

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**  
CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024



# Caractéristiques des fiches thèses des internes de médecine générale de Sorbonne Université entre novembre 2020 et octobre 2023.

Dr Théo DUGUET, Dr Amine YAHIAOUI, Dre Cécilia SALDANHA-GOMES



CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**  
CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg  
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

## Liens d'intérêts

Plusieurs des co-auteurs sont membres de la commission  
d'évaluation des fiches thèses de Sorbonne Université



CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

# CONGRÈS NATIONAL

CNCG Collège Académique



Strasbourg  
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024



## Introduction

- 2017 : Sujet de MG obligatoire pour les internes de MG  
Avant 2017 : ↗ 50% sujet hors MG
- 2020 : Création de la fiche thèse (avant la fin de Phase Approfondissement)  
Taux de satisfaction bas
- Rentrée 2023 : Thèse avant la Phase de consolidation

FICHE DE THESE DMG Sorbonne Université	
Date de 1 <sup>ère</sup> soumission	.....
Date de 2 <sup>ème</sup> soumission	.....
Date de 3 <sup>ème</sup> soumission	.....
Interne	NOM Prénom : Numéro étudiant : ..... Courriel : Année de DES : <input type="checkbox"/> T1 / <input type="checkbox"/> T2 / <input type="checkbox"/> T3 / <input type="checkbox"/> T4 / <input type="checkbox"/> T5 / <input type="checkbox"/> T6
Directeur de thèse	Nom : Spécialité : Lieu d'exercice : Courriel : Maître de stage des Universités (MSU) : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Titulaire	NOM Prénom : Thème/Titre provisoire : .....
<b>1. Contexte et justification</b> <small>Note pour l'évaluateur : vous devez ici présenter l'état du problème que vous envisagez d'étudier dans un résumé de maximum 600 mots. Votre synthèse doit être argumentée par de références bibliographiques appelées successivement et numérotées au point 9 (5 références bibliographiques minimum). En fin de synthèse, vous devez émettre la ou les hypothèse(s) ou interrogation(s) qui vont permettre de construire votre question de recherche.</small>	
<b>2. Question de recherche</b> <small>Vous devez ici poser très clairement la question à laquelle votre thèse va répondre (l'objectif principal de votre thèse). Au besoin, vous pouvez faire une hypothèse sur la réponse à cette question. La question doit se terminer par un point d'interrogation.</small>	
<b>3. Méthode</b> <input type="checkbox"/> Etude quantitative <input type="checkbox"/> Etude qualitative <input type="checkbox"/> Revue de la littérature	

Labernède M. Les thèses dans la filière de médecine générale: étude descriptive des thèses des futurs médecins généralistes soutenues à Bordeaux entre 2007 et 2014. 2016.

Jolly A. Étude de la satisfaction des jeunes médecins généralistes thèses nantais vis-à-vis des aides pédagogiques à la thèse (atelier thèse et fiche de projet de thèse) proposées par le Département de Médecine Générale de Nantes. Thèse d'exercice. Nantes, France : Université de Nantes. 2020.

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

# CONGRÈS NATIONAL

CNGE Collège Académique



Strasbourg  
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

## La fiche thèse

- Contexte et Justification
- Question de recherche

FICHE DE THESE DMG Sorbonne Université	
Date de 1 <sup>ère</sup> soumission	.....
Date de 2 <sup>ème</sup> soumission	.....
Date de 3 <sup>ème</sup> soumission	.....
Interne	NOM Prénom : Numéro étudiant : _____ Courriel : Année de DES : <input type="checkbox"/> T1 / <input type="checkbox"/> T2 / <input type="checkbox"/> T3 / <input type="checkbox"/> T4 / <input type="checkbox"/> T5 / <input type="checkbox"/> T6
Directeur de thèse Signature	Nom : Spécialité : Lieu d'exercice : Courriel : Maître de stage des Université (MSU) : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Tuteur	NOM Prénom :
Thème/Titre provisoire :	
<p><b>1. Contexte et justification</b> <i>Note pour l'étudiant : vous devez ici présenter l'état du problème que vous envisagez, d'étudier dans un résumé de maximum 600 mots. Votre synthèse doit être argumentée par de références bibliographiques appelées successivement et édités au point 9 (5 références bibliographiques minimum). En fin de synthèse, vous devez émettre la ou les hypothèse(s) ou interrogation (s) qui vont permettre de construire votre question de recherche.</i></p> <p><b>2. Question de recherche</b> <i>Vous devez ici poser très clairement la question à laquelle votre thèse va répondre (l'objectif principal de votre thèse). Au besoin, vous pouvez faire une hypothèse sur la réponse à cette question. La question doit se terminer par un point d'interrogation.</i></p>	
<p><b>3. Méthode</b>  <input type="checkbox"/> Etude quantitative      <input type="checkbox"/> Etude qualitative      <input type="checkbox"/> Revue de la littérature</p>	

