

23^e CONGRÈS
NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de
Lyon

Programmes d'ETP en structures de santé pluriprofessionnelles de soins primaires en Bretagne : une analyse descriptive entre 2010 et 2022

Dr C. Mauries, M. Delaurens, Pr R. Garlantezec, Pr R. Gagnayre, Dr E. Allory

Les auteurs déclarent ne pas avoir de conflit ni de lien d'intérêt

DMG



Université
de Rennes

LEPS

Laboratoire Educations
et Promotion de la santé
UR 3412

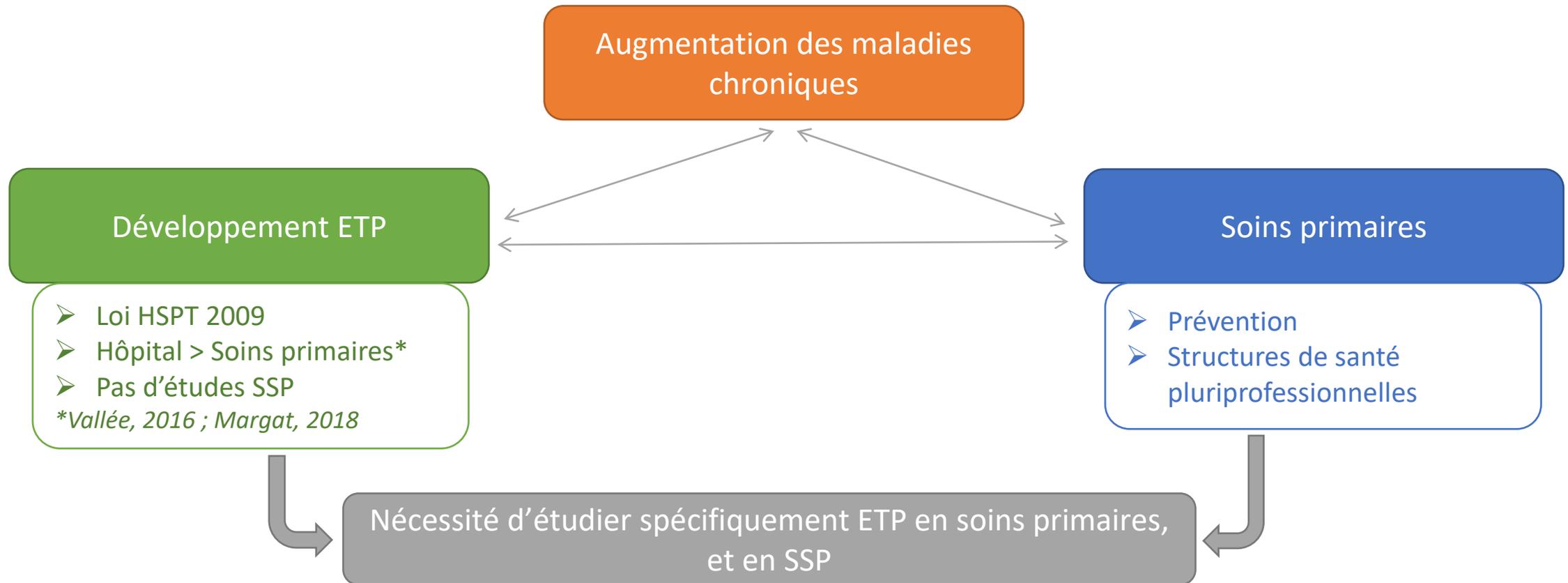
CIC
1414
RENNES

CHU
Rennes

#CNGE2023

www.congrescngc.fr

Introduction



23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès de
Lyon

Objectif

Décrire les **caractéristiques des programmes d'ETP**
portés et/ou mis en œuvre dans les **SSP**
de la région Bretagne

23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès de
Lyon

Matériel et Méthode

#CNGE2023

www.congrescnge.fr

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Exercer
et enseigner
la médecine
générale



