

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**  
CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024



# Caractéristiques des fiches thèses des internes de médecine générale de Sorbonne Université entre novembre 2020 et octobre 2023.

Dr Théo DUGUET, Dr Amine YAHIAOUI, Dre Cécilia SALDANHA-GOMES



CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**  
CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

## Liens d'intérêts

Plusieurs des co-auteurs sont membres de la commission  
d'évaluation des fiches thèses de Sorbonne Université



CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

# CONGRÈS NATIONAL

CNCG Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg  
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024



## Introduction

- 2017 : Sujet de MG obligatoire pour les internes de MG  
Avant 2017 : ↗ 50% sujet hors MG
- 2020 : Création de la fiche thèse (avant la fin de Phase Approfondissement)  
Taux de satisfaction bas
- Rentrée 2023 : Thèse avant la Phase de consolidation

| FICHE DE THESE<br>DMG Sorbonne Université  |   |
|--|---|
| Date de 1 <sup>ère</sup> soumission  | .....   |
| Date de 2 <sup>ème</sup> soumission  | .....   |
| Date de 3 <sup>ème</sup> soumission  | .....   |
| Interne  | NOM Prénom :<br>Numéro étudiant : .....<br>Courriel :<br>Année de DES : <input type="checkbox"/> T1 / <input type="checkbox"/> T2 / <input type="checkbox"/> T3 / <input type="checkbox"/> T4 / <input type="checkbox"/> T5 / <input type="checkbox"/> T6 |
| Directeur de thèse   | Nom :<br>Spécialité :<br>Lieu d'exercice :<br>Courriel :<br>Maître de stage des Universités (MSU) : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non   |
| Titulaire  | NOM Prénom :<br>Thème/Titre provisoire :<br>.....   |
| <b>1. Contexte et justification</b><br><small>Note pour l'évaluateur : vous devez ici présenter l'état du problème que vous envisagez d'étudier dans un résumé de maximum 600 mots. Votre synthèse doit être argumentée par de références bibliographiques appelées successivement et numérotées au point 9 (5 références bibliographiques minimum). En fin de synthèse, vous devez émettre la ou les hypothèse(s) ou interrogation(s) qui vont permettre de construire votre question de recherche.</small> |   |
| <b>2. Question de recherche</b><br><small>Vous devez ici poser très clairement la question à laquelle votre thèse va répondre (l'objectif principal de votre thèse). Au besoin, vous pouvez faire une hypothèse sur la réponse à cette question. La question doit se terminer par un point d'interrogation.</small>  |   |
| <b>3. Méthode</b><br><input type="checkbox"/> Etude quantitative <input type="checkbox"/> Etude qualitative <input type="checkbox"/> Revue de la littérature   |   |

Labernède M. Les thèses dans la filière de médecine générale: étude descriptive des thèses des futurs médecins généralistes soutenues à Bordeaux entre 2007 et 2014. 2016.

Jolly A. Étude de la satisfaction des jeunes médecins généralistes thèses nantais vis-à-vis des aides pédagogiques à la thèse (atelier thèse et fiche de projet de thèse) proposées par le Département de Médecine Générale de Nantes. Thèse d'exercice. Nantes, France : Université de Nantes. 2020.

