

23^e CONGRÈS
NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40
ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de
Lyon

Évaluation de l'atelier « Thèse : les premiers pas » en première année d'internat de médecine générale à Toulouse

Marion Bergeaut¹, Margaux Gaillard¹, Lisa Munoz¹, Pauline Munier¹, Motoko Delahaye¹

¹Dumg Toulouse - Toulouse (France)

D'après le travail de thèse de Lisa MUÑOZ

Absence de lien d'intérêt

Promotions antérieures à 2023

Phase
socle

Phase d'approfondissement 2

Soutenance
de thèse

Phase

d'approfondissement 1

Max 3 ans

Fin du DES

La ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, la ministre des affaires sociales et de la santé, le ministre de la défense et le secrétaire d'État chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche. Arrêté du 21 avril 2017 relatif aux connaissances, aux compétences et aux maquettes de formation des diplômés d'études spécialisées et fixant la liste de ces diplômés et des options et formations spécialisées transversales du troisième cycle des études de médecine . 21 avril 2017

A partir de 2023

Phase
socle

Phase
d'approfondissement 2

Fin du DES

Phase
d'approfondissement 1

Phase de
consolidation

Atelier thèse

**Soutenance
de thèse**

L'organisation en première année d'internat de médecine générale d'un atelier pour débiter la réflexion de la thèse permet-elle d'aider les internes dans leur choix de thèse ?

- Objectif principal : évaluation de l'efficacité de l'atelier
- Objectifs secondaires :
 - Analyser les thématiques de recherche les plus choisies et les comparer à celles des 5 promotions précédentes
 - Proposer des pistes d'amélioration pour l'atelier

Matériel et Méthode

Etude quantitative, observationnelle, extraction d'une base de données rétrospective

Population cible : Internes en phase socle
promotion 2022

Exclus :

- Internes avec semestre de décalage
- Données manquantes

Seuil de significativité
de 5 % ($p \leq 0,05$)

Matériel et Méthode

Recueil des données par MSU avant atelier

Atelier Thèse

Recueil des données par MSU après atelier

2 mois plus tard

Recueil des données par internes avec QR code

Recueil des données des 5 promotions antérieures par enseignants lors phase socle

Résultats

153 internes en phase socle en 2022

Exclus :

