

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS
NATIONAL**
CNGE Collège Académique



24^e

EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Enseignement et recherche en médecine générale en Europe et dans le monde

Pr Olivier Saint-Lary
UFR Simone Veil, UVSQ
Président du CNGE CA

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS
NATIONAL**
CNGE Collège Académique



24^e

EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

*« Quand je me regarde, je me déssole ;
quand je me compare, je me console »*

Talleyrand (1754-1838)

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS
NATIONAL**
CNGE Collège Académique



24^e

EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Development of Primary Care Research in North America, Europe, and Australia From 1974 to 2017

Florence Hajjar, MD¹

Olivier Saint-Lary, MD, PhD^{2,3}

*Jean-Sébastien Cadwallader, MD,
PhD^{1,4}*

Pierre Chauvin, MD, PhD⁴

Alexandre Boutet, MD⁵

Magali Steinecker, MD¹

Sarah Robert, MD^{1,4}

Gladys Ibanez, MD, PhD^{1,4}

ABSTRACT

Research is a necessity for high-quality medicine. We used the MEDLINE database to conduct a bibliometric analysis of research output with respect to primary care by 21 countries. For the period 1974 to 2017, the United States and the United Kingdom stood out in terms of publication volume, and the UK, Canada, and Australia had the greatest percentage of publications in primary care. As of 2017, publications in primary care represented a small proportion of total publications. The countries with the greatest publication productivity possess factors that should be considered with respect to strengthening research in primary care.

Ann Fam Med 2019;17:49-51. <https://doi.org/10.1370/afm.2328>.

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

CONGRÈS NATIONAL

CNCG Collège Académique



24^e

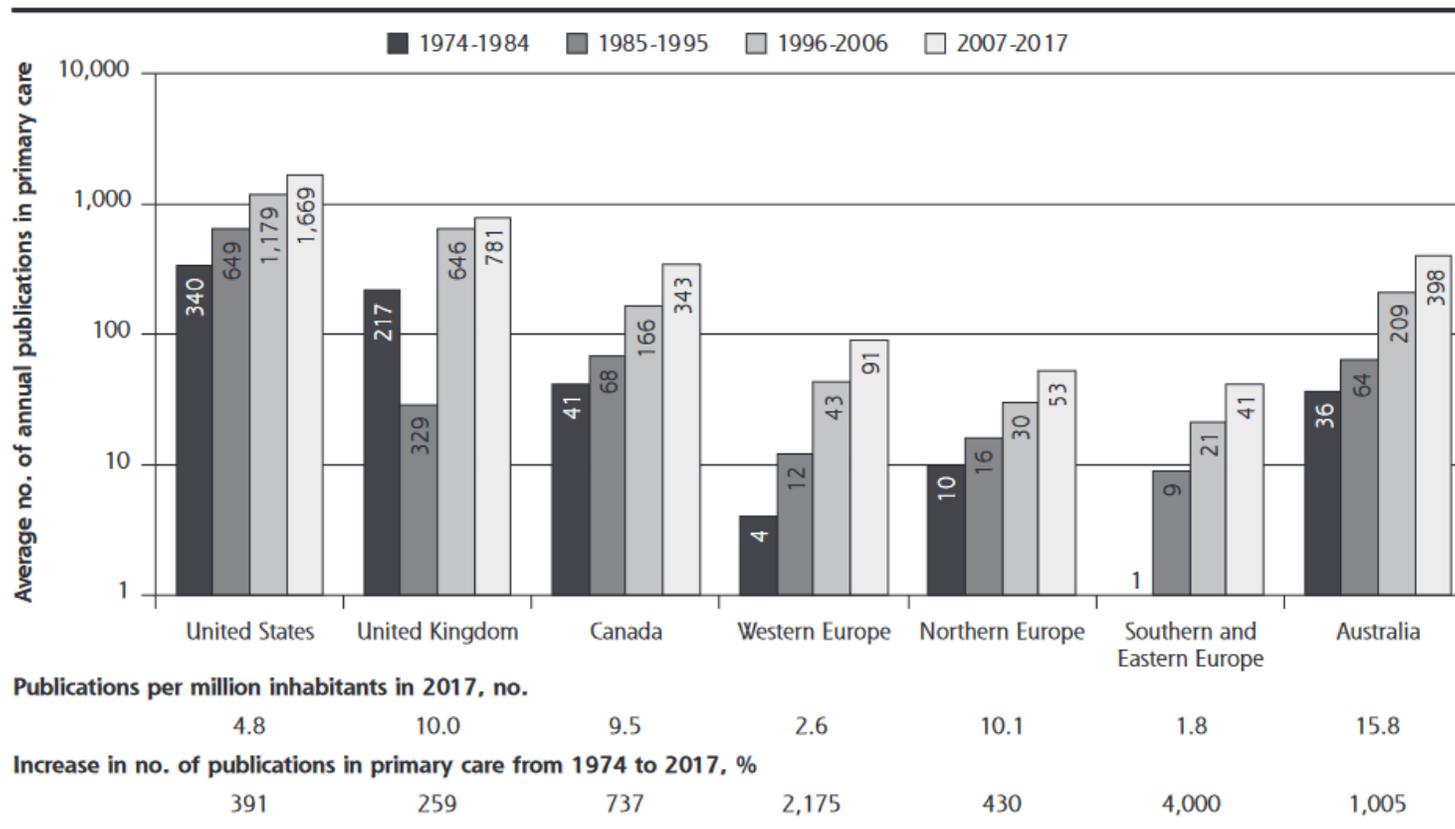
EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Figure 1. Number of publications in primary care (1974-2017).



CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

CONGRÈS NATIONAL

CNCG Collège Académique



24^e

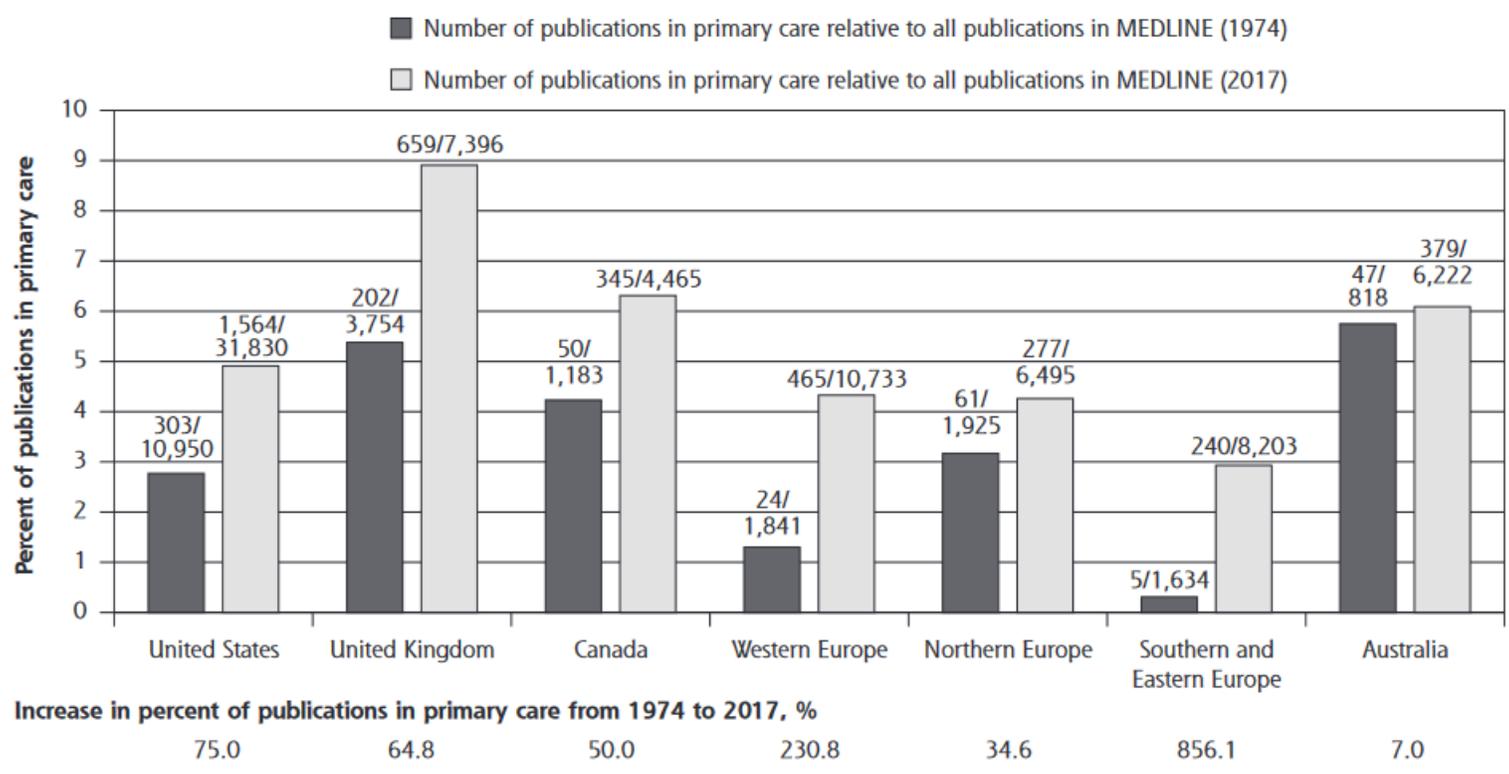
EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Figure 2. Number of publications in primary care relative to all publications in MEDLINE in 1974 and 2017.



CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

CONGRÈS NATIONAL

CNCG Collège Académique



24^e

EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Belgique :

KCE (HAS Belge) : Aide pour développer des axes de recherche en soins primaires
Soutien de la Fondation Roi Baudoin (ex. chaire interuniversitaire en soins primaires)
EDS MG plutôt en réseaux loco-régionaux, souvent animés par les universités (Leuven, Gand, etc.).

Espagne :

Recherche intégrée au système de santé
Soutenue par des institutions de recherche publiques (ex Institut Carlos III) , des universités et des centres de santé.
Rôle important des régions : centres comme l'IDIAP Jordi Gol en Catalogne ou la FIIBAP à Madrid

Royaume-Uni

Efforts concentrés sur des domaines clés (prévention...)
Les Research Delivery Network (ex CPRD) facilitent la participation aux études
NIHR (National Institute for Health Research) finance des projets appliqués (notamment PhD)
Outils numériques et EDS : CPRD +++(Clinical Practice Research Datalink)

Suisse

Système structuré, décentralisé, rôle clef des universités
Liens forts avec la santé publique et la médecine interne
Financements recherche en soins primaires dédiés
EDS : projet FIRE en Suisse allemande

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

CONGRÈS NATIONAL

CNCG Collège Académique



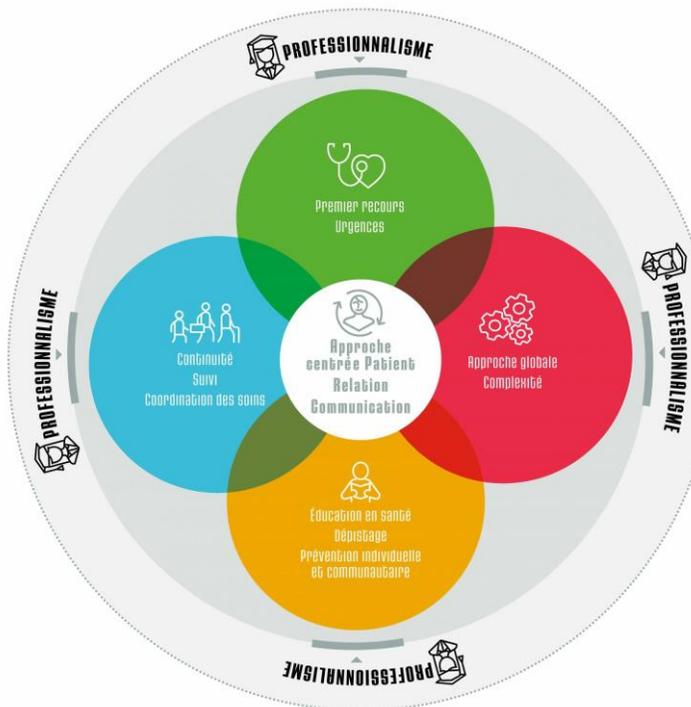
24^e



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024



CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

CONGRÈS NATIONAL

CNCG Collège Académique



24^e

EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024



European Journal of General Practice



ISSN: 1381-4788 (Print) 1751-1402 (Online) Journal homepage: <http://www.tandfonline.com/loi/igen20>

General practice vocational trainers in Europe — an overview

