,96
2/ Note Chirurgie 2	15,09	8/ Positionnement Spécialités médicales transversales	2239
2/ Positionnement Chirurgie 2	1974	9/ Note Psychiatrie - Neurologie - Médecine Physique et Réadaptation	15,05
3/ Note Médecine de l'aigu	14,84	9/ Positionnement Psychiatrie - Neurologie Médecine Physique et Réadaptation	1974
3/ Positionnement Médecine de l'aigu	2213	10/ Note Hématologie - Oncologie - Hépatogastroentérologie	15,18
4/ Note Médecine d'investigation 1	15,24	10/ Positionnement Hématologie - Oncologie - Hépatogastroentérologie	1823
4/ Positionnement Médecine d'investigation 1	1753	11/ Note Pédiatrie	14,92
5/ Note Médecine d'investigation 2	15,17	11/ Positionnement Pédiatrie	2139
5/ Positionnement Médecine d'investigation 2	1985	12/ Note Médecine cardiovasculaire - Médecine vasculaire - Pneumologie - Néphrologie	15,07
6/ Note Santé publique - Santé au travail - Médecine légale	14,86	12/ Positionnement Médecine cardiovasculaire - Médecine vasculaire - Pneumologie - Néphrologie	1934
6/ Positionnement Santé publique - Santé au travail - Médecine légale	2075	13/ Note Médecine générale	15,11
7/ Note Endocrinologie - Diabétologie Nutrition - Gynécologie médicale	14,95	13/ Positionnement Médecine générale	1853

DOCUMENT A CONSERVER : IL NE SERA DELIVRE AUCUN DUPLICATA

Accès aux copies et relevé de notes :

Remarques :

8161 étudiants ont participé à la première session des épreuves dématérialisées octobre 2023.

Le relevé de notes fait apparaître :

- la note unique de rang A (sur 20) comptant pour la validation/invalidation de la 1<sup>ère</sup> session des ED octobre 2023- les 13 notes d'ED dans les 13 groupes de DES,

- ainsi qu'à titre provisoire et indicatif, les positionnements relatifs dans les 13 groupes de DES.

Note rang A : 17,57/20

Note médecine générale: 15,11/20

Positionnement médecine générale: 1853

Nb d'étudiants ayant participé : 8161

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
de  
CNGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon

## Impliquons-nous en 2<sup>e</sup> cycle !



[josselin.lebel@u-paris.fr](mailto:josselin.lebel@u-paris.fr)

#CNGE2023

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

23<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40  
ANS  
de  
CNGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon

# S'impliquer dans le 2<sup>ème</sup> cycle ? Comment? Pourquoi?

*Un exemple avec le DERMG niçois*

*Dr Maud POUILLON – MCA MG- UniCA*

## Quelle implication ?

UE OBLIGATOIRE

ENSEIGNEMENTS

EXAMENS

ECOS

## Objectifs des enseignements



# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale



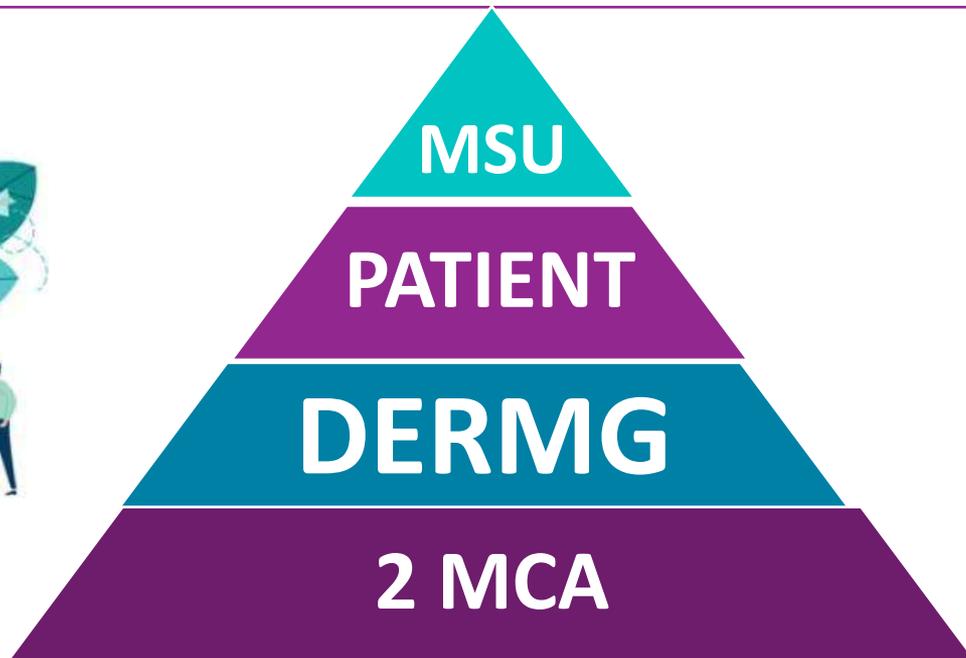
29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
de  
CNGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon

## Les indispensables ?



#CNGE2023

[www.congrescnge.fr](http://www.congrescnge.fr)

## RESSOURCES HUMAINES

**DERMG**

**Session rédaction  
QI**

**Bureau DERMG**

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
de  
CNCGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon

## RESSOURCES HUMAINES

PATIENT



ECOS STAGE

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale



29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
de  
CNCGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon

## RESSOURCES HUMAINES

MSU

ECOS STAGE

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale



29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
de  
CNCGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon

## Être attractif



#CNCGE2023

[www.congrescnge.fr](http://www.congrescnge.fr)

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale



29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
de  
CNCGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon

## Le plus indispensable ?

# LE TEMPS



#CNCGE2023

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
de  
CNCGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon

## Quel intérêt pour les étudiants ?



#CNCGE2023

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



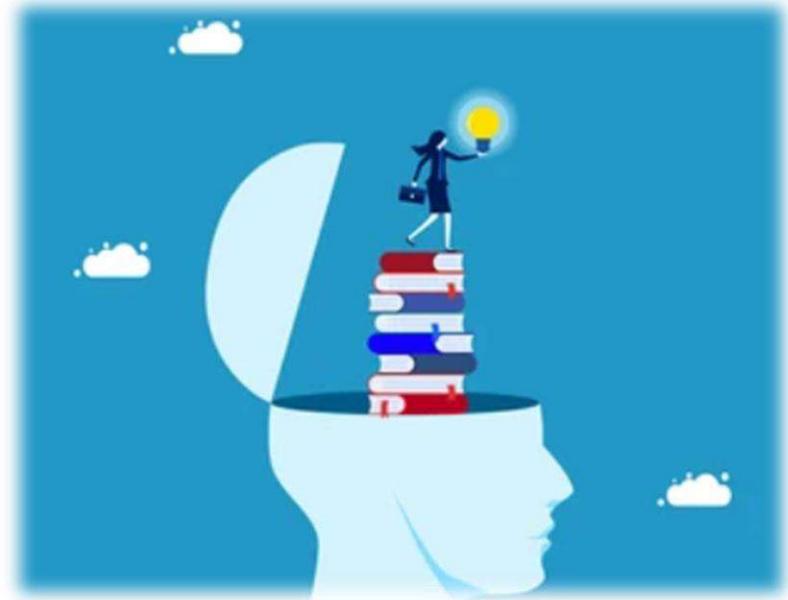
29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
de  
CNCGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon

## Un intérêt pour les enseignants?



#CNCGE2023

[www.congrescnge.fr](http://www.congrescnge.fr)

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

## 40 ANS de CNGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon

# AU TOTAL



#CNGE2023

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40  
ANS  
de  
CNGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon

# MERCI pour votre attention

*[maud.pouillon@univ-cotedazur.fr](mailto:maud.pouillon@univ-cotedazur.fr)*

#CNGE2023

[www.congrescnge.fr](http://www.congrescnge.fr)

23<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40  
ANS  
de  
CNCGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon

# L'évaluation du raisonnement clinique dans la R2C : une opportunité pour la Médecine Générale ?

Mathieu Lorenzo  
Responsable - groupe R2C CNCGE

#CNCGE2023

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

## Quelle évaluation du PRC dans la R2C ?

- TCS
- Problèmes à éléments clés (KFP)
- ECOS
- Dossiers progressifs et QI (QRM, QRU, SBA, zones à pointer, etc.)