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de
Lyon

Matériel et Méthode

Étude observationnelle rétrospective descriptive

2010



2022

Matériel et Méthode

Étude observationnelle rétrospective descriptive

2010 → 2022



Matériel et Méthode

Étude observationnelle rétrospective descriptive

2010 → 2022



Matériel et Méthode

Étude observationnelle rétrospective descriptive

2010 → 2022



23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

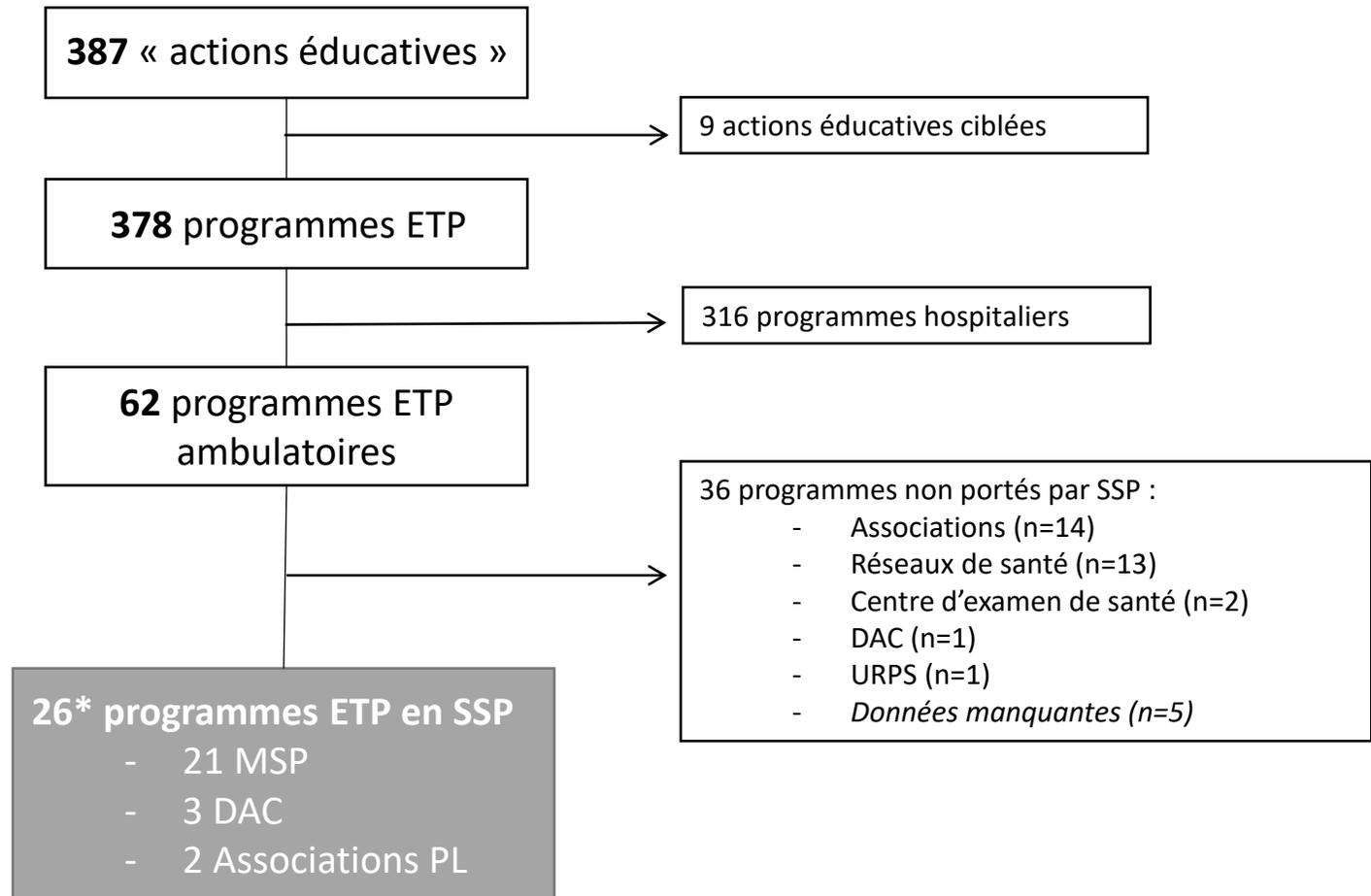
Centre
des congrès de
Lyon

Résultats

#CNGE2023

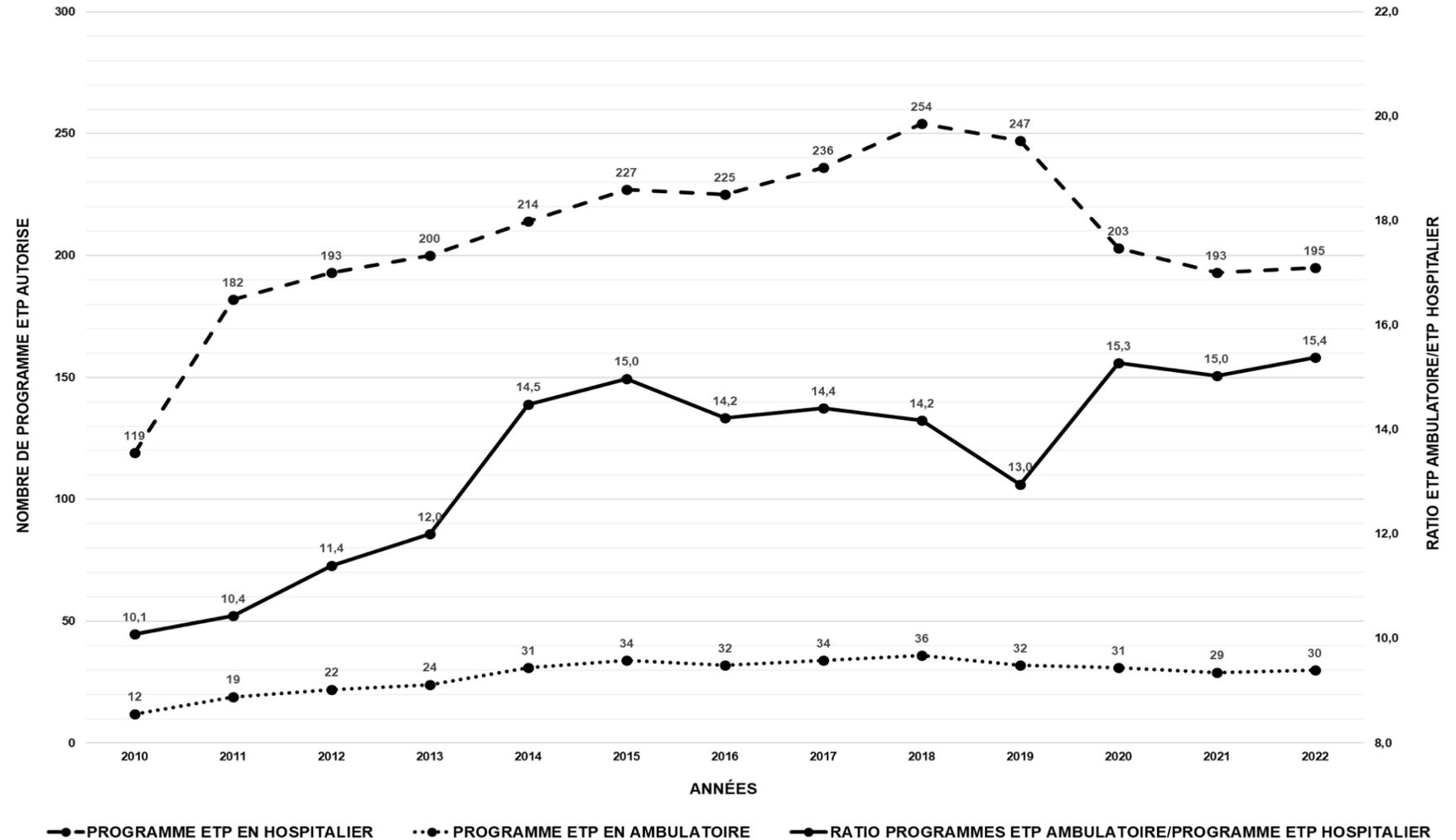
www.congrescnge.fr

Résultats



Résultats

Figure 1 : Nombre de programmes d'ETP autorisés et/ou déclarés par an, en milieu hospitalier, ambulatoire, et le ratio (ambulatoire/hospitalier) en Bretagne, sur la période 2010-2022



23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de *Lyon*

Résultats

#CNGE2023

www.congrescnge.fr

23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès de
Lyon

Résultats