- Interne avec semestre de décalage : 1
- Données manquantes : 5

147 réponses étudiées

Taux de participation :
96,1 %

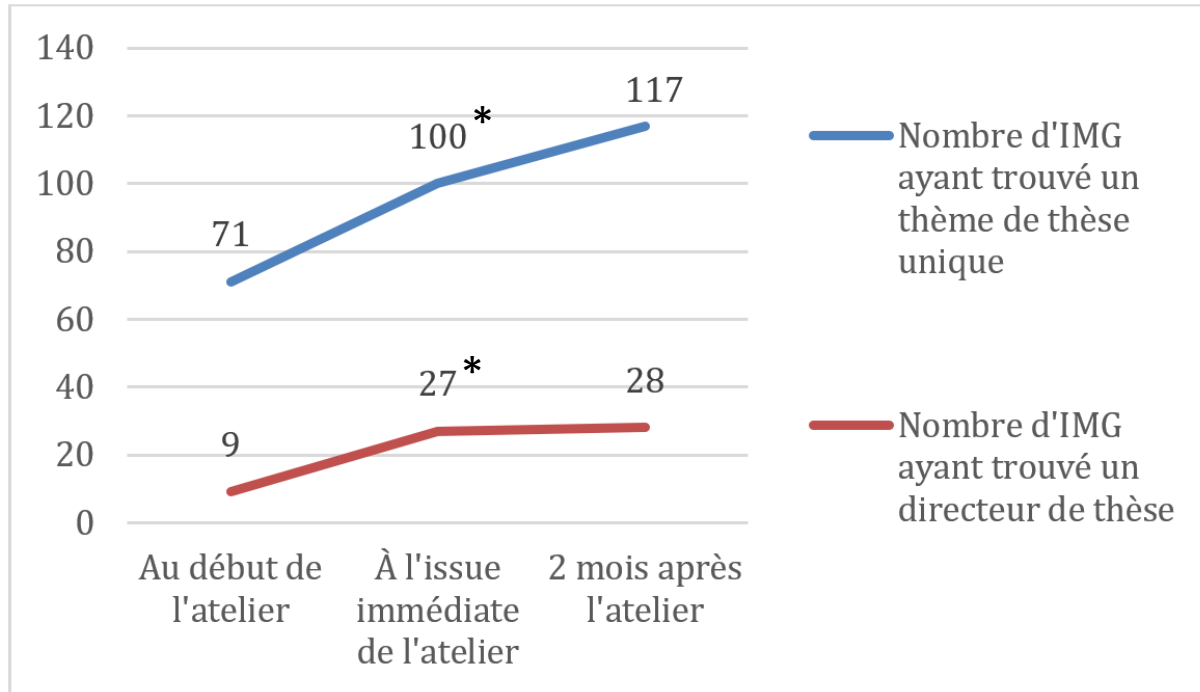


Figure 1. Évolution du nombre d'IMG ayant trouvé un thème de thèse unique et un directeur de thèse en fonction de la réalisation de l'atelier « Thèse : les premiers pas »

*p<0,05

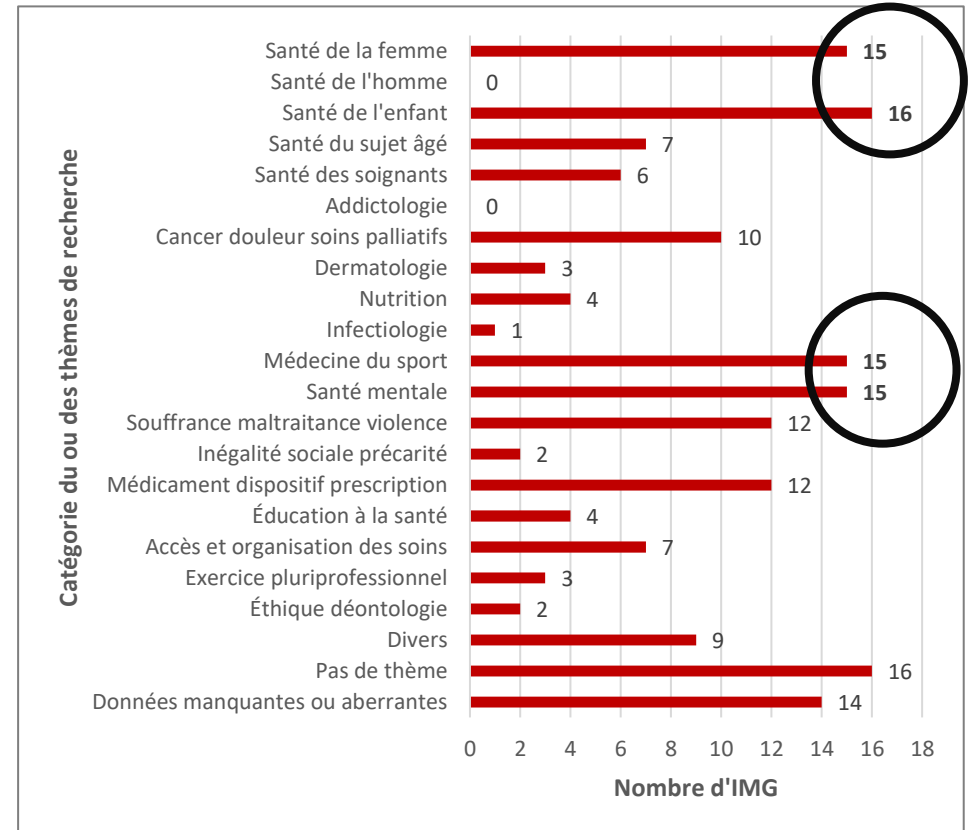


Figure 2. Catégorie du ou des thèmes de recherche 2 mois après l'atelier « Thèse : les premiers pas »

