

23^e CONGRÈS
NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de
Lyon

Créer du matériel pédagogique de préparation à l'EDN : de la docimologie à l'utilisation de l'outil UNESS

Dr Cyril Bègue - Dr Julie Chastang – Dr Vincent Jedat

#CNGE2023

www.congrescngc.fr

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès de
Lyon

Liens d'intérêt

#CNGE2023

www.congrescnge.fr

Programme

- Accueil et présentation - 5 min
- Comment écrire une question / un dossier - 10 min
- Création de matériel pédagogique en sous-groupes – 30 min
 - Analyses des productions des groupes - 15 min
- Mise en ligne sur UNESS de certaines production - 30 minutes
- Conclusion - 5 minutes

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès de
Lyon

La R2C en bref



La réforme du 2e cycle des études médicales en 5 min



Idées MG
631 abonnés

S'abonner

👍 4



➦ Partager

⬇️ Télécharger



#CNGE2023

www.congrescnge.fr

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Exercer
et enseigner
la médecine
générale



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de
Lyon

R2C : Les éléments à retenir

- Enjeu pour la médecine générale et les DMG
- Les étudiants apprennent en fonction de la manière dont ils sont évalués
- Les DMG doivent donc investir la docimologie

Questions isolées

- Question à Réponse Unique (QRU) : 1 seule proposition exacte parmi 4 à 5
- QROC : réponse en 5 mots maximum
- Zone à pointer
- Question à Réponse Précisé : x propositions exactes (nombre défini)
 - Courte ou longue (= menu déroulant > 5 propositions)
- Question à Réponses Multiples : plusieurs propositions exactes (nombre non défini)
- TCS : concordance de scripts : notation entre -2 et +2 pour évaluer l'impact d'une information sur une hypothèse

RANG A

Ensemble de questions

- Dossiers Progressifs (DP) : 3 à 8 questions de tout type
- Key Features Problems :
 - Concerne une situation particulièrement importante
 - 3 questions
 - Comporte au moins (pas d'ordre prédéfini)
 - 1 QROC
 - 1 QRP longue
 - 1 3^{ème} question au choix (hors TCS)

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de
Lyon

En pratique



Accueil

Items de connaissances



Les items de connaissances (Fiche LiSA)

regroupent des objectifs de connaissances classés en rang A ou B. Les fiches LiSA sont attribuées aux Collèges selon la ventilation suivante [Liste des Fiches LiSA Communes par Collège](#)

Compétences



La conférence des Doyens a retenu sept **compétences génériques**. Chaque compétence terminale se décline en **compétences spécifiques**.

Situations de départ



Les situations de départ sont des situations professionnelles. L'étudiant doit mobiliser ses compétences, ses connaissances et ses expériences en stage pour mener à bien une prise en charge ciblée : **attendus d'apprentissage / domaines d'apprentissage**

ECOS et tutoriels



Formations aux ECOS
Certification nationale
Examineur ECOS (CEE)

[Guide d'utilisation LiSA](#)

[Contacter le support](#)

Facteurs de risque cardio-vasculaire et prévention

Item de connaissance	
Item	222
Intitulé	Facteurs de risque cardio-vasculaire et prévention
Description	
Collège(s) en écriture	Cardiologie (CECMV), Médecine vasculaire (CEMV), Médecine générale (CNGE)
Collège(s) en relecture	Chirurgie vasculaire (CFCVE), Endocrino-métabo (CEDMM)
Situation de départ	Analyse du bilan lipidique SDD-195, Claudication intermittente d'un membre SDD-069, Consultation de suivi d'une femme ménopausée SDD-278, Consultation de suivi et éducation thérapeutique d'un patient avec un antécédent cardiovasculaire SDD-285, Consultation de suivi et éducation thérapeutique d'un patient insuffisant cardiaque SDD-287, Hyperglycémie SDD-208, Hypertension artérielle SDD-042, Hypertension durant la grossesse SDD-053, Prévention des maladies cardiovasculaires SDD-320, Prévention des risques liés au tabac SDD-314, Prescription et suivi d'un traitement par anticoagulant et/ou anti-agrégant SDD-248, Prescription médicamenteuse, consultation de suivi et éducation d'un patient hypertendu SDD-282, Prescription d'un hypolipémiant SDD-252, Suivi d'un patient en insuffisance rénale chronique SDD-290
Fiche LiSA	Version imprimable