Données administratives

23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès de
Lyon

Résultats

Données administratives

MSP 61,8% (n=21)
DAC 32,3% (n=11)

23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès de
Lyon

Résultats

Données administratives

MSP 61,8% (n=21)
DAC 32,3% (n=11)



#CNGE2023

www.congrescnge.fr

23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer et enseigner la médecine générale

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

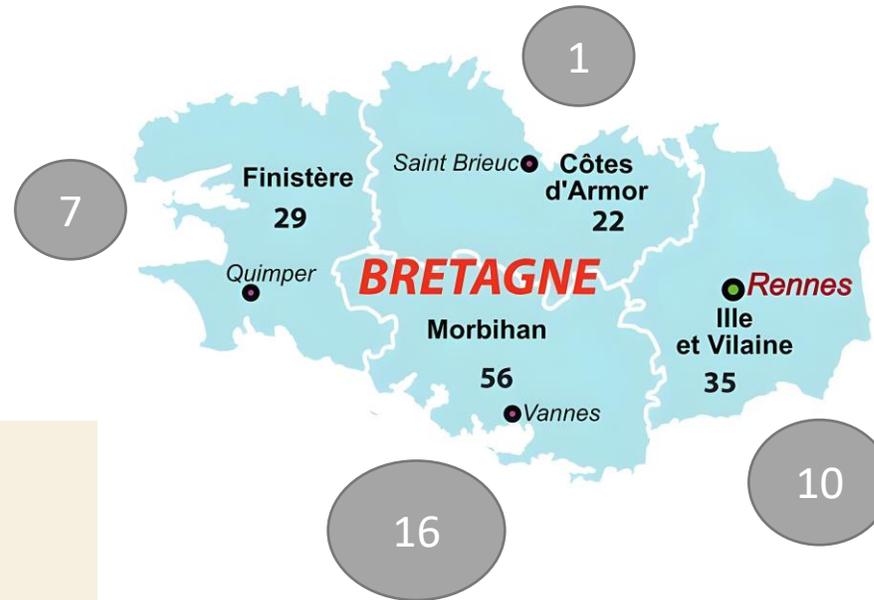
40 ANS du CNGE

Centre des congrès de Lyon

Résultats

Données administratives

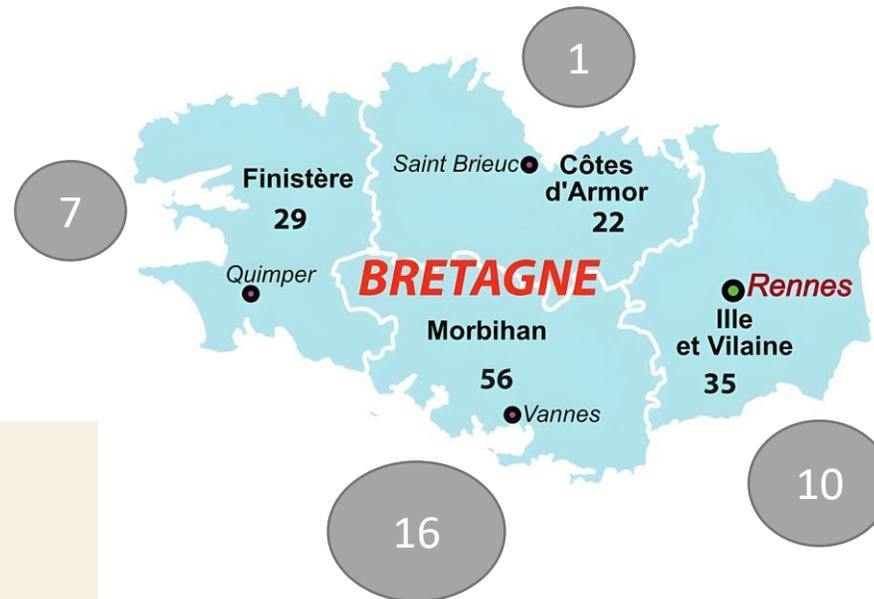
MSP 61,8% (n=21)
DAC 32,3% (n=11)



Résultats

Données administratives

MSP 61,8% (n=21)
DAC 32,3% (n=11)



Durée médiane d'existence : 4,5 ans

Date médiane de déclaration : 2019



23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès de
Lyon

Résultats

Équipe éducative et coordination

23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer et enseigner la médecine générale

