

23^e CONGRÈS
NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de
Lyon

Evaluation des compétences en stage & Activités Professionnelles Confiables

Dr Bastien AUBART – CCU (UVSQ)

Dr Mathieu LORENZO (Strasbourg), Dr Racha ONAISI (Bordeaux), Dr Camille LEPINE (Strasbourg), Dr Yann BRABANT (Poitiers)



#CNGE2023

www.congrescnge.fr

Evaluation des compétences en stage



EVALUATION AVEC GRILLE D'INDICATEURS
DE NIVEAUX COMPÉTENCES



DIFFICULTÉS D'UTILISATION
TEMPS D'APPROPRIATION IMPORTANT

Activités Professionnelles Confiables (APC)



Puis-je faire confiance à cet étudiant pour mener à bien cette activité ?

Ten Cate O. Entrustability of professional activities and competency-based training. Med Educ 2005;39:1176-7.

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Exercer
et enseigner
la médecine
générale



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de
Lyon

Problématique



VALIDITÉ LIMITÉE



PAS DE RÉFÉRENTIEL
D'APC

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de
Lyon

Objectif

- Rechercher une corrélation entre l'évaluation des Niveaux de Confiance dans la Délégation de Responsabilités (NiCDeR) au sein d'APC et les niveaux de compétences chez les internes

23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de
Lyon

Méthode



Etude multicentrique
Cohorte NICOMNIREAC



Internes 1^{er} semestre
en stage ambulatoire



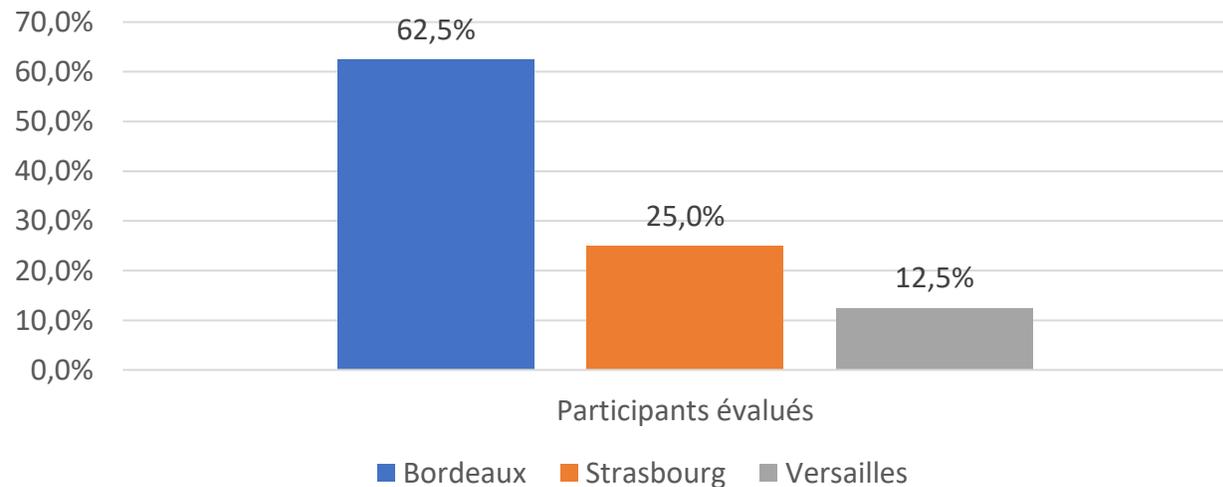
Novembre 2021-Avril
2022

	Sous supervision directe stricte : Observation de l'activité ou retour auprès du patient avant son départ	Sous supervision indirecte étroite : Discussion du cas systématiquement avant le départ du patient	Sous supervision indirecte relative: Discussion du cas avant le départ du patient sauf si l'interne le juge non nécessaire	Sous supervision indirecte distante : Discussion du cas après le départ du patient	Sans supervision
Assure le suivi de patients souffrant de pathologies chroniques, polymorbidité à forte prévalence					
Assure le suivi de patients souffrant de problèmes aigus prévalents/non programmés/fréquents/exemplaires					
Assure le suivi de patients souffrant d'un problème aigu, non programmé, dans le cadre d'une urgence réelle ou ressentie					
Assure le suivi de problèmes de santé concernant les spécificité de l'enfant et de l'adolescent					
Assure le suivi de patients autour de la sexualité et de la génitalité					
Assure le suivi de patients autour de problèmes liés à l'histoire familiale et à la vie de couple					
Assure le suivi de patients avec un problème de santé et/ou de souffrance liée au travail					
Assure le suivi de patients pour lesquels les aspects légaux, déontologiques et/ou juridiques/médico-légaux sont au premier plan					
Assure le suivi de patients difficiles/exigeants					
Assure le suivi de patients pour lesquels les problèmes sociaux sont au premier plan					
Assure le suivi de patients d'une autre culture					
Globalement, assure le suivi des patients					

Résultats

- 136 internes évalués par 267 superviseurs

Provenance des participants



NIVEAUX DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

Résultats

% (N PARTICIPANTS)

