

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès  
de  
*Lyon*

## Elaboration d'un référentiel de formation à l'éducation thérapeutique du patient (ETP) pour les étudiants de troisième cycle (E3C) à l'université de Rennes.

Présentation par Cassandre GARNIER, CCU et Marielle VINATIER,  
attachée d'enseignement - DMG Rennes

Pas de liens d'intérêt à déclarer

Travail réalisé en équipe avec :  
Emmanuel ALLORY, MCU DMG Rennes  
Justine BODIN, Patiente partenaire

**DMG**



Université  
de Rennes

[cassandra.garnier@univ-rennes.fr](mailto:cassandra.garnier@univ-rennes.fr)

**#CNGE2023**

[www.congrescnge.fr](http://www.congrescnge.fr)

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès de  
*Lyon*

## Plan

- Contexte/ Planification
- Objectif
- Intervention : proposition maquette formation en un an
- Evaluation

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès de  
Lyon

## Plan

- **Contexte/ Planification**
- Objectif
- Intervention : proposition maquette formation en un an
- Evaluation

## Contexte / Planification

- Enjeu épidémiologique
- Enjeu de certification de la formation
- Enjeu d'une démarche d'équipe de DMG à se former à l'ETP et développer l'engagement patient dans la formation des internes
- Enjeu d'articulation / intégration de la formation avec les enseignements déjà construits.

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès de  
*Lyon*

## Plan

- Contexte/ Planification
- **Objectif**
- Intervention : proposition maquette formation en un an
- Evaluation

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale



29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès de  
*Lyon*

## Objectif

- L'objectif était de construire un parcours de formation à l'ETP pour les E3C de médecine générale de Rennes sur la 4<sup>ème</sup> année de DES.

# Objectif

## Intentions pédagogiques = « objectif du formateur » :

- *Objectif pédagogique* : Éveiller l'ensemble des internes de médecine générale à des pratiques d'éducation thérapeutique du patient et à leur intégration au sein de leur pratique de médecin généraliste.
- *Objectif opérationnel* : Valider formation 40h à tous les internes de médecine générale de Rennes certifiée par l'ARS et l'Université Rennes avec l'aide de l'IREPS.

## Objectif

- **Objectif général / OG de formation** (Décret n° 2013-449 du 31 mai 2013) :

A la fin du parcours ETP, nous voulons que tous les apprenants soient capables :

- D'adopter une posture éducative que ce soit auprès d'un patient ou d'un pair (*compétences techniques*).
- D'animer un groupe et d'utiliser des techniques pédagogiques auprès de ses patients et de ses pairs (*compétences pédagogiques et relationnelles*).
- D'identifier les acteurs du parcours interprofessionnel et l'importance du leadership, son rôle de planification, de coordination, de priorisation et d'évaluation (*compétences organisationnelles*).

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès de  
*Lyon*

## Plan

- Contexte/ Planification
- Objectif
- **Intervention : proposition maquette formation en un an**
- Evaluation

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

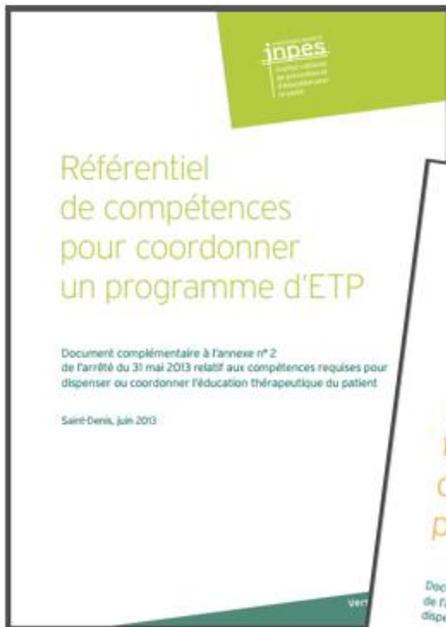


29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès  
de  
*Lyon*

## Intervention



Référentiel de formation ETP pour les internes de médecine générale

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

Exercer et enseigner la médecine générale

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS du CNGE

Centre des congrès de Lyon

Domaines de compétences (Référentiel)	Objectifs de formation (DMG + correspondance référentiel compétences A1 A2 A3...)	Contenu pédagogique	Méthodes pédagogiques
Compétences techniques	A1 - Être capable de définir ce qu'est un programme d'éducation thérapeutique du patient et son cadre législatif.	Apport de savoirs sur l'ETP (législatif, définition, apport validé par la littérature, modalités de réalisation à l'international...)	→ Cours théorique ou support papier  → Faire émerger les représentations des apprenants brainstorming ?
	A1 - Être capable de donner des informations sur son réseau interprofessionnel, les différents acteurs de son territoire travaillant dans le cadre de la démarche ETP auprès des patients (Asalée, Programme MSP...) et des professionnels (Iresp, Dac...).		→ Carte mentale, représenter différents acteurs à partir d'un lieu de vie ou lieu de stage 1
	A1 - Être en capacité de sélectionner des sources fiables en santé, de les mettre à disposition et de les adapter au niveau de littératie du patient.	S'appuyer sur le contenu des enseignements médecine 2.0 et cours inégalités sociales en santé	→ S'appuyer sur les enseignements médicaux et cours inégalités sociales
	A1 - Être en capacité de sélectionner des sources fiables en santé concernant leurs droits en santé.		