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

# CONGRÈS NATIONAL

CNGE Collège Académique



Strasbourg  
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

## La fiche thèse

- Contexte et Justification
- Question de recherche

| FICHE DE THESE<br>DMG Sorbonne Université  |   |   |   |  |                |   |  |                |   |                           |                   |                                 |                                  |                           |   |  |                    |  |  |                |  |  |   |  |  |                                    |  |  |                                 |  |  |  |  |  |   |  |  |                            |  |  |                   |  |   |                          |   |   |                         |   |   |
|--|---|---|---|--|----------------|---|--|----------------|---|---------------------------|-------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------|---|--|--------------------|--|--|----------------|--|--|---|--|--|------------------------------------|--|--|---------------------------------|--|--|--|--|--|---|--|--|----------------------------|--|--|-------------------|--|---|--------------------------|---|---|-------------------------|---|---|
| Date de 1 <sup>ère</sup> soumission  | .....   |   |   |  |                |   |  |                |   |                           |                   |                                 |                                  |                           |   |  |                    |  |  |                |  |  |   |  |  |                                    |  |  |                                 |  |  |  |  |  |   |  |  |                            |  |  |                   |  |   |                          |   |   |                         |   |   |
| Date de 2 <sup>ème</sup> soumission  | .....   |   |   |  |                |   |  |                |   |                           |                   |                                 |                                  |                           |   |  |                    |  |  |                |  |  |   |  |  |                                    |  |  |                                 |  |  |  |  |  |   |  |  |                            |  |  |                   |  |   |                          |   |   |                         |   |   |
| Date de 3 <sup>ème</sup> soumission  | .....   |   |   |  |                |   |  |                |   |                           |                   |                                 |                                  |                           |   |  |                    |  |  |                |  |  |   |  |  |                                    |  |  |                                 |  |  |  |  |  |   |  |  |                            |  |  |                   |  |   |                          |   |   |                         |   |   |
| Interne  | NOM Prénom :<br>Numéro étudiant : _____<br>Courriel :<br>Année de DES : <input type="checkbox"/> T1 / <input type="checkbox"/> T2 / <input type="checkbox"/> T3 / <input type="checkbox"/> T4 / <input type="checkbox"/> T5 / <input type="checkbox"/> T6   |   |   |  |                |   |  |                |   |                           |                   |                                 |                                  |                           |   |  |                    |  |  |                |  |  |   |  |  |                                    |  |  |                                 |  |  |  |  |  |   |  |  |                            |  |  |                   |  |   |                          |   |   |                         |   |   |
| Directeur de thèse<br>Signature  | Nom :<br>Spécialité :<br>Lieu d'exercice :<br>Courriel :<br>Maître de stage des Université (MSU) : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non  |   |   |  |                |   |  |                |   |                           |                   |                                 |                                  |                           |   |  |                    |  |  |                |  |  |   |  |  |                                    |  |  |                                 |  |  |  |  |  |   |  |  |                            |  |  |                   |  |   |                          |   |   |                         |   |   |
| Tuteur   | NOM Prénom :  |   |   |  |                |   |  |                |   |                           |                   |                                 |                                  |                           |   |  |                    |  |  |                |  |  |   |  |  |                                    |  |  |                                 |  |  |  |  |  |   |  |  |                            |  |  |                   |  |   |                          |   |   |                         |   |   |
| Thème/Titre provisoire :   |   |   |   |  |                |   |  |                |   |                           |                   |                                 |                                  |                           |   |  |                    |  |  |                |  |  |   |  |  |                                    |  |  |                                 |  |  |  |  |  |   |  |  |                            |  |  |                   |  |   |                          |   |   |                         |   |   |