23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès de
Lyon

Intitulé	Rang	Rubrique	
Connaître la définition de la prévention cardio-vasculaire primaire, secondaire et primo-secondaire OIC-222-01-A ●	A	Définition	1
Connaître les facteurs de risque majeurs, indépendants, modifiables (tabac, HTA, diabète, dyslipidémie) et non modifiables (âge, sexe masculin, hérédité) OIC-222-02-A ●	A	Définition	2
Connaître l'agrégation de facteurs de risque et facteurs de risque indirects (obésité, sédentarité, syndrome métabolique) OIC-222-03-A ●	A	Définition	3
Connaître les stratégies individuelles de prévention : mesures hygiéno-diététiques et traitements médicamenteux OIC-222-04-A ●	A	Définition	4
Connaître la prévalence, le risque cardiovasculaire associé et le pourcentage de pathologies cardiovasculaires évitables en cas de prise en charge des facteurs de risque majeurs modifiables (HTA, tabac, diabète, dyslipidémie), connaître l'existence de scores (sans savoir les calculer) OIC-222-05-B ●	B	Epidémiologie	5
Connaître le rôle de l'alcool dans le risque cardiovasculaire OIC-222-06-B ●	B	Physiopathologie	6
Connaître le rôle des facteurs psychosociaux dans le risque cardiovasculaire OIC-222-07-B ●	B	Physiopathologie	7
Connaître le rôle de l'hypertriglycéridémie dans le risque cardiovasculaire OIC-222-08-B ●	B	Physiopathologie	8
Expliquer l'influence de l'excès de poids dans le risque cardiovasculaire OIC-222-09-B ●	B	Étiologies	9
Connaître le bénéfice de l'activité physique pour la prise en charge du risque cardiovasculaire OIC-222-10-A ●	A	Prise en charge	10

Situation de départ	
Intitulé	Prévention des maladies cardiovasculaires
Famille	Prévention

Items de connaissance en rapport	Addiction au tabac Modifications thérapeutiques du mode de vie (alimentation et activité physique) chez l'adulte et l'enfant Addiction au cannabis, à la cocaïne, aux amphétamines, aux opiacés, aux drogues de synthèse (voir item 322) Obésité de l'enfant et de l'adulte (voir item 71) Ménopause, insuffisance ovarienne prématurée, andropause, déficit androgénique lié à l'âge. (Voir item 330) Néphropathies vasculaires Athérome : épidémiologie et physiopathologie. Le malade poly-athéromateux Éducation thérapeutique, observance et automédication Prévention primaire par la nutrition chez l'adulte et l'enfant	Dyslipidémies Principes de la médecine intégrative, utilité et risques des interventions non médicamenteuses et des thérapies complémentaires Hypertension artérielle de l'adulte et de l'enfant Syndromes coronariens aigus Artériopathie de l'aorte, des artères viscérales et des membres inférieurs ; anévrismes Accidents vasculaires cérébraux Diabète sucré de type 1 et 2 de l'enfant et de l'adulte. Complications Facteurs de risque cardio-vasculaire et prévention Prescription et surveillance des classes de médicaments les plus courantes chez l'adulte et chez l'enfant, hors anti-infectieux (voir item 177). Connaître le bon usage des principales classes thérapeutiques
---	---	---

Quelques règles

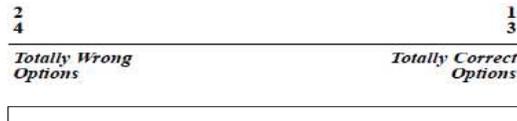
- Rang A : connaissance de rang A ET question de rang A (AA)
 - QRU, QROC, Zone à pointer, QRP courte
- Rang B : connaissance de rang B et question de rang A ou B (BA ou BB)
 - QRM, QRP longue
- Pas de rang : connaissance de rang A ET question de rang B (AB)
 - A éviter !
- Eviter « toutes les réponses sont bonnes »
- Eviter les réponses discutables (désaccord entre plusieurs spécialités par exemple)
 - Fiche LISA fait foi

QRM ou QRU ?