ETUDE QUANTITATIVE	
Type d'étude	<input type="checkbox"/> observationnelle <input type="checkbox"/> expérimentale (ex : essai clinique randomisé) <input type="checkbox"/> quasi-expérimentale <input type="checkbox"/> interventionnelle
Type d'enquête	<input type="checkbox"/> étude transversale <input type="checkbox"/> étude de cohorte <input type="checkbox"/> étude cas-témoin
Type d'analyse	<input type="checkbox"/> Etude descriptive <input type="checkbox"/> Etude comparative <input type="checkbox"/> Etude analytique De fait analytique
Grilles utilisées	<input type="checkbox"/> STROBE <input type="checkbox"/> CONSORT
Disponibilité des données	<input type="checkbox"/> Données à recueillir <input type="checkbox"/> Données disponibles
Population étudiée	
Effectif prévu	
Echantillonnage / Modalités de recrutement de la population	
Description du recueil des données	
Critère de jugement principal :	
Critère(s) de jugement secondaire(s) :	
Analyses statistiques (tests utilisés...)	
Logiciel d'analyse utilisé	
<p><b>Démarches réglementaires à réaliser en amont du recueil de données</b> Pour aider au remplissage de la grille, merci de <a href="#">revisiter</a> la vidéo démarches réglementaires sur moodle.</p>	
Mon étude est une	<input type="checkbox"/> Etude Hors Loi Jardé <sup>2</sup> <input type="checkbox"/> Etude impliquant la personne humaine selon la Loi Jardé <sup>1</sup>
Protection des personnes	<p>1-Est-ce que je m'adresse à une population vulnérable ?  <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non                      2-Est-ce que ma thématique soulève une question éthique ?  <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non                      3-Est-ce que j'ai un projet de publication internationale ?  <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non                      Si au moins 1 oui : Déclaration comité d'éthique à réaliser</p> <p>Pas de déclaration isolée de l'interne                      Une fois la fiche thèse validée, prendre contact avec le référent démarches réglementaires (RDR)</p> <p>Avis CPP<sup>3</sup> obligatoire                      Pas de déclaration isolée de l'interne (illégal)                      Une fois la fiche thèse validée, prendre contact avec le référent démarches réglementaires (RDR)</p>
Protection des données	<p>Ai-je besoin de recueillir des données à caractère personnel ?  <input type="checkbox"/> Oui, je réalise une déclaration CNIL, engagement de conformité MR004<sup>4</sup> (Déclaration à réaliser par l'interne, une fois la fiche thèse validée).  <input type="checkbox"/> Non, je n'ai pas de déclaration CNIL à réaliser.</p> <p>CNIL obligatoire : engagement de conformité MR001<sup>4</sup> ou MR003<sup>4</sup> le plus souvent.                      Pas de déclaration isolée de l'interne                      Une fois la fiche thèse validée, prendre contact avec le référent démarches réglementaires (RDR)</p> <p>Je m'engage à :  <input type="checkbox"/> Utiliser le Lapsus@ de Sorbonne Université plutôt que sites non protégés tels que google docs ou google forms  <input type="checkbox"/> Archiver sur cloud sécurisé ou clé cryptée  <input type="checkbox"/> Communiquer sur messagerie sécurisée (sorbonne-universite.fr)</p>

<sup>1</sup> Etude impliquant la personne humaine selon la Loi Jardé (Article R1121-1) : études pratiquées sur des personnes volontaires en vue de développement des connaissances biologiques ou médicales. Ne sont pas des études impliquant la personne humaine au sens de la loi par exemple : les études visant à évaluer les modalités d'exercice des professionnels de santé, les pratiques d'enseignement ainsi que les études ayant un recueil de données habituelles ou pratiques courantes de médecine générale.  
<sup>2</sup> CPP : Comité de Protection des Personnes  
<sup>3</sup> CPP : Comité de Protection des Personnes  
<sup>4</sup> Données à caractère personnel = Toutes informations qui permettent d'identifier directement ou indirectement un individu  
<sup>MR</sup> : Méthodologie de Référence

