

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS
NATIONAL**
CNGE Collège Académique



24^e

EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

MÉDECINE
Santé
Université Paris Cité

DÉPARTEMENT de
MÉDECINE GÉNÉRALE

MOTIVATIONS ET DIFFICULTÉS À L'ENCADREMENT DES THÈSES D'EXERCICE DE MÉDECINE PAR LES MSU DE L'UNIVERSITÉ PARIS CITÉ

THÈSE POUR LE DIPLÔME D'ETAT DE DOCTEUR EN MEDECINE

Par Mathilde BERTI, dirigée par les Drs Louise Rossignol et Marie Ecollan

Conflit d'intérêt:

- Ancienne responsable secteur thèse, resp. secteur stage
- Référente PhaCo
- Co-directrice de ce travail

#CNGE2024

www.congrescngc.fr

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

CONGRÈS NATIONAL

CNCG Collège Académique



24^e

EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Contexte

Evolution de
la thèse
d'exercice

Directeur de
thèse

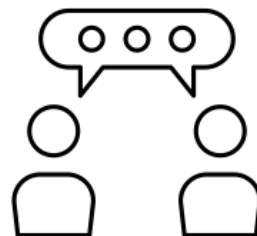
MSU

« Disputio »

Travail de
recherche

- Pilier
- Encadrement
- Guide

- Médecins généralistes
- Formation des jeunes médecins
- 1er enseignants au contact des étudiants



#CNCG2024

www.congrescnge.fr

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

- Strasbourg • Reims • Dijon
- Nancy • Besançon

CONGRÈS NATIONAL

CNGE Collège Académique



24^e

EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Contexte

Phase socle

Phase d'approfondissement

Phase de
consolidation

« Disputio »

ins
des étudiants



#CNGE2024

www.congrescngc.fr

Objectif de l'étude

- Évaluer les motivations et difficultés à l'encadrement des thèses d'exercice par les MSU de l'UPCité