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



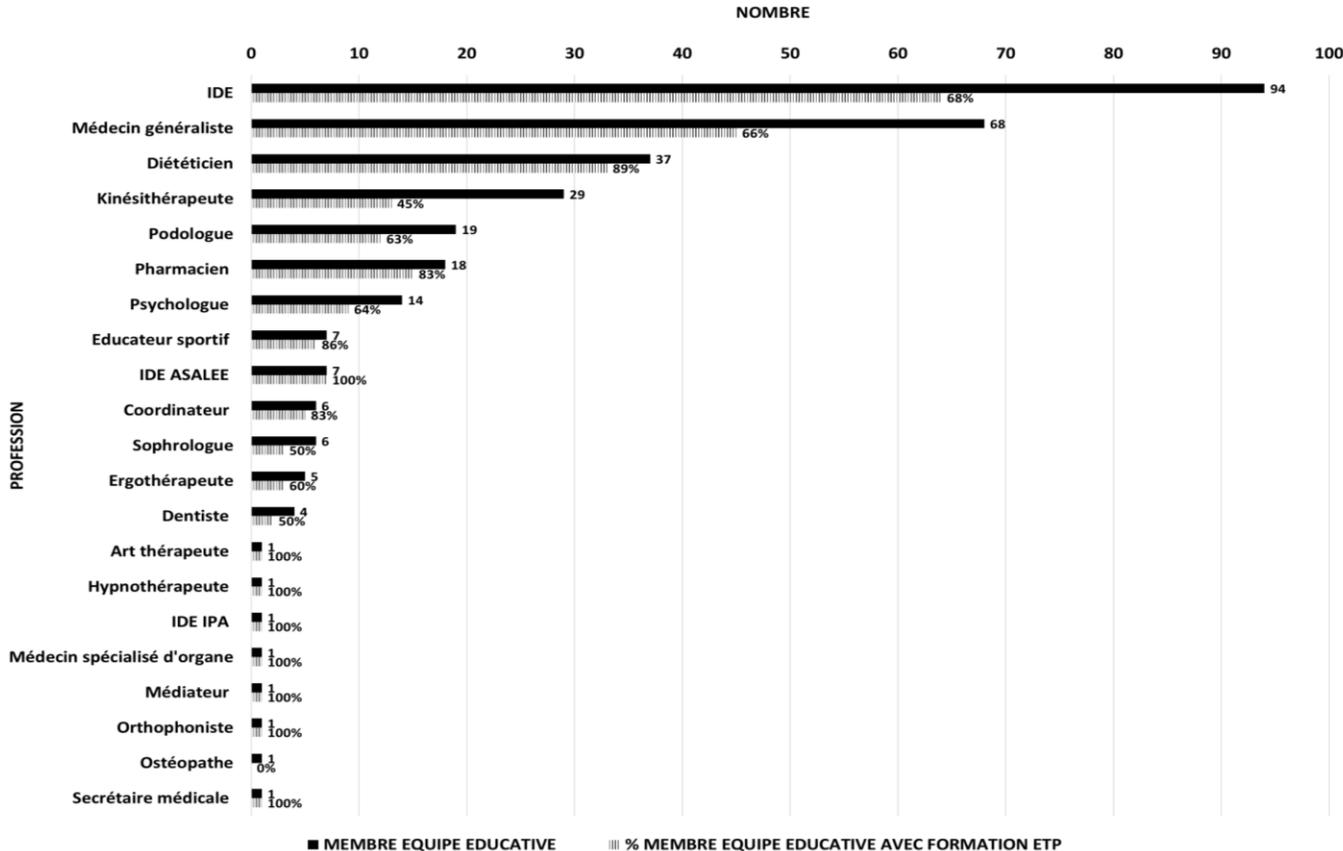
29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS du CNGE

Centre des congrès de Lyon

Résultats

Équipe éducative et coordination



#CNGE2023

www.congrescngc.fr

23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer et enseigner la médecine générale