- Méthode
- Aspects réglementaires

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

# CONGRÈS NATIONAL

CNCG Collège Académique



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

## La commission



1 fois par mois



~ 8 enseignants



- Validée
- A retravailler
- Refusée



CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**  
CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

# Méthode

- Rétrospective
- Internes de MG de Sorbonne Université
- Ayant validé leur fiche thèse
- Entre novembre 2020 et octobre 2023



266 internes inclus



CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

# CONGRÈS NATIONAL

CNCG Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Identifiant	Sexe	Date d'entrée dans le DES	Niveau d'avancement au moment ou la fiche thèse est validée	NOM du directeur de thèse	Prénom du directeur de thèse	MG	MSU	Hospitalier	Membre du DMG	Année universitaire à la soumission	Date de la soumission	Titre de la thèse	Thème selon la classification CISP2
0001	H	2015	T6			oui	non	non	non	2020	16/11/20		-44
0002	F	2016	T6			oui	non	oui	non	2020	16/11/20		R81
0003	H	2017	T5			oui	oui	non	oui	2020	16/11/20		A79
0004	H	2017	T3			non	non	non	oui	2020	16/11/20		E
0005	H	2018	T4			oui	non	non	non	2020	16/11/20		V
0006	F	2017	T3			oui	non	non	non	2020	16/11/20		P98
0007	F	2017	T4			oui	oui	non	non	2020	16/11/20		J01
0008	H	2017	T4			oui	oui	non	non	2020	16/11/20		V

#CNCG2024

Extrait du tableau de suivi de la commission

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

# CONGRÈS NATIONAL

CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024



- Classification avec la CISP2
- Création de code complémentaire (pédago, Covid, ISS etc...)

Thème selon  
la  
classification  
CISP2

-44

R81

A79

E

V

P98

J01

V





# Résultats - descriptifs

Caractéristiques	Effectif d'internes (n = 266)
<b>Caractéristiques de l'interne :</b>	
<u>Sexe :</u>	
Homme	39.8 % (n = 106)
Femme	60.2 % (n = 160)
<u>Niveau d'avancement dans le DES à la validation de la fiche :</u>	
T1	5 % (n = 14)
T2	23 % (n = 61)
T3	47 % (n = 125)
T4 et +	30 % (n = 80)
<u>Année universitaire :</u>	
2020-2021	29 % (n = 77)
2021-2022	33 % (n = 88)
2022-2023	38 % (n = 101)

Caractéristiques	Effectif d'internes (n = 266)
<b>Caractéristiques du directeur</b>	
<u>Spécialité médicale :</u>	
Médecin généraliste	81.2 % (n = 216)
Autre spécialité	18.8 % (n = 50)
<u>Maitre de Stage des Universités :</u>	
Oui	67.7 % (n = 180)
Non	32.3 % (n = 86)
<u>Membre d'un DMG* :</u>	
Oui	47.7 % (n = 127)
Non	52.3 % (n = 139)
<u>Mode d'exercice :</u>	
Exercice ambulatoire	76.3 % (n = 203)
Exercice hospitalier	23.7 % (n = 63)

Caractéristiques	Effectif d'internes (n = 266)
<u>Type d'étude :</u>	
Quantitative	57.5 % (n = 153)
Qualitative	37 % (n = 95)
Revue de la littérature	5.4 % (n = 15)
Mixte	< 0.1 % (n = 3)
<u>Nombre de soumissions avant validation :</u>	
1 soumission	70 % (n = 187)
2 soumissions	27 % (n = 71)
3 soumissions	2.6 % (n = 7)
4 soumissions	0.4 % (n = 1)

Tableau 1: Description des fiches thèses validées de novembre 2020 à octobre 2023 en fonction des caractéristiques de l'interne, du directeur de thèse et des thèses prévues

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

# CONGRÈS NATIONAL

CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg  
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

1

Inégalités Sociales  
de Santé  
(9,5 %)



2

Systeme de santé  
(8.6%)



3

COVID-19  
(8.3%)



Thématiques les plus fréquentes



#CNGE2024

www.congrescngc.fr

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**  
CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg  
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Qu'est ce qui est associé à la validation dès la première soumission ?