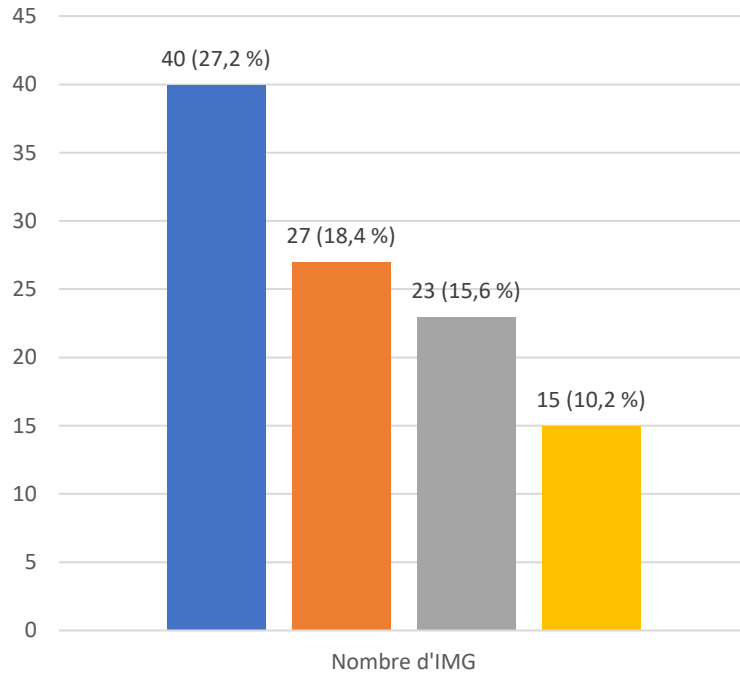


Figure 3. Points forts de l'atelier « Thèse : les premiers pas » du point de vue des internes

- Contenu pédagogique de l'atelier
- Petits groupes de travail
- Première démarche amorcée
- Encadrement, accompagnement, soutien, disponibilité des intervenants

