

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**  
CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg  
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

# Evaluation numérique standardisée du portfolio de D.E.S. de Médecine Générale

Pr Clément CHARRA – DMG Dijon

# Mes liens d'intérêt

- Médecin de Famille
  - Libéral, milieu péri-urbain (Côte d'Or 21)
- **Enseignant-chercheur en Médecine Générale**
  - UFR Sciences de Sante de Dijon
  - Responsable Pédagogique DMG Dijon
- Expert en Médecine Générale
  - HAS, INCa
  - CNGE Formation, MGForm, SFMG




# Objectifs du projet

- Valeur réglementaire du portfolio dans la validation du DES (*Arrêté du 21 avril 2017 art. 59*)
- Constat de difficulté d'harmonisation des évaluations malgré un canevas imposé
- Absence de guide d'évaluation du portfolio

# R3C : Portfolio

 12 avr. 2017

# R3C : Portfolio

 12 avr. 2017

**Groupe de travail**

# R3C : Portfolio

12 avr. 2017

## Groupe de travail

### Canevas de Portfolio

#### Fond

Parcours et cursus

Traces

Projet Professionnel

Synthèses

#### Forme

Proposée

Plan

Imposée

Longitudinal

# R3C : Portfolio

12 avr. 2017

## Groupe de travail

### Canevas de Portfolio

### Détermination des valences

#### Principales

Construction du Projet Professionnel

Synthèses

#### Secondaires

Enseignements

Stages

#### Annexes

Construction du projet de thèse

Formations annexes, cursus.. .

# R3C : Portfolio

12 avr. 2017

## Groupe de travail

▶ Canevas de Portfolio

▶ Détermination des valences

Création de l'outil

Mise en forme du tableur

Programmation de l'algorithme



# R3C : Portfolio

📅 12 avr. 2017



**Groupe de travail**

**Phase  $\beta$**

📅 16 mars 2023

4 Internes en décalage volontaire

3 Evalueurs volontaires

# R3C : Portfolio

12 avr. 2017

Groupe de travail

Phase  $\beta$ eta

16 mars 2023

Groupe de travail

Retour, évaluation

Faisabilité

Reproductibilité

# R3C : Portfolio

12 avr. 2017

Groupe de travail

Phase  $\beta$ eta

16 mars 2023

Groupe de travail

Retour, évaluation

Précision des consignes d'évaluation

Révision

Ajustement de l'algorithme

Besoin de formation des évaluateurs

# R3C : Portfolio

12 avr. 2017

▶ Groupe de travail

▶ Phase  $\beta$

16 mars 2023

Groupe de travail

▶ Retour, évaluation

▶ Révision

Formation dédiées

Enseignants du DMG

Tuteurs

# R3C : Portfolio

📅 12 avr. 2017

▶ Groupe de travail

▶ Phase Beta

📅 16 mars 2023

▶ Groupe de travail

▶ Phase Test

📅 5 oct. 2023

Promo complète

Ensemble des évaluateurs

Enseignants du DMG

Tuteurs

# R3C : Portfolio

12 avr. 2017

Groupe de travail

Phase  $\beta$ eta

16 mars 2023

Groupe de travail

Phase Test

5 oct. 2023

Retour, révision

Contrôle de la reproductibilité

Ajustement des coefficients

# R3C : Portfolio

12 avr. 2017

Groupe de travail

Phase  $\beta$ eta

16 mars 2023

Groupe de travail

Phase Test

5 oct. 2023

Retour, révision

Mise en œuvre

Parcours préalable

Formation en stage

Enseignements universitaires

Projet professionnel

Synthèses

et plus encore ...



Parcours préalable

Formation en stage

- Choix et attentes
- Déroulement et vécu
- Traces d'apprentissage
- Réflexion, projection
- Stratégies formatives

Enseignements universitaires

Projet professionnel

Parcours préalable

Formation en stage

Enseignements universitaires

- Séminaires, ateliers, tutorat
- Attentes et Messages clés
- Place dans le cursus
- Stratégie formative personnelle

Projet professionnel

Parcours préalable

Formation en stage

Enseignements universitaires

Projet professionnel

- Post internat et à moyen/long terme
- Construction structurée
- Etapes clés

Synthèses

Parcours préalable

Formation en stage

Enseignements universitaires

Projet professionnel

Synthèses

- Annuelles
- Bilan des acquis, retour sur les carences éventuelles
- Projet formatif

Parcours préalable

Formation en stage

Enseignements universitaires

Projet professionnel

Synthèses

et plus encore ...