QCM de type QRM :

- type vrai-faux ;
- 2-3 options correctes maximum :

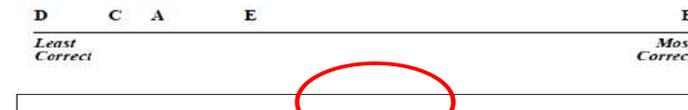
QCM vrai/faux :



QCM de type QRU (*one best answer*) :

- 1 seule réponse, non contestable ;
- 3 -4 options **vraisemblables** :

QCM *one best answer* :



Discrimination

D'après Case S. Swanson D. Constructing written questions for the basic and clinical sciences, NBME, Philadelphia, 2011

QROC: exemple

A quel groupe GIR correspondent les personnes les plus dépendantes ?
(QROC) rang B

Réponse : GIR 1

(réponses accordées: 1- un- GIR un- GIR UN)

Réfléchir aux différents formats acceptés.

CRÉER DU MATERIEL PÉDAGOGIQUE : A VOUS DE JOUER !

Rédigez: 1 QRM-1 QROC-1 QRP

- Groupe 1 : SDD 268 suivi de grossesse
- Groupe 2 : SDD HTA
- Groupe 3 : SDD 322 Vaccination
- Groupe 4 : SDD 265 Examen du nourrisson

Désignez un rapporteur

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de *Lyon*

Retour en plénière

#CNGE2023

www.congrescnge.fr

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès de
Lyon

Mise en ligne sur UNESS d'une question ou d'un dossier

- Pour se connecter:

<https://cockpit.uness.fr>

> Attention sur navigateur chrome uniquement



23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Exercer
et enseigner
la médecine
générale



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de
Lyon

Vous n'avez pas d'identifiant?

Sélectionner « Sorbonne Université »

The screenshot shows the uness login interface. On the left, under 'Je me connecte avec', there are two options: 'une adresse email universitaire' and 'Je passe par l'authentification de mon université'. The second option is highlighted with a red box. Below it, a dropdown menu is open, showing 'sorb' and 'Sorbonne Université' selected. On the right, there is an option for 'une adresse email non-universitaire' and a checkbox for receiving an email link. At the bottom, there is a link for assistance: 'En cas d'échec de connexion, merci d'ouvrir un ticket d'assistance en cliquant ici' and the 'uness assistance' logo.

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

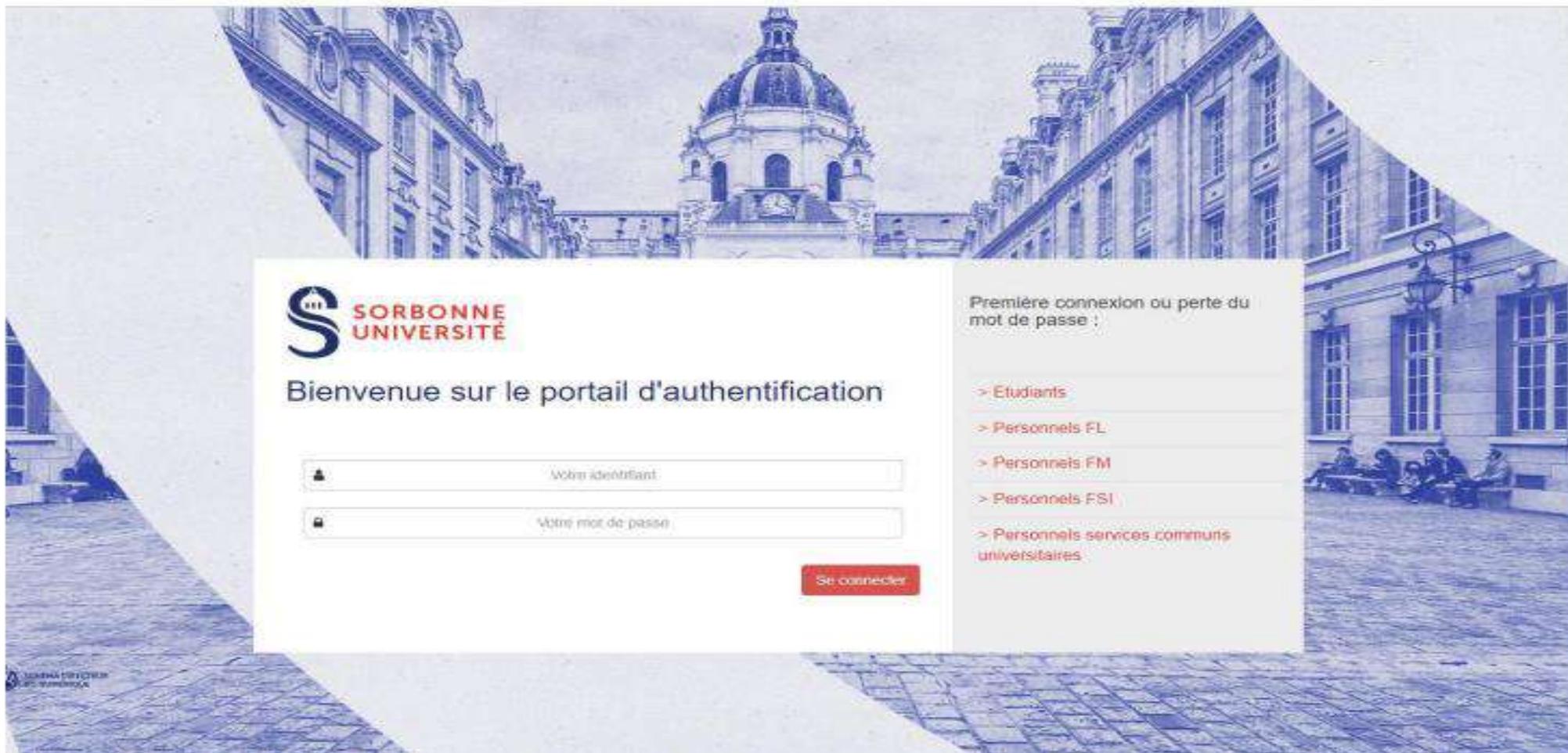
Exercer
et enseigner
la médecine
générale



