

23^e CONGRÈS
NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de
Lyon

Processus d'évaluation de la qualité des lieux de stage en formation postgraduée en Médecine générale

Valérie MASSART, Valérie DORY, Philippe BURETTE, Didier GIET

Université de Liège, Belgique



#CNGE2023

www.congrescngc.fr

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de *Lyon*

Nous n'avons aucun lien d'intérêt à déclarer



LIÈGE université

Département de
Médecine Générale

Unité de Recherche
Soins primaires et Santé

#CNGE2023

www.congrescngc.fr

Contexte

- Belgique francophone
- Master de spécialisation : 3 ans (dont max 1 an optionnel à l'hôpital)

Stage

Cours

Séminaires

Travail de fin d'études (« thèse »)

- U Liège : +/- 100 assistants (« internes »)/cohorte (donc N = 300)
- 656 Maitres de stage

Nos critères de qualité du stage (connus de toutes les parties)

- Cadre
- Tâches cliniques
- Encadrement pédagogique
- Climat d'apprentissage

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de
Lyon

Cadre



Administratif



Conditions matérielles



Horaires et gardes



Accueil

#CNGE2023

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès de
Lyon

Tâches cliniques



Toutes les dimensions de la MG



EBM



Autonomie progressive

#CNGE2023

23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer et enseigner la médecine générale

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

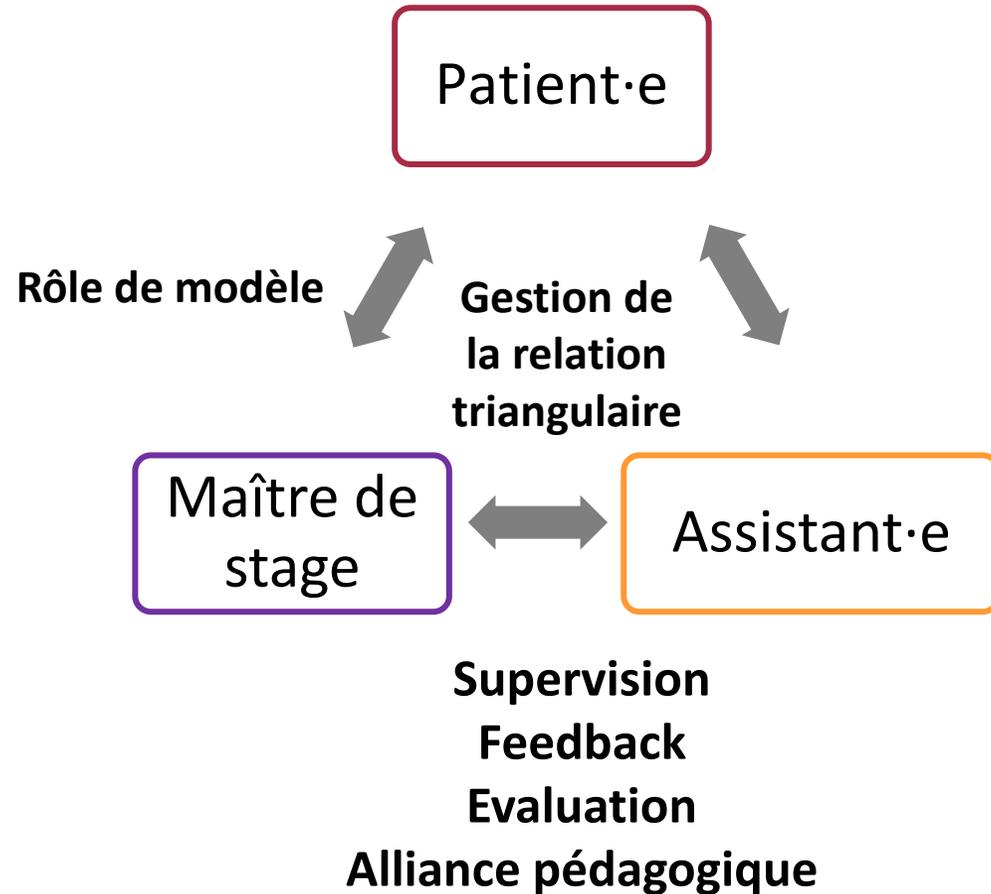


29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS du CNGE

Centre des congrès de Lyon

Encadrement pédagogique



#CNGE2023

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de
Lyon

Climat d'apprentissage



Serein, absent de discrimination



Respectueux

#CNGE2023

LIÈGE université
Département de
Médecine Générale



www.congrescnge.fr

Questionnaire aux internes

12/14 items traduits (*parfois adaptés*)
du Maastricht Clinical Teaching
Questionnaire (MCTQ)

