

23<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40  
ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès  
de  
Lyon

# Évaluation de l'atelier « Thèse : les premiers pas » en première année d'internat de médecine générale à Toulouse

Marion Bergeaut<sup>1</sup>, Margaux Gaillard<sup>1</sup>, Lisa Munoz<sup>1</sup>, Pauline Munier<sup>1</sup>, Motoko Delahaye<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Dumg Toulouse - Toulouse (France)

D'après le travail de thèse de Lisa MUÑOZ

Absence de lien d'intérêt

## Promotions antérieures à 2023

Phase  
socle

Phase d'approfondissement 2

Soutenance  
de thèse

Phase

d'approfondissement 1

Max 3 ans

Fin du DES

La ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, la ministre des affaires sociales et de la santé, le ministre de la défense et le secrétaire d'État chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche. Arrêté du 21 avril 2017 relatif aux connaissances, aux compétences et aux maquettes de formation des diplômés d'études spécialisées et fixant la liste de ces diplômés et des options et formations spécialisées transversales du troisième cycle des études de médecine . 21 avril 2017

## A partir de 2023

Phase  
socle

Phase  
d'approfondissement 2

Fin du DES

Phase  
d'approfondissement 1

Phase de  
consolidation

Atelier thèse

Soutenance  
de thèse

L'organisation en première année d'internat de médecine générale d'un atelier pour débiter la réflexion de la thèse permet-elle d'aider les internes dans leur choix de thèse ?

- Objectif principal : évaluation de l'efficacité de l'atelier
- Objectifs secondaires :
  - Analyser les thématiques de recherche les plus choisies et les comparer à celles des 5 promotions précédentes
  - Proposer des pistes d'amélioration pour l'atelier

## Matériel et Méthode

Etude quantitative, observationnelle, extraction d'une base de données rétrospective

Population cible : Internes en phase socle  
promotion 2022

Exclus :

- Internes avec semestre de décalage
- Données manquantes

Seuil de significativité  
de 5 % ( $p \leq 0,05$ )

## Matériel et Méthode

Recueil des données par MSU avant atelier

Atelier Thèse

Recueil des données par MSU après atelier

2 mois plus tard

Recueil des données par internes avec QR code

Recueil des données des 5 promotions antérieures par enseignants lors phase socle