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès de
Lyon



#CNGE2023

www.congrescnge.fr

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de *Lyon*

- dentifiant: chastangj
- Mdp: Lapinou,86

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

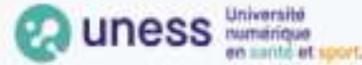


Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de
Lyon



Je me connecte avec

une **adresse email universitaire**

(nomprenom@univ.fr; nom@u-ville.fr; prenom.nom@upmc.fr...)



Je passe par l'authentification de mon université

Veuillez saisir le nom de votre établissement...



Je me connecte avec

une **adresse email non-universitaire**

(prenom.nom@chu.fr; nomprenom@ch.fr; nom.prenom@ars.fr;
nom@gmail.com...)



Je reçois par email le lien pour accéder à l'application

Veuillez saisir votre email ...

Envoyer

Si vous avez réussi à vous authentifier

- Soit vous arrivez sur cette page et c'est une première victoire

The screenshot shows the 'uness cockpit' dashboard. On the left is a navigation menu with options: 'MES INFORMATIONS', 'STAGES 3^{ème} CYCLE', 'PERSONNES', 'Personnes et fonctions', 'GROUPE', and 'Offre de formation'. The main content area is titled 'Environnement UNESS' and contains a grid of 12 service tiles:

- LISA**: uness livret LISA. Livret de Suivi des Apprentissages, Médecins de médecine 2^e cycle.
- Uness Portfolio**: uness portfolio. Espace étudiant, gestion de groupes collaboratifs personnels ou institutionnels.
- SIDES NG**: SIDES NG. Plateforme historique de l'UNESS, encore accessible jusqu'à fin 2022.
- SiMOP Appariement**: SiMOP Appariement. Campagne d'appariement des docteurs juniors.
- UNESS Entraînement Banque d'Annales**: uness entraînement Banque d'Annales. Auto-entraînement des étudiants sur les annales des épreuves numériques facultaires.
- UNESS Entraînement Banque Nationale**: uness entraînement Banque nationale. Création et passage d'épreuves d'entraînement personnalisées par l'étudiant.
- UNESS Evaluation STUDIO**: uness sides evaluation Studio. Pour créer les questions des épreuves numériques.
- UNESS Evaluation PLANIFICATEUR**: uness évaluation planificateur. Pour créer les épreuves numériques.
- UNESS Evaluation PLAYER**
- UNESS Evaluation NOTATION**
- UNESS Formation**
- UNESS formation 3^{ème} cycle**: uness formation 3^e cycle.

Si vous avez un message d'erreur

- Soit vous avez un message d'erreur avec toujours l'interface CAS
- > Essayez d'actualiser la page
- Si vous avez toujours un message du style « un attribut exigé n'est pas disponible, il faut mettre à jour la fiche annuaire avec le référent de votre université Uness.

