

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de *Lyon*

Pluriprofessionnalité Enseignement & Recherche

Mercredi 29 Novembre 2023

#CNGE2023

www.congrescnge.fr

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de *Lyon*

Interprofessionnalité Enseignement & Recherche

Mercredi 29 Novembre 2023

#CNGE2023

www.congrescnge.fr

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de *Lyon*

Pluridisciplinarité Enseignement & Recherche

Mercredi 29 Novembre 2023

#CNGE2023

www.congrescnge.fr

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de *Lyon*

Interdisciplinarité Enseignement & Recherche

Mercredi 29 Novembre 2023

#CNGE2023

www.congrescnge.fr

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de *Lyon*

Liens d'intérêts

Catherine Laporte

MSP bientôt U des Dômes, Clermont-Ferrand

DMG Clermont-Ferrand

Secteur recherche Bureau du CNGE

#CNGE2023

www.congrescnge.fr

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de
Lyon

Laure FIQUET, PA MG

MSP Rennes, DMG Rennes

Coordinatrice de la commission Recherche du DMG Rennes

Responsable du séminaire interprofessionnalité

Nicolas PINSAULT, PU Kinésithérapeute

Directeur du département de kinésithérapie de l'Université Grenoble-Alpes

Responsable de l'équipe Themas, laboratoire TIMC (UMR 5525)

Florence POLICARD, MCU IPA

MCU en sciences infirmières

Responsable du Diplôme d'Etat d'Infirmier en Pratique Avancée

Cédric RAT, PU MG

MSP Pierre-et-Marie-Curie,

Directeur du DMG de Nantes

Directeur du Pôle Fédératif de Soins Primaires

#CNGE2023

www.congrescnge.fr

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

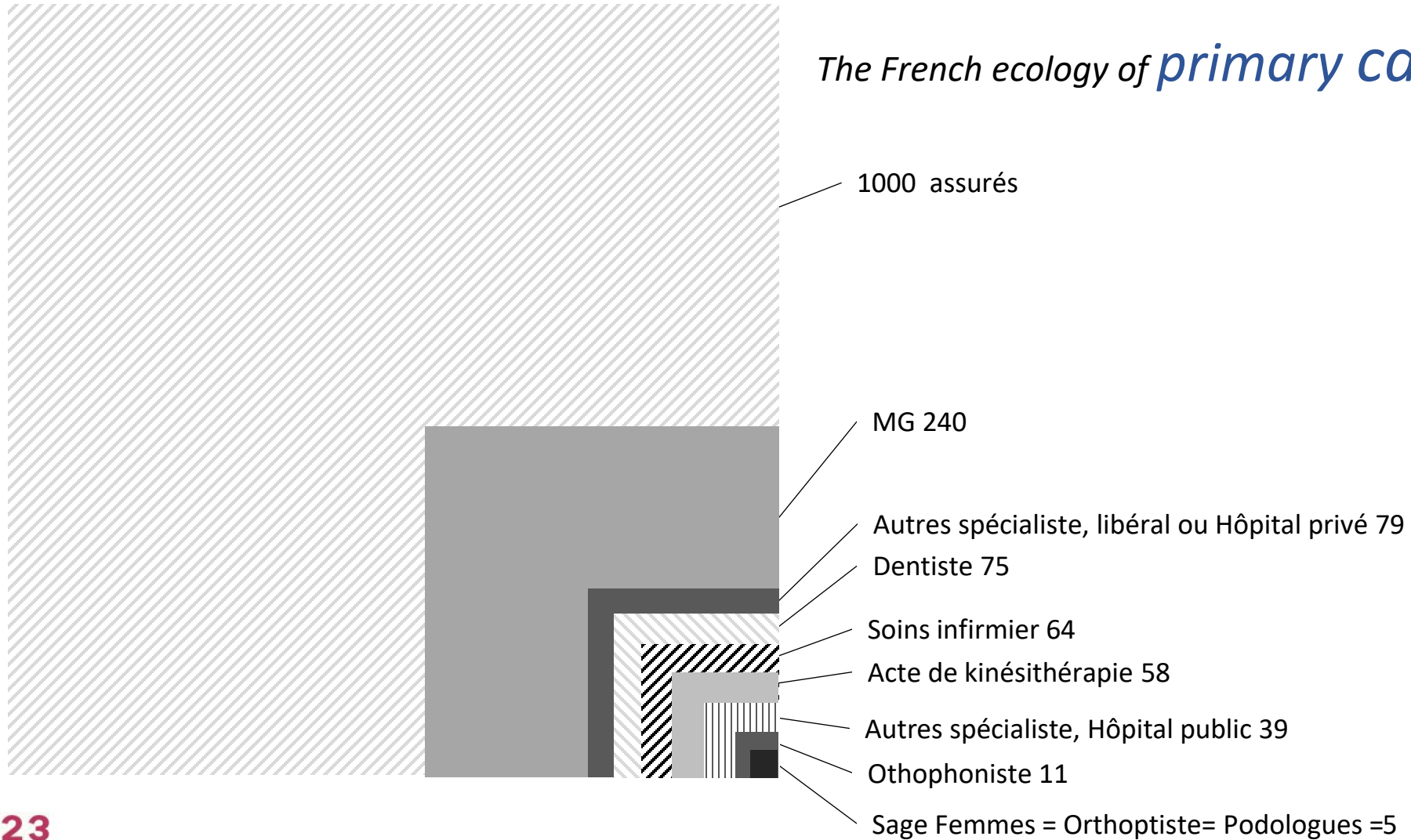
29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de
Lyon

SNDS
*Système
National
des Données
de Santé*

The French ecology of *primary care*



#CNGE2023

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer et enseigner la médecine générale