## GRILLE D'ÉVALUATION DU PORTFOLIO

	<i>Forme</i>	<i>Fond et réflexivité</i>	<i>Commentaires</i>
<b>Stages</b> - Critère secondaire -	Absent	Absent	
<b>Enseignements/Tutorat</b> - Critère secondaire -	Absent	Absent	
<b>Projet de Thèse</b> - Critère accessoire -	Absent	Absent	
<b>Projet professionnel</b> - Critère principal -	Absent	Absent	
<b>Synthèses</b> - Critère Principal -	Absent	Absent	
<b>Bonus (DIU, congrès, journal de bord...)</b> - Critère accessoire -	Absent	Absent	
	<i>Insuffisant</i>	<i>Insuffisant</i>	<i>Portfolio insuffisant</i>
		<b><i>Evaluation globale :</i></b>	

### EVALUATION DU FOND

#### **Stages**

- *Abouti* : Les motifs de choix et attentes sont précis ; le contenu et le déroulement de chaque stage sont détaillés ; de traces d'apprentissages pertinentes sont rédigées, en rapport avec les situations marquantes du stage (exemplaires, émotionnelles, graves...) ; une réflexion quant à la place de chaque stage dans le cursus et l'exercice futur est présente ; des stratégies formatives complémentaires sont envisagées.
- *Construit* : Quelques motifs de choix et attentes sont rapportés ; le contenu et le déroulement des stages est abordé ; des traces d'apprentissages en rapport avec certaines situations marquantes des stages sont rédigées (exemplaires, graves, émotionnelles...) ; une réflexion quant à la place des stages dans le cursus et l'exercice futur est présente ou des

## GRILLE D'ÉVALUATION DU PORTFOLIO

	Forme	Fond et reflexivité	Commentaire
Stages - Critère secondaire -	Absent	Absent	
Enseignements/Tutorat - Critère secondaire -	Absent	Absent	
Projet de Thèse - Critère accessoire -	Absent	Absent	
Projet professionnel - Critère principal -	Absent	Absent	
Synthèses - Critère Principal -	Absent	Absent	
Bonus (DIU, congrès, journal de bord...) - Critère accessoire -	Absent	Absent	
<b>Insuffisant</b>		<b>Insuffisant</b>	<b>Portfolio insuffisant</b>
<b>Evaluation globale :</b>			

# *Evaluation du fond : Stages*

## ➤ Abouti

- Les motifs de choix et attentes sont précis ;
- le contenu et le déroulement du stage est détaillé ;
- des traces d'apprentissages pertinentes sont rédigées, en rapport avec les situations marquantes du stage (exemplaires, émotionnelles, graves...) ;
- une réflexion quant à la place du stage dans le cursus et l'exercice futur est présente ; des stratégies formatives complémentaires sont envisagées.



# *Evaluation du fond : Stages*

## ➤ Construit

- Quelques motifs de choix et attentes sont rapportés ;
- le contenu et le déroulement du stages est abordé ;
- des traces d'apprentissages en rapport avec certaines situations marquantes sont rédigées (exemplaires, graves, émotionnelles...)
- une réflexion quant à la place du stage dans le cursus et l'exercice futur est présente ou des stratégies formatives complémentaires sont envisagées.

# *Evaluation du fond : Stages*

## ➤ Partiel

- Les motifs de choix ou les attentes sont imprécis ;
- le déroulement du stage est trop descriptif ;
- les traces d'apprentissages ne montrent pas suffisamment de réflexivité ou seules les situations graves sont évoquées ;
- la réflexion concernant la place des stages dans le cursus ou l'exercice de la médecine générale ne sont pas suffisantes ;
- peu ou pas de stratégies formatives sont évoquées.