CNGE COLLEGE ACADÉMIQUE



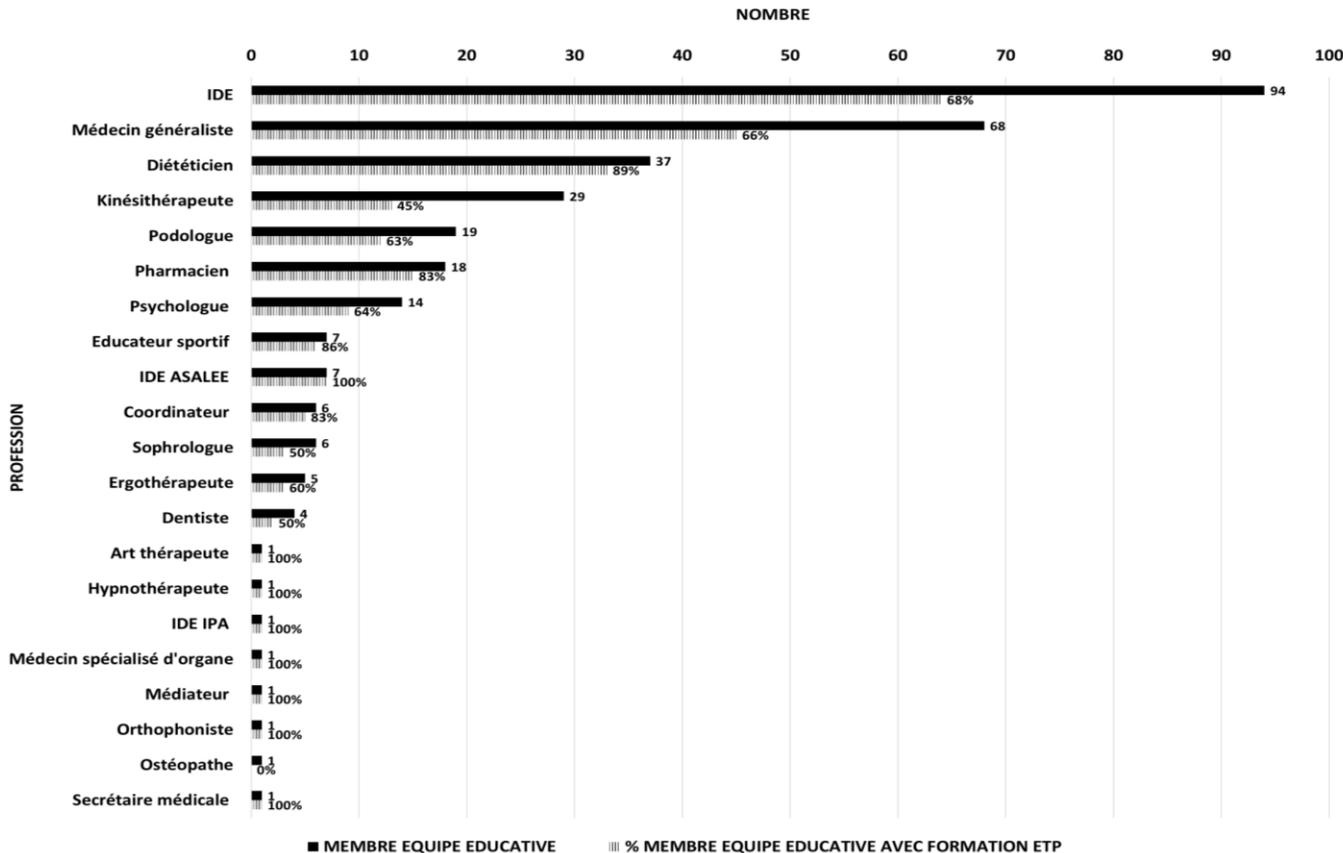
29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS du CNGE