| <p><b>1. Contexte et justification</b><br/><i>Note pour l'étudiant : vous devez ici présenter l'état du problème que vous envisagez, d'étudier dans un résumé de maximum 600 mots. Votre synthèse doit être argumentée par de références bibliographiques appelées successivement et édités au point 9 (5 références bibliographiques minimum). En fin de synthèse, vous devez émettre la ou les hypothèse(s) ou interrogation (s) qui vont permettre de construire votre question de recherche.</i></p> <p><b>2. Question de recherche</b><br/><i>Vous devez ici poser très clairement la question à laquelle votre thèse va répondre (l'objectif principal de votre thèse). Au besoin, vous pouvez faire une hypothèse sur la réponse à cette question. La question doit se terminer par un point d'interrogation.</i></p> <p><b>3. Méthode</b><br/> <input type="checkbox"/> Etude quantitative    <input type="checkbox"/> Etude qualitative    <input type="checkbox"/> Revue de la littérature</p>   |   |   |   |  |                |   |  |                |   |                           |                   |                                 |                                  |                           |   |  |                    |  |  |                |  |  |   |  |  |                                    |  |  |                                 |  |  |  |  |  |   |  |  |                            |  |  |                   |  |   |                          |   |   |                         |   |   |
| <p><b>ETUDE QUANTITATIVE</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Type d'étude</td> <td><input type="checkbox"/> observationnelle</td> <td><input type="checkbox"/> Interventionnelle</td> </tr> <tr> <td>Type d'enquête</td> <td><input type="checkbox"/> étude transversale<br/><input type="checkbox"/> étude de cohorte<br/><input type="checkbox"/> étude cas-témoin</td> <td><input type="checkbox"/> Expérimentale (ex : essai clinique randomisé)<br/><input type="checkbox"/> quasi-expérimentale</td> </tr> <tr> <td>Type d'analyse</td> <td><input type="checkbox"/> Etude descriptive<br/><input type="checkbox"/> Etude comparative<br/><input type="checkbox"/> Etude analytique</td> <td><i>De fait analytique</i></td> </tr> <tr> <td>Grilles utilisées</td> <td><input type="checkbox"/> STROBE</td> <td><input type="checkbox"/> CONSORT</td> </tr> <tr> <td>Disponibilité des données</td> <td><input type="checkbox"/> Données à recueillir</td> <td><input type="checkbox"/> Données disponibles</td> </tr> <tr> <td>Population étudiée</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Effectif prévu</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Echantillonnage / Modalités de recrutement de la population</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Description du recueil des données</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Critère de jugement principal :</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Critère(s) de jugement secondaire(s) :</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Analyses statistiques (tests utilisés...)</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Logiciel d'analyse utilisé</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table> <p><b>Démarches réglementaires à réaliser en amont du recueil de données</b><br/>Pour aider au remplissage de la grille, merci de <a href="#">revisiter</a> la vidéo démarches réglementaires sur moodle.</p> <table border="1"> <tr> <td>Mon étude est une</td> <td><input type="checkbox"/> Etude Hors Loi Jardé<sup>2</sup></td> <td><input type="checkbox"/> Etude impliquant la personne humaine selon la Loi Jardé<sup>1</sup></td> </tr> <tr> <td>Protection des personnes</td> <td>           1-Est-ce que je m'adresse à une population vulnérable ?<br/> <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non<br/>           2-Est-ce que ma thématique soulève une question éthique ?<br/> <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non<br/>           3-Est-ce que j'ai un projet de publication internationale ?<br/> <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non<br/>           Si au moins 1 oui : Déclaration comité d'éthique à réaliser<br/><br/>           Pas de déclaration isolée de l'interne<br/>           Une fois la fiche thèse validée, prendre contact avec le référent démarches réglementaires (RDR)         </td> <td>           Avis CPP<sup>3</sup> obligatoire<br/><br/>           Pas de déclaration isolée de l'interne (illégal)<br/><br/>           Une fois la fiche thèse validée, prendre contact avec le référent démarches réglementaires (RDR)         </td> </tr> <tr> <td>Protections des données</td> <td>           Ai-je besoin de recueillir des données à caractère personnel ?<br/> <input type="checkbox"/> Oui, je réalise une déclaration CNIL, engagement de conformité MR004<sup>4</sup> (Déclaration à réaliser par l'interne, une fois la fiche thèse validée).<br/> <input type="checkbox"/> Non, je n'ai pas de déclaration CNIL à réaliser.<br/><br/>           Je m'engage à :<br/> <input type="checkbox"/> Utiliser le Lapsus@ve de Sorbonne Université plutôt que sites non protégés tels que google sheet ou google form.<br/> <input type="checkbox"/> Archiver sur cloud sécurisé ou clé cryptée<br/> <input type="checkbox"/> Communiquer sur messagerie sécurisée (sorbonne-universite.fr)         </td> <td>           CNIL obligatoire : engagement de conformité MR001<sup>4</sup> ou MR003<sup>4</sup> le plus souvent.<br/><br/>           Pas de déclaration isolée de l'interne<br/><br/>           Une fois la fiche thèse validée, prendre contact avec le référent démarches réglementaires (RDR)         </td> </tr> </table> <p><small><sup>1</sup> Etude impliquant la personne humaine selon la Loi Jardé (Article R1121-1) : études pratiquées sur des personnes volontaires en vue de développement des connaissances biologiques ou médicales.<br/> <sup>2</sup> Ne sont pas des études impliquant la personne humaine au sens de la loi par exemple : les études visant à évaluer les modalités d'exercice des professionnels de santé, les pratiques d'enseignement ainsi que les études ayant un recueil de données habituelles ou pratiques courantes de médecine générale.