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40  
ANS  
de  
CNCGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon

## Le Test de Concordance de Script (TCS)

- Incertitude
- Modéliser les scripts cliniques des étudiants

Daniel *et al.* 2019  
Lorenzo (a) 2022

#CNCGE2023

[www.congrescnge.fr](http://www.congrescnge.fr)

## Les problèmes à éléments clés

- Capacité à distinguer les éléments pertinents
- Génération d'hypothèses diagnostiques (précoce)
- Modéliser les scripts cliniques

Daniel *et al.* 2019  
Lorenzo (b) 2022

## Les Examens Cliniques Objectifs Structurés (ECOS)

- Recueil de données
- Génération hypothèses diagnostiques
- Prise en charge

Daniel *et al.* 2019  
Llobell *et al.* 2021  
Lopez *et al.* 2022

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
de  
CNCGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon

## Les dossiers progressifs

- Génération hypothèses diagnostiques
- Prise en charge

Daniel *et al.* 2019

#CNCGE2023

[www.congrescnge.fr](http://www.congrescnge.fr)

## Un constat

- Les étudiants apprennent pour réussir leurs examens
- La nature/le contenu des examens détermine ce que les étudiants vont apprendre

23<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40  
ANS  
de  
CNGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon

# Lorsque nous créons des évaluations

- Génération hypothèses soins primaires >>> soins secondaires >>> tertiaires
- Prévalence pathologies fréquentes >>> rares...

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40  
ANS  
de  
CNCGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon

## Lorsque nous créons des évaluations

- Activation/construction des scripts « soins primaires »
- Modélisation de l'approche spécifique des situations en soins primaires => prévalence / incertitude

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40  
ANS  
de  
CNGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon

## Alors concrètement...

➤ Créons des éléments d'évaluation des étudiants en 2<sup>e</sup> cycle !

## Mais il y a quelques freins...

- Nous n'avons pas le temps
- Nous ne sommes pas assez nombreux
- Nous ne sommes pas impliqués dans le 2<sup>e</sup> cycle
- Nous ne sommes pas formés à la création de ces outils

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
de  
CNGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon

## Le groupe R2C du CNGE

- Créer et mutualiser des outils d'évaluation
- Via le portfolio UNESS

#CNGE2023

[www.congrescnge.fr](http://www.congrescnge.fr)

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40  
ANS  
de  
CNGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon

## Le groupe R2C du CNGE

- Créer et mutualiser des outils d'évaluation
- Via le portfolio UNESS

[tinyurl.com/BAOR2C](https://tinyurl.com/BAOR2C)



#CNGE2023

[www.congrescnge.fr](http://www.congrescnge.fr)

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
de  
CNCGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon

## Références et contact



[mlorenzo@unistra.fr](mailto:mlorenzo@unistra.fr)

[tinyurl.com/biblio-R2C-CNCGE](https://tinyurl.com/biblio-R2C-CNCGE)



#CNCGE2023

[www.congrescnge.fr](http://www.congrescnge.fr)

23<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40  
ANS  
de  
CNGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon

# Enseignement et choix de carrière en médecine générale : Quelles priorités ?

Eva Pfarrwaller, MD, MPH

Co-responsable recherche clinique et sur les services de santé

Institut universitaire de médecine de famille et de l'enfance (IuMFE)

Faculté de médecine, Université de Genève

#CNGE2023

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
de  
CNCGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon

# Stages : Quels outils pour avoir un impact ?

#CNCGE2023

[www.congrescnge.fr](http://www.congrescnge.fr)

Pfarrwaller et al. JGIM 2015

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale



29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
de  
CNCGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon

## Stages : Quels outils pour avoir un impact ?

Stage de bonne qualité

23<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40  
ANS  
de  
CNGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon

# Stages : Quels outils pour avoir un impact ?

Stage de bonne qualité = Vécu positif pour les étudiants

## Stages : Quels outils pour avoir un impact ?

Stage de bonne qualité = Vécu positif pour les étudiants

- Sentiment d'être intégré
  - se sentir bienvenu, membre de l'équipe

## Stages : Quels outils pour avoir un impact ?

Stage de bonne qualité = Vécu positif pour les étudiants

- Sentiment d'être intégré
  - se sentir bienvenu, membre de l'équipe
- Sentiment d'être utile
  - participer activement aux soins

## Stages : Quels outils pour avoir un impact ?

Stage de bonne qualité = Vécu positif pour les étudiants

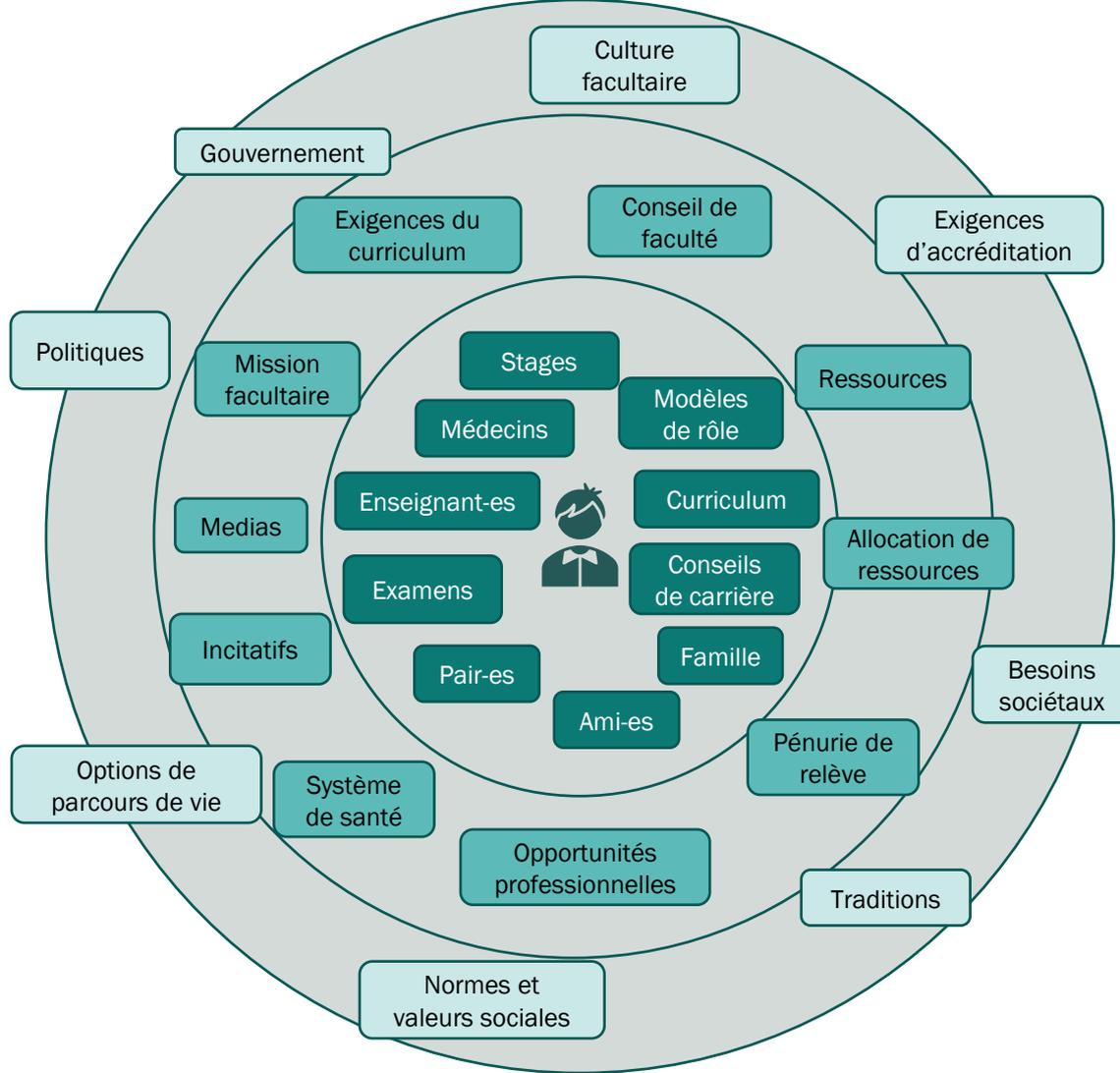
- Sentiment d'être intégré
  - se sentir bienvenu, membre de l'équipe
- Sentiment d'être utile
  - participer activement aux soins
- Sentiment de progresser
  - acquisition de connaissances et compétences