Centre des congrès de Lyon

Résultats

Équipe éducative et coordination



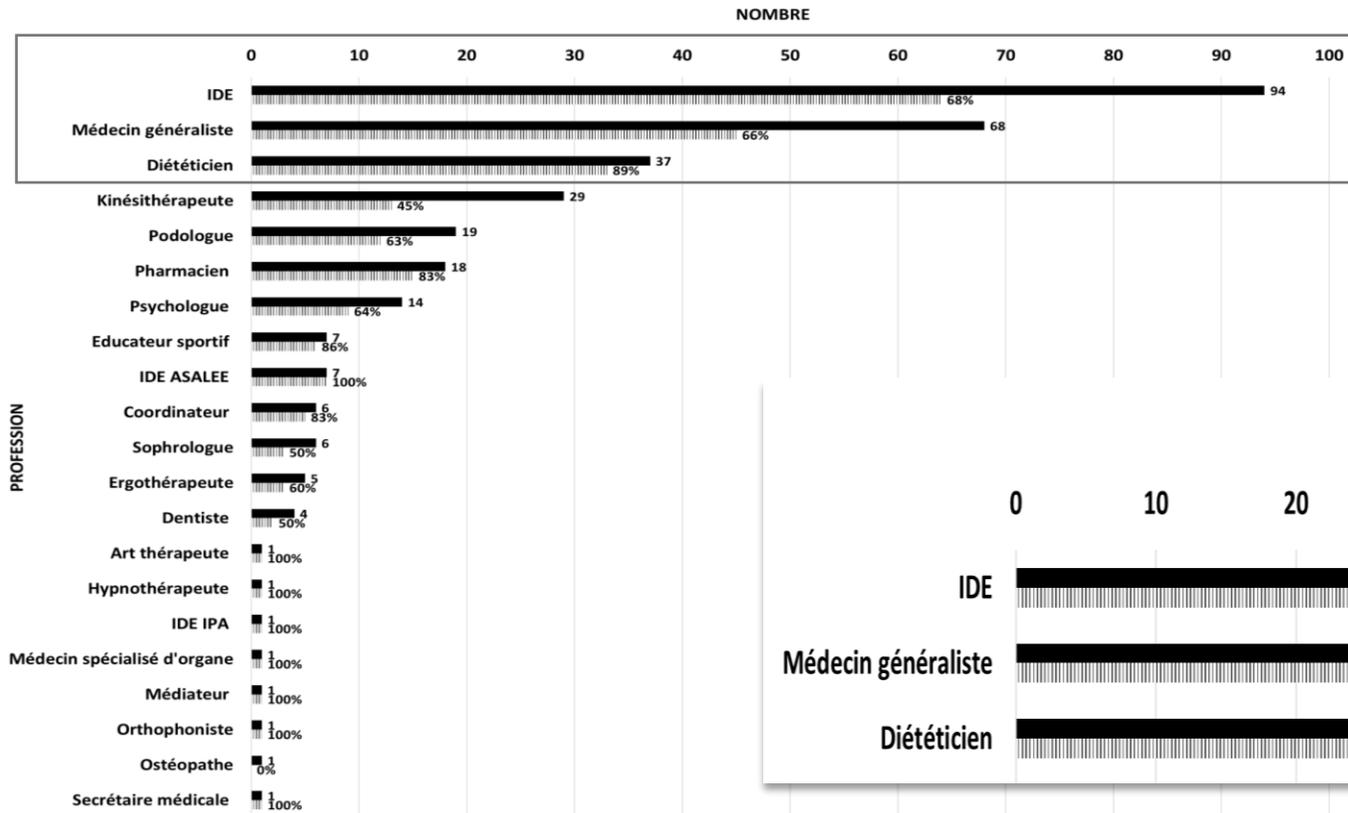
9,5 PDS

#CNGE2023

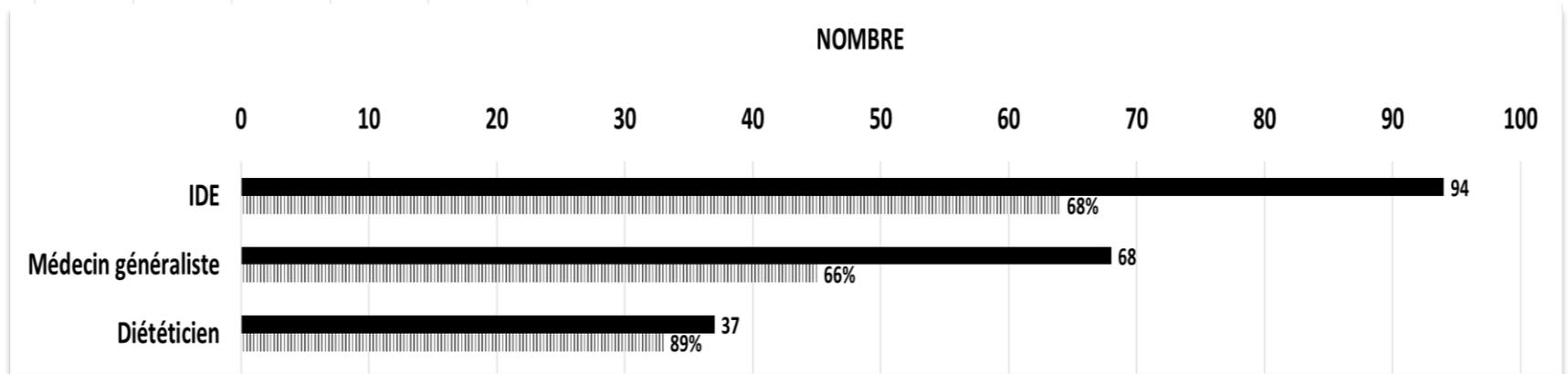
www.congrescnge.fr

Résultats

Équipe éducative et coordination



9,5 PDS



■ MEMBRE EQUIPE EDUCATIVE

▨ % MEMBRE EQUIPE EDUCATIVE AVEC FORMATION ETP

23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès de
Lyon

Résultats

Partenariats

Détails des programmes

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Exercer
et enseigner
la médecine
générale



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès de
Lyon

Résultats

Partenariats

Détails des programmes



#CNGE2023

www.congrescnge.fr

Résultats

Partenariats



Détails des programmes

Diabète et pathologies cardiovasculaires
61,8% (n=21)

Résultats

Partenariats



Détails des programmes

Diabète et pathologies cardiovasculaires
61,8% (n=21)

Adultes 94,1% (n=32)
Inclusion entourage 92% (n=23)

Résultats

Partenariats



Détails des programmes

Diabète et pathologies cardiovasculaires
61,8% (n=21)

Adultes 94,1% (n=32)
Inclusion entourage 92% (n=23)

Séances collectives et individuelles
71,4% (n=20)

23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès de
Lyon

Discussion

#CNGE2023

www.congrescnge.fr

Discussion

Conformité littérature

- Répartition hospitalier / ambulatoire : *Vallée, 2016 ; Margat, 2018*
- Rôle MSP : *Mousquès, 2015 ; Ramond-Roquin, 2020*
- Rôle IDE : *Barreto, 2019*
- Partenariats avec l'hôpital : *Wagner, 2001*
- Faible implication patients : *HAS, 2020 ; Allory, 2023*
- Pathologies cardiovasculaires : *Bagein, 2022*
- Absence de programmes pathologies psychiatriques : *Costa, 2022*

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Exercer
et enseigner
la médecine
générale



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès de
Lyon

Discussion

Résultats
originaux

- Spécifique aux **SSP**
- Description des **équipes éducatives**
- Rôle **DAC**

Discussion

Forces et limites

- Durée d'étude : **12 ans**
- Dossiers récents : **2019**
- Dossiers **déclaratifs**
- Dossiers évolutifs au cours de l'étude : **données manquantes**

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLEGE ACADEMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès de
Lyon

Conclusion

1^{ère} étude spécifique aux programmes d'ETP en SSP

Faible proportion des programmes

Rôle MSP et DAC

MG/IDE à tous les niveaux du programme

Etude pilote régionale : analyse nationale en cours. Objectif : proposer un modèle programme d'ETP en SSP

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de *Lyon*

Merci pour votre attention !

Contact :