Isabel Santos & Vitor Ramos

To cite this article: Isabel Santos & Vitor Ramos (1995) General practice vocational trainers in Europe — an overview, *European Journal of General Practice*, 1:2, 71-74, DOI: 10.3109/13814789509160765

To link to this article: <http://dx.doi.org/10.3109/13814789509160765>

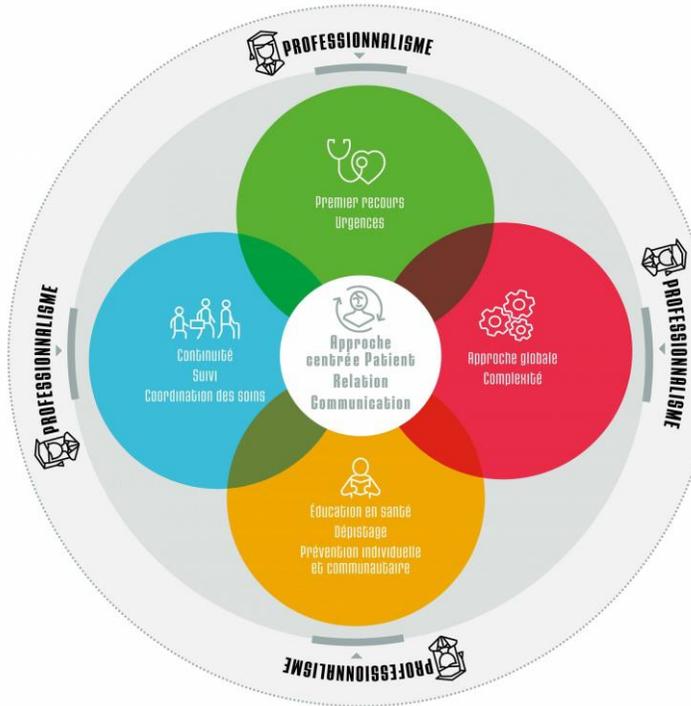
Published online: 11 Jul 2009.

Submit your article to this journal

Article views: 3

View related articles

Citing articles: 3 View citing articles



Devillers et al. *BMC Medical Education* (2023) 23:439
<https://doi.org/10.1186/s12909-023-04419-6>

BMC Medical Education

RESEARCH

Open Access



General practice undergraduate and vocational training: ambulatory teaching and trainers' curriculum and remuneration – a cross-sectional study among 30 member countries of WONCA Europe

Louise Devillers^{1,2}, Sébastien Friesse¹, Mette Caranta¹, Vincent Tarazona^{1,2}, Bastien Bourrion^{1,2} and Olivier Saint-Lary^{1,2}

Abstract

Background After a long phase without any propositions for real ambulatory training inside general practitioners' offices, general practice (GP) vocational training has begun to appear progressively and has been integrated into undergraduate medical programmes. The aim of this study was to provide an overview of GP vocational training and GP trainers in member countries of the World Organization of National Colleges, Academies and Academic Associations of General Practitioners/Family Physicians (WONCA) Europe.

Method We carried out this cross-sectional study between September 2018 and March 2020. The participants responded to a questionnaire in real-life conversations, video conferences or e-mail exchanges. The respondents included GP trainers, teachers and general practitioners involved in the GP curriculum recruited during European GP congresses.