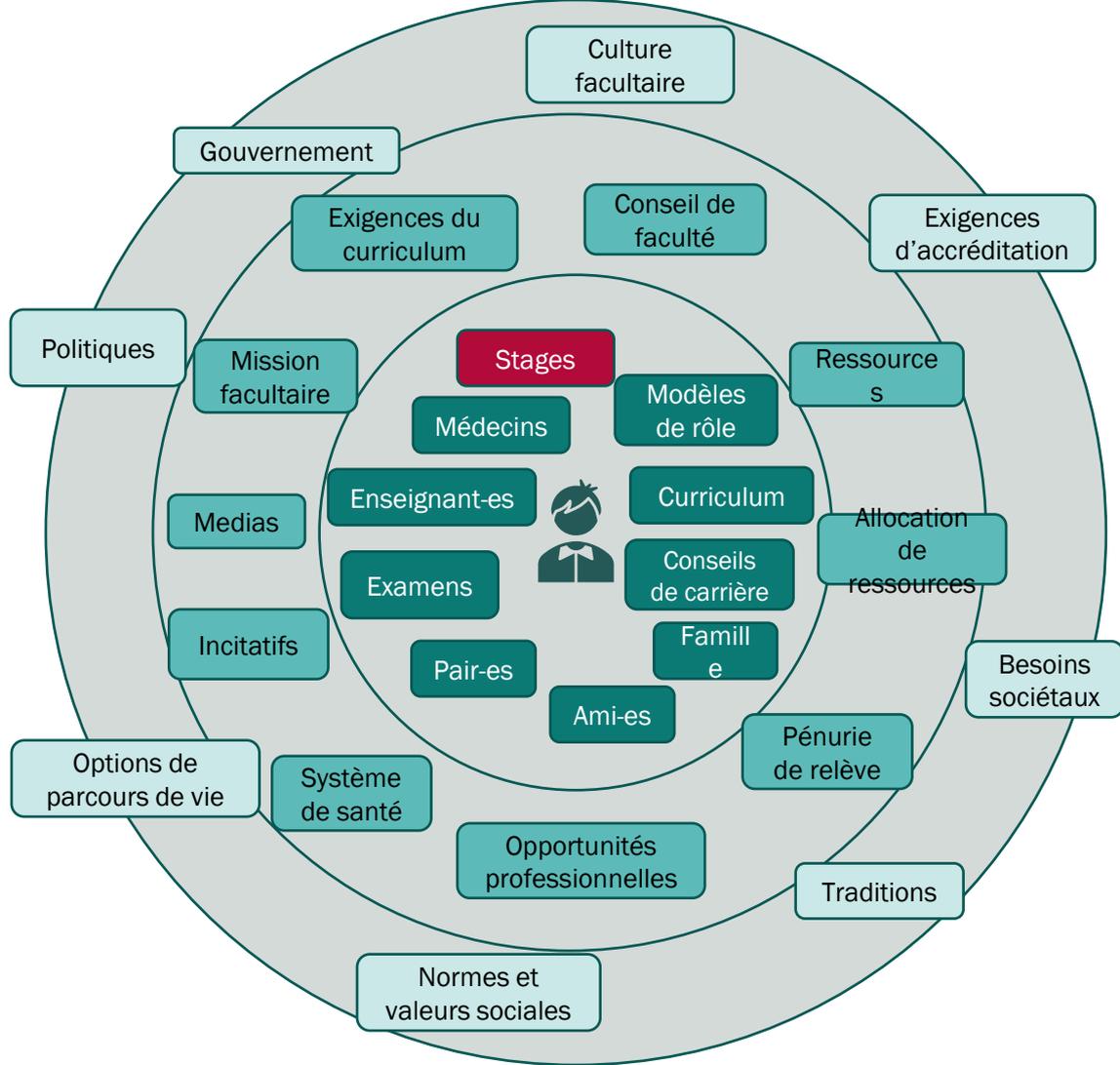
## Stages : Quels outils pour avoir un impact ?