clara.mauries@laposte.net
emmanuel.allory@univ-rennes.fr

#CNGE2023

www.congrescnge.fr

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de
Lyon

- Bagein G, Costemalle V, Deroyon T, Hazo J-B, Naouri D, Pesonel E, Annick Vilain A, L'état de santé de la population en France. Paris : Les dossiers de la DRESS n°102 ; septembre 2022 ; 70p
- Barreto ACO, Rebouças CB de A, Aguiar MIF de, Barbosa RB, Rocha SR, Cordeiro LM, et al. Perception of the Primary Care multiprofessional team on health education. Rev Bras Enferm. févr 2019;72(suppl 1):266-73
- Costa M, Meunier-Beillard N, Guillermet É, Cros L, Demassiet V, Hude W, et al. Réduire le risque cardiovasculaire chez les personnes vivant avec des troubles psychiques. Santé Publique. 2022;34(5):633-42
- Margat A, Giacomelli M, Hemon Y, Lombail P, Gagnayre R. Évaluation quadriennale des programmes d'ETP en Île-de-France : un moyen de pilotage régional. Educ Ther Patient/Ther Patient Educ. 1 déc 2018;10(2):20205
- Mousquès J. L'impact de l'exercice regroupé pluriprofessionnel sur la qualité des pratiques des médecins généralistes. Questions d'économie de la santé. Juillet-Août 2015;6:
- Ramond-Roquin A, Allory E, Fiquet L. La concertation pluriprofessionnelle au sein des maisons de santé pluriprofessionnelles : pratiques hétérogènes et stratégies locales. Revue française des affaires sociales. 24 juin 2020;(1):125-41
- Vallée A, Affeltranger B, Joly A. Étude descriptive et analytique de l'offre des programmes d'éducation thérapeutique du patient de la région Picardie. Educ Ther Patient/Ther Patient Educ. juin 2016;8(1):10104.
- Wagner EH, Austin BT, Davis C, Hindmarsh M, Schaefer J, Bonomi A. Improving chronic illness care: translating evidence into action. Health Aff (Millwood). déc 2001;20(6):64-78
- Allory E, Geslot M, Angoulvant C, Gendry P, Moreul J, Ramond-Roquin A. Engagement des usagers dans les maisons de santé pluriprofessionnelles et caractéristiques des MSP associées. EXE. 1 mai 2023;34(193):196-201.
- Haute Autorité de Santé. Argumentaire - Soutenir et encourager l'engagement des usagers dans les secteurs social, médico-social et sanitaire. Paris: Haute autorité de santé; 2020 juill p. 175.

#CNGE2023

www.congrescnge.fr

Tableau 1 : Description générale des actions éducatives (programmes d'ETP et AEC)

Variables		n (%)
Type d'action éducative (n=387)		
	Programme d'ETP	378 (97,7)
	AEC	9 (2,3)
Lieu de réalisation (n=387)		
	Hospitalier	316 (81,6)
	Ambulatoire	71 (18,4)
Type d'action en milieu ambulatoire (n=71)		
	Programme d'ETP	62 (87,3)
	AEC	9 (12,7)
Durée d'autorisation des programmes ETP en année (n=378), médiane (Q1- Q3)		
	Hospitalier (n=316)	9 (5 -12)
	Ambulatoire (n=62)	5 (4 - 8)
Structures ambulatoires porteuses des programmes ETP (n=62)		
En SSP (n=26)	MSP	21 (80,8)
	DAC	3 (11,5)
	Association de professionnels de santé	2 (7,7)
Hors SSP (n=36)	Autres* associations	14 (45,2)
	Réseaux de santé	13 (41,9)
	Centre d'examens de santé	2 (6,5)
	DAC	1 (3,2)
	URPS	1 (3,2)
	Données manquantes	5 (-)

*Autres associations regroupe : les associations de patients, les associations de professionnels non libéraux, les structures de soins associatives (type centre de dialyse, centre médical, centre de santé infirmier, service de soins infirmiers à domicile)
ETP : éducation thérapeutique du patient ; AEC : action éducative ciblée ; MSP : maison de santé pluriprofessionnelle ; DAC : dispositif d'appui à la coordination ; URPS : Union régionale des professionnels de santé

Tableau 2 : Description des programmes d'ETP en SSP (n=34)

Variables	n (%)
Structures ambulatoires porteuses des programmes	
MSP	21 (61,8)
DAC	11 (32,3)
Associations de professionnels de santé	2 (5,9)
Département	
Morbihan	16 (47,1)
Ille-et-Vilaine	10 (29,4)
Finistère	7 (20,6)
Côtes d'Armor	1 (2,9)
Type de commune*	
Rurale	28 (82,4)
Urbaine	6 (17,6)
Durée de vie, médiane (Q1 – Q3)	4,5 (2 – 6)
Durée de financement en année, médiane (Q1 – Q3)	4,5 (2 – 6)
Somme financée par an et en euros**, médiane (Q1 – Q3)	10 700 (7 500 – 13 475)
Année des dossiers étudiés, médiane (Q1 – Q3)	2019 (2016 – 2020)

* Selon la classification INSEE des communes

(<https://www.insee.fr/fr/information/6439600#:~:text=La%20grille%20communale%20de%20densit%C3%A9%20permet%20de%20classer%20les%20communes,commune%20est%20consid%C3%A9r%C3%A9e%20comme%20dense>)

** Calculée sur n=33 .

DAC : dispositif d'appui à la coordination, ETP : éducation thérapeutique du patient, INSEE : institut national de la statistique et des études économiques, MSP : maison de santé pluriprofessionnelle, SSP : structures de soins pluriprofessionnelles

Tableau 3 : Description des équipes éducatives des programmes d'ETP (n=34)