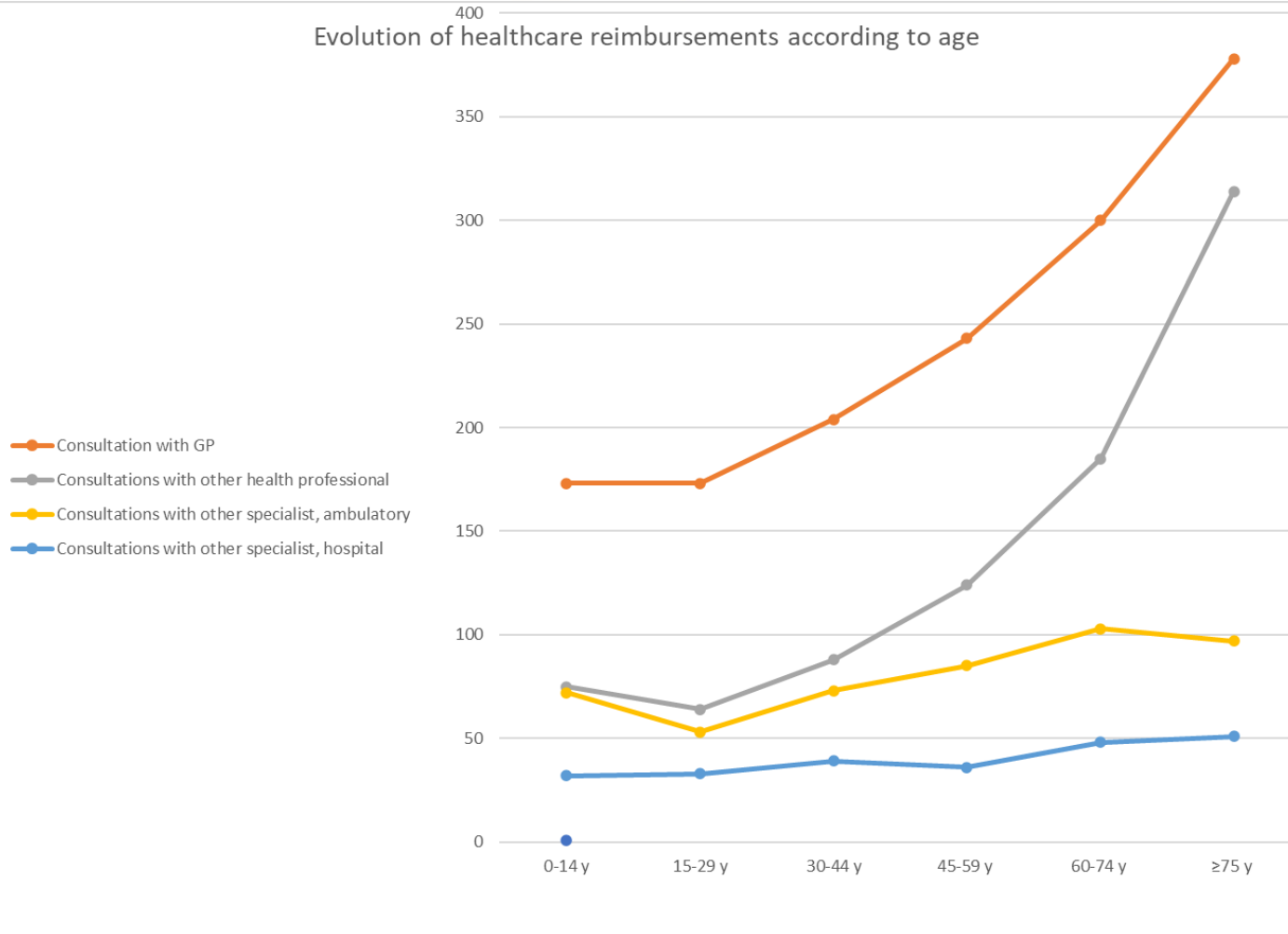


29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS du CNGE

Centre des congrès de Lyon

Evolution of healthcare reimbursements according to age



23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de *Lyon*

Laure FIQUET, PA MG

MSP Rennes, DMG Rennes

Coordnatrice de la commission Recherche du DMG Rennes

Responsable du séminaire interprofessionnalité

#CNGE2023

www.congrescnge.fr

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

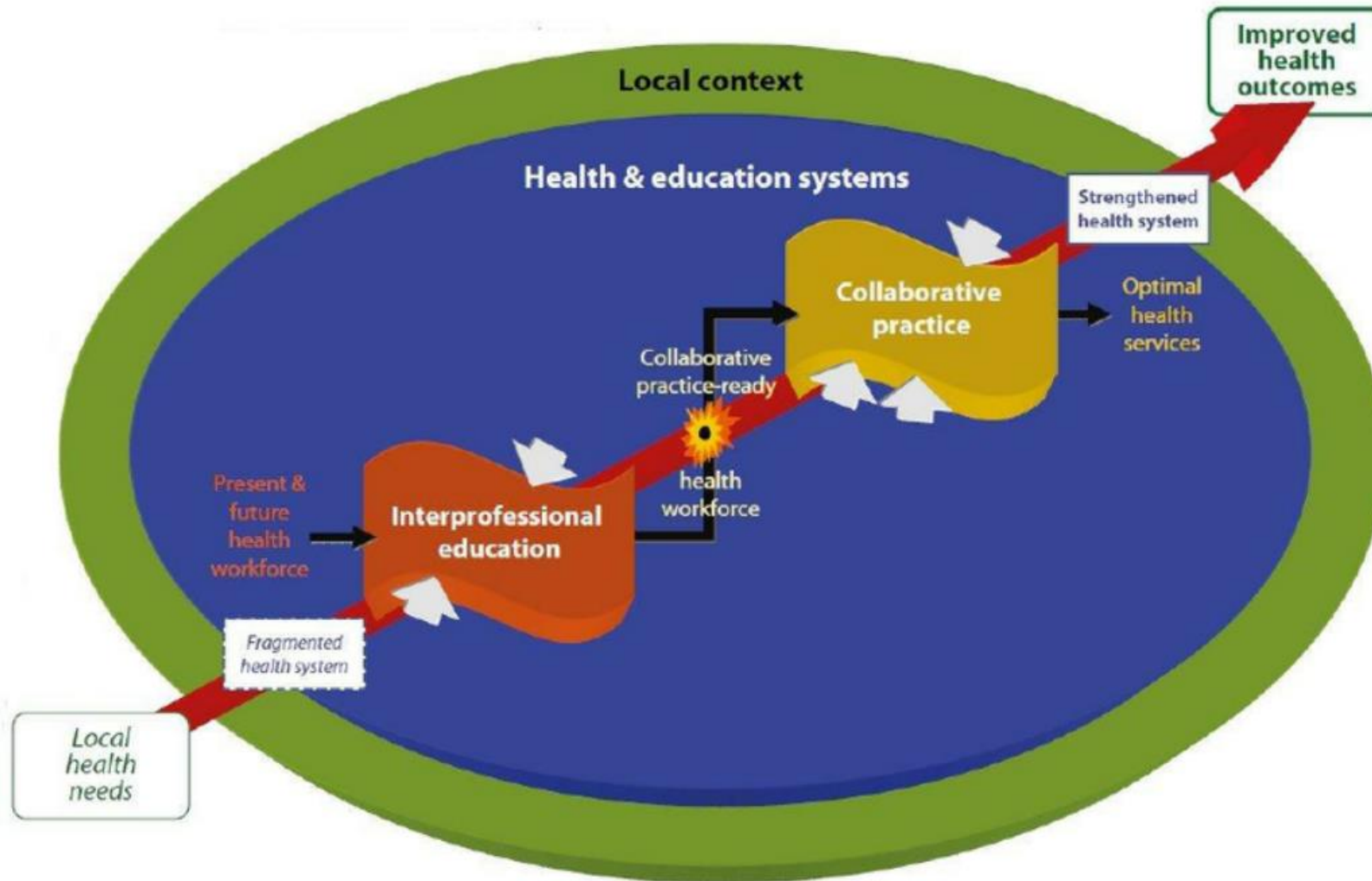


Exercer et enseigner la médecine générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS du CNGE

Centre des congrès de Lyon



WHO

Framework for action on interprofessional education and collaborative practice, 2010.

#CNGE2023

www.congrescnge.fr



- **Les formations interprofessionnelles**, au moins deux professions engagées dans des processus d'apprentissage conjoints, réciproques, qui leur permettent de mieux se connaître et de collaborer pour améliorer la qualité des soins (CAIPE, 2002).
- **Un collectif de formateurs** à construire pour expérimenter le travail interprofessionnel.
- Des dispositifs de formation centrés sur les différents aspects de **la collaboration interprofessionnelle**.

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

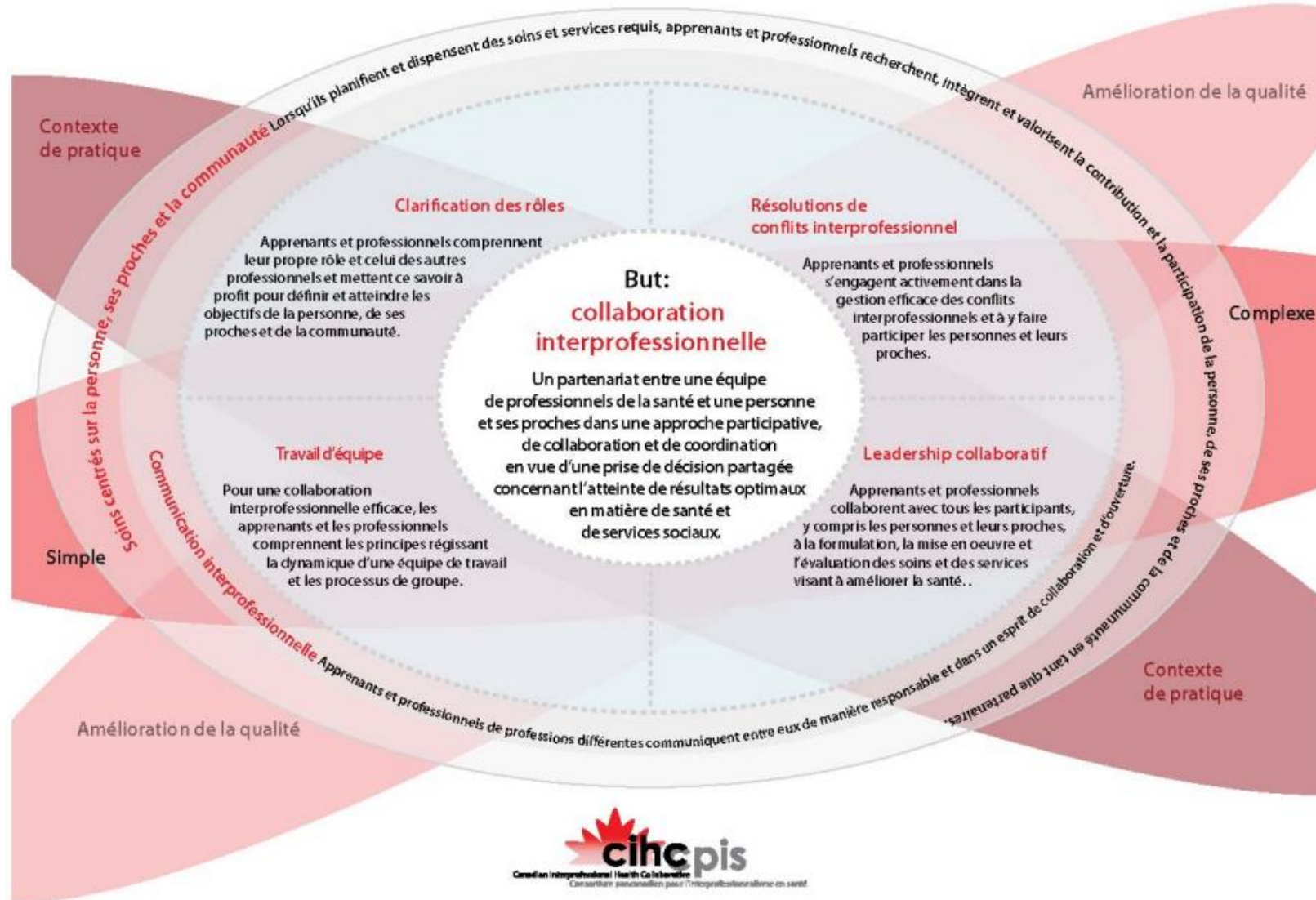
Exercer et enseigner la médecine générale