# Résultats - comparatifs



Caractéristiques de la population	Validation à la première soumission (n = 185)	Validation après plus d'une soumission (n = 81)	p
<u>Caractéristiques de l'interne :</u>			
<u>Sexe :</u>			
Homme	61% (n = 65)	39% (n = 41)	<u>0.02</u>
Femme	75% (n = 120)	25% (n = 40)	
<u>Avancement cursus :</u>			
T1-T2	75% (n = 46)	25% (n = 15)	<u>0.32</u>
T3	70% (n = 88)	30% (n = 37)	
T4 et +	63% (n = 51)	37% (n = 29)	
<u>Année universitaire :</u>			
2020-2021	66% (n = 51)	34% (n = 26)	0.76
2021-2022	72% (n = 63)	28% (n = 25)	
2022-2023	69% (n = 70)	31% (n = 31)	

Caractéristiques de la population	Validation à la première soumission (n = 185)	Validation après plus d'une soumission (n = 81)	p
<u>Caractéristiques du directeur :</u>			
<u>Spécialité médicale :</u>			
Médecine Générale	75% (n = 161)	25% (n = 55)	<u>&lt; 0.001</u>
Autre spécialité	48% (n = 24)	52% (n = 26)	
<u>Membre d'un DMG* :</u>			
Oui	80% (n = 101)	20% (n = 26)	<u>&lt; 0.001</u>
Non	60% (n = 84)	40% (n = 55)	
<u>Type d'étude :</u>			
Quantitative	68% (n = 104)	32% (n = 49)	<u>0.72</u>
Qualitative	73% (n = 69)	27% (n = 26)	
Revue de la littérature	73% (n = 11)	27% (n = 4)	

Tableau II : Résultats de l'étude, analyse univariée

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**  
CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE

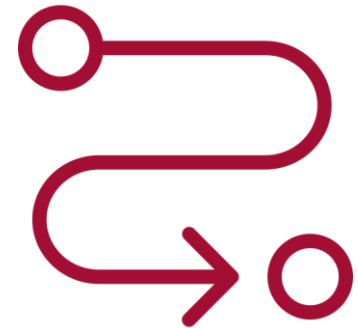


Strasbourg  
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

# Discussion

- Être une femme
- Avoir un directeur formé
- Les jeunes interne comme les plus vieux !



CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

# CONGRÈS NATIONAL

CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

## Discussion



Exhaustif

Cohérent avec  
la littérature



Monocentrique

Période Covid

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**  
CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg  
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024



## Discussion



Augmenter la formation et le nombre  
d'enseignants en MG

Thèse en 3 ans

Fiches thèses / Thèses réellement soutenues

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**  
CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Merci pour votre attention



Fiche thèse SU





## Bibliographie

- Arrêté du 12 avril 2017 portant organisation du troisième cycle des études de médecine.
- Arrêté du 2 septembre 2020 modifiant plusieurs arrêtés relatifs à l'organisation du troisième cycle des études de médecine, de pharmacie et d'odontologie et aux émoluments, primes et indemnités des docteurs juniors.
- Labernède M. Les thèses dans la filière de médecine générale: étude descriptive des thèses des futurs médecins généralistes soutenues à Bordeaux entre 2007 et 2014. 2016.
- Jolly A. Étude de la satisfaction des jeunes médecins généralistes thèses nantais vis-à-vis des aides pédagogiques à la thèse (atelier thèse et fiche de projet de thèse) proposées par le Département de Médecine Générale de Nantes. Thèse d'exercice. Nantes, France : Université de Nantes. 2020.



CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**  
CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

# Annexe

Catégorie	Sous-catégorie
<u>J : modalités de consultations</u>	J01 téléconsultation
	J02 soins non programmés
	J03 vécu des consultations par le médecin ou par le patient
	J04 humour en consultation
	J05 vocation
	J06 toucher en consultation
	J07 motifs de consultation
	J08 cotation des consultations
<u>I : pédagogie et formation</u>	I01pédagogie pour les internes
	I02pédagogie pour les patients
	I03 formation médicale continue, pédagogie pour les médecins
<u>C : nouveaux outils et nouvelles technologies</u>	
<u>E : santé de l'enfant</u>	
<u>V : virus COVID</u>	
<u>G : Inégalités Sociales en Santé</u>	Z (01 ;03 ; 05 ; 07 ;08 ;09 ;10 ; 29)

## Annexe 2 : complément à la classification CISP-2

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**  
CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