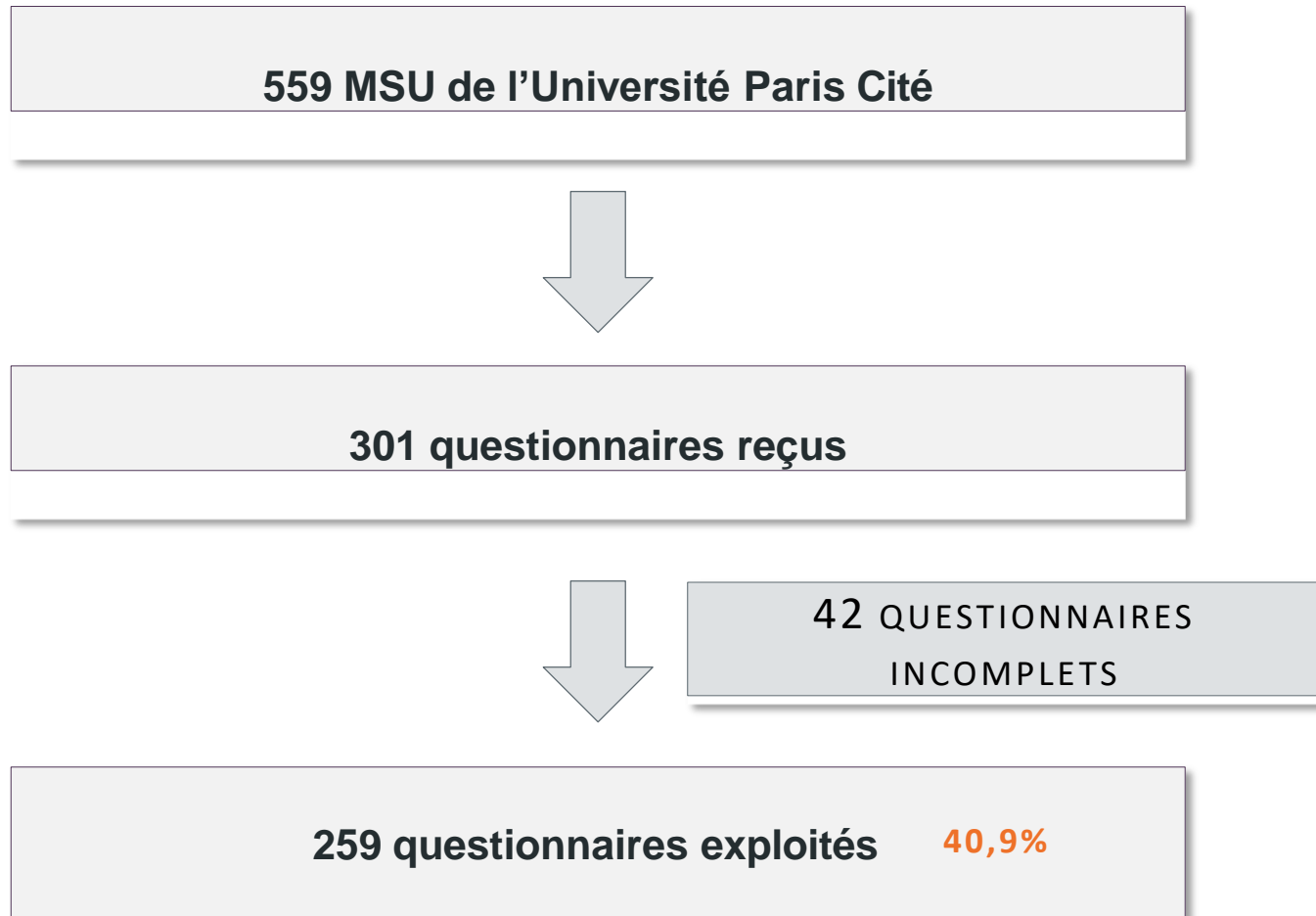
Type d'étude et recueil des données

- Étude observationnelle descriptive transversale
- Inclusion des MSU de l'UPCité
- Questionnaire en ligne via Limesurvey
- Recueil des données en 2023, sur une période de 5 semaines, avec 2 relances par courriel
 1. Caractéristiques sociodémographiques
 2. Nombre et type de thèses encadrées
 3. Motifs de non encadrement
 4. Importance des motivations et difficultés à encadrer des thèses
 5. Connaissance et utilisation des outils mis en place pour les MSU

Analyse

- Analyse descriptive
- Analyse en sous groupe :
 - Directeurs et non directeurs de thèses
- Echelle de Likert

Diagramme de flux

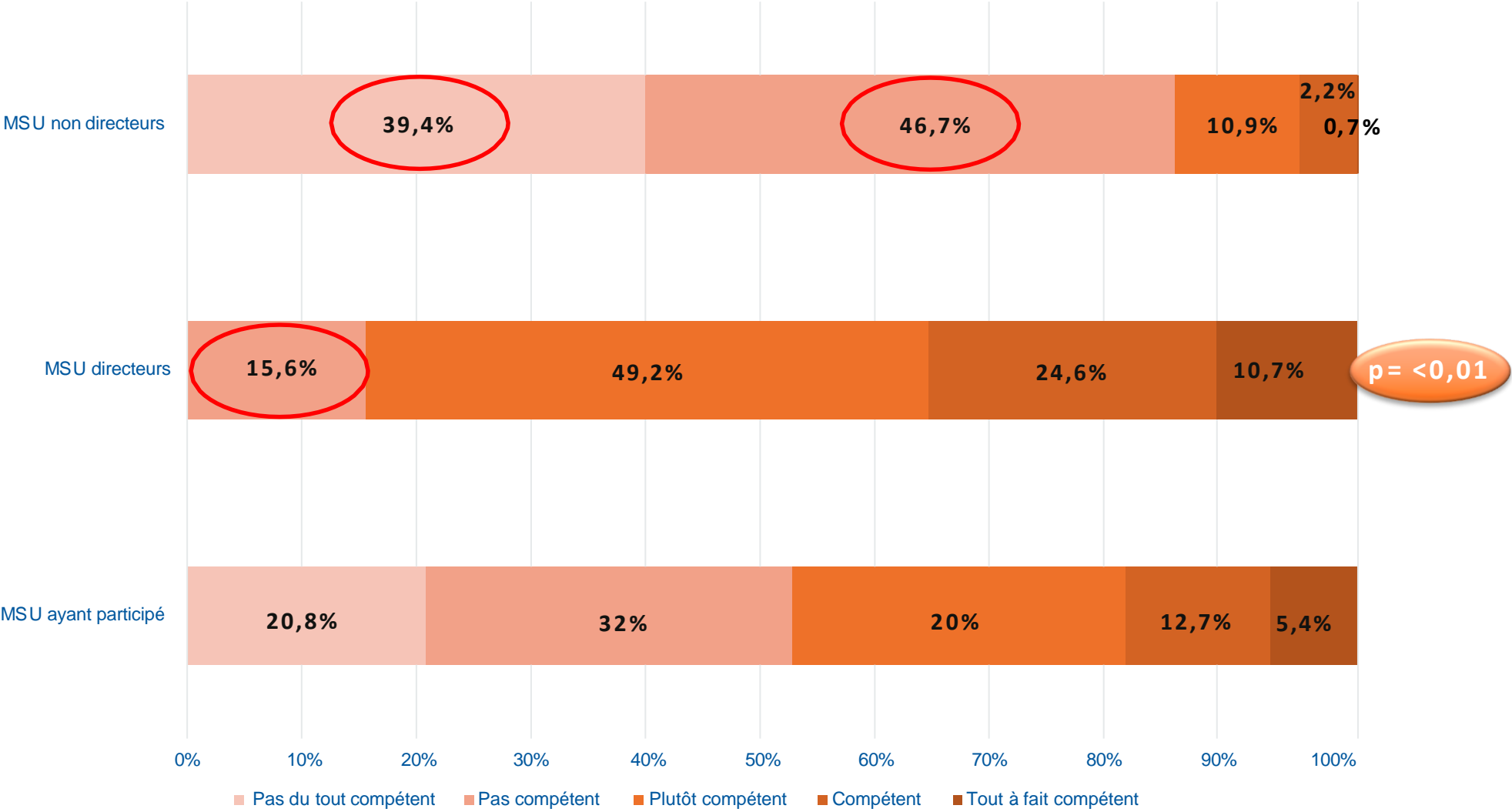


Caractéristiques des MSU (N=259)