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS du CNGE

Centre des congrès de Lyon



#CNGE2023



congrescnge.fr

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

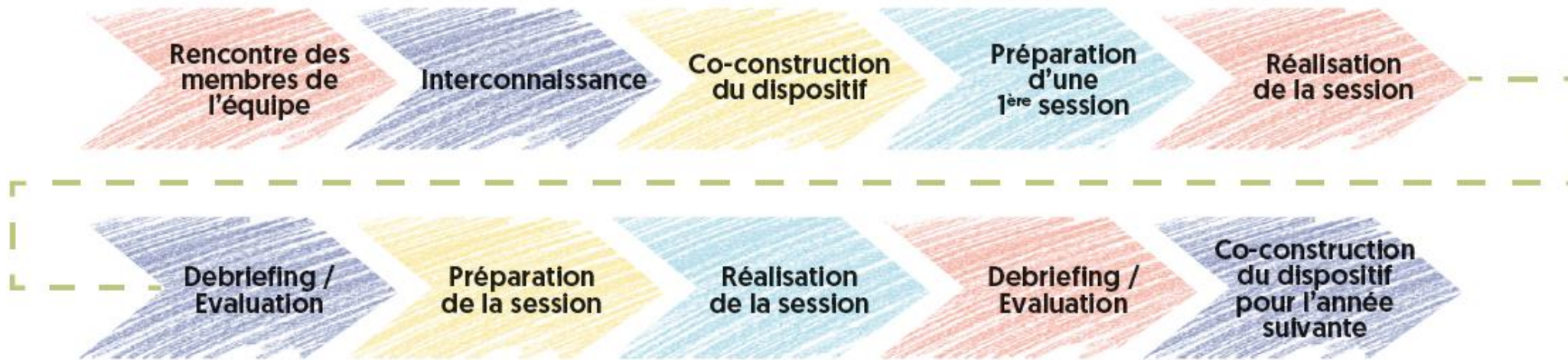


Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de
Lyon



Les indispensables...

- Une pédagogie active centrée sur l'apprenant
- Des formateurs en lien avec des pratiques collaboratives
- Des personnes dédiées en charge de la formation interprofessionnelle
- Un coordinateur extérieur
- Un soutien institutionnel pérenne...

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer et enseigner la médecine générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

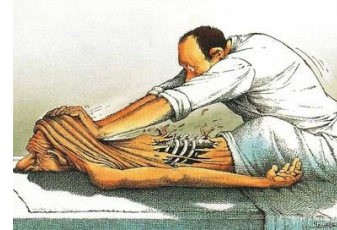
Centre des congrès de
Lyon

Nicolas PINSAULT, PU Kinésithérapeute

Directeur du département de kinésithérapie de l'Université Grenoble-Alpes

Responsable de l'équipe Themas, laboratoire TIMC (UMR 5525)

Vice-président du CNOMK



KEEP CALM
I'M
(ALMOST)
A DOCTOR



#CNGE2023

UGA
Université
Grenoble Alpes



www.congrescnge.fr

23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer et enseigner la médecine générale

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre des congrès de Lyon

11 permanents



13 doctorants



www.congrescnge.fr

#CNGE2023

Contexte général :

Améliorer l'accès aux soins, simplifier et clarifier les parcours de soins des patients est un enjeu majeur de santé publique en France.

Les professions de santé sont organisées en silos, avec des formations cloisonnées et des missions définies et exclusives qui ne sont plus pleinement adaptées aux demandes et aux besoins de la société.

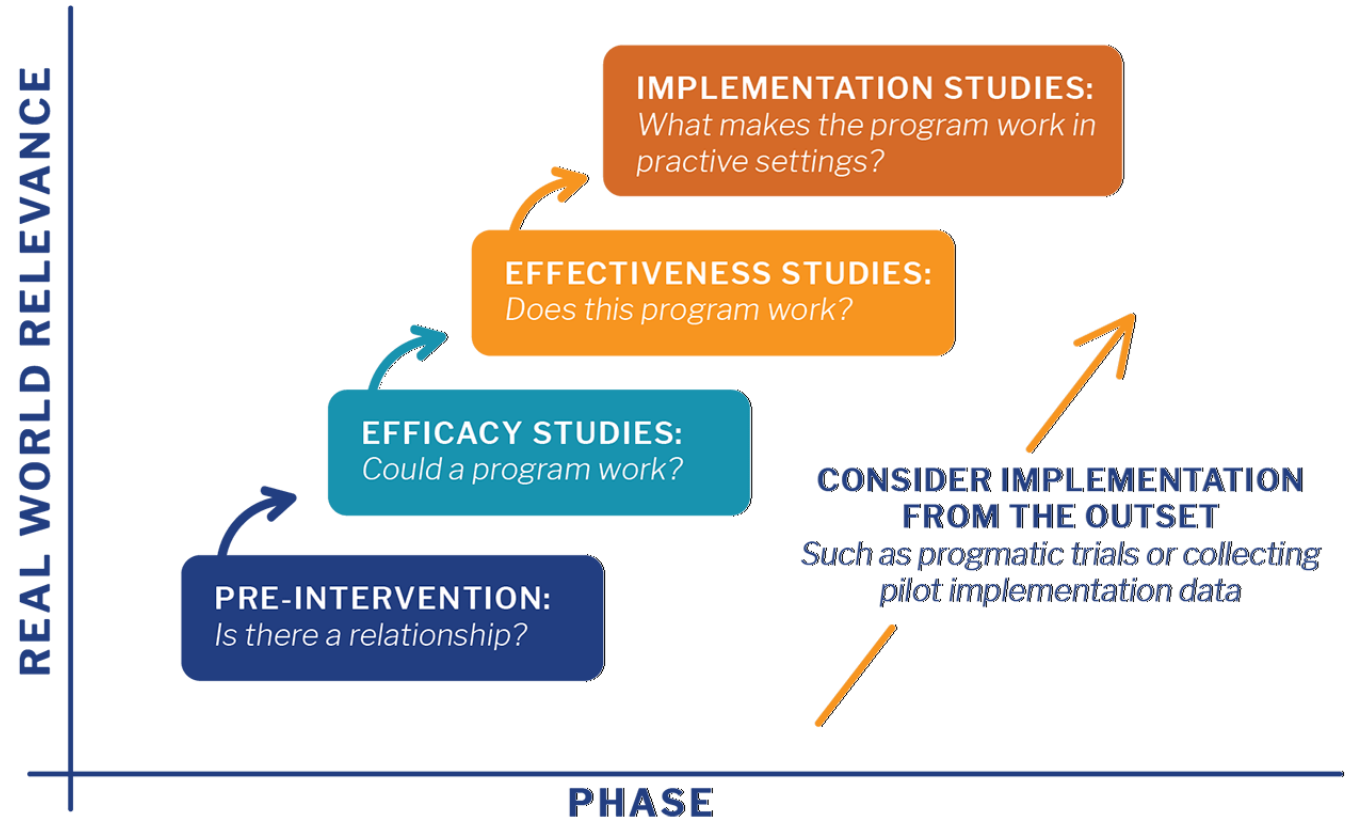
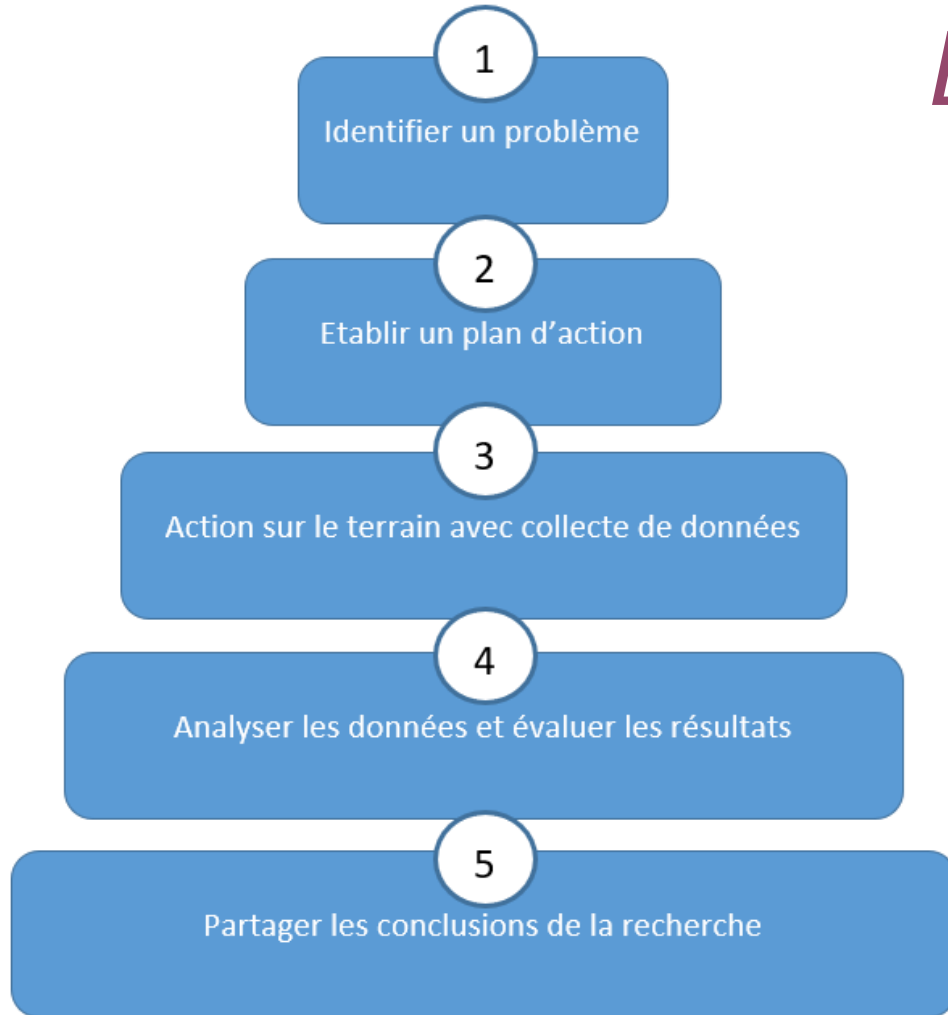
Objectifs :