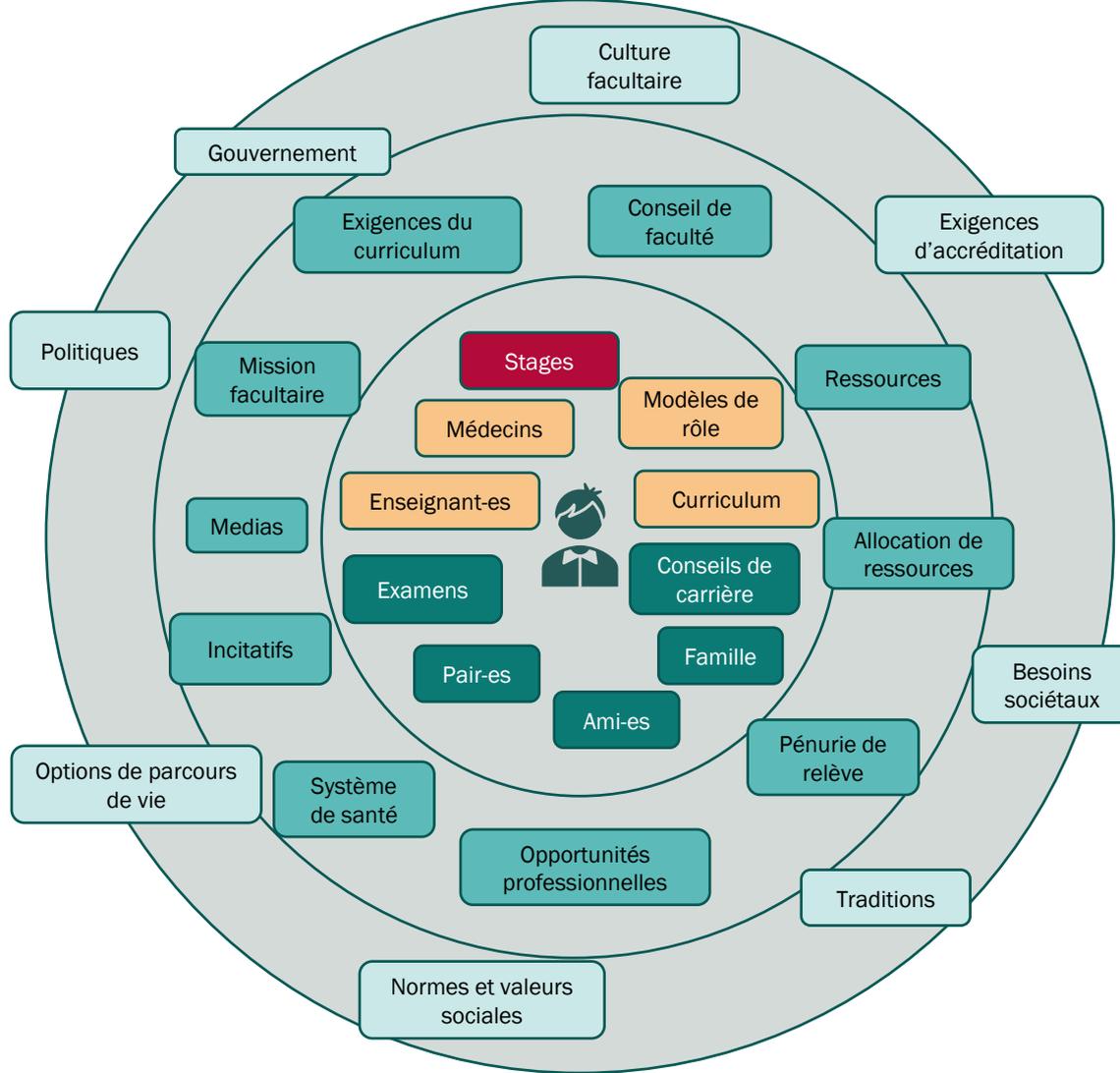
Stage de bonne qualité = Vécu positif pour les étudiants

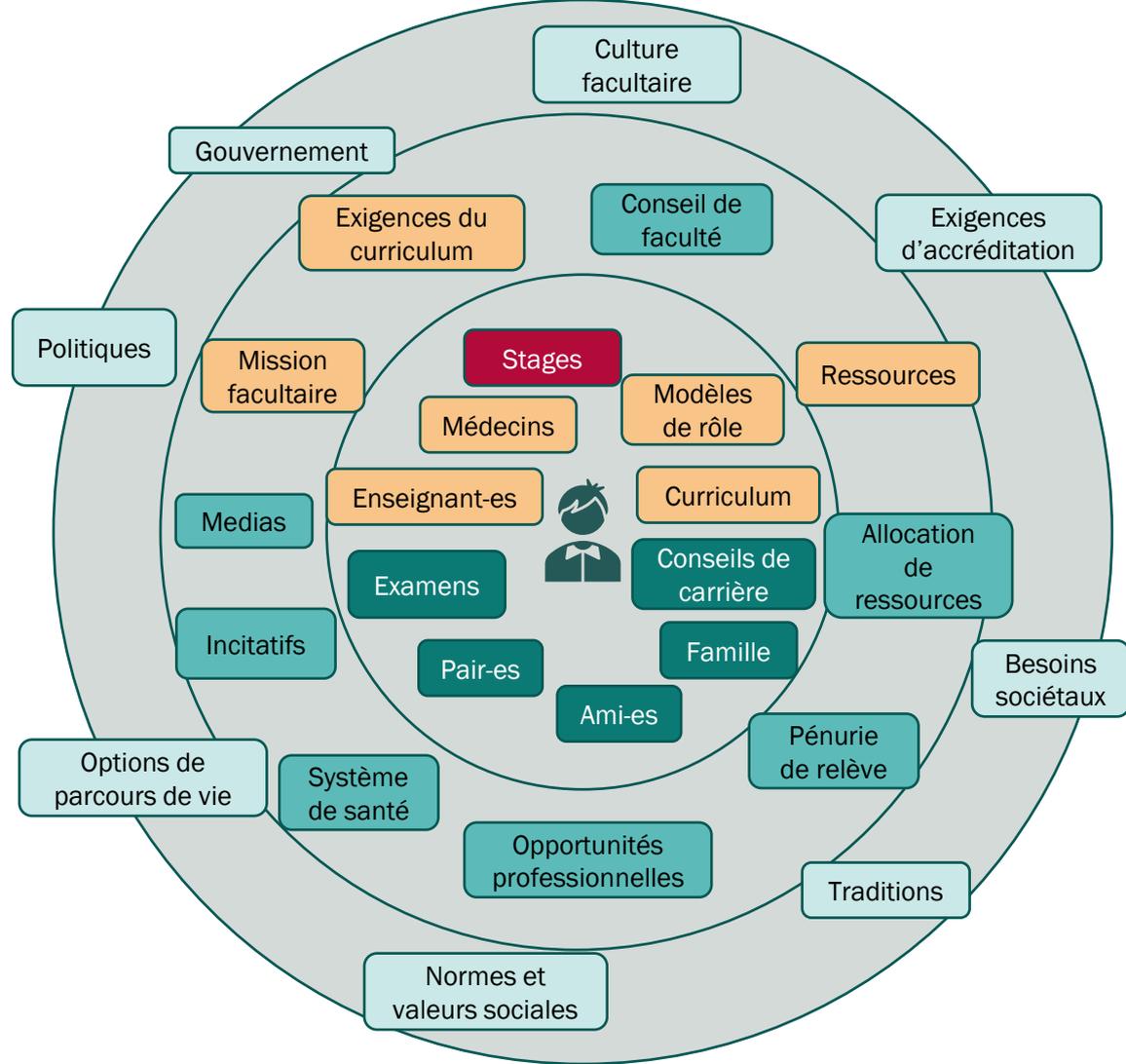
- Sentiment d'être intégré
  - se sentir bienvenu, membre de l'équipe
- Sentiment d'être utile
  - participer activement aux soins
- Sentiment de progresser
  - acquisition de connaissances et compétences