## Résultats

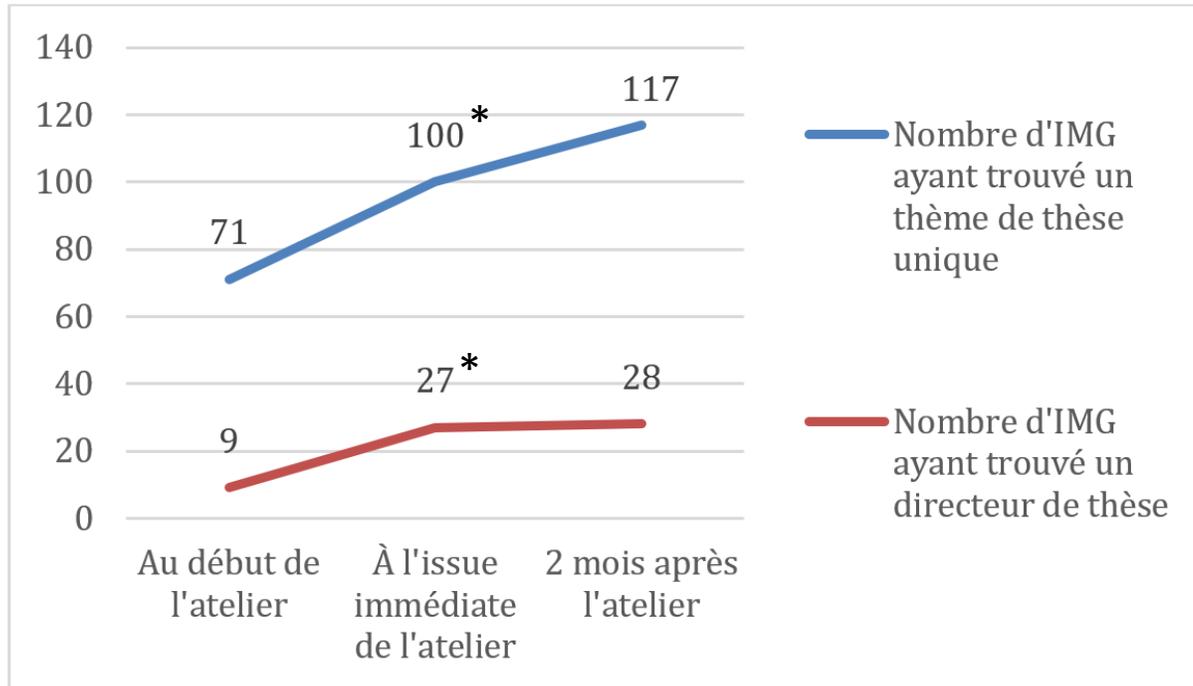
153 internes en phase socle en 2022

Exclus :