	MSU participants N = 259 n (%)	MSU ayant dirigé des thèses N = 122 n (%)	MSU n'ayant pas dirigé de thèse N = 137 n (%)	<i>p</i> value
Sexe		47,1%		0,737
Homme	77 (29,7)	38 (31,1)	39 (28,5)	
Femme	182 (70,3)	84 (68,9)	98 (71,5)	
Age				0,824
Moyenne (écart-type)	46,9 (13,5)	46,7 (13,7)	47 (13,4)	
Fonction universitaire	37 (14,3)	36 (29,5)	1 (0,8)	< 0,01
Structure d'exercice				0,244
Cabinet seul	20 (7,7)	12 (9,8)	8 (5,8)	
MSP	82 (31,7)	40 (32,8)	42 (30,2)	
Cabinet de groupe hors MSP	70 (27)	28 (23)	42 (30,7)	
Centre de santé	32 (12,4)	15 (12,3)	17 (12,4)	
Hôpital	14 (5,4)	10 (8,2)	4 (2,9)	
Autres	41 (15,8)	17 (13,9)	24 (17,5)	

71,1%

Capacité d'encadrement de thèse



Motifs de non encadrement



20,4% des non directeurs de thèses : souhait d'encadrer une thèse

□ Manque de temps : 77,1%



□ Manque de formation méthodologique : 64,2%



□ Manque de motivation et d'intérêt : 36,7%



Motivations à l'encadrement d'une thèse

	MSU participants N = 259	MSU ayant dirigé des thèses N = 122	MSU n'ayant pas dirigé de thèse N = 137	<i>p</i> <i>value</i> *
Intérêt pour le sujet de thèse m (écart-type)	3,2 (1,0)	3,3 (0,8)	3,0 (1,1)	0,04
3 n (%)	96 (37,1)	81,5% 48 (39,3)	48 (35)	
4	115 (44,4)	61 (50)	54 (39,4)	
Stimulation intellectuelle	2,8 (1,2)	3,0 (1,0)	2,7 (1,3)	0,05
3	92 (35,5)	66,8% 49 (40,2)	43 (31,4)	
4	81 (31,3)	39 (32)	42 (30,7)	
Solidarité entre médecins	2,8 (1,4)	2,9 (1,3)	2,6 (1,4)	0,54
3	74 (28,6)	65,3% 35 (28,7)	39 (28,5)	
4	95 (36,7)	50 (41)	45 (32,8)	
Publication, présentation en congrès	1,0 (1,3)	1,3 (1,4)	0,7 (1,0)	< 0,01
0	130 (50,2)	48 (39,3)	82 (59,9)	
1	55 (21,2)	28 (23)	27 (19,7)	
Progression carrière universitaire	0,7 (1,0)	0,7 (1,0)	0,6 (0,9)	0,60
0	165 (63,7)	75 (61,5)	90 (65,7)	
1	39 (15,1)	17 (13,9)	22 (16,1)	

Difficultés à l'encadrement d'une thèse

- Gestion du temps : 79,5%
- Démarche réglementaires et éthique : 62,2%
- Analyse quantitatives et qualitatives : 61,4% et 58,3%
- Absence d'indemnisation 53,7%

Outils pour aider les enseignants

- Site du DMG : 86,1%



- Bibliothèque Universitaire : 76,1%



CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS
NATIONAL**
CNGE Collège Académique



Strasbourg
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Forces et limites




- Taux de participation
- Vision globale direction de thèse
 - Freins et motivations



- Étude mono centrique
- Questionnaires incomplets
- Biais de participation
- Population plus féminine
- Biais de mémorisation

Conclusion

- 47,1% MSU ont encadré des thèses
 - 20,4% des non encadrants partants pour essayer
 - Thèse plus qu'une tâche académique → Stimulation intellectuelle
 - Principaux freins
 - Manque de temps
 - Manque de formation méthodologique
 - Recrutement d'enseignants universitaires
- 
- Nécessité de formation
 - Accompagnement des nouveaux directeurs

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS
NATIONAL**
CNGE Collège Académique



24^e

EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Merci à Mathilde Berti et
Marie Ecollan,
Ainsi qu'aux MSU participants
😊