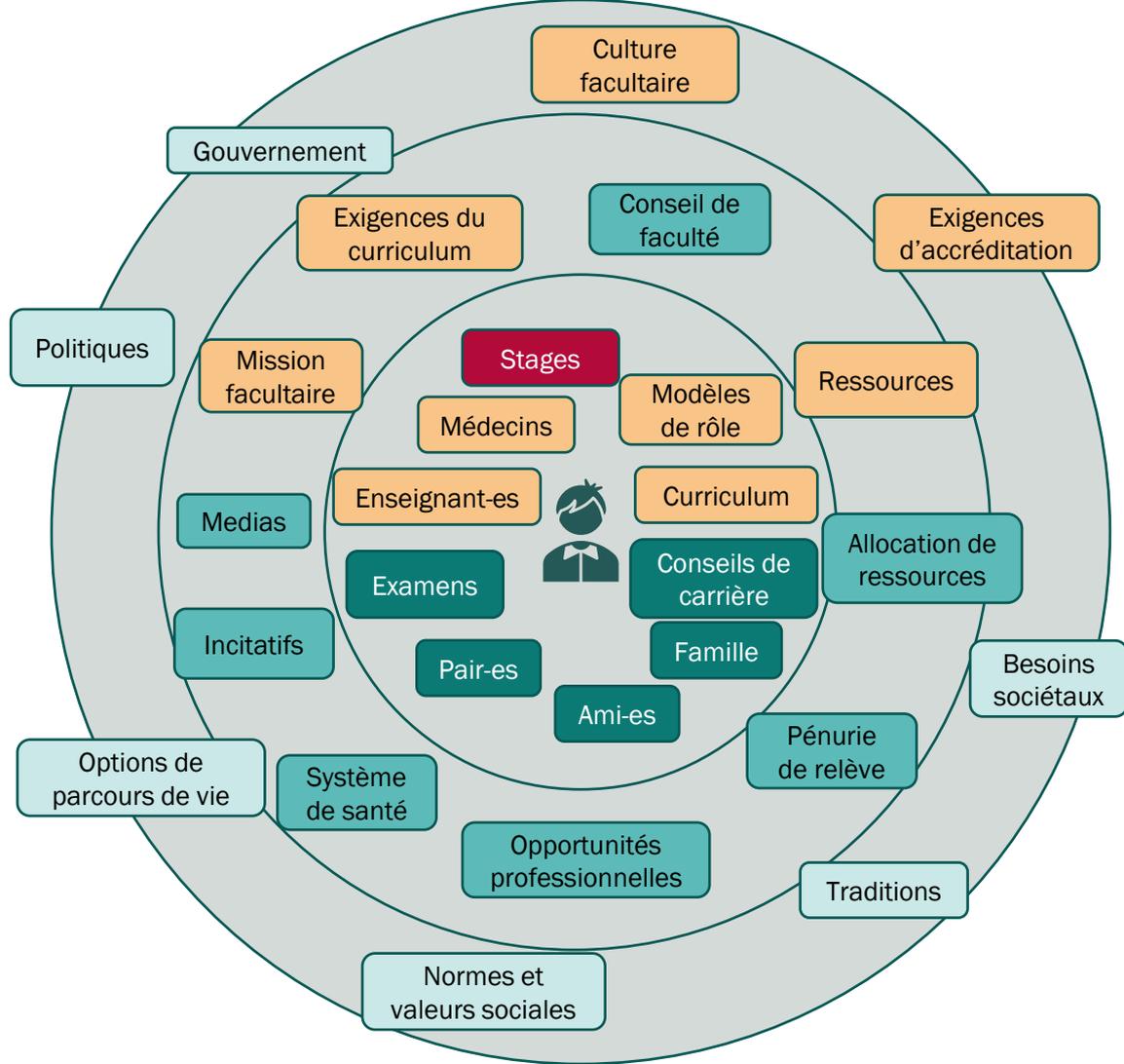
### Contexte ?



