

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS
NATIONAL**
CNGE Collège Académique



Strasbourg
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Evaluation numérique standardisée du portfolio de D.E.S. de Médecine Générale

Pr Clément CHARRA – DMG Dijon

Mes liens d'intérêt

- Médecin de Famille
 - Libéral, milieu péri-urbain (Côte d'Or 21)
- **Enseignant-chercheur en Médecine Générale**
 - UFR Sciences de Sante de Dijon
 - Responsable Pédagogique DMG Dijon
- Expert en Médecine Générale
 - HAS, INCa
 - CNGE Formation, MGForm, SFMG



Objectifs du projet

- Valeur réglementaire du portfolio dans la validation du DES (*Arrêté du 21 avril 2017 art. 59*)
- Constat de difficulté d'harmonisation des évaluations malgré un canevas imposé
- Absence de guide d'évaluation du portfolio

R3C : Portfolio

 12 avr. 2017

R3C : Portfolio

 12 avr. 2017

Groupe de travail

R3C : Portfolio

12 avr. 2017

Groupe de travail

Canevas de Portfolio

Fond

Parcours et cursus

Traces

Projet Professionnel

Synthèses

Forme

Proposée

Plan

Imposée

Longitudinal

R3C : Portfolio

12 avr. 2017

Groupe de travail

Canevas de Portfolio

Détermination des valences

Principales

Construction du Projet Professionnel

Synthèses

Secondaires

Enseignements

Stages

Annexes

Construction du projet de thèse

Formations annexes, cursus.. .