- Interne avec semestre de décalage : 1
- Données manquantes : 5

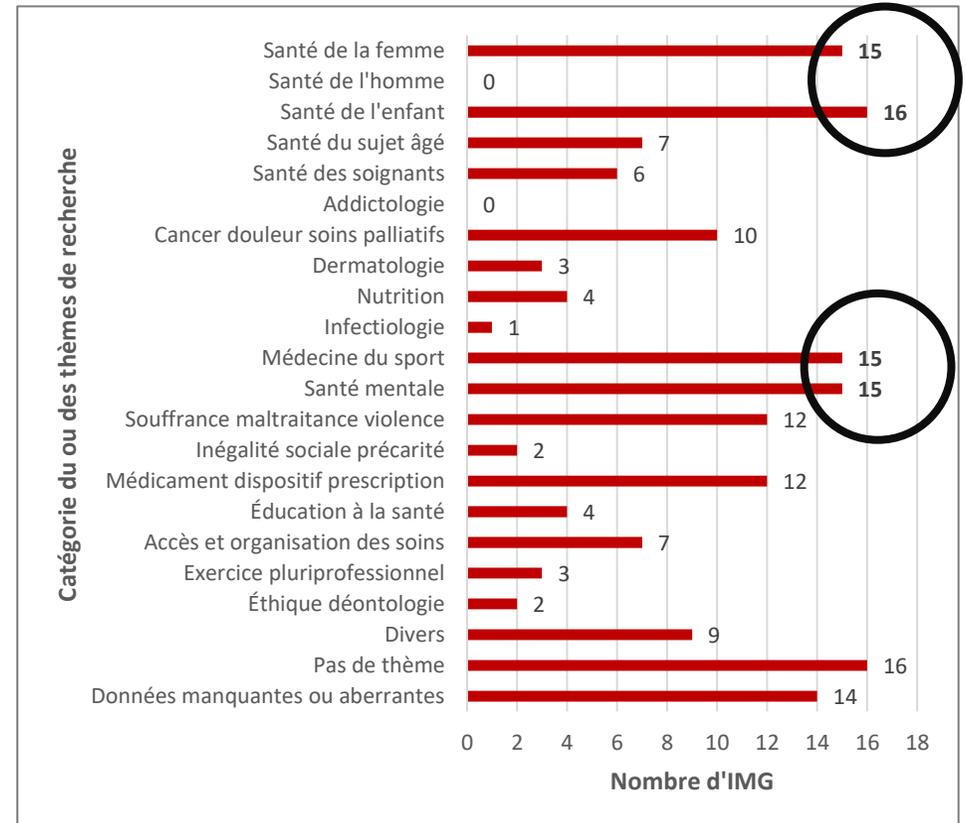
147 réponses étudiées

Taux de participation :  
96,1 %

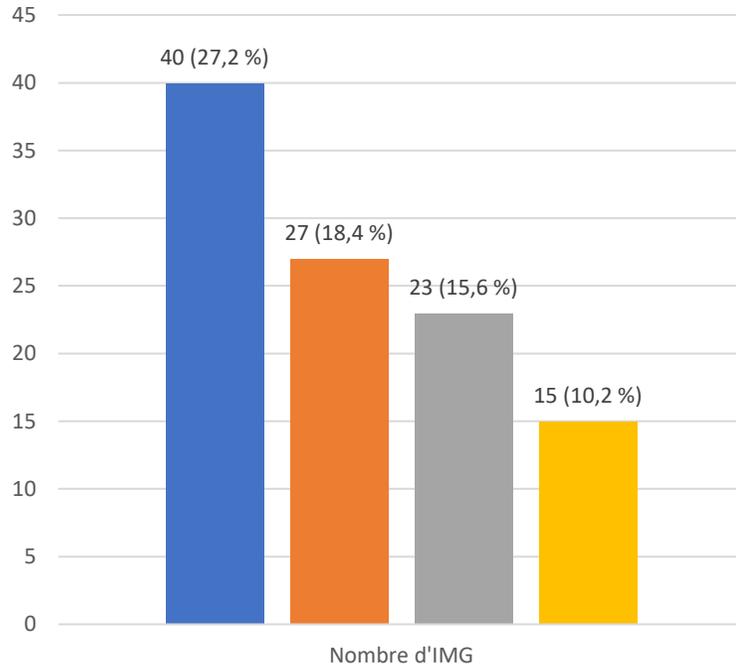


**Figure 1.** Évolution du nombre d'IMG ayant trouvé un thème de thèse unique et un directeur de thèse en fonction de la réalisation de l'atelier « Thèse : les premiers pas »