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Exercer et enseigner la médecine générale



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS du CNGE

Centre des congrès de Lyon

Comment actualiser une page 😊

C'est ici

The screenshot shows a web browser window with the URL cockpit.uness.fr/acueil. The browser's address bar has a red box around the refresh icon. The website content includes a navigation menu on the left with items like 'MES INFORMATIONS', 'STAGES 3^{ème} CYCLE', 'PERSONNES', 'GROUPES', and 'Offre de formation'. The main content area is titled 'Environnement UNESS' and contains a grid of service tiles: LISA (Livret de Suivi des Apprentissages), Uness Portfolio (Espace étudiant), SIDES NG (Plateforme historique), SiimOP Appariement (Campagne d'appariement), UNESS Entraînement Banque d'Annales (Auto-entraînement), UNESS Entraînement Banque Nationale (Création et passage d'épreuves), UNESS Evaluation STUDIO (Pour créer les questions), UNESS Evaluation PLANIFICATEUR (Pour créer les épreuves), UNESS Evaluation PLAYER, UNESS Evaluation NOTATION, UNESS Formation, and UNESS formation 3^{ème} cycle. At the bottom left, there is a 'Non en ligne' indicator and a 'uness assistance' link.

23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer et enseigner la médecine générale

CNGE COLLÈGE ACADEMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS du CNGE

Centre des congrès de Lyon

Pour accéder au studio il vous faut les droits enseignants

The screenshot shows the 'uness cockpit' dashboard with a sidebar on the left and a main content area. The main content area is titled 'Environnement UNESS' and contains a grid of tiles. The 'UNESS Evaluation STUDIO' tile is highlighted with a red border. The tiles include:

- LISA: uness livret LISA. Livret de suivi des Apprentissages, étudiants de médecine 2e cycle.
- Uness Portfolio: uness portfolio. Espace étudiant, gestion de groupes collaboratifs personnels ou institutionnels.
- SIDES NG: SIDES NG. Plateforme historique de l'UNESS, encore accessible jusqu'à fin 2022.
- SiMOP Appariement: SiMOP Appariement. Campagne d'appariement des docteurs juniors.
- UNESS Entraînement Banque d'Annales: uness entraînement Banque d'Annales. Auto-entraînement des étudiants sur les annales des 4 preuves numériques facultaires.
- UNESS Entraînement Banque Nationale: uness entraînement Banque Nationale. Création et passage d'épreuves d'entraînement personnalisées par l'étudiant.
- UNESS Evaluation STUDIO: uness outils évaluation Studio. Pour créer les questions des épreuves numériques.
- UNESS Evaluation PLANIFICATEUR: uness évaluation planificateur. Pour créer les épreuves numériques.
- UNESS Evaluation PLAYER: UNESS Evaluation PLAYER.
- UNESS Evaluation NOTATION: UNESS Evaluation NOTATION.
- UNESS Formation: UNESS Formation.
- UNESS formation 3eme cycle: uness formation 3cycle.

Une fois vos droits enseignants activés vous accédez au studio : le plus dur est derrière vous

The screenshot shows the 'uness évaluation studio' interface. On the left is a vertical navigation menu with icons for 'S', 'PL', 'PY', 'N', and 'CK'. The main area is divided into sections: 'ÉLÉMENTS D'ÉPREUVES' (with 'Gérer' and '+ Créer' options), 'CONTENUS D'ÉPREUVES' (with 'Gérer' and '+ Créer' options), 'STATIONS D'ECOS' (with '+ Créer' option), and 'PARAMÈTRES' (with 'Bibliothèque des listes' option). The main content area features six cards: 1. 'Éléments d'épreuve' (document icon) - 'Gérer les questions des épreuves dématérialisées (ED) et les stations d'ECOS (STECOS)'. 2. 'Créer un élément d'épreuve' (document with pencil icon) - 'Créer les questions des épreuves dématérialisées (ED)'. 3. 'Importer un élément d'épreuve' (magnifying glass icon) - 'Importer les questions d'un ancien élément d'épreuve dématérialisé (ED) archivé'. 4. 'Contenus d'épreuve' (document with puzzle pieces icon) - 'Gérer les sujets des épreuves dématérialisées (ED) et les parcours d'ECOS (PECOS)'. 5. 'Créer un contenu d'épreuve' (document with puzzle pieces icon) - 'Créer un sujet d'épreuve dématérialisée (ED) ou un parcours d'ECOS (PECOS)'. 6. 'Paramétrer son partage collaboratif' (classroom icon) - 'Paramétrer ses listes de partage collaboratif (auteurs, co-auteurs, relecteurs, scalarité, ingénieurs pédagogiques...)'. The top right of the interface shows the user name 'Fleur COHEN'.