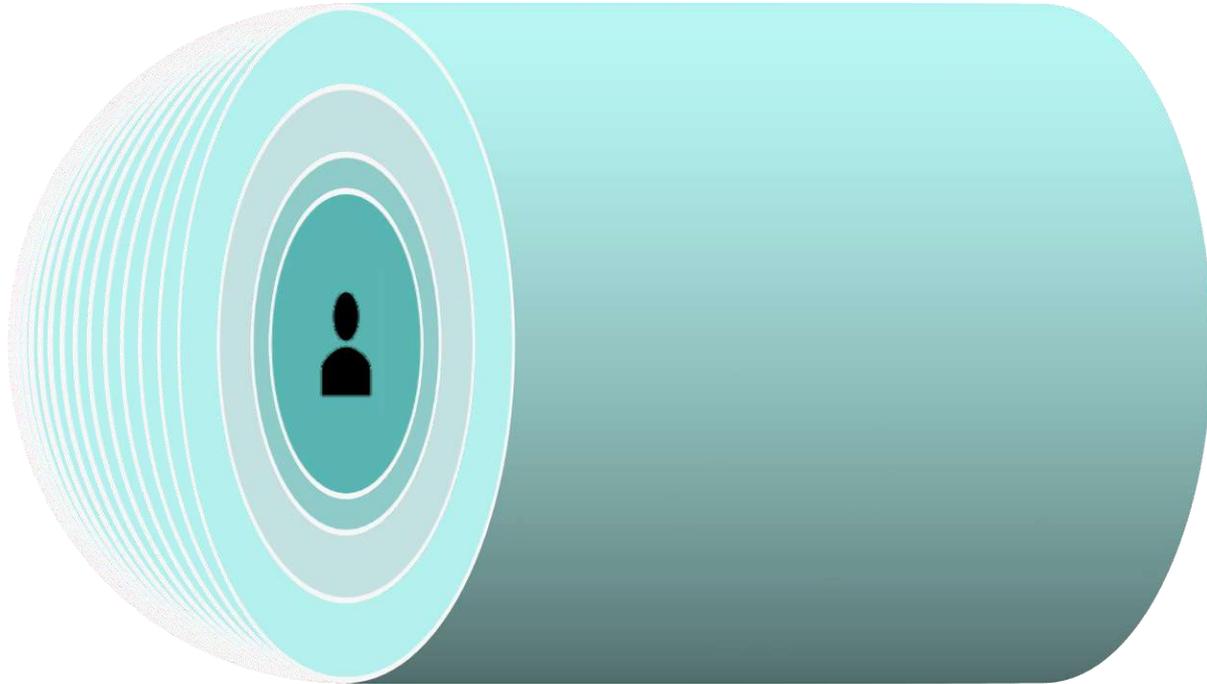






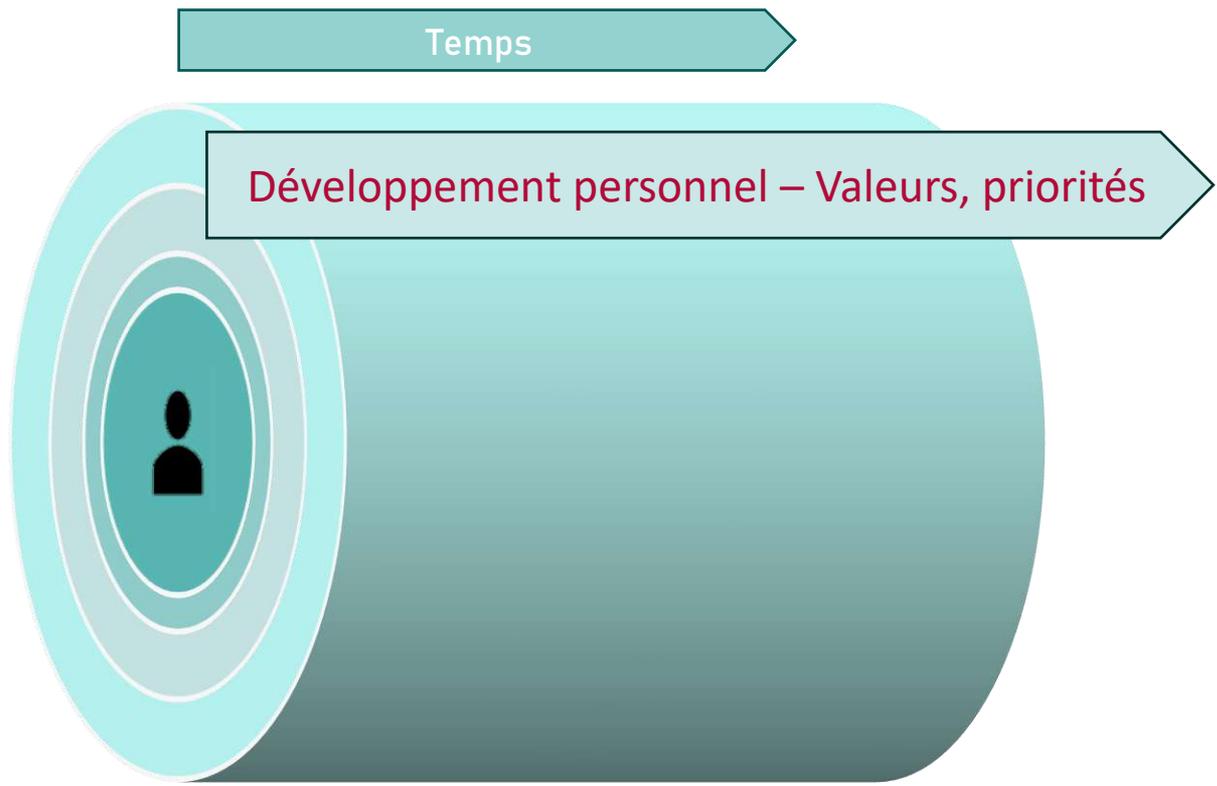






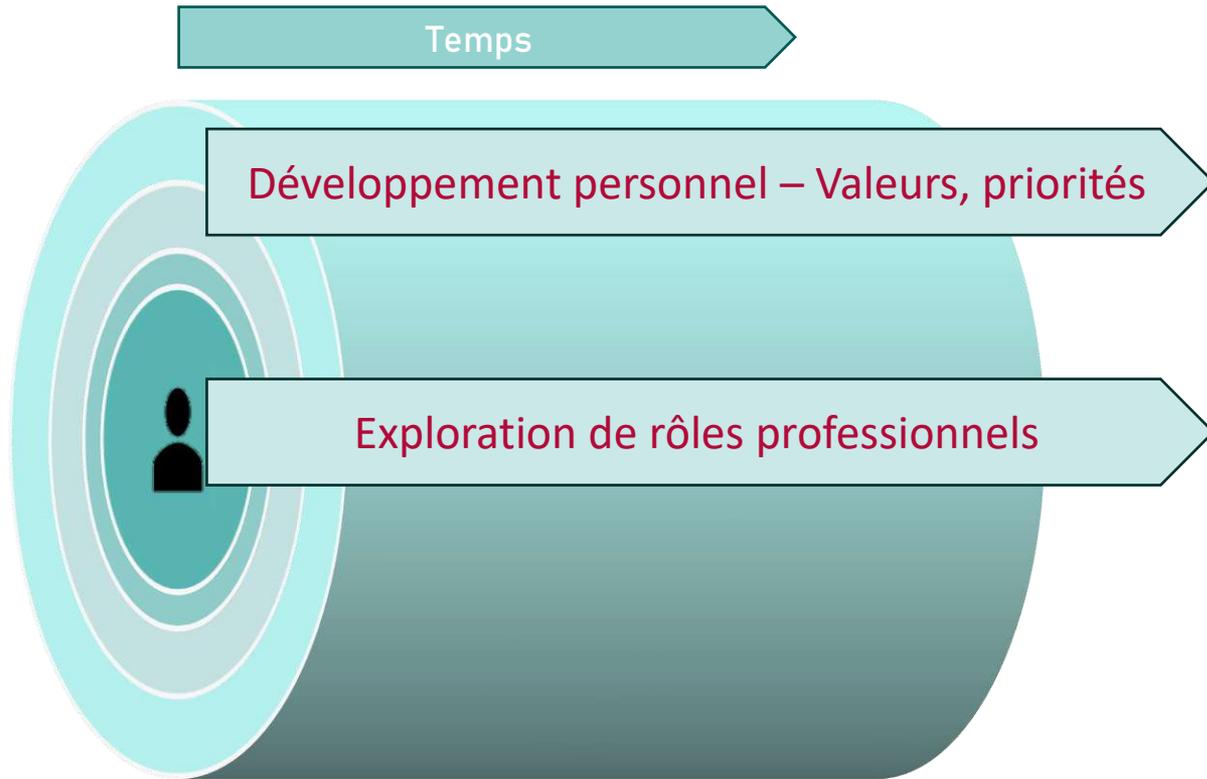
Temps

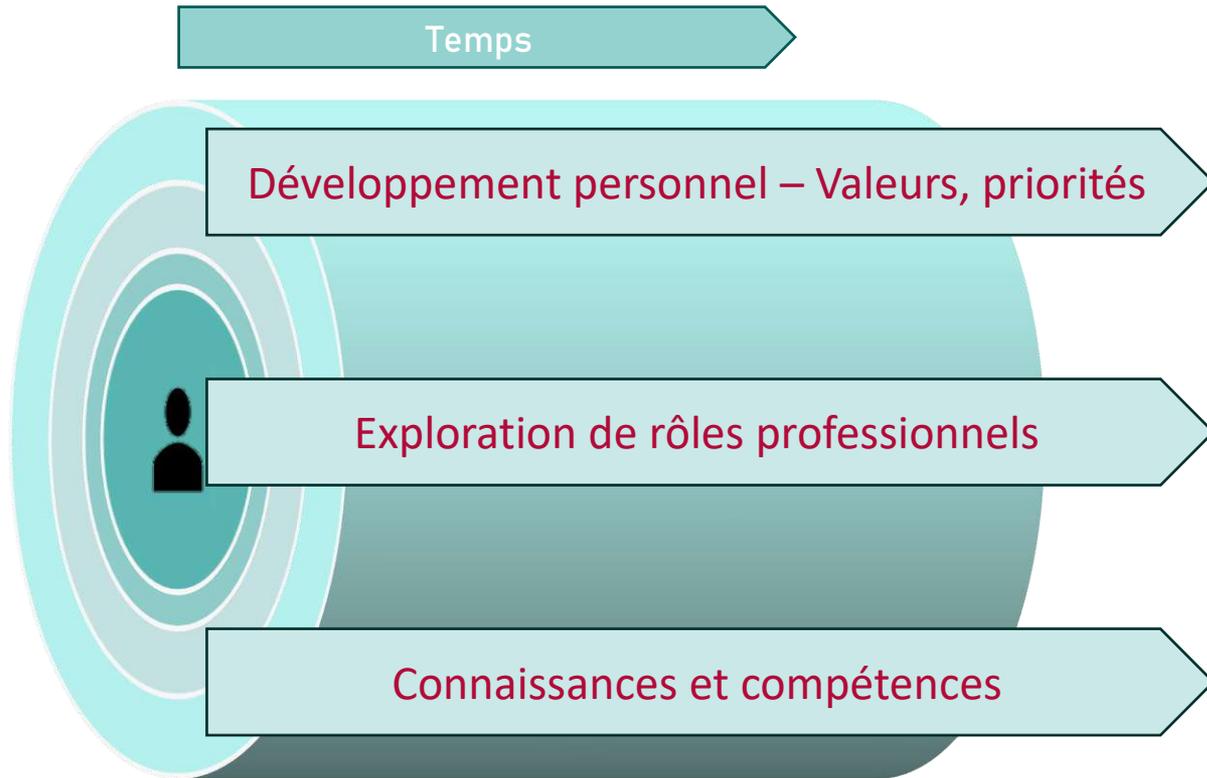




Temps

Développement personnel – Valeurs, priorités





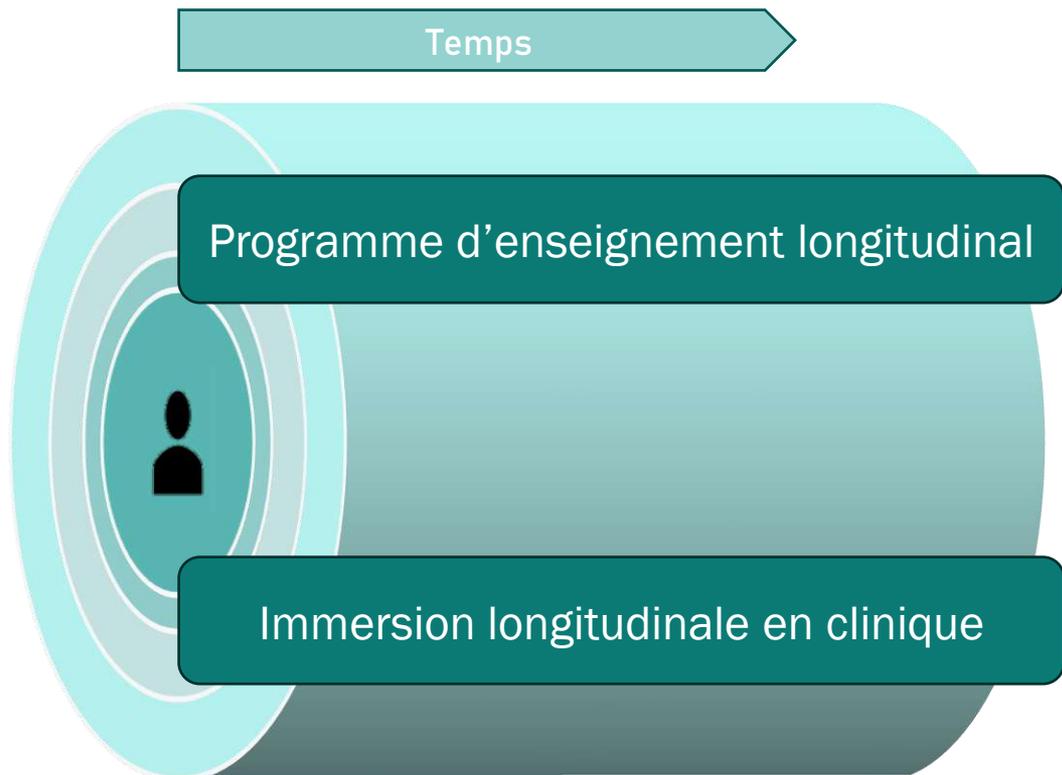


The diagram features a central horizontal cylinder with a teal-to-blue gradient. On the left end of the cylinder, there is a black silhouette of a person. Surrounding this person are several concentric circles in shades of light blue and white, creating a ripple effect. Above the cylinder, a teal arrow points to the right, containing the word 'Temps'. Two dark teal rounded