Results Representatives from 30 out of 45 WONCA Europe member countries responded to the questionnaire. Based on their responses, there is a well-established period for GP internships in undergraduate medical programmes, but with varying lengths. The programmes for some countries offer an internship after students graduate from medical school but before GP specialisation to ensure the career choice of the trainees. After specialisation, private practice GP internships are offered; however, in-hospital GP internships are more common. GP trainees no longer have a passive role during their internships. GP trainers are selected based on specific criteria and in countries, they have to follow some teacher training programmes. In addition to income from medical appointments carried out by GP trainees, GP trainers from some countries receive additional remuneration from various organisations.

Conclusion This study collected information on how undergraduate and postgraduate medical students are exposed to GP, how GP training is organised and the actual status of GP trainers among WONCA Europe member

*Correspondence:

Louise Devillers
louise.devillers@univ-paris-saclay.fr

Full list of author information is available at the end of the article



© The Author(s) 2023. **Open Access** This article is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License, which permits use, sharing, adaptation, distribution and reproduction in any medium or format, as long as you give appropriate credit to the original author(s) and the source, provide a link to the Creative Commons licence, and indicate if changes were made. The images or other third party material in this article are included in the article's Creative Commons licence, unless indicated otherwise in a credit line to the material. If material is not included in the article's Creative Commons licence and your intended use is not permitted by statutory regulation or exceeds the permitted use, you will need to obtain permission directly from the copyright holder. To view a copy of this licence, visit <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>. The Creative Commons Public Domain Dedication waiver (<http://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/>) applies to the data made available in this article, unless otherwise stated in a credit line to the data.

Full Terms & Conditions of access and use can be found at
<http://www.tandfonline.com/action/journalInformation?journalCode=igen20>

Download by: [85.139.165.186]

Date: 01 February 2017, At: 04:23

Content courtesy of Springer Nature, terms of use apply. Rights reserved.

#CNGE2024

www.congrescngc.fr

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

CONGRÈS NATIONAL

CNCG Collège Académique



24^e

EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Durée DES MG : 2 ans

Pays	Durée (années)	Stages de médecine générale (années)	Supervision des stagiaires en médecine générale par le formateur	Outils d'évaluation des stagiaires en MG et ressources pédagogiques/professionnelles pour leur spécialisation
Brésil	2	1,2 (60%)	Principalement indirect	Examens écrits et évaluation de l'internat
Mongolie	2	1	Direct et indirect	Porte-folio, examens écrits et carnets de consultation
Russie	2	18,5 semaines	Direct et indirect	Certification des compétences et examens écrits
Ukraine	2	1	Direct	Examens écrits

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

CONGRÈS NATIONAL

CNCG Collège Académique



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Durée DES MG : 3 ans

Pays	Durée (années)	Stages de médecine générale (années)	Supervision des stagiaires en médecine générale par le formateur	Outils d'évaluation des stagiaires en MG et ressources pédagogiques/professionnelles pour leur spécialisation
Belgique	3	2,5 à 3	Direct et indirect	Examens écrits, ECOS, +/-porte folio et évaluation de l'internat
Bulgarie	3	1,5	Direct	Certification des compétences, examens écrits, porte-folio
Colombie	3	1 jour de temps en temps	Direct	Certification des compétences et examens écrits
Croatie	3	2	Direct et indirect	Carnets de consultation, porte-folio, examens
Italie	3	1	Direct	Évaluation de l'internat, examens écrits et thèse
Chine	3	1	Direct et Indirect	Certification des compétences, examens oraux et écrits
Colombie	3	1 jour de temps en temps	Direct	Certification des compétences et examens écrits
Mexico	3	3	Direct et indirect	Examens écrits et certification des compétences
Tunisie	3	1,5	Direct	Certification des compétences et carnets de consultation
Turquie	3	1,5	Direct et indirect	Examens oraux et écrits et carnets de consultation