(Stalmeijer et al 2010)

1. M'a offert suffisamment d'occasions de l'observer lui·elle
2. Représentait un modèle du type de médecin que je souhaiterais devenir
3. M'a donné suffisamment de feedback constructif
4. A ajusté son encadrement à mon niveau d'acquisition des compétences
5. M'a donné des responsabilités appropriées par rapport à mon niveau d'acquisition des compétences
6. Me posait des questions pour comprendre mon raisonnement clinique
7. M'a encouragé·e à identifier mes forces et mes faiblesses
8. M'a encouragé·e à définir des objectifs d'apprentissage
9. M'a encouragé·e à poursuivre mes objectifs d'apprentissage
10. Le climat d'apprentissage était serein
11. J'ai senti que l'on s'intéressait sincèrement à mon développement professionnel
12. Je me suis senti·e respecté·e par mon maître de stage

Questionnaire aux internes

+ 41 items
développés localement

- Cadre (13)
- Tâches cliniques (14)
- Encadrement pédagogique (9 en plus des items MCTQ)
 - évaluation 1
 - modèle 2
 - observation 1
 - supervision 3
 - gestion de la relation triangulaire 2
- Climat d'apprentissage (1)
- « Je recommanderais ce stage à un·e ami·e »
- Questions ouvertes (3)

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès de
Lyon

Un processus
en phase
d'installation...

Questionnaire

- En phase pilote

Contact avec
internes

- À venir

Entretien
avec maître
de stage

- À venir

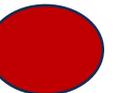
#CNGE2023

Phase pilote : internes de 1^{ère} année

104 questionnaires (réponse obligatoire)

« Je recommanderais ce stage à un·e ami·e »

- Moyenne : 3,3/4 et médiane 4
- 21 (**20%**) internes ne sont **pas d'accord** (mais 6 prévoient d'y rester!)

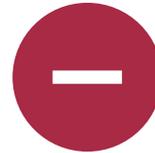


Phase pilote : internes de 1^{ère} année

104 questionnaires (réponses obligatoires) :

- Seuls **9 lieux de stage** sont totalement dans le vert
- **15 identifiés comme problématiques**
(question globale ou nombreux aspects de qualité non-rencontrés)

Phase pilote : internes de 1^{ère} année



- **Exposition clinique** : nourrissons, patients vulnérables, grossesse, gynéco, petite chirurgie, soins palliatifs, promotion de la santé
- **Temps de travail** : dépassé dans plus de 30%
- **Supervision** (bilan, hebdomadaire)
- **Observation** (de l'interne, du maître de stage)
- **Non-EBM** (10%)
- **Climat délétère** (8%)

Phase pilote : internes de 1^{ère} année



- **Accueil** : ok, 93%
- **Cadre** : conditions matérielles ok, 88%
- **Autonomie** : appropriée, 87%
- **Evaluation** : expliquée, 94%

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de
Lyon

Premiers entretiens avec les internes

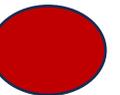
- actuellement en attente

#CNGE2023

LIÈGE université
Département de
Médecine Générale

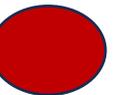


www.congrescnge.fr



Perspectives

- Procédure inter-universitaire de nomination des maitres de stage en cours d'implantation
- Elargissement aux 3 années du Master de spécialisation
- Plateforme centralisée → accès donné aux maitres de stage après 3 évaluations
- Evaluation de l'impact : ?



23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Exercer
et enseigner
la médecine
générale



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de
Lyon

Questions? Partages d'expériences?



Philippe BURETTE
Didier GIET

philippe.burette@uliege.be



#CNGE2023

LIÈGE université
Département de
Médecine Générale



www.congrescnge.fr



23^e CONGRÈS
NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40
ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de
Lyon

Bibliographie

Stalmeijer, R.E., Dolmans, D.H., Wolfhagen, I.H., Muijtjens, A.M., Scherpbier, A.J., 2010.

The Maastricht Clinical Teaching Questionnaire (MCTQ) as a valid and reliable instrument for the evaluation of clinical teachers.

Acad. Med. 85, 1732–1738.

#CNGE2023

LIÈGE université
Département de
Médecine Générale



www.congrescngc.fr