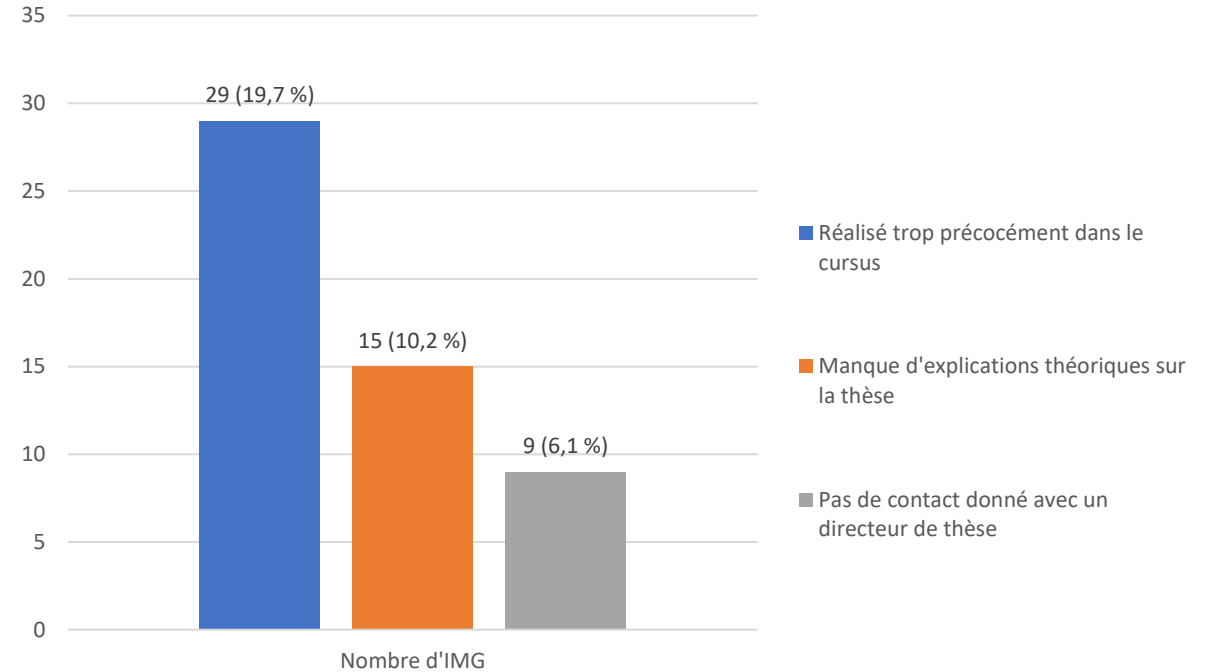


Figure 4. Points faibles de l'atelier « Thèse : les premiers pas » du point de vue des internes

En fin de premier semestre

80 % des
internes avec
idée de thèse
unique

31 % des
internes avec
une question de
recherche

20 % des
internes avec
un directeur de
thèse

Trouver un sujet et un directeur de thèse => difficultés éprouvées par les
internes dans la littérature

Teisset Y. Perception du travail de thèse par les internes de médecine générale de la faculté de Tours. 4 novembre 2011

Jungmann C. Étude des difficultés rencontrées par les étudiants du diplôme d'études spécialisées de médecine générale de Bordeaux dans leur travail de thèse. 3 janvier 2019

Rousset AI, Marais P, Bouton C, Baufreton C, Huez JF. La thèse de médecine générale à la faculté d'Angers : difficultés et propositions d'amélioration ; Étude qualitative auprès des jeunes thésés. Exercer. 2013 ; 24 (110) : 254-60

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de
Lyon

Forces

Caractère novateur
Pertinence clinique
Validité externe
Dimension pratique et constructive

Limites

Comparabilité des expériences
Subjectivité
Représentativité

Perspectives d'amélioration

- Systématisation de l'idée d'un « compagnonnage »
- Rappel sur la partie théorique de la thèse
- Discours rassurant auprès des internes
- Inscription dans un parcours global durant le DES
- Formation et recrutement de plus de directeurs de thèse, codirections
- Meilleure répartition des internes entre les directeurs de thèse, listing



- Séminaire d'accueil (octobre)
Introduction à la thèse
- Séminaire d'entrée dans le DES (novembre)
Informations générales + Lien avec la BU
- Accueil dans le GPP (chaque semestre)
Présentation générale
- Atelier thèse délocalisé
Question de recherche
- CDJC T1 (mars)
Atelier thèse : Question de recherche niveau 2 / Méthodo
- Phase Socle (septembre)
Atelier thèse : Règlementaire / Méthodo
- Accueil dans le GPP (chaque semestre)
Présentation générale + repérage étudiants en difficulté
- Atelier thèse délocalisé (si difficulté)
- CDJC T2 (mars)
Atelier thèse : Méthodo / Rédaction / Soutenance / Valorisation
- Accueil dans le GPP (chaque semestre)
Présentation générale + repérage étudiants en difficulté
- Atelier thèse délocalisé (si difficulté)
- Séminaire exercice ambulatoire (juin)
Quelle activité de recherche quand je serai installé ?

Soutenance

Conclusion

Atelier thèse permettant de trouver un sujet et un directeur de thèse à la fin du premier semestre
Intégration dans un parcours thèse tout au long du DES

Soutenance de thèse en 3 ans

~~Soutenance de thèse en 5 ans~~



A vous de jouer !