Construire COLLECTIVEMENT, mettre en œuvre et évaluer des parcours de soins innovants sur le territoire basés sur :

- de nouvelles organisations favorisant la coopération interprofessionnelle
- de nouveaux parcours de soins intégrant des modalités originales de consultation



La carte et le territoire



23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de
Lyon

Florence POLICARD, MCU IPA

MCU en sciences infirmières

Responsable du Diplôme d'Etat d'Infirmier en Pratique Avancée

Raisonnement clinique

#CNGE2023

www.congrescnge.fr

23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer et enseigner la médecine générale

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS du CNGE

Centre des congrès de Lyon

Cédric RAT, PU MG

MSP Pierre-et-Marie-Curie,

Directeur du DMG de Nantes

Directeur du Pôle Fédératif de Soins Primaires



Se connecter

Trouver un professionnel de santé Nos actions + Contact Un programme d'éducation thérapeutique à Vue ! Brèves du territoire

Adhérer

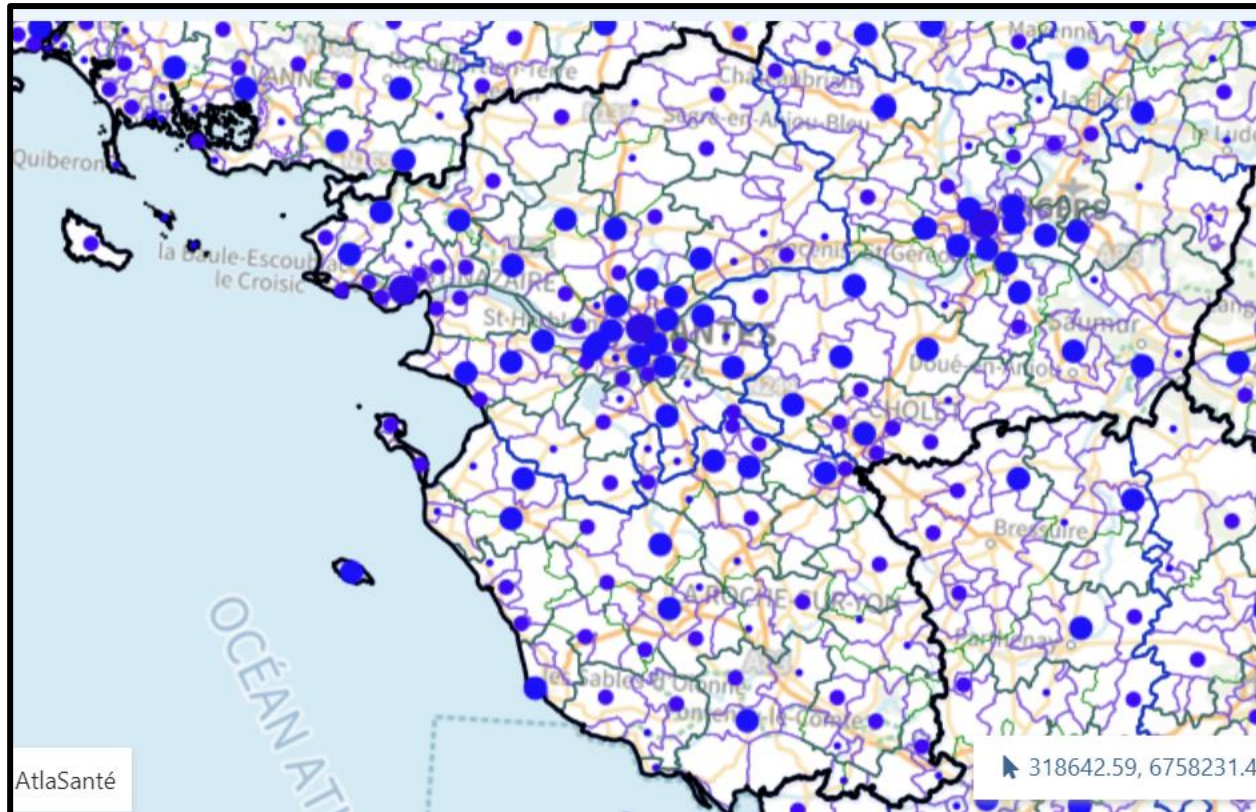
CPTS Pays de Retz

Communauté Professionnelle Territoriale de Santé l'Union des acteurs de santé du Pays de Retz à votre service.

#CNGE2023



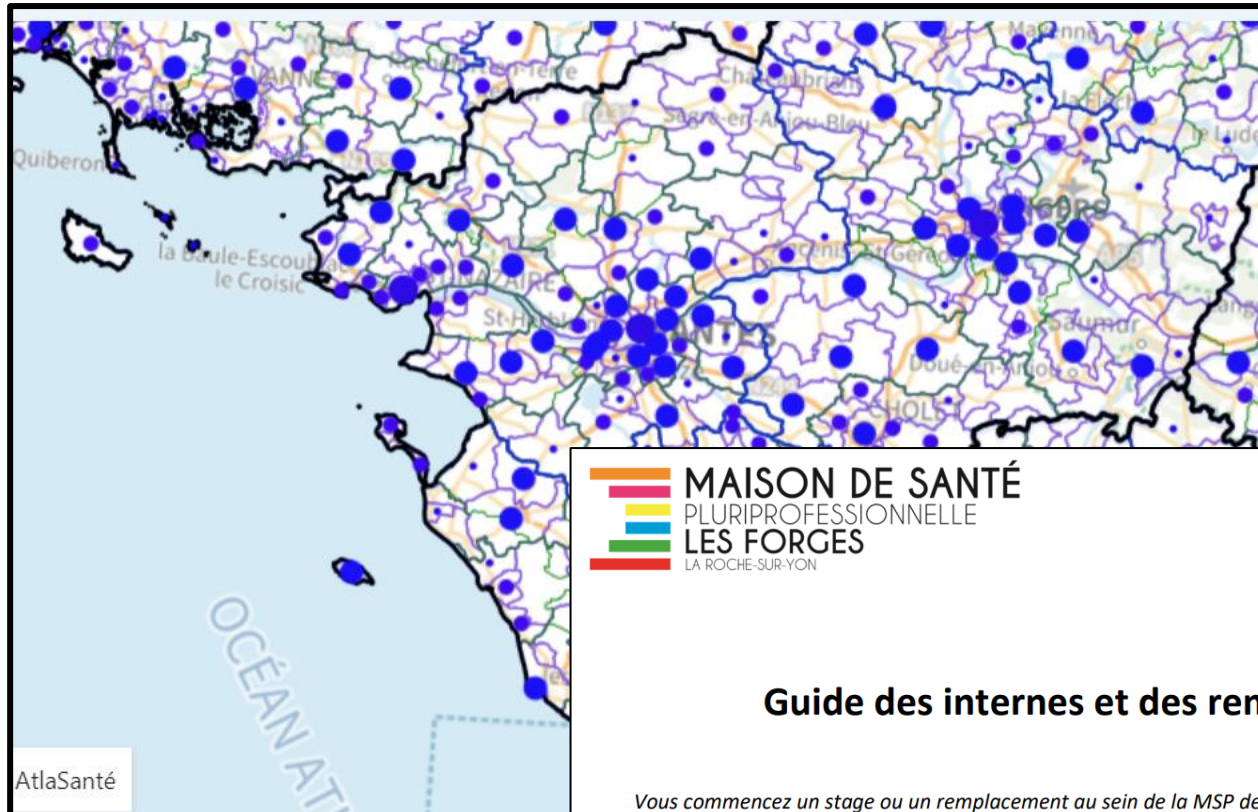
La formation à l'exercice en équipe : une réalité sur le terrain



Au 23 juin 2023, 532 MSU :

- . 161 travaillent en MSP
- . 59 travaillent en « ESP Clap »
- . 10 travaillent en Centre de Santé
- . 302 travaillent en cabinet de groupe


La formation à l'exercice en équipe : une réalité sur le terrain



 **MAISON DE SANTÉ**
PLURIPROFESSIONNELLE
LES FORGES
LA ROCHE-SUR-YON


Guide des internes et des remplaçants

Vous commencez un stage ou un remplacement au sein de la MSP des Forges. Toute l'équipe vous souhaite la bienvenue ! Ce petit guide non exhaustif a pour objectif de vous donner les points clefs du fonctionnement de la structure afin que votre expérience se passe du mieux possible.



