

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale



29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès  
de  
*Lyon*

# Atelier Evaluer les tuteurs

Dr Isabella Marino, Monsieur Gautier Vallet Pr Emmanuel Lebfevre et Pr Emmanuel Hazard

DUMG de Rouen

**#CNGE2023**

[www.congrescnge.fr](http://www.congrescnge.fr)

23<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès  
de  
*Lyon*

## Pourquoi ?

Amélioration de la qualité pédagogique

Harmonisation des modalités pédagogiques

Pas d'outil existant pour ces fins

## Quels sont les domaines d'évaluation des tuteurs?

Sur quoi vous évalueriez les tuteurs – en tant qu'étudiant et en tant qu'enseignant - ?



La beauté, la force, la créativité?

Réfléchissez en petits groupes (20 min)

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale



29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès  
de  
*Lyon*



Pour le domaine de votre groupe

Quelles questions poseriez-vous afin d'évaluer les tuteurs ?

20 minutes

**23<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL**

**CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE**



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale



29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40  
ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès  
de  
*Lyon*

# Les domaines élaborés par notre groupe de travail

Posture de tuteur

Rôle de soutien

Pédagogie des traces

Support pour la thèse

Conseil pour les stages

Socle pour la construction du moi-médecin

**23<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL**

**CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE**



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès  
de *Lyon*

## Notre objectif

**En s'inspirant de votre exercice d'aujourd'hui**

**Travail envisagé pour chercher un consensus  
par ronde Delphi**