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

CONGRÈS NATIONAL

CNCG Collège Académique



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Durée DES MG : 4 ans

Pays	Durée (années)	Stages de médecine générale (années)	Supervision des stagiaires en médecine générale par le formateur	Outils d'évaluation des stagiaires en MG et ressources pédagogiques/professionnelles pour leur spécialisation
Portugal	4	3,5	Direct	Examens écrits et oraux, certification des compétences et porte-folio
France	4	2 à 3	Direct et indirect	porte-folio et certification des compétences
Espagne	4	2	Direct et indirect	Certification des compétences, carnets de consultation et e-porte-folio
Lituanie	4	1,5	Pas de supervision, seulement observation	porte-folio et examens écrits
Pologne	4	2	Direct et indirect	Examens écrits
Pakistan	4	2	Direct et indirect	Carnets de consultation et examens
Croatie	4	2	Direct et indirect	Carnets de consultation, porte-folio, certification des compétences et examens
Estonie	4	2	Direct	Carnets de consultation, examens et évaluations de l'internat
Japon	4	3	Direct et indirect	Porte-folio et examens écrits

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

CONGRÈS NATIONAL

CNCG Collège Académique



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Durée DES MG : 4 ans

Pays	Durée (années)	Stages de médecine générale (années)	Supervision des stagiaires en médecine générale par le formateur	Outils d'évaluation des stagiaires en MG et ressources pédagogiques/professionnelles pour leur spécialisation
Slovénie	4	2	Direct et indirect	Portefeuille, certification des compétences, examens écrits et évaluation de l'internat
Irak	4	4	Direct et indirect	OSCE et carnets de consultation
Roumanie	4	3	Direct	Certification des compétences et examens écrits
Bosnie-Herzégovine	4	1,5 à 2	Direct	Examens écrits, entretiens, articles scientifiques et revues
Bhoutan	4	2 jours par semaine	Direct	Carnets de consultation, porte-folio, rapports de cas et thèse
Slovaquie	4	2	Direct et indirect	Examens écrits et rapports d'internat
Trinité-et-Tobago	4	0	Direct, indirect et vidéo	Examens écrits, présentations orales, porte-folio et carnets de consultation
Jordanie	4	1	Direct	Évaluation de l'internat, examens écrits et carnets de consultation
Luxembourg	4	> 1	Direct et indirect	Examens écrits, OSCE et présentations orales

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

CONGRÈS NATIONAL

CNGE Collège Académique



24^e

EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Durée DES MG : 5 ans

Pays	Durée (années)	Stages de médecine générale (années)	Supervision des stagiaires en médecine générale par le formateur	Outils d'évaluation des stagiaires en MG et ressources pédagogiques/professionnelles pour leur spécialisation
Norvège	5	4	Direct, indirect et vidéo	Rapports de cas écrits, ateliers et porte-folio
Suisse	5	1	Indirect	Évaluation de l'internat et examens écrits. Publication(s)
Canada (Québec)	5	1 à 1,5	Direct et indirect	Certification des compétences, examens écrits, porte-folio et OSCE
Royaume-Uni	5	2	Direct et indirect	Examen écrit, ECOS, certification de compétences E-porte-folio
Danemark	5	2,5 + 1 jour par semaine pendant les stages hospitaliers	Direct, indirect et vidéo	Certification des compétences et portfolio
Allemagne	5	2 à 3	Indirect	Ateliers, Certification des compétences et examens finaux
Grèce	5	2	Direct et indirect	Certification des compétences, carnets de consultation, examens écrits et OSCE
Islande	5	3	Direct, indirect	Certification des compétences et ateliers et vidéo

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

CONGRÈS NATIONAL

CNGE Collège Académique



24^e

EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Durée DES MG : 6 ans

Pays	Durée (années)	Stages de médecine générale (années)	Supervision des stagiaires en médecine générale par le formateur	Outils d'évaluation des stagiaires en MG et ressources pédagogiques/professionnelles pour leur spécialisation
Finlande	6	2 à 4	Direct et indirect	porte-folio, ateliers, groupes Balint, e-learning et évaluation des compétences cliniques

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS
NATIONAL**
CNGE Collège Académique



24^e

EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

*« Plus on s'isole plus on s'affole ,
c'est en échangeant que l'on apprend »*

Merci !