rectangular boxes are positioned on the right side of the cylinder, one above the other, containing white text.

Temps

Programme d'enseignement longitudinal

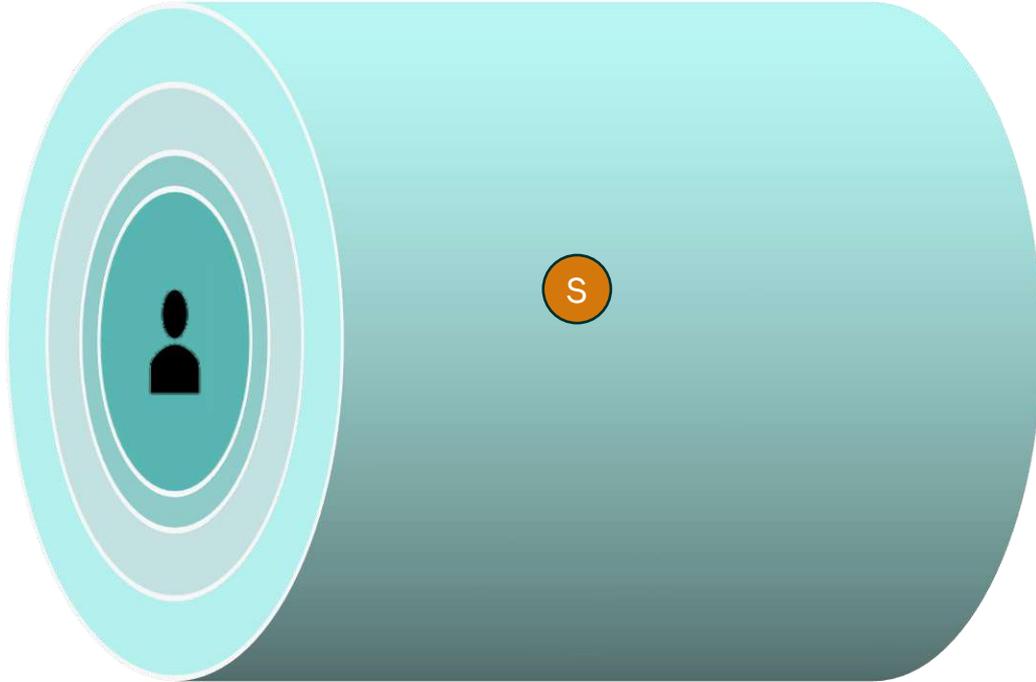
Immersion longitudinale en clinique



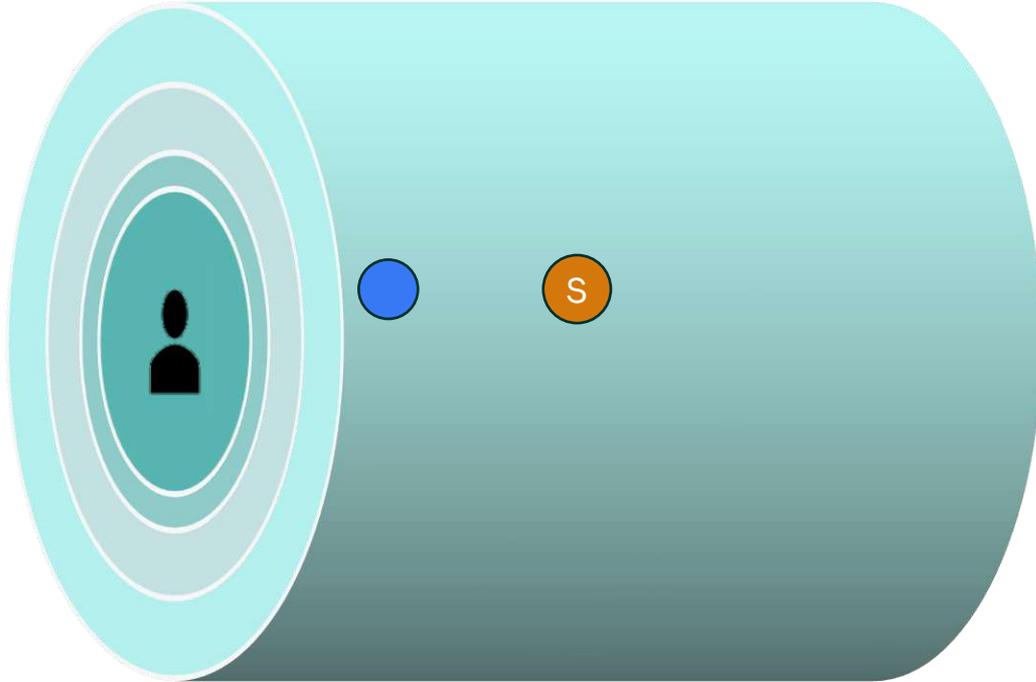
**The Patient Centered Medical Home as Curricular Model:  
Perceived Impact of the “Education-Centered Medical Home”**

*Bruce L. Henschen, MD, MPH<sup>1</sup>, Patricia Garcia, MD, MPH<sup>2</sup>, Berna Jacobson, BA<sup>3</sup>,  
Elizabeth R. Ryan, EdD<sup>4</sup>, Donna M. Woods, PhD<sup>5</sup>, Diane B. Wayne, MD<sup>1</sup>,  
and Daniel B. Evans, MD<sup>1,6</sup>*