R3C : Portfolio

12 avr. 2017

Groupe de travail

▶ Canevas de Portfolio

▶ Détermination des valences

Création de l'outil

Mise en forme du tableur

Programmation de l'algorithme

R3C : Portfolio

📅 12 avr. 2017



Groupe de travail

Phase β

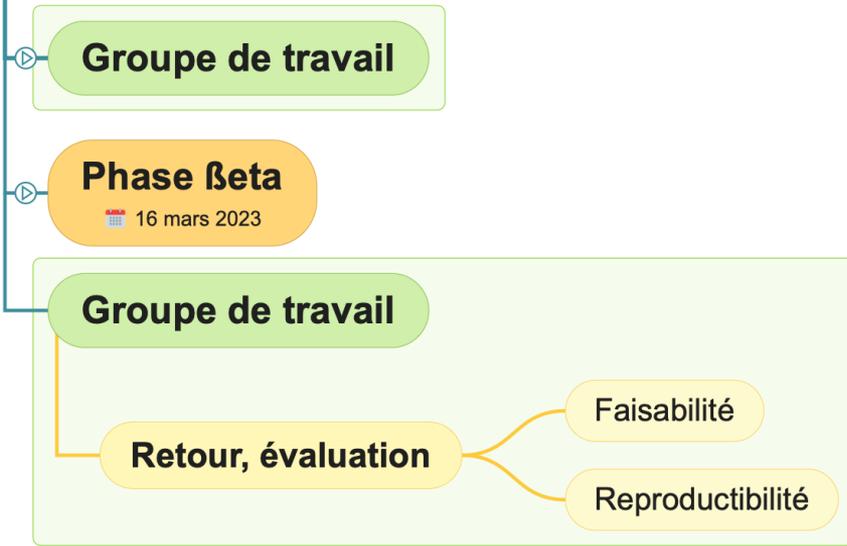
📅 16 mars 2023

4 Internes en décalage volontaire

3 Evalueurs volontaires

R3C : Portfolio

📅 12 avr. 2017



R3C : Portfolio

12 avr. 2017

Groupe de travail

Phase β

16 mars 2023

Groupe de travail

Retour, évaluation

Révision

Précision des consignes d'évaluation

Ajustement de l'algorithme

Besoin de formation des évaluateurs

R3C : Portfolio

12 avr. 2017

Groupe de travail

Phase β

16 mars 2023

Groupe de travail

Retour, évaluation

Révision

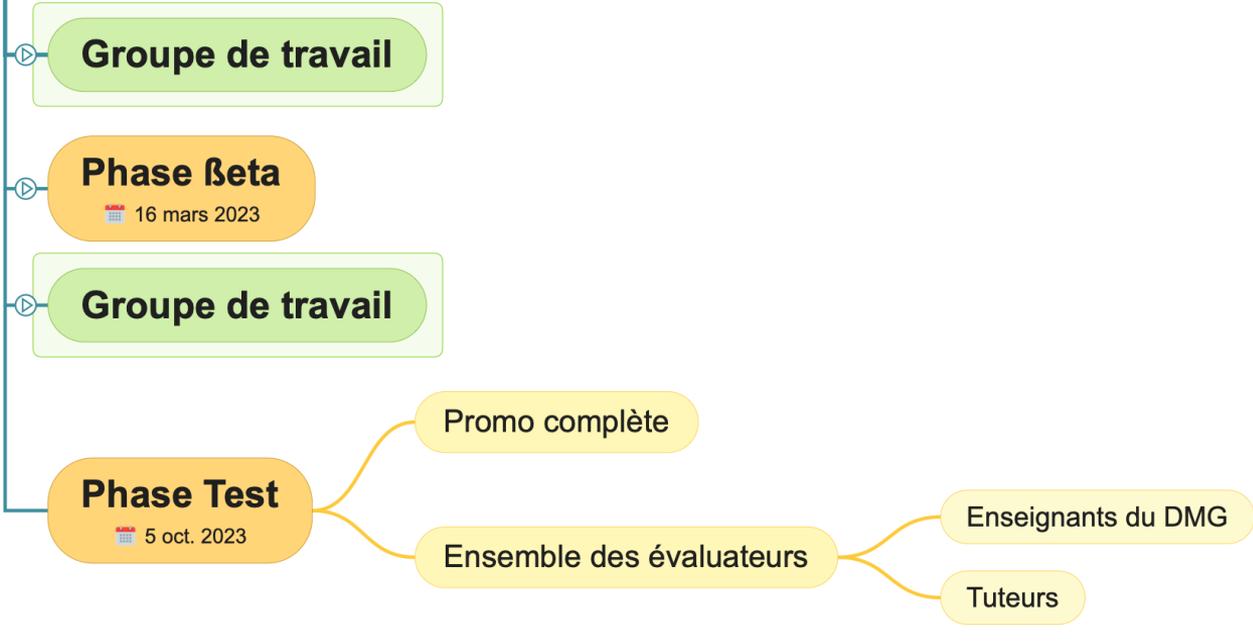
Formation dédiées

Enseignants du DMG

Tuteurs

R3C : Portfolio

📅 12 avr. 2017



R3C : Portfolio

12 avr. 2017

Groupe de travail

Phase β eta

16 mars 2023

Groupe de travail

Phase Test

5 oct. 2023

Retour, révision

Contrôle de la reproductibilité

Ajustement des coefficients

R3C : Portfolio

12 avr. 2017

Groupe de travail

Phase β eta

16 mars 2023

Groupe de travail

Phase Test

5 oct. 2023

Retour, révision

Mise en œuvre

Parcours préalable

Formation en stage

Enseignements universitaires

Projet professionnel

Synthèses

et plus encore ...

Parcours préalable

Formation en stage

- Choix et attentes
- Déroulement et vécu
- Traces d'apprentissage
- Réflexion, projection
- Stratégies formatives

Enseignements universitaires

Projet professionnel

Parcours préalable

Formation en stage

Enseignements universitaires

- Séminaires, ateliers, tutorat
- Attentes et Messages clés
- Place dans le cursus
- Stratégie formative personnelle

Projet professionnel

Parcours préalable

Formation en stage

Enseignements universitaires

Projet professionnel

- Post internat et à moyen/long terme
- Construction structurée
- Etapes clés

Synthèses

Parcours préalable

Formation en stage

Enseignements universitaires

Projet professionnel

Synthèses

- Annuelles
- Bilan des acquis, retour sur les carences éventuelles
- Projet formatif

Parcours préalable

Formation en stage

Enseignements universitaires

Projet professionnel

Synthèses

et plus encore ...