Premier Recours, Urgences

Approche Globale, Prise en Compte de la Complexité

Education, Prévention, Santé Individuelle et Communautaire

Continuité, Suivi et Coordination des soins

Relation, Communication, Approche Centrée Patient

Professionalisme

	Novice	Intermédiaire	Compétent
PRU	13,2% (18)	58,1% (79)	28,7% (39)
AGPCC	15,4% (21)	52,2% (71)	32,4% (44)
EDPSC	16,9% (23)	49,3% (67)	33,8% (46)
CSC	16,9% (23)	53,7% (73)	29,4% (40)
RCACP	6,6% (9)	53,7% (73)	39,7% (64)
PROF	15,4% (21)	51,5% (70)	33,1% (45)

23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer et enseigner la médecine générale

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



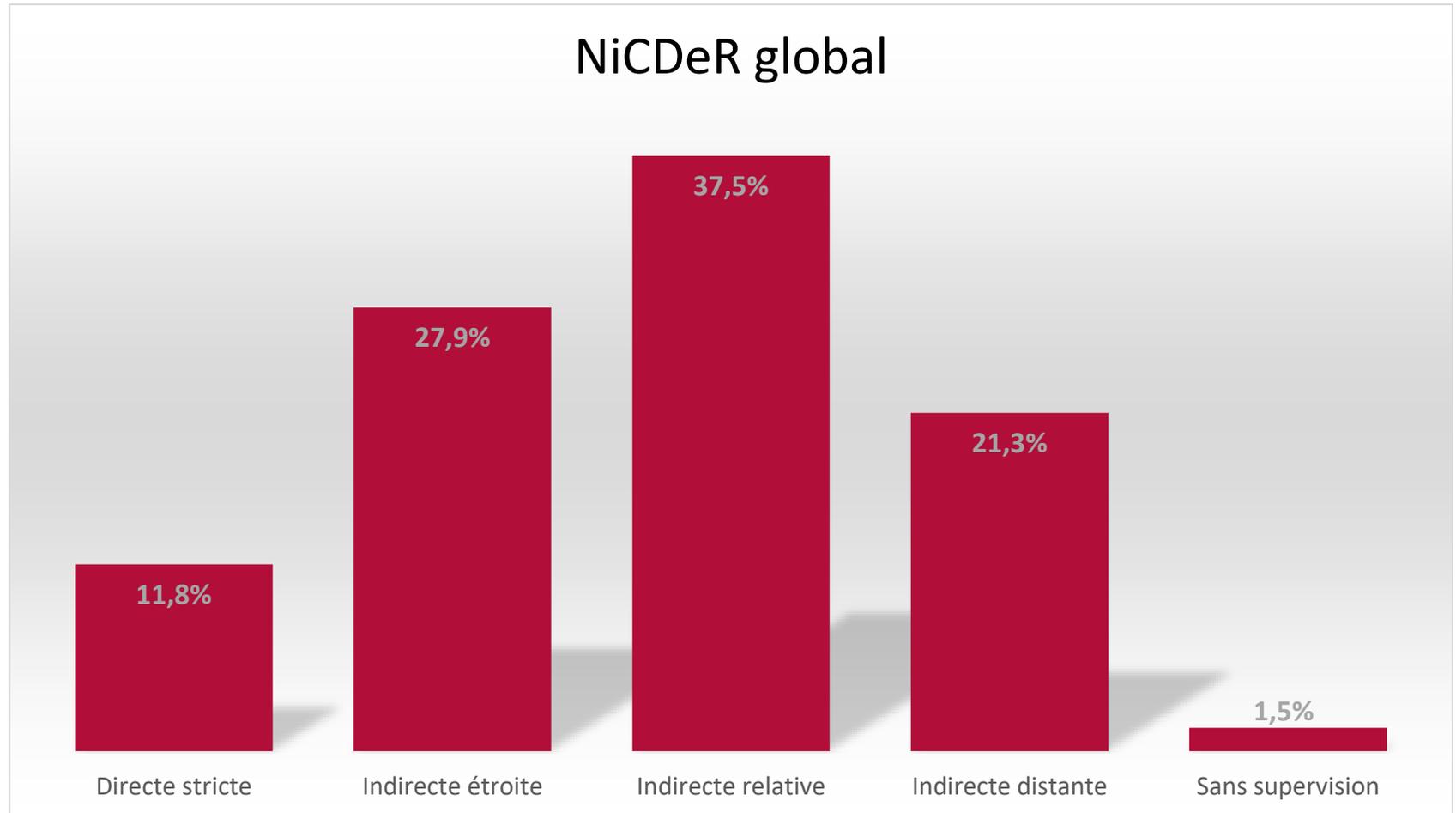
29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès de
Lyon

Résultats

NiCDeR global



23^e CONGRÈS NATIONAL

Exercer
et enseigner
la médecine
générale

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès de
Lyon

Résultats



Corrélation significative entre le
NiCDeR global et chacune des
six compétences ($p < 0,01$)

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de
Lyon



Intérêt des APC comme outil d'évaluation en stage

Première étude multicentrique

Discussion



Agrégation des données



Etude cohorte 2nd stage ambulatoire

Corrélation 11 APC/Compétences

Processus cognitifs du jugement d'évaluation

#CNGE2023

Conclusion

- Le NiCDeR global est corrélé au niveau de développement de compétences des internes de médecine générale
- Le concept d'APC semble être une réponse possible à la difficulté d'évaluation des compétences en stage ambulatoire de médecine générale