Pôle de Santé Loire et Sillon
(Savenay - 44)

FONCTIONNEMENT DU POLE SANTE



23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer et enseigner la médecine générale

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV. 1^{ER} DÉC. 2023

40 ANS du CNCGE

Centre des congrès de

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION
Liberté Égalité Fraternité



DIRECTION GÉNÉRALE DE L'OFFRE DE SOINS

Arrêté du 9 septembre 2021
JO du 17 septembre 2021

Cédric RAT, PU MG

MSP Pierre-et-Marie-Curie,

Directeur du DMG de Nantes

Directeur du Pôle Fédératif de Soins Primaires



Se connecter

Trouver un professionnel de santé Nos actions + Contact Un programme d'éducation thérapeutique à Vue ! Brèves du territoire

Adhérer

CPTS Pays de Retz

Communauté Professionnelle Territoriale de Santé L'union des acteurs de santé du Pays de Retz à votre service.



LA MAISON FEDERATIVE DES SOINS PRIMAIRES

Un consortium, animé par un comité de pilotage

2021

- . Formation : Renforcer les échanges, Travailler en équipe de soins primaires.
- . Recherche : Développer une culture commune, Travailler sur des projets communs.

Faculté de pharmacie

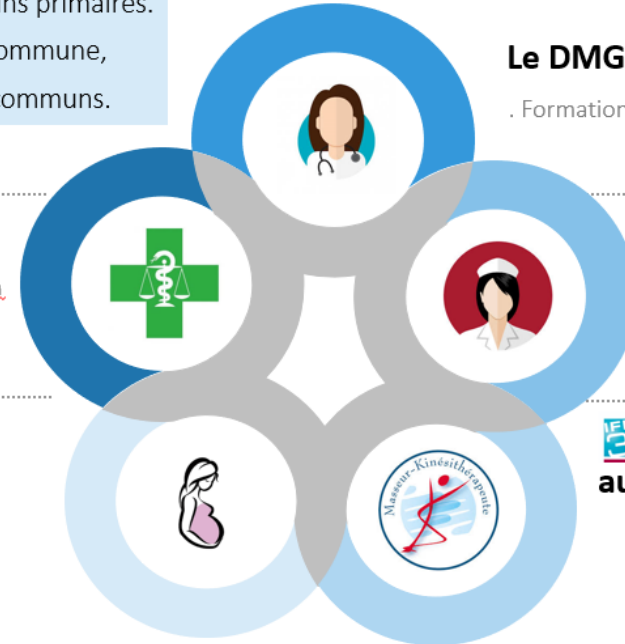


- . Formations partagées : Bilan de médication
- . Intégration de pharmaciens "de ville"

L'école de sage-femmes



- . Enseignements magistraux partagés
- . Ouverture de stages "mère-enfant"



Le DMG de la faculté de médecine

- . Formations partagées avec pharmaciens, kinés, sage-femmes, IDE ...



L'IFSI

- . Formation IPA, formation à l'ETP
- . Ouverture de stages en MSP



L'Institut de Formation aux Métiers de Rééducation

- . Formations partagées : examen de l'appareil locomoteur.

#CNGE2023



Formaliser des conventions, objectifs, et outils d'évaluation pour les stages interpro.



CONVENTION DE STAGE

Fixant les modalités de réalisation d'un stage de formation complémentaire auprès d'un service d'accueil secondaire

Validation

Le stage a pour objectif d'aboutir à une expertise partagée en soins primaires au travers de l'exercice coordonné.

Des crédits d'enseignement sont alloués en traces optionnelles pour valoriser l'investissement de l'interne dans son parcours personnel de formation :

- Journée de stage chez un professionnel de soins primaires validé par Enseignant entretien annuel - 25 crédits par journée de stage pluri-pro.
- Participer aux activités de collaboration interprofessionnelle dans le stage en observation, supervision directe et indirecte - validé par le renseignement par le MSU d'une grille d'évaluation, et validé par Enseignant entretien annuel - 25 crédits par journée de stage pluri-pro.

Journée de stage chez un professionnel de soins primaires

validé par Enseignant entretien annuel

25 crédits par journée de stage pluri-pro

DESCRIPTION

Le DMG vous encourage lors de vos stages ambulatoires (prat 1 et SASPAS) à faire une ou plusieurs journées chez un professionnel de santé de soins primaires : pharmacien(e), infirmier(e), kinésithérapeute, podologue, sage-femme, orthophoniste.

Ces journées de stages sont organisées sous la responsabilité pédagogique de vos MSU. Ces journées de stages doivent faire l'objet de la signature d'une convention spécifique (en pièce jointe).

Pour valider chacune de ces journées vous devez rédiger une synthèse de vos activités lors de ce stage, signée par votre MSU et le professionnel qui vous a reçu.

Celle-ci sera validée par l'enseignant qui vous reçoit en entretien annuel.

TÉLÉCHARGEZ UN DOCUMENT MODÈLE

Grille d'évaluation par le Maître de Stage Universitaire et/ou la structure d'accueil

Mode d'emploi :

- en vert les items fondamentaux que l'étudiant doit acquérir jusqu'au niveau A ou niveau SASPAS.
- les autres items doivent au moins avoir atteint le niveau C en SASPAS.
- le DES 4 aurait vocation à progresser au niveau A sur l'ensemble des items.

A	le fait régulièrement de manière autonome et responsable
B	le fait ponctuellement de manière autonome et responsable
C	l'a déjà fait sous supervision
D	ne l'a pas fait
NE	non évaluable

Stagiaire

Nom _____ Prénom _____

Maître de Stage

Nom _____ Prénom _____

Lieu du Stage

APPROCHE GLOBALE / COMPLEXITE	Évaluation	A	B	C	D
Identifie les situations qui nécessitent une concertation interprofessionnelle	Début	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Milieu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fin de stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifie avec les autres professionnels des problématiques de soin partagées	Début	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Milieu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fin de stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Intègre le point de vue des autres professionnels dans la mise en œuvre du projet santé patient	Début	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Milieu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fin de stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COORDINATION DES SOINS	Évaluation	A	B	C	D
Explicite les différents dispositifs interprofessionnels et leur articulation, dans lequel le stage s'inscrit (MSP, ESP, CPTS ...)	Début	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Milieu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fin de stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Début	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Est capable d'assurer le suivi de dossiers de concertation interprofessionnelles	Début	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Milieu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fin de stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMMUNICATION	Évaluation	A	B	C	D
Partage les informations, décisions et les actions en lien avec un objectif commun	Début	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Milieu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fin de stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Met en place les conditions favorables au travail d'équipe	Début	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Milieu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fin de stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Est capable de mobiliser l'expertise des différents professionnels autour d'un projet de soins	Début	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Milieu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fin de stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Est capable d'animer des rencontres interprofessionnelles	Début	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Milieu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fin de stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A une attitude proactive qui favorise une participation rapide positive et constructive à la gestion des différends	Début	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Milieu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fin de stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PROFESSIONNALISME	Évaluation	A	B	C	D
S'adapte aux différents cadres professionnels (règlement, respect)	Début	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Milieu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fin de stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mobilise les déterminants de ses pratiques, dont son ressenti, dans la relation interprofessionnelle	Début	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Milieu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fin de stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fait preuve de créativité dans la collaboration interprofessionnelle	Début	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Milieu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fin de stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Une plaquette explicitant les attendus à destination des équipes



Contexte

La Création du Pôle Fédératif des Soins Primaires a pour but de rapprocher les différents acteurs de la Santé de Loire Atlantique et de Vendée. L'expérimentation publiée par l'arrêté du 9/09/2021 a pour objectif d'aboutir à une expertise partagée en soins primaires par :

- Le développement des enseignements interprofessionnels,
- L'ouverture de terrains de stages pluriprofessionnels.

Ces innovations visent l'amélioration de l'accès à des soins de qualité sur le territoire fondée sur l'expertise partagée des acteurs de soins primaires.

3 axes retenus pour les stages estampillés interprofessionnels

- Développement de la formation à l'exercice interprofessionnel en stage de soins primaires pendant les stages (exemples : internes en BASPAS, étudiants en formation IPA).
- Créer les conditions d'une formation à l'exercice coordonné pour les étudiants en santé en cohérence avec la loi de programmation de santé.
- Offrir des terrains de formation de soins primaires pour favoriser l'acquisition de capacités collaboratives du professionnel de santé de demain.

Finalité du projet

Favoriser l'apprentissage de la collaboration interprofessionnelle dès la formation initiale des étudiants en santé, par la promotion, le développement et la valorisation de stages cliniques au sein d'équipes de soins primaires de Loire Atlantique et de Vendée.

Objectifs

1 - Objectifs généraux des stages :

- Favoriser la clarification des rôles et des savoirs des différents intervenants.
- Définir, planifier et évaluer des objectifs de santé du patient en collaboration avec les différents intervenants.

2 - Objectifs spécifiques des stages

- Favoriser l'accueil des étudiants par l'ensemble des professionnels de santé de la structure.
- Engager les étudiants à des actions concrètes d'exercice collaboratif.

3 - Intégrer ces pratiques d'apprentissage

- Dans la certification des étudiants par les institutions de formations médicales et paramédicales de Loire Atlantique et de Vendée.