GRILLE D'ÉVALUATION DU PORTFOLIO

	<i>Forme</i>	<i>Fond et réflexivité</i>	<i>Commentaires</i>
Stages - Critère secondaire -	Absent	Absent	
Enseignements/Tutorat - Critère secondaire -	Absent	Absent	
Projet de Thèse - Critère accessoire -	Absent	Absent	
Projet professionnel - Critère principal -	Absent	Absent	
Synthèses - Critère Principal -	Absent	Absent	
Bonus (DIU, congrès, journal de bord...) - Critère accessoire -	Absent	Absent	
	<i>Insuffisant</i>	<i>Insuffisant</i>	<i>Portfolio insuffisant</i>
		<i>Evaluation globale :</i>	

EVALUATION DU FOND

Stages

- *Abouti* : Les motifs de choix et attentes sont précis ; le contenu et le déroulement de chaque stage sont détaillés ; de traces d'apprentissages pertinentes sont rédigées, en rapport avec les situations marquantes du stage (exemplaires, émotionnelles, graves...) ; une réflexion quant à la place de chaque stage dans le cursus et l'exercice futur est présente ; des stratégies formatives complémentaires sont envisagées.
- *Construit* : Quelques motifs de choix et attentes sont rapportés ; le contenu et le déroulement des stages est abordé ; des traces d'apprentissages en rapport avec certaines situations marquantes des stages sont rédigées (exemplaires, graves, émotionnelles...) ; une réflexion quant à la place des stages dans le cursus et l'exercice futur est présente ou des

GRILLE D'ÉVALUATION DU PORTFOLIO

	Forme	Fond et reflexivité	Commentaire
Stages - Critère secondaire -	Absent	Absent	
Enseignements/Tutorat - Critère secondaire -	Absent	Absent	
Projet de Thèse - Critère accessoire -	Absent	Absent	
Projet professionnel - Critère principal -	Absent	Absent	
Synthèses - Critère Principal -	Absent	Absent	
Bonus (DIU, congrès, journal de bord...) - Critère accessoire -	Absent	Absent	
Insuffisant		Insuffisant	Portfolio insuffisant
Evaluation globale :			

Evaluation du fond : Stages

➤ Abouti

- Les motifs de choix et attentes sont précis ;
- le contenu et le déroulement du stage est détaillé ;
- des traces d'apprentissages pertinentes sont rédigées, en rapport avec les situations marquantes du stage (exemplaires, émotionnelles, graves...) ;
- une réflexion quant à la place du stage dans le cursus et l'exercice futur est présente ; des stratégies formatives complémentaires sont envisagées.

Evaluation du fond : Stages

➤ Construit

- Quelques motifs de choix et attentes sont rapportés ;
- le contenu et le déroulement du stages est abordé ;
- des traces d'apprentissages en rapport avec certaines situations marquantes sont rédigées (exemplaires, graves, émotionnelles...)
- une réflexion quant à la place du stage dans le cursus et l'exercice futur est présente ou des stratégies formatives complémentaires sont envisagées.

Evaluation du fond : Stages

➤ Partiel

- Les motifs de choix ou les attentes sont imprécis ;
- le déroulement du stage est trop descriptif ;
- les traces d'apprentissages ne montrent pas suffisamment de réflexivité ou seules les situations graves sont évoquées ;
- la réflexion concernant la place des stages dans le cursus ou l'exercice de la médecine générale ne sont pas suffisantes ;
- peu ou pas de stratégies formatives sont évoquées.