Vous pouvez créer de nouvelles questions ici ou ici

The screenshot shows the 'uness évaluation studio' interface. On the left is a navigation sidebar with categories: ÉLÉMENTS D'ÉPREUVES, CONTENUS D'ÉPREUVES, STATIONS D'ECOS, and PARAMÈTRES. Under 'ÉLÉMENTS D'ÉPREUVES', the '+ Créer' option is highlighted with a red box. The main area contains six cards: 'Éléments d'épreuve' (Gérer les questions des épreuves dématérialisées (ED) et les stations d'ECOS (STECOS)), 'Créer un élément d'épreuve' (Créer les questions des épreuves dématérialisées (ED)), 'Importer un élément d'épreuve' (Importer les questions d'un ancien élément d'épreuve dématérialisé (ED) archivé), 'Contenus d'épreuve' (Gérer les sujets des épreuves dématérialisées (ED) et les parcours d'ECOS (PECOS)), 'Créer un contenu d'épreuve' (Créer un sujet d'épreuve dématérialisée (ED) ou un parcours d'ECOS (PECOS)), and 'Paramétrer son partage collaboratif' (Paramétrer ses listes de partage collaboratif (auteurs, co-auteurs, relecteurs, scolarité, ingénieurs pédagogiques...)).

Vous pouvez retrouver vos anciennes questions ici ou ici

uness évaluation studio

Fleur COHEN

- ÉLÉMENTS D'ÉPREUVES**
 - Gérer** (highlighted)
 - Créer
 - Importer
- CONTENUS D'ÉPREUVES**
 - Gérer
 - Créer
- STATIONS D'ECOS**
 - Créer
- PARAMÈTRES**
 - Bibliothèque des listes

Éléments d'épreuve
Gérer les questions des épreuves dématérialisées (ED) et les stations d'ECOS (STECOS).

Créer un élément d'épreuve
Créer les questions des épreuves dématérialisées (ED).

Importer un élément d'épreuve
Importer les questions d'un ancien élément d'épreuve dématérialisé (ED) archivé.

Contenus d'épreuve
Gérer les sujets des épreuves dématérialisées (ED) et les parcours d'ECOS (PECOS).

Créer un contenu d'épreuve
Créer un sujet d'épreuve dématérialisée (ED) ou un parcours d'ECOS (PECOS).

Paramétrer son partage collaboratif
Paramétrer ses listes de partage collaboratif (auteurs, co-auteurs, relecteurs, scolarité, ingénieurs, pédagogiques...)

Les onglets « Contenus d'épreuve » ne servent qu'au dernier moment avant la création d'une épreuve d'entraînement ou d'examen (voir tuto)

The screenshot shows the 'uness évaluation studio' interface. On the left is a vertical navigation menu with categories: 'ÉLÉMENTS D'ÉPREUVES', 'CONTENUS D'ÉPREUVES', 'STATIONS D'ECOS', and 'PARAMÈTRES'. The 'CONTENUS D'ÉPREUVES' section is highlighted with a red box and contains 'Gérer' and '+ Créer' options. The main area displays five cards, each with an icon and a title: 'Éléments d'épreuve', 'Créer un élément d'épreuve', 'Importer un élément d'épreuve', 'Contenus d'épreuve', and 'Créer un contenu d'épreuve'. The 'Contenus d'épreuve' card is highlighted with a red border and contains the text: 'Gérer les sujets des épreuves dématérialisées (ED) et les parcours d'ECOS (PECOS)'. The 'Créer un contenu d'épreuve' card is also highlighted with a red border and contains the text: 'Créer un sujet d'épreuve dématérialisée (ED) ou un parcours d'ECOS (PECOS)'. The top right of the interface shows the user name 'Fleur COHEN'.