Conditions d'accueil des terrains de stages secondaires pluriprofessionnels

- Le terrain de stage est une équipe de soins primaires.
- Les Maîtres de Stage principal et stages secondaires participent sous leur responsabilité à l'organisation de la formation.
- Le terrain de stage utilise des systèmes d'information partagés.
- La convention de stage secondaire est signée.
- Les professionnels de santé, accueillant en stage secondaire l'étudiant, s'engagent à exercer selon les critères de qualité définis par les référentiels de leur profession de santé.
- Le projet de santé et les dispositifs de collaboration de la structure sont présentés à l'étudiant.
- Les objectifs et l'organisation de la partie interprofessionnelle du stage sont définis avec l'étudiant.

Missions du MSU (Maître de Stage Universitaire)

- Garantir la présentation et l'intégration de l'étudiant auprès des membres de l'équipe.
- Accompagner l'autonomisation de l'étudiant pour les finalités de l'exercice interprofessionnel, en adaptant le mode de supervision (observation active, supervision directe et indirecte).
- Organiser et coordonner avec l'étudiant l'accès aux autres professionnels de santé (au moins 1x/journée / mois auprès de deux professionnels de santé).
- Collaborer avec les autres maîtres de stage pour l'évaluation de l'étudiant lors de moments dédiés.
- Inclure l'étudiant dans les activités collaboratives interprofessionnelles (concertation, promotion et éducation à la santé, recherches...)
- Repérer les situations particulièrement complexes nécessitant l'expertise conjointe des différents intervenants.
- Identifier un patient en parcours Soins Primaires / Soins coordonnés pouvant être suivi par l'étudiant dans son parcours.
- Les maîtres de stage renseignent la grille d'évaluation.

Note Bene pour les EIPA: Adapter le dispositif, par un projet de protocole d'organisation propre à la MSP: il précise les domaines d'intervention concernés, les modalités de prise en charge et des échanges d'information avec le médecin ainsi que durant les réunions de concertation pluriprofessionnelles. Il précise les conditions de retour du patient vers le médecin.

Tâches de l'étudiant en Médecine Générale

- Se présenter lors de la réunion d'accueil de stage à l'ensemble de l'équipe.
- Participer aux activités de collaboration interprofessionnelle dans le stage en observation, supervision directe et indirecte:
 - Utiliser le système d'information partagé,
 - Assurer le suivi de situations particulièrement complexes nécessitant l'expertise conjointe des différents intervenants,
 - Suivre un parcours patient auprès de plusieurs professionnels,
 - Assister à des réunions de concertation,
 - Présenter des dossiers de Réunion de Concertation Pluriprofessionnelle,
 - Organiser des actions de concertation,
 - Participer à l'élaboration de protocoles interprofessionnels,
 - Collaborer aux actions de promotion et éducation de la santé, participation à des actions de prévention, participer à l'éducation thérapeutique du patient par des propositions d'outils à mettre en place
 - Participer le cas échéant à des activités de recherche au sein de la structure
- Effectuer une partie du stage auprès d'autres professionnels de santé de soins primaires nommé service d'accueil secondaire (observation des pratiques spécifiques des autres professionnels, supervision directe de l'exercice dans le cadre de compétences partagées) sur le temps de formation (hors journées de consultations auprès du MSU), valorisée en trace optionnelle.

Tâches spécifiques de l'étudiant Infirmier en Pratiques Avancées

- Suivre le même parcours de tâches que l'étudiant en Médecine Générale.
- A partir de parcours patients fléchés, mettre en place un rôle de coordination territoriale du parcours de soin de ces patients notamment lorsque ce dernier est complexe,
- Communiquer sur ce nouveau métier d'IPA, afin de favoriser son intégration.*

* <https://www.infirmiers.com/profession-infirmiere/competences-infirmiere/etage-pratique-avancee-infirmiere-pte-temoigne.html>

Missions du Service d'Accueil Secondaire recevant l'interne de médecine générale

On entend par service d'accueil secondaire toute structure et/ou professionnel de santé pouvant recevoir un(e) étudiant(e) en médecine effectuant déjà un stage dans un lieu principal.

Le service d'accueil secondaire doit pouvoir :

- Présenter son métier dans un contexte d'exercice coordonné,
- Faire découvrir à l'interne son rôle et ses compétences, leurs limites et leurs interactions avec les autres professionnels,
- Mettre l'interne dans une position d'observation des compétences propres au professionnel de santé
- Mettre l'interne dans une position de pratique supervisée dans l'exercice de compétences partagées,
- Sensibiliser l'interne à ses pratiques (vocabulaire, imaginaire, organisation, besoins mutuels)
- Participer à l'évaluation de l'étudiant au travers de la grille.

Exemple d'attente sur l'accueil secondaire :

En **kinésithérapie**, l'interne observe initialement un bilan de kinésithérapie pour un patient souffrant d'une problématique chronique. Le kinésithérapeute le forme au cours de cette séance sur les besoins de sa profession notamment en termes de prescription médicale, d'outils et de communication en prenant appui sur des situations concrètes dans sa pratique. Sous supervision de son maître de stage et selon son niveau d'autonomie, il participe ensuite aux séances suivantes et apporte son point de vue sur les différentes options diagnostiques et thérapeutiques médicales disponibles afin d'améliorer la qualité des soins et l'éducation thérapeutique du patient



En **pharmacie**, l'interne observe initialement la pratique de l'officine et son organisation, du conseil à la préparation en passant par le stockage et la délivrance des médicaments. Le pharmacien le forme sur les besoins de sa profession notamment en termes de prescription médicale et de communication via-à-vis des médecins en prenant appui sur des situations concrètes dans sa pratique. Sous supervision de son maître de stage et selon son niveau d'autonomie, il participe ensuite aux différentes activités et apporte son point de vue sur les différentes options thérapeutiques disponibles notamment dans le cadre de la polypharmacie, par exemple par le biais des bilans de médication.

En **cabinet infirmier Asaïée**, l'interne observe la pratique de l'infirmier Asaïée sur le parcours du patient, permettant l'identification des différentes missions professionnelles et des complémentarités dans l'accompagnement du patient. Le praticien exprime sa conception de la prise en charge et sa vision du soin (travail distinct, mais en commun avec les autres : démarche d'écoute et d'accompagnement vers un changement de comportement). Il fait participer l'étudiant à la consultation en s'appuyant sur les aspects relationnels du soin ou de l'accompagnement.

Contacts

Vous êtes intéressés par notre projet et vous réalisez déjà le parcours de stage interprofessionnel avec vos internes de médecine générale. Contactez-nous :

Responsable stages ambulatoires
Docteur Rosalie ROUSSEAU
rosalie.rousseau@univ-nantes.fr

Responsable de la collaboration interprofessionnelle
Professeur Maud JOURDAIN
maud.jourdain@univ-nantes.fr

Coordinateur Pédagogique
Pôle Fédératif des Soins Primaires
Isabelle LE GOUX
isabelle.legoux@univ-nantes.fr
02.40.41.29.69



www.univ-nantes.fr

LES STAGES

INTERPROFESSIONNELS

Pôle Fédératif des Soins Primaires
Département de Médecine Générale



Nantes Université

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Exercer et enseigner la médecine générale