## Annexe 3- Thèmes abordés par les fiches thèses

Thématiques des fiches thèses	Effectif (nombre de FT)	Pourcentage
Inégalités sociales de santé	25	9,5%
Système de santé	23	8,8%
Virus COVID	22	8,4%
Santé de la femme	22	8,4%
Pédagogie	18	6,9%
Vécu des consultations	15	5,7%
Nouveaux outils et technologies	14	5,3%
Psychologie/Psychiatrie	13	5,0%
Santé de l'enfant	10	3,8%
Endocrinologie	10	3,8%
Imagerie médicale	10	3,8%
Vaccination et prévention	10	3,8%
Thérapeutique médicamenteuse	10	3,8%

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

# CONGRÈS NATIONAL

CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>



Strasbourg  
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

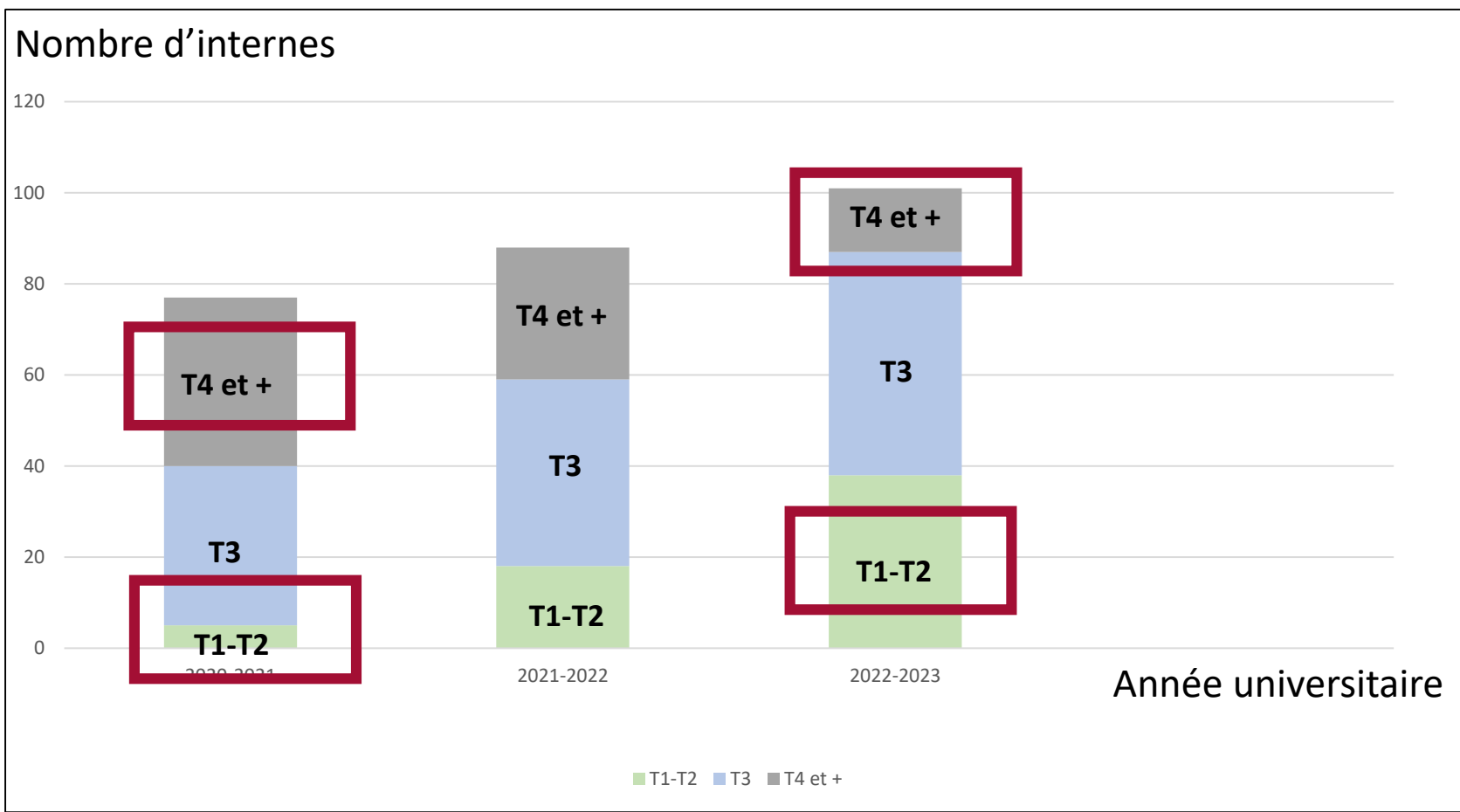


Figure 1 : Avancement dans le cursus au moment de la validation de la fiche thèse