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

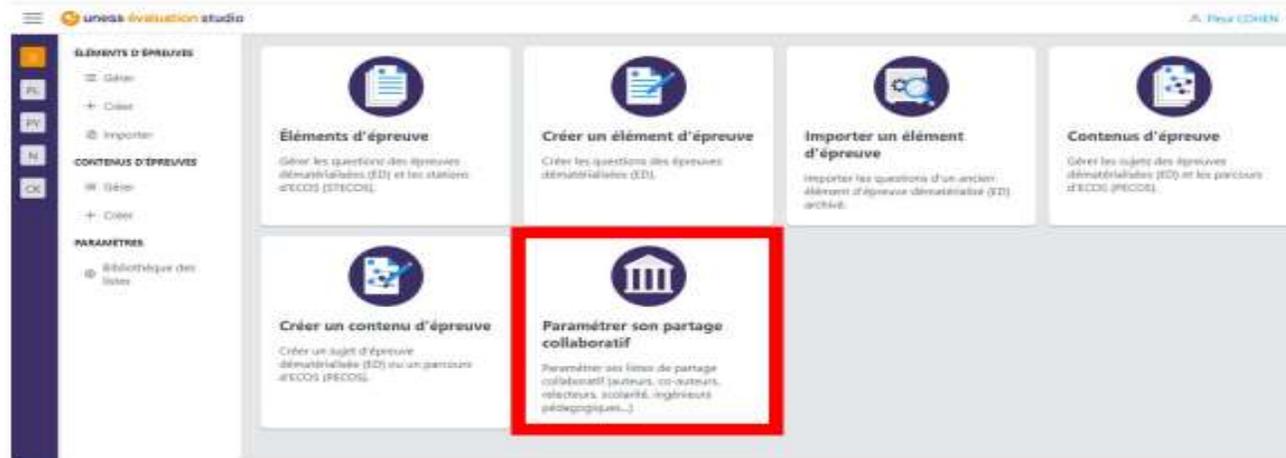
Centre
des congrès de
Lyon

Rappels

- Entrer les QI sous forme de **SQI** uniquement
- Entrer les DP (2-8 questions) sous forme de DP ou miniDP
- Nommer les questions
 - En mettant a minima l'année dans le titre (DFGSM2 etc)

Rappels

- Pour mémoire, pour ajouter un co-auteur il faut auparavant l'ajouter dans sa bibliothèque ici (manip à faire **une seule fois et AVANT** la création de la question)



Pour créer une question sur le studio

The screenshot shows the 'uness évaluation studio' interface. On the left is a navigation sidebar with buttons for 'S', 'PL', 'PY', 'N', and 'CK'. The main area is divided into sections: 'ÉLÉMENTS D'ÉPREUVES', 'CONTENUS D'ÉPREUVES', and 'PARAMÈTRES'. Under 'ÉLÉMENTS D'ÉPREUVES', there are four options: 'Gérer', 'Créer', 'Importer', and 'Contenus d'épreuve'. Under 'CONTENUS D'ÉPREUVES', there are 'Gérer' and 'Créer'. Under 'PARAMÈTRES', there is 'Bibliothèque des listes'. The 'Créer un élément d'épreuve' option is highlighted with a red border. The 'Créer un contenu d'épreuve' and 'Contenus d'épreuve' options are crossed out with a large red 'X'.

Pour bien nommer votre question

The screenshot shows the 'uness évaluation studio' interface. On the left is a navigation menu with sections: 'ÉLÉMENTS D'ÉPREUVES' (Gérer, Créer, Importer), 'CONTENUS D'ÉPREUVES' (Gérer, Créer), and 'PARAMÈTRES' (Bibliothèque des listes). The main area is titled 'Éléments d'épreuves > Créer' and has tabs for 'Informations', 'Liens', and 'Contenu'. Under 'Paramètres de l'élément d'épreuve', there are fields for 'Titre', 'Sous-titre', 'Type d'élément d'épreuve', and 'Identifiant'. Below these are expandable sections for 'Partage collaboratif', 'Partage institutionnel', 'Paramétrages des questions', and 'Paramétrages des réponses'. At the bottom right are 'Enregistrer' and 'Terminer' buttons. Red annotations include: a box around 'Titre' and 'Sous-titre' with the text 'Ajouter titre et sous titre selon la nomenclature demandée'; arrows pointing to 'Type d'élément d'épreuve' and 'Identifiant' with the text 'Sélectionner ici « SQL » ou « DP » ou « miniDP »' and 'Ne surtout pas toucher ici à l'identifiant'; an arrow pointing to 'Partage collaboratif' with the text 'Ajouter les co-auteurs ici'; and an arrow pointing to the 'Enregistrer' button with the text 'Ne pas oublier d'enregistrer (il n'est pas obligatoire de « terminer »)'.

uness évaluation studio

Fleur COHEN

Éléments d'épreuves > Créer

Informations Liens Contenu

Paramètres de l'élément d'épreuve

Titre: Titre de l'élément d'épreuve

Sous-titre: Sous-titre de l'élément d'épreuve

Type d'élément d'épreuve: Sélectionner un type d'élément d'épre...