Compétences organisationnelles

C1 - Être capable d'identifier la (les) place(s) du médecin généraliste dans cette démarche ETP.		→ Cours théorique
C1 - Être capable d'organiser son cabinet (lieux, adaptation du temps de travail...) pour créer un environnement / climat favorable à l'ETP.		→ Stage
C2 - Être en capacité d'organiser des temps d'échange, de coordination de l'équipe éducative ETP pour l'organisation du programme.	→ Apprentissage sur la conduite de projet (1/2 journée), compétence de leadership, management des équipes	
C2 - Être en capacité de tracer, structurer la démarche collective éducative de l'équipe ETP (CR de réunion, note de synthèse, relevé de décisions ...) pour soutenir l'évaluation du programme.	Enseignants EHESP ?	
C3 - Être en capacité d'évaluer les ressources nécessaires à mobiliser pour la mise en place du programme d'ETP (matériel, RH...).		
C2 - Être en capacité d'organiser et planifier les actions éducatives avec le patient y compris son arrêt.	Travail sur le cycle éducatif	
C3 - Être en capacité de mettre en œuvre une évaluation du processus d'ETP en auto et hétéroévaluation auprès des professionnels et des patients.		
C4 - Être en capacité de communiquer auprès du public		Cours « théorique » sur bilan éducatif partagé (BEP)

## Proposition maquette formation en un an

### Enseignements

#### 1<sup>er</sup> semestre

30h

- Introduction formation ETP (3h)
- Autonomie et Partenariat patient / professionnel de santé (6h)
- Décision médicale partagée (3h)
- Bilan éducatif partagé (3h)

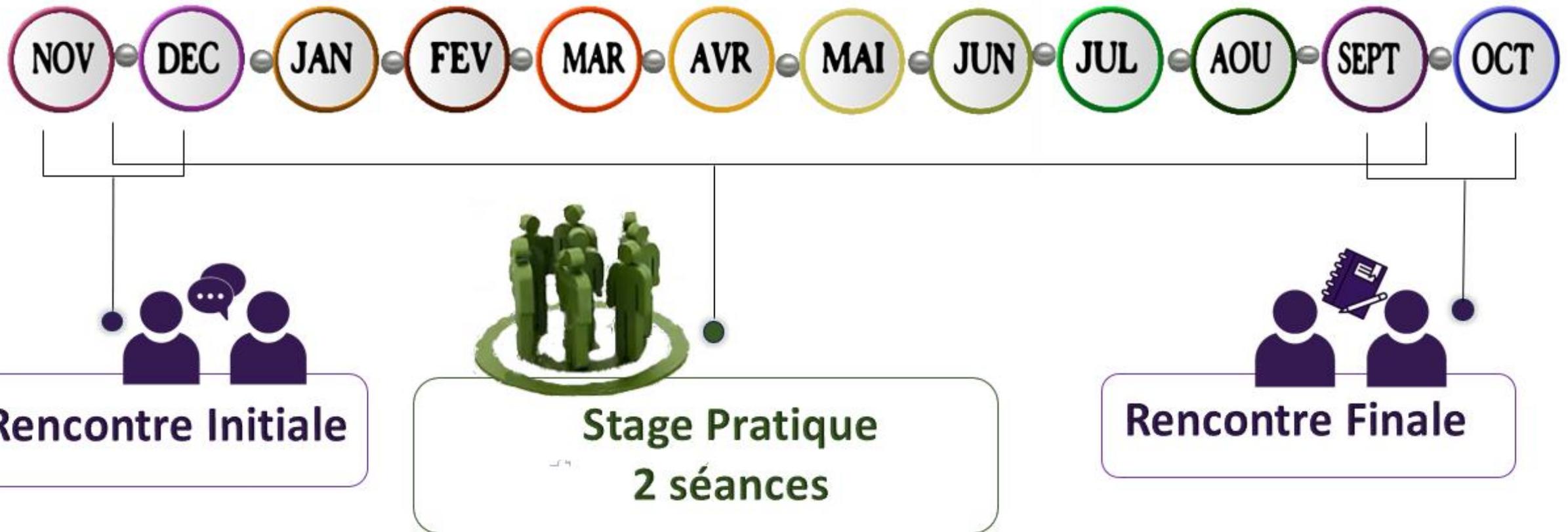
#### 2<sup>ème</sup> semestre

- Conduite de projet (3h)
- introduction à la pédagogie, constructivisme (3h)
- Communication et littératie en santé (3h)
- Retour d'analyses partagées – GEP (3h)
- Rapport réflexif écrit « l'ETP et moi » (3h)

12h

Mentorat / Stage ETP

## Mentorat – 4 étapes



# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès  
de  
*Lyon*

## Plan

- Contexte/ Planification
- Objectif
- Intervention : proposition maquette formation en un an
- **Evaluation / Projections**

## Evaluation / Projections

- Suivi régulier du projet par la commission pédagogique du DMG et IREPS, en vue d'une certification en ETP de tous les participants par l'ARS.
- Evaluation de la formation prévue de manière multimodale par les enseignants dont les PPE et les apprenants.

→ Mise en place pour la rentrée 2026.

- Formation de 10 membres du DMG **avec des patients partenaires** motivés pour devenir formateur des E3C en binôme : rentrée 2024
- Test des enseignements de manière individuelle puis proposition du parcours à des internes volontaires : 2024-2026.