\*p<0,05

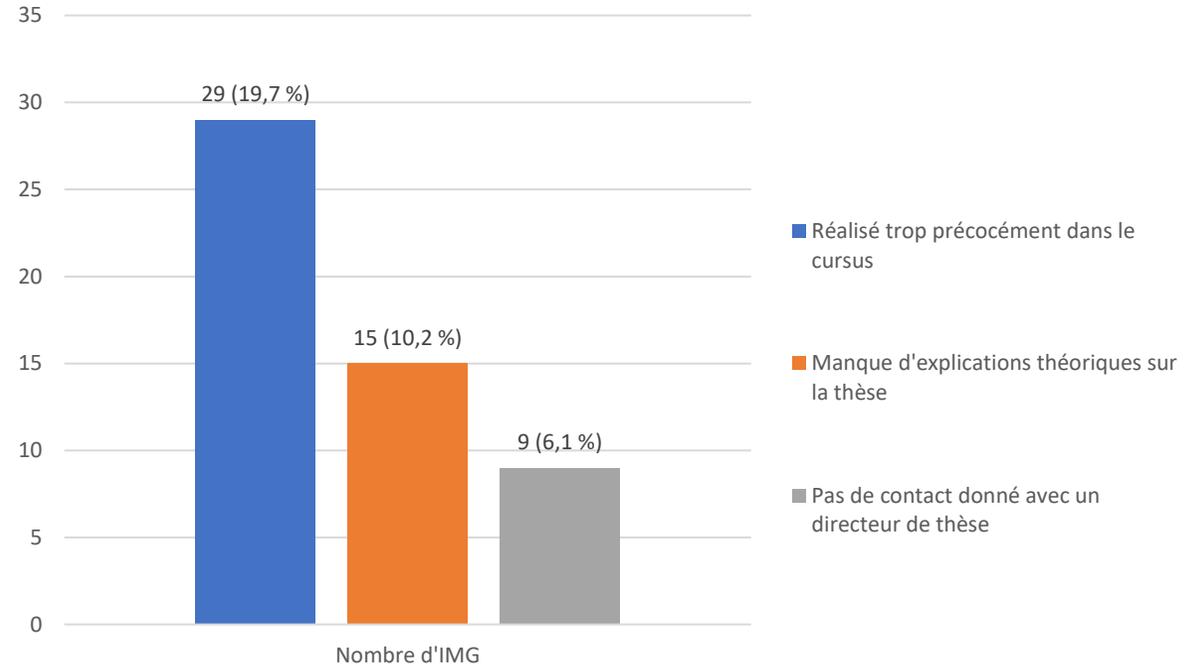


**Figure 2.** Catégorie du ou des thèmes de recherche 2 mois après l'atelier « Thèse : les premiers pas »



**Figure 3.** Points forts de l'atelier « Thèse : les premiers pas » du point de vue des internes

- Contenu pédagogique de l'atelier
- Petits groupes de travail
- Première démarche amorcée
- Encadrement, accompagnement, soutien, disponibilité des intervenants



**Figure 4.** Points faibles de l'atelier « Thèse : les premiers pas » du point de vue des internes

## En fin de premier semestre

80 % des  
internes avec  
idée de thèse  
unique

31 % des  
internes avec  
une question de  
recherche

20 % des  
internes avec  
un directeur de  
thèse

Trouver un sujet et un directeur de thèse => difficultés éprouvées par les internes dans la littérature

Teisset Y. Perception du travail de thèse par les internes de médecine générale de la faculté de Tours. 4 novembre 2011

Jungmann C. Étude des difficultés rencontrées par les étudiants du diplôme d'études spécialisées de médecine générale de Bordeaux dans leur travail de thèse. 3 janvier 2019

Rousset AI, Marais P, Bouton C, Baufreton C, Huez JF. La thèse de médecine générale à la faculté d'Angers : difficultés et propositions d'amélioration ; Étude qualitative auprès des jeunes thésés. Exercer. 2013 ; 24 (110) : 254-60

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès  
de  
*Lyon*

## Forces

Caractère novateur  
Pertinence clinique  
Validité externe  
Dimension pratique et constructive

## Limites

Comparabilité des expériences  
Subjectivité  
Représentativité

## Perspectives d'amélioration

- Systématisation de l'idée d'un « compagnonnage »
- Rappel sur la partie théorique de la thèse
- Discours rassurant auprès des internes
- Inscription dans un parcours global durant le DES
- Formation et recrutement de plus de directeurs de thèse, codirections
- Meilleure répartition des internes entre les directeurs de thèse, listing



- Séminaire d'accueil (octobre)  
Introduction à la thèse
- Séminaire d'entrée dans le DES (novembre)  
Informations générales + Lien avec la BU
- Accueil dans le GPP (chaque semestre)  
Présentation générale
- Atelier thèse délocalisé  
Question de recherche
- CDJC T1 (mars)  
Atelier thèse : Question de recherche niveau 2 / Méthodo
- Phase Socle (septembre)  
Atelier thèse : Règlementaire / Méthodo
- Accueil dans le GPP (chaque semestre)  
Présentation générale + repérage étudiants en difficulté
- Atelier thèse délocalisé (si difficulté)
- CDJC T2 (mars)  
Atelier thèse : Méthodo / Rédaction / Soutenance / Valorisation
- Accueil dans le GPP (chaque semestre)  
Présentation générale + repérage étudiants en difficulté
- Atelier thèse délocalisé (si difficulté)
- Séminaire exercice ambulatoire (juin)  
Quelle activité de recherche quand je serai installé ?

**Soutenance**

# Conclusion

Atelier thèse permettant de trouver un sujet et un directeur de thèse à la fin du premier semestre  
Intégration dans un parcours thèse tout au long du DES

Soutenance de thèse en 3 ans

~~Soutenance de thèse en 5 ans~~



A vous de jouer !