Identifiant: 3f279c04-cfc9-4384-a9e2-e4317bdecedd

Partage collaboratif

Partage institutionnel

Paramétrages des questions

Paramétrages des réponses

* champs obligatoires

Enregistrer Terminer

Ajouter titre et sous titre selon la nomenclature demandée

Sélectionner ici « SQL » ou « DP » ou « miniDP »

Ne surtout pas toucher ici à l'identifiant

Ajouter les co-auteurs ici

Ne pas oublier d'enregistrer (il n'est pas obligatoire de « terminer »)

Quelques problèmes et leurs solutions

- Je ne vois pas mes questions dans la gestion des contenus = actualisez la page, êtes vous bien sur chrome. Il y a des problèmes actuellement pour certains comptes
- Je n'arrive pas à ajouter un co-auteur = l'avez-vous bien ajouté avant dans la bibliothèque de liste (ou partage collaboratif)

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Exercer
et enseigner
la médecine
générale



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de
Lyon

uness évaluation studio

Fleur COHEN

ÉLÉMENTS D'ÉPREUVES

Gérer

+ Créer

Importer

CONTENUS D'ÉPREUVES

Gérer

+ Créer

PARAMÈTRES

Bibliothèque des listes

Éléments d'épreuves > Créer

Informations

Liens

Contenu

Allez dans l'onglet « contenu » puis

Aucune question

+ Ajouter une question

* champs obligatoires

Enregistrer

Terminer

En dessous des propositions de réponse, aller sur « liens associés à la question »

uness évaluation studio

Fleur COHEN

ÉLÉMENTS D'ÉPREUVES

- Gérer
- + Créer
- Importer

CONTENUS D'ÉPREUVES

- Gérer
- + Créer

PARAMÈTRES

- Bibliothèque des listes

	Propositions	Correction	Commentaire	Supprimer
A	Saisir la proposition de réponse	Faux		
B	Saisir la proposition de réponse	Faux		
C	Saisir la proposition de réponse	Faux		
D	Saisir la proposition de réponse	Faux		
E	Saisir la proposition de réponse	Faux		

Ou ajouter un commentaire pédagogique global pour la correction:

+ Ajouter une proposition

+ Liens associés à la question

+ Ajouter une question

Puis « ajouter un référentiel »

uness évaluation studio Fleur COHEN

ÉLÉMENTS D'ÉPREUVES

- Gérer
- + Créer
- Importer

CONTENUS D'ÉPREUVES

- Gérer
- + Créer

PARAMÈTRES

- Bibliothèque des listes

A	Saisir la proposition de réponse	Faux		
B	Saisir la proposition de réponse	Faux		
C	Saisir la proposition de réponse	Faux		
D	Saisir la proposition de réponse	Faux		
E	Saisir la proposition de réponse	Faux		

Ou ajouter un commentaire pédagogique global pour la correction:

+ Ajouter une proposition

— Liens associés à la question

Aucun favori Aucun lien

+ Ajouter un référentiel

+ Ajouter une question

* champs obligatoires

Enregistrer Terminer

Puis sélectionner une seule connaissance

- Le système vous propose de pouvoir cocher plusieurs cases, mais n'en cochez qu'une

Si vous ne trouvez pas la connaissance en lien avec la question, c'est qu'elle n'est pas au programme 😊

- Si votre question est à cheval sur plusieurs items de connaissance, n'en sélectionnez qu'un et si c'est à cheval sur du rang A et du rang B, choisissez une connaissance de rang B

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès de
Lyon

Conclusion

23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de *Lyon*

En conclusion

- C'est assez intuitif finalement
- Allez y entraînez vous, créez et partagez avec nous (lien à insérer)!

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès de
Lyon

Boîte à outils CNGE



#CNGE2023

www.congrescnge.fr

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de *Lyon*

Merci de votre attention!