## GRILLE D'ÉVALUATION DU PORTFOLIO

	<i>Forme</i>	<i>Fond et reflexivité</i>	<i>Commentaires</i>
Stages - Critère secondaire -	Correcte	Abouti	De la logique et des choix judicieux, bonne projection d'auto-formation
Enseignements/Tutorat - Critère secondaire -	Correcte	Abouti	Bonne analyse des séquences d'enseignement, bon travail sur le tutorat, se projete bien dans l'auto-formation
Projet de Thèse - Critère accessoire -	Correcte	Abouti	Ok, logique et bien monté
<b>Projet professionnel</b> - Critère principal -	Correcte	Absent	
<b>Synthèses</b> - Critère Principal -	Absent Insuffisante Correcte	Absent	
Bonus (DIU, congrès, journal de bord...) - Critère accessoire -	Absent	Absent	
	<b>Insuffisant</b>	<b>Insuffisant</b>	<b>Portfolio insuffisant</b>
		<b>Evaluation globale :</b>	

## GRILLE D'ÉVALUATION DU PORTFOLIO

	<i>Forme</i>	<i>Fond et reflexivité</i>	<i>Commentaires</i>
<b>Stages</b> - Critère secondaire -	Correcte	Abouti	De la logique et des choix judicieux, bonne projection d'auto-formation
<b>Enseignements/Tutorat</b> - Critère secondaire -	Correcte	Abouti	Bonne analyse des séquences d'enseignement, bon travail sur le tutorat, se projete bien dans l'auto-formation
<b>Projet de Thèse</b> - Critère accessoire -	Correcte	Abouti	Ok, logique et bien monté
<b>Projet professionnel</b> - Critère principal -	Correcte	Construit	Encore un peu fouilli, devrait considérer son parcours passé pour se projeter, veut faire trop de choses / à rassurer et conseiller
<b>Synthèses</b> - Critère Principal -	Correcte	Absent	Bien, bon retour sur chaque période, des projections logiques, de la reflexion
<b>Bonus (DIU, congrès, journal de bord...)</b> - Critère accessoire -	Absent	Absent	
	<b>Bon</b>	<b>Correcte</b>	<b>Porfolio limite</b>
			<b>évaluation globale :</b>

## GRILLE D'ÉVALUATION DU PORTFOLIO

	<i>Forme</i>	<i>Fond et reflexivité</i>	<i>Commentaires</i>
Stages - Critère secondaire -	Correcte	Abouti	De la logique et des choix judicieux, bonne projection d'auto-formation
Enseignements/Tutorat - Critère secondaire -	Correcte	Abouti	Bonne analyse des séquences d'enseignement, bon travail sur le tutorat, se projete bien dans l'auto-formation
Projet de Thèse - Critère accessoire -	Correcte	Abouti	Ok, logique et bien monté
<b>Projet professionnel</b> - Critère principal -	Correcte	Construit	Encore un peu fouilli, devrait considérer son parcours passé pour se projeter, veut faire trop de choses / à rassurer et conseiller
<b>Synthèses</b> - Critère Principal -	Correcte	Abouti	Bien, bon retour sur chaque période, des projections logiques, de la réflexion
Bonus (DIU, congrès, journal de bord...) - Critère accessoire -	Correcte	Construit	Rendu de qualité, beaucoup d'auto-formations à bon escient
	<i>Bon</i>	<i>Très Bon</i>	<b>Félicitations</b>
		<b>Evaluation globale :</b>	Très bon mémoire, exerce bien compris, travail progressif et reflexif, bonne construction des projets pro et formatif

# ...et demain

## R3C : Portfolio

12 avr. 2017



**GRILLE D'ÉVALUATION DU PORTFOLIO**

	Forme	Fond et réflexivité	
Stages - Critère secondaire -	Correcte	Abouti	De la logique et des choix judicieux
Enseignements/Tutorat - Critère secondaire -	Correcte	Abouti	Bonne analyse des séquences d'événements, projete bien dans l'auto-formation
Projet de Thèse - Critère accessoire -	Correcte	Abouti	Ok, logique et bien monté
Projet professionnel - Critère principal -	Correcte	Construit	Encore un peu fouilli, devrait conclure, ne pas faire trop de choses / à rassurer en conclusion
Synthèses - Critère Principal -	Correcte	Abouti	Bien, bon retour sur chaque période
Bonus (DIU, congrès, journal de bord...) - Critère accessoire -	Correcte	Construit	Rendu de qualité, beaucoup d'auto-évaluation
	<i>Bon</i>	<i>Très Bon</i>	
		<b>Evaluation globale :</b>	Très bon mémoire, exerce bien son rôle, bonne construction des projets pro et fo

## Mise en œuvre

???