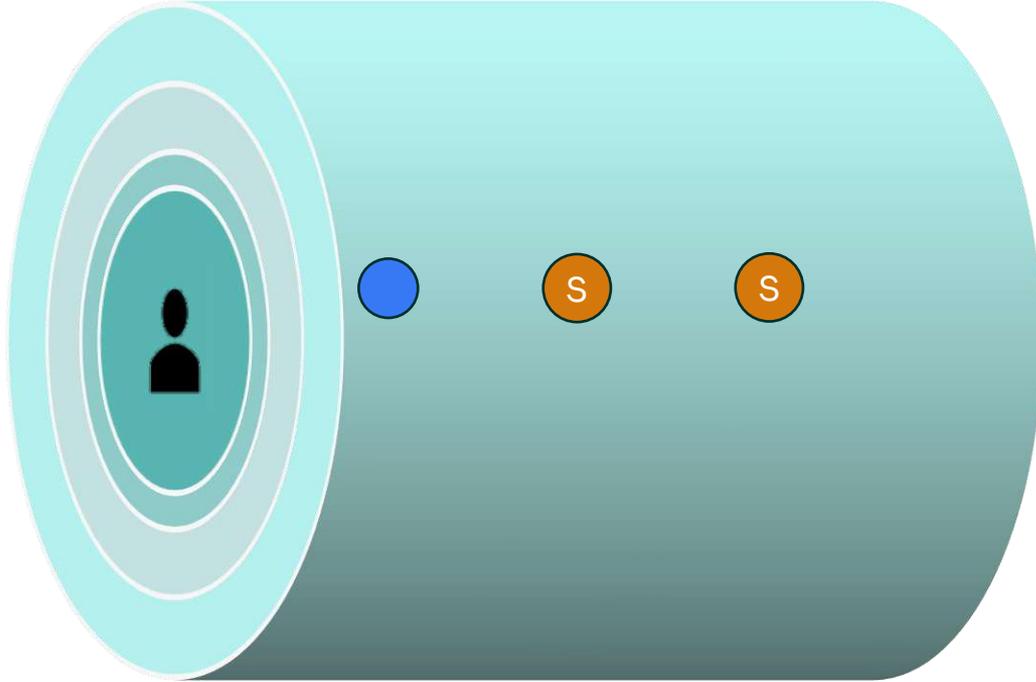
Temps



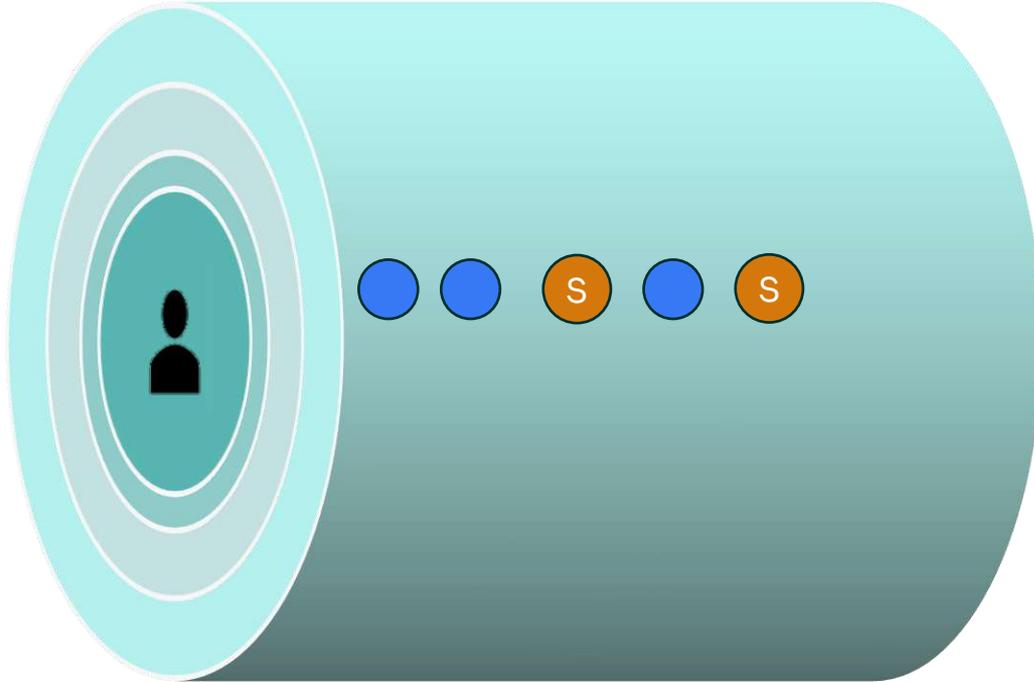
Temps



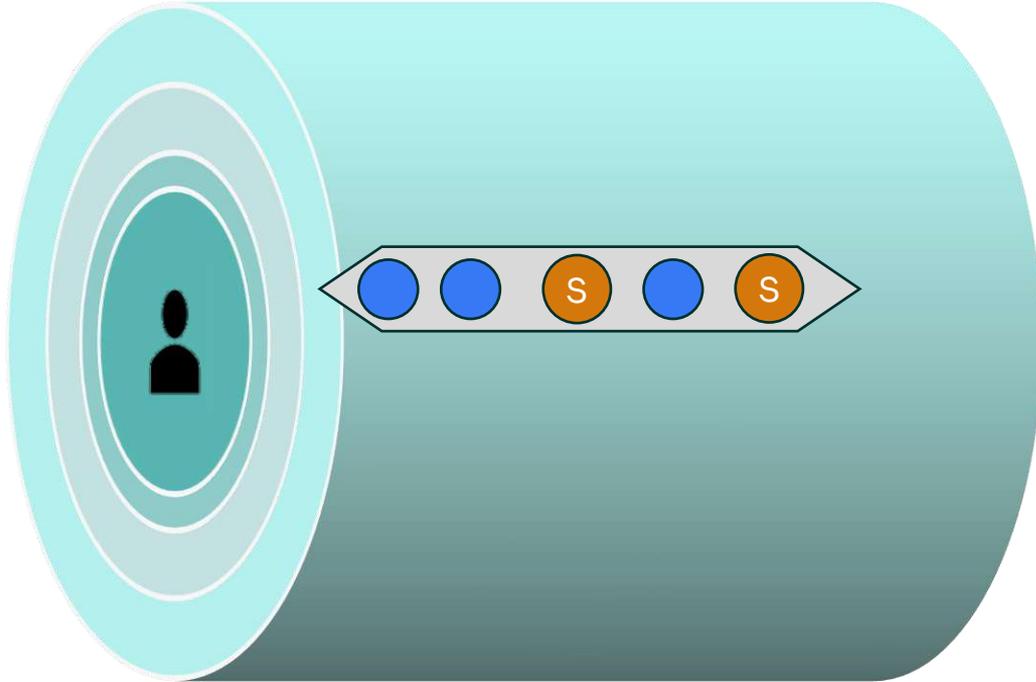
Temps



Temps



Temps



# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
de  
CNGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon

## Conclusion

#CNGE2023

[www.congrescnge.fr](http://www.congrescnge.fr)

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale



29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
de  
CNCGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon

## Conclusion

Que reprenez-vous pour votre pratique ?



#CNCGE2023

[www.congrescnge.fr](http://www.congrescnge.fr)

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
de  
CNCGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon

# Place aux échanges !



#CNCGE2023

[www.congrescnge.fr](http://www.congrescnge.fr)

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
de  
CNGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon



#CNGE2023

www.congrescnge.fr