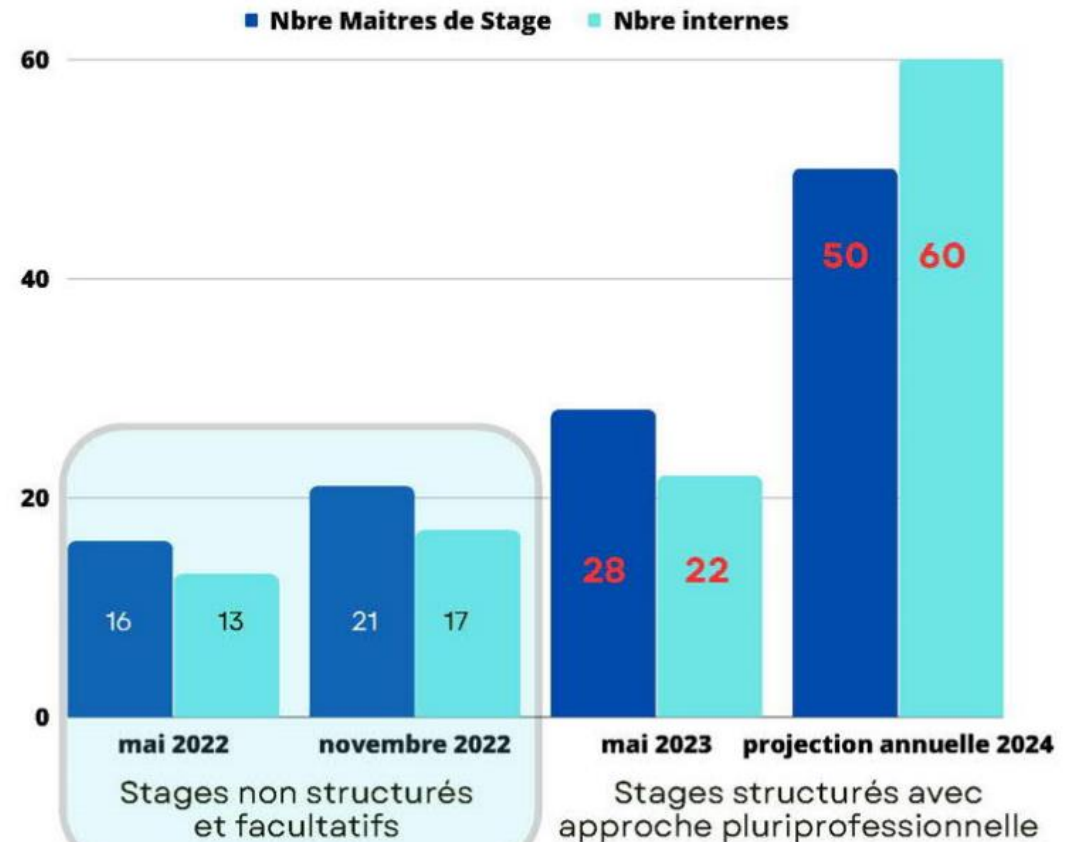
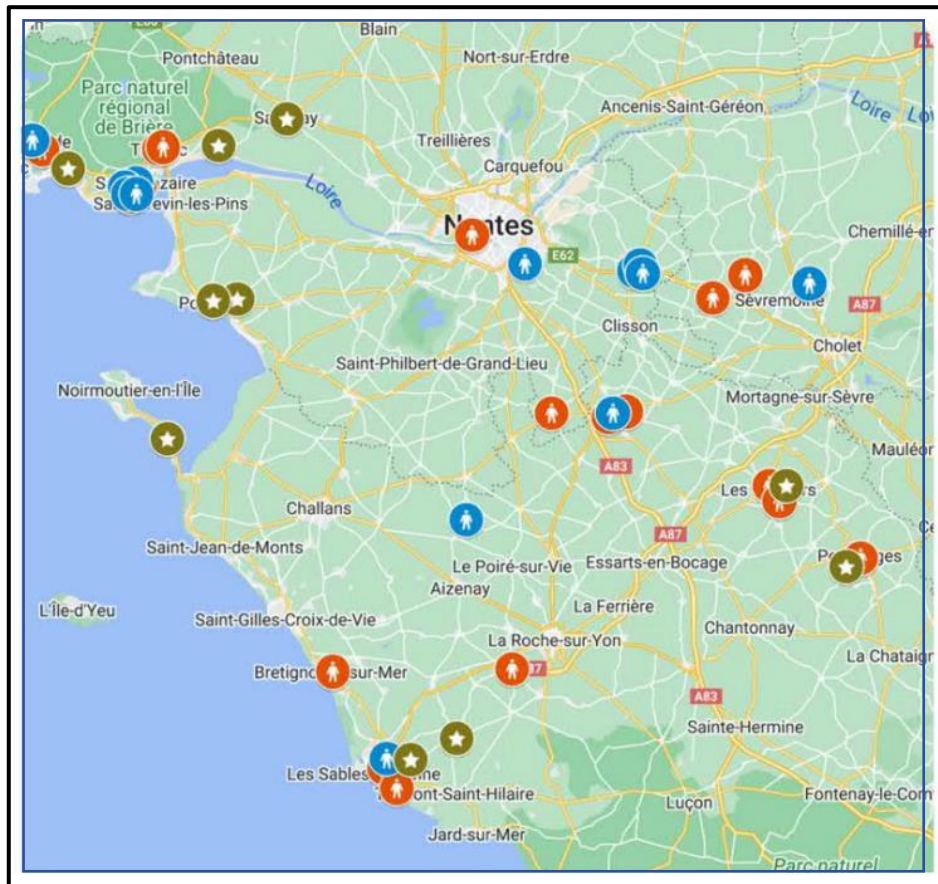


29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS du CNCGE

Centre des congrès de Lyon

Un déploiement progressif pour les médecins généralistes

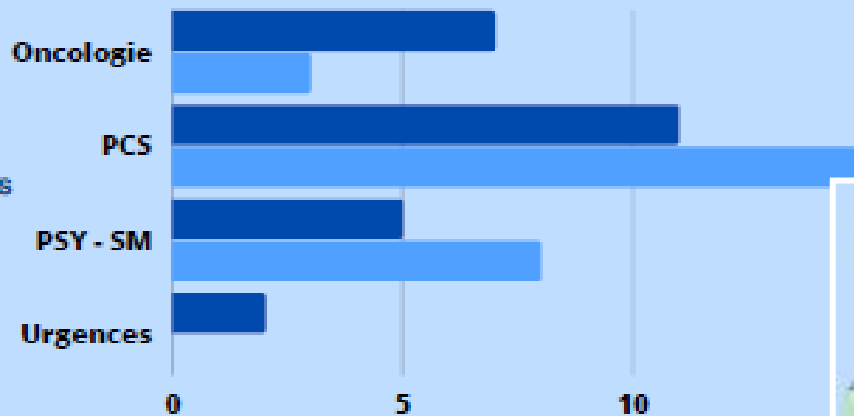


#CNGE2023

www.congrescngc.fr

1. REPARTITION

■ Nbre stages Hospitaliers
■ Nbre stages ambulatoires



Des questions associées aux stages des IPA en ambulatoire

2. INVESTISSEMENT DES MAITRES DE STAGE



69 médecins de ville ont accueilli les étudiants IPA dans leur cabinet.



80 praticiens hospitaliers ont accueilli les étudiants IPA dans leurs consultations.

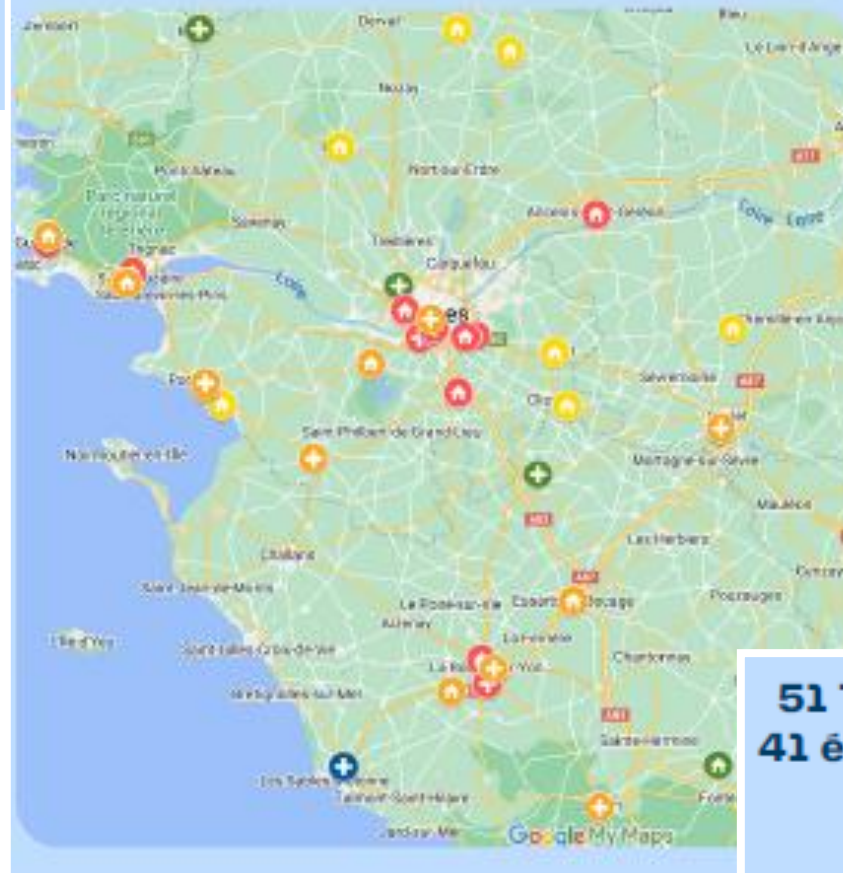


7 IPA PCS ambulatoires ont collaboré avec les étudiants IPA PCS.
(échanges de pratique entre pairs)



19 internes ont coopéré avec les étudiants IPA pendant leur propre stage.
(moment d'acculturation du métier de l'IPA)

3. REPARTITION DES STAGES SUR LE TERRITOIRE



51 TERRAINS DE STAGES
41 étudiants IPA interrogés

5 étudiants IPA 2 PCS
36 étudiants IPA 1

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Exercer et enseigner la médecine générale