GRILLE D'ÉVALUATION DU PORTFOLIO

	<i>Forme</i>	<i>Fond et reflexivité</i>	<i>Commentaires</i>
Stages - Critère secondaire -	Correcte	Abouti	De la logique et des choix judicieux, bonne projection d'auto-formation
Enseignements/Tutorat - Critère secondaire -	Correcte	Abouti	Bonne analyse des séquences d'enseignement, bon travail sur le tutorat, se projete bien dans l'auto-formation
Projet de Thèse - Critère accessoire -	Correcte	Abouti	Ok, logique et bien monté
Projet professionnel - Critère principal -	Correcte	Absent	
Synthèses - Critère Principal -	Absent Insuffisante Correcte	Absent	
Bonus (DIU, congrès, journal de bord...) - Critère accessoire -	Absent	Absent	
	Insuffisant	Insuffisant	Portfolio insuffisant
		Evaluation globale :	

GRILLE D'ÉVALUATION DU PORTFOLIO

	<i>Forme</i>	<i>Fond et reflexivité</i>	<i>Commentaires</i>
Stages - Critère secondaire -	Correcte	Abouti	De la logique et des choix judicieux, bonne projection d'auto-formation
Enseignements/Tutorat - Critère secondaire -	Correcte	Abouti	Bonne analyse des séquences d'enseignement, bon travail sur le tutorat, se projete bien dans l'auto-formation
Projet de Thèse - Critère accessoire -	Correcte	Abouti	Ok, logique et bien monté
Projet professionnel - Critère principal -	Correcte	Construit	Encore un peu fouilli, devrait considérer son parcours passé pour se projeter, veut faire trop de choses / à rassurer et conseiller
Synthèses - Critère Principal -	Correcte	Absent	Bien, bon retour sur chaque période, des projections logiques, de la reflexion
Bonus (DIU, congrès, journal de bord...) - Critère accessoire -	Absent	Absent	
	Bon	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> Absent Insuffisant Partiel Construit Abouti </div>	Portfolio limite
		Correcte	
		évaluation globale :	

GRILLE D'ÉVALUATION DU PORTFOLIO

	<i>Forme</i>	<i>Fond et reflexivité</i>	<i>Commentaires</i>
Stages - Critère secondaire -	Correcte	Abouti	De la logique et des choix judicieux, bonne projection d'auto-formation
Enseignements/Tutorat - Critère secondaire -	Correcte	Abouti	Bonne analyse des séquences d'enseignement, bon travail sur le tutorat, se projete bien dans l'auto-formation
Projet de Thèse - Critère accessoire -	Correcte	Abouti	Ok, logique et bien monté
Projet professionnel - Critère principal -	Correcte	Construit	Encore un peu fouilli, devrait considérer son parcours passé pour se projeter, veut faire trop de choses / à rassurer et conseiller
Synthèses - Critère Principal -	Correcte	Abouti	Bien, bon retour sur chaque période, des projections logiques, de la reflexion
Bonus (DIU, congrès, journal de bord...) - Critère accessoire -	Correcte	Construit	Rendu de qualité, beaucoup d'auto-formations à bon escient
	<i>Bon</i>	<i>Très Bon</i>	<i>Félicitations</i>
		<i>Evaluation globale :</i>	Très bon mémoire, exerce bien compris, travail progressif et reflexif, bonne construction des projets pro et formatif

...et demain

R3C : Portfolio

12 avr. 2017

Groupe de travail

Phase Beta

16 mars 2023

Groupe de travail

Phase Test

5 oct. 2023

Retour, révision

Mise en œuvre



GRILLE D'ÉVALUATION DU PORTFOLIO			
	Forme	Fond et réflexivité	
Stages - Critère secondaire -	Correcte	Abouti	De la logique et des choix judicieux
Enseignements/Tutorat - Critère secondaire -	Correcte	Abouti	Bonne analyse des séquences d'événements, projeté bien dans l'auto-formation
Projet de Thèse - Critère accessoire -	Correcte	Abouti	Ok, logique et bien monté
Projet professionnel - Critère principal -	Correcte	Construit	Encore un peu fouilli, devrait conclure, ne pas faire trop de choses / à rassurer en conclusion
Synthèses - Critère Principal -	Correcte	Abouti	Bien, bon retour sur chaque période
Bonus (DIU, congrès, journal de bord...) - Critère accessoire -	Correcte	Construit	Rendu de qualité, beaucoup d'auto-évaluation
	Bon	Très Bon	
		Evaluation globale : Très bon mémoire, exerce bien son rôle, bonne construction des projets pro et fo	