Variables	n (%)
FOCUS COORDINATION	
Coordonnateur principal	
Oui	34 (100)
Non	0 (0)
Nombre de coordonnateur par programme	
Un coordonnateur	20 (58,8)
Deux coordonnateurs	14 (41,2)
Profession des coordonnateurs*	
Coordonnateur DAC	11 (22,9)
IDE	11 (22,9)
Médecin généraliste	11 (22,9)
Détecticien	5 (10,4)
Kinésithérapeute	1 (2,1)
Coordonnateur MSP	1 (2,1)
Enseignant APA	1 (2,1)
Orthophoniste	1 (2,1)
Patient expert	1 (2,1)
Pédicure podologue	1 (2,1)
Pharmacien	1 (2,1)
Secrétaire médicale	1 (2,1)
Formation à la coordination (coordonnateur principal)	
Oui	23 (69,7)
Non	10 (30,3)
Données manquantes	1 (-)
Profession coordonnateur principal formé à la coordination**	
Coordonnateur DAC	10 (43,4)
IDE	4 (17,3)
Médecin généraliste	3 (13)
Détecticien	2 (8,7)
Coordonnateur MSP	1 (4,4)
Enseignant APA	1 (4,4)
Kinésithérapeute	1 (4,4)
Patient expert	1 (4,4)
FOCUS EQUIPE EDUCATIVE	
Nombre de professionnels de santé par programme, moyenne (ET)	9,5 (4,2)
Nombre de professionnels de santé formés à l'ETP par programme, moyenne (ET)	6,6 (4,8)
FOCUS ASSOCIATION ET INTERVENTION PATIENT	
Co-construction avec association de patients	
Oui	3 (18,7)
Non	13 (81,3)
Données manquantes	18 (-)
Intervention d'une association de patients	
Oui	4 (33,3)
Non	8 (66,7)
Données manquantes	22 (-)
Intervention de patient	
Oui	10 (35,7)
Non	18 (64,3)
Données manquantes	6 (-)
Patient intervenant formé à l'ETP***	
Oui	4 (50)
Non	4 (50)
Données manquantes	2 (-)
FOCUS PARTENAIRE COMMUNAUTAIRE (PC)	
Programme avec au moins 1 PC	
Oui	19 (95)
Non	1 (5)
Données manquantes	14 (-)
Nombre de PC tous programmes confondus****, médiane (Q1 – Q3)	3,5 (2,5 – 6)
Données manquantes	14 (-)
Type de PC*****	
Hôpital	25 (33,3)
Structure médico-sociale	11 (14,7)
Autre*****	9 (12)
Structure de soutien de développement à l'ETP	9 (12)
Patients	8 (10,7)
Expert thématique	7 (9,3)
SSP	5 (6,7)
Acteur privé	1 (1,3)
Données manquantes	98 (-)

* Parmi tous les coordonnateurs (principaux et secondaires) (n=48)

** Parmi les coordonnateurs principaux formés à la coordination (n=23)

*** Parmi les patients intervenant dans les programmes ETP (n=10)

**** Parmi les programmes ETP avec l'information au moins un PC renseigné (n=20)

***** Parmi tous les PC renseignés (n=173)

***** "Autre" regroupe les associations, les associations de quartier, les associations sportives, les clubs des aînés, les mairies et les relais jeunes.

Enseignante APA : enseignante en activité physique adaptée, IDE : infirmier diplômé d'état, SSP: structure de soins pluriprofessionnelles



23^e CONGRÈS NATIONAL

CNCGE COLLEGE ACADEMIQUE



Exercer et enseigner la médecine générale

Tableau 4 : Description détaillée des programmes ETP

Variables		n (%)
FOCUS DETAILS DES PROGRAMMES		
Nombre de thèmes	Un thème	20 (58,8)
	Deux thèmes	13 (38,8)
	Trois thèmes	1 (2,9)
Thème principal	Diabète et maladies cardiovasculaires	14 (41,2)
	Diabète	5 (14,7)
	Douleurs chroniques	4 (11,8)
	Obésité	4 (11,8)
	Autres ALD 30*	3 (8,8)
	Maladies cardiovasculaires	2 (5,9)
	Cancers	1 (2,9)
Maladies rythmiques	1 (2,9)	
Profil de pathologie(s)	Une pathologie	13 (39,4)
	Plusieurs pathologies	20 (60,6)
	Données manquantes	1 (-)
Patients cibles	Adultes	32 (94,1)
	Enfants et/ou adolescents	2 (5,9)
Inclusion entourage	Oui	23 (92)
	Non	2 (8)
	Données manquantes	9 (-)
Estimation nombre bénéficiaires annuel	≤ 30	16 (50)
	31 – 49**	11 (34,4)
	≥ 50	5 (15,6)
	Données manquantes	2 (-)
FOCUS ATELIERS		
Modalités des ateliers	Mixte (collectifs et individuels)	20 (71,4)
	Collectifs	4 (14,3)
	Collectifs, individuels optionnels	4 (14,3)
	Données manquantes	6 (-)
Format des ateliers	Présentiel	30 (100)
	Données manquantes	4 (-)
FOCUS COMMUNICATION		
Public ciblé	Population générale, patientèle, professionnels de santé	17 (70,8)
	Patientèle	3 (12,5)
	Patientèle et professionnels de santé	2 (8,3)
	Population générale et professionnels de santé	1 (4,2)
	Professionnels de santé	1 (4,2)
	Données manquantes	10 (-)
Moyen d'information	Écrit et oral	22 (91,7)
	Écrit	2 (8,3)
	Données manquantes	10 (-)
FOCUS SUIVI ET EVALUATION		
Suivi du patient	Oui	25 (100)
	Données manquantes	9 (-)
Evaluation du programme par le patient	Oui	26 (100)
	Données manquantes	8 (-)
Modalité de l'évaluation par le patient	Quantitative	24 (92,3)
	Quantitative et qualitative	2 (7,7)
	Données manquantes	8 (-)
Evaluation du programme par les PDS	Oui	31 (100)
	Données manquantes	3 (-)
Modalité de l'évaluation par les PDS	Quantitative et qualitative	28 (93,3)
	Quantitative	2 (6,7)
	Données manquantes	4 (-)

*diabète, insuffisance cardiaque, parkinson, cancer, troubles dépressifs/polypathologie dans un contexte de vieillissement/maladies cardiovasculaires, maladies respiratoires et diabète de type 2

** valeur aberrante, choix arbitraire de la mettre dans cet intervalle

ETP : éducation thérapeutique du patient ; PDS : professionnels de santé



#CNGE2023

www.congrescngc.fr