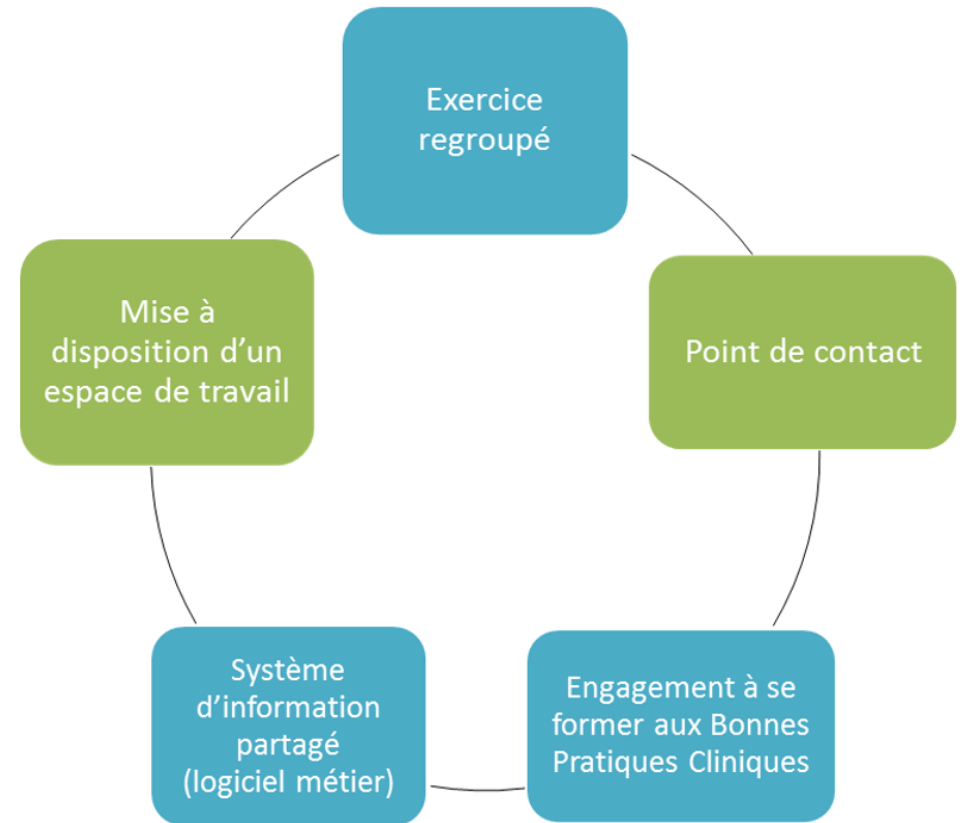


29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS du CNGE

Centre des congrès de Lyon

Le développement de l'investigation en recherche



#CNGE2023



www.congrescngc.fr

Le développement de l'investigation en recherche

R² Soins Primaires

Newsletter Novembre 2023

Bonjour à tous... quelles sont les nouvelles du réseau de recherche R2SP? Quels sont les projets actuellement portés par le réseau auxquels vous pouvez participer ?

La recherche en soins primaires se développe. Vous soumettre des projets en lien avec vos activités de terrain reste une de nos préoccupations majeures. Cette recherche a pour but de favoriser le développement d'une expertise partagée dans le champ des soins primaires et elle existe dans notre région et sur nos territoires grâce à vous les professionnels.

En cela, nous tenons à vous remercier : Investigateurs, coordinateurs des maisons de santé et tous ceux qui participent aux différents projets qui vous sont proposés. Merci pour votre engagement et pour votre investissement.

ACTUALITÉS

ADOMA : Antibiothérapie différée en médecine générale, exemple de l'otite moyenne aiguë (OMA)

Alors que l'efficacité de la prescription différée d'antibiotiques sur la réduction de la consommation d'antibiotiques reste peu étudiée dans la littérature, et qu'aucune étude n'a jusqu'alors été réalisée en France, ce protocole vise à examiner les facteurs associés (médecins, patients et gravité de la maladie) du choix de l'antibiothérapie (immédiate ou différée) lorsque celle-ci est prescrite devant une OMA.

ADOMA est une étude observationnelle dans laquelle les médecins généralistes incluent leurs patients (adultes et enfants de plus de 6 mois) consultant pour une OMA après vérification des critères d'éligibilité. Le suivi des patients durant 15 jours est ensuite assuré par l'équipe ADOMA et le recueil de données est essentiellement effectué par le patient lui-même.

Pour mener à bien cette étude, nous avons besoin des médecins généralistes qui voient ces patients au quotidien. Chaque inclusion de patient fera l'objet d'un dédommagement.

➔ Si ce projet vous intéresse ou que vous souhaitez un complément d'information, contactez : adoma.cnge@gmail.com ou [Emilie GUEGAN / emilie.guegan@chu-nantes.fr](mailto:Emilie.GUEGAN@chu-nantes.fr).

LES PROJETS DE RECHERCHE EN COURS

BESTOP-LMG

Recherche visant à évaluer l'efficacité d'une intervention conjointe médecin généraliste - pharmacien d'officine (MG-PO) sur la déprescription des benzodiazépines. Les patients recrutés dans l'étude par les binômes MG-PO des groupes expérimentaux, bénéficient d'entretiens motivationnels menés par le pharmacien pour les accompagner vers une diminution, voire un arrêt de leurs traitements de benzodiazépines. Les Maisons de santé du Blagnon, de Nantes-Chantenay, de Nourmortier et de Pomic participent au projet.

Le recrutement vient de démarrer et 9 patients ont déjà été inclus. L'objectif est d'inclure 400 patients au total (200 dans le groupe expérimental/200 dans le groupe contrôle) d'ici le mois de juillet 2025. Pour les médecins faisant partie d'un binôme, si vos patients remplissent les critères d'inclusion, n'hésitez pas à leur proposer l'étude !

Co.LOMB

Étude visant à évaluer l'efficacité d'une prise en charge coordonnée entre le médecin généraliste, le kinésithérapeute et le service de santé au travail en comparaison à des soins habituels. Elle s'adresse aux patients lombalgiques et permet de comparer la prise en charge coordonnée pluriprofessionnelle en soins primaires aux pratiques habituelles. 4 des Maisons de santé du réseau participent au projet : le Pôle Santé de Clisson, la MSP Gazon-Rameton à La Roche sur Ron, le Pôle Santé Loire Sillon de Savenay et la MSP de Nantes Chantenay Sainte-Anne.

14 patients ont été inclus à ce jour sur notre secteur, merci aux investigateurs ! Avec un objectif d'inclusion de 100 patients d'ici le mois de novembre 2024 pour notre région (25 patients par centre) il nous faut augmenter le nombre d'inclusions pour l'atteindre. On compte sur vous !

INSOLUX

Traiter l'insomnie chronique en Médecine Générale via la luminothérapie. Les médecins investigateurs du Pôle de Santé du Marais de Sallertaine, du Pôle Santé et Prévention du Clion à Pomic, du Pôle Santé Loire Sillon de Savenay, de la Maison de Santé du Blagnon et de la Maison de Santé Laténuic de Sain-Nazaire ont permis l'inclusion de 30 patients au sein du réseau. Bravo à eux !

Au niveau national, 90 patients ont été inclus. Un total de 340 patients est attendu pour le mois d'octobre 2024. Les médecins investigateurs de cette recherche, peuvent donc encore proposer l'étude à leurs patients.

ANTILOPE

Cette étude évalue le soulagement des symptômes de l'aponévrose plantaire par aponévrotomie à l'aiguille et injection de plasma enrichi en plaquettes aux patients en échec de prise en charge initiale. Des professionnels de notre réseau (médecins, kinésithérapeutes, podologues) ont orienté des patients et permis des recrutements dans cette recherche promue par le service de rhumatologie du CHU de Nantes.

Les inclusions sont encore possibles. Pour orienter vos patients ou pour toute question, n'hésitez pas à contacter l'équipe recherche ANTILOPE : recherche-rhumatologie@chu-nantes.fr ou bien emilie.guegan@chu-nantes.fr

LE PROJET EVIDENS-Prim RECRUTE DES MAISONS DE SANTÉ

EVIDENS-Prim est un programme qui vise à accompagner les professionnels de santé exerçant en MSP dans la déclaration et l'analyse de leurs événements indésirables associés aux soins (EIAS).

Ces événements peuvent être de tous types : oubli ou erreur médicamenteuse, retard de prise en charge d'un problème grave, chute lors d'un examen, ect ...

➔ Envie de comprendre pourquoi ces événements arrivent et comment sécuriser sa pratique pour que cela ne se reproduise pas ?

➔ Participez au projet EVIDENS-Prim et bénéficiez d'un accompagnement complet pour apprendre à analyser vos événements indésirables et devenir autonome dans votre processus d'amélioration continue des pratiques de soins.

Pour plus de renseignement ou participer au projet, venez prouver vous adresser à evidensprim@univ-nantes.fr ou à [Emilie GUEGAN / emilie.guegan@chu-nantes.fr](mailto:Emilie.GUEGAN@chu-nantes.fr)

Retrouvez également des informations ici :

<https://www.univ-nantes.fr/actualites/actualites/le-projet-de-recherche-evidens-prim/>

RESPONSABLES R2SP :
Dr Cédric RAT
cedric.rat@univ-nantes.fr
06 61 86 79 53

Dr Jean-Pascal FOURNIER
Jean-pascal.fournier@univ-nantes.fr
06 33 45 59 12

Partenaires :

COORDONNATEUR RECHERCHE EN SOINS PRIMAIRES :
Damien FAURIER
damien.faurier@chu-nantes.fr
02 53 48 28 84

ANIMATRICE RESEAU RECHERCHE EN SOINS PRIMAIRES :
Emilie GUEGAN
emilie.guegan@chu-nantes.fr
02 53 52 63 32

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de *Lyon*

Regards croisés

#CNGE2023

www.congrescnge.fr

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de Lyon

Et les patients?

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de Lyon

A vous !

#CNGE2023

www.congrescnge.fr