<br/> <sup>3</sup> CPP : Comité de Protection des Personnes<br/> <sup>4</sup> Données à caractère personnel = Toutes informations qui permettent d'identifier directement ou indirectement un individu<br/> <sup>5</sup> MR : Méthodologie de Référence</small></p> |   | Type d'étude  | <input type="checkbox"/> observationnelle | <input type="checkbox"/> Interventionnelle | Type d'enquête | <input type="checkbox"/> étude transversale<br><input type="checkbox"/> étude de cohorte<br><input type="checkbox"/> étude cas-témoin | <input type="checkbox"/> Expérimentale (ex : essai clinique randomisé)<br><input type="checkbox"/> quasi-expérimentale | Type d'analyse | <input type="checkbox"/> Etude descriptive<br><input type="checkbox"/> Etude comparative<br><input type="checkbox"/> Etude analytique | <i>De fait analytique</i> | Grilles utilisées | <input type="checkbox"/> STROBE | <input type="checkbox"/> CONSORT | Disponibilité des données | <input type="checkbox"/> Données à recueillir | <input type="checkbox"/> Données disponibles | Population étudiée |  |  | Effectif prévu |  |  | Echantillonnage / Modalités de recrutement de la population |  |  | Description du recueil des données |  |  | Critère de jugement principal : |  |  | Critère(s) de jugement secondaire(s) : |  |  | Analyses statistiques (tests utilisés...) |  |  | Logiciel d'analyse utilisé |  |  | Mon étude est une | <input type="checkbox"/> Etude Hors Loi Jardé <sup>2</sup> | <input type="checkbox"/> Etude impliquant la personne humaine selon la Loi Jardé <sup>1</sup> | Protection des personnes | 1-Est-ce que je m'adresse à une population vulnérable ?<br><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non<br>2-Est-ce que ma thématique soulève une question éthique ?<br><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non<br>3-Est-ce que j'ai un projet de publication internationale ?<br><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non<br>Si au moins 1 oui : Déclaration comité d'éthique à réaliser<br><br>Pas de déclaration isolée de l'interne<br>Une fois la fiche thèse validée, prendre contact avec le référent démarches réglementaires (RDR) | Avis CPP <sup>3</sup> obligatoire<br><br>Pas de déclaration isolée de l'interne (illégal)<br><br>Une fois la fiche thèse validée, prendre contact avec le référent démarches réglementaires (RDR) | Protections des données | Ai-je besoin de recueillir des données à caractère personnel ?<br><input type="checkbox"/> Oui, je réalise une déclaration CNIL, engagement de conformité MR004 <sup>4</sup> (Déclaration à réaliser par l'interne, une fois la fiche thèse validée).<br><input type="checkbox"/> Non, je n'ai pas de déclaration CNIL à réaliser.<br><br>Je m'engage à :<br><input type="checkbox"/> Utiliser le Lapsus@ve de Sorbonne Université plutôt que sites non protégés tels que google sheet ou google form.<br><input type="checkbox"/> Archiver sur cloud sécurisé ou clé cryptée<br><input type="checkbox"/> Communiquer sur messagerie sécurisée (sorbonne-universite.fr) | CNIL obligatoire : engagement de conformité MR001 <sup>4</sup> ou MR003 <sup>4</sup> le plus souvent.<br><br>Pas de déclaration isolée de l'interne<br><br>Une fois la fiche thèse validée, prendre contact avec le référent démarches réglementaires (RDR) |
| Type d'étude   | <input type="checkbox"/> observationnelle   | <input type="checkbox"/> Interventionnelle  |   |  |                |   |  |                |   |                           |                   |                                 |                                  |                           |   |  |                    |  |  |                |  |  |   |  |  |                                    |  |  |                                 |  |  |  |  |  |   |  |  |                            |  |  |                   |  |   |                          |   |   |                         |   |   |
| Type d'enquête   | <input type="checkbox"/> étude transversale<br><input type="checkbox"/> étude de cohorte<br><input type="checkbox"/> étude cas-témoin   | <input type="checkbox"/> Expérimentale (ex : essai clinique randomisé)<br><input type="checkbox"/> quasi-expérimentale  |   |  |                |   |  |                |   |                           |                   |                                 |                                  |                           |   |  |                    |  |  |                |  |  |   |  |  |                                    |  |  |                                 |  |  |  |  |  |   |  |  |                            |  |  |                   |  |   |                          |   |   |                         |   |   |
| Type d'analyse   | <input type="checkbox"/> Etude descriptive<br><input type="checkbox"/> Etude comparative<br><input type="checkbox"/> Etude analytique   | <i>De fait analytique</i>   |   |  |                |   |  |                |   |                           |                   |                                 |                                  |                           |   |  |                    |  |  |                |  |  |   |  |  |                                    |  |  |                                 |  |  |  |  |  |   |  |  |                            |  |  |                   |  |   |                          |   |   |                         |   |   |
| Grilles utilisées  | <input type="checkbox"/> STROBE   | <input type="checkbox"/> CONSORT  |   |  |                |   |  |                |   |                           |                   |                                 |                                  |                           |   |  |                    |  |  |                |  |  |   |  |  |                                    |  |  |                                 |  |  |  |  |  |   |  |  |                            |  |  |                   |  |   |                          |   |   |                         |   |   |
| Disponibilité des données  | <input type="checkbox"/> Données à recueillir   | <input type="checkbox"/> Données disponibles  |   |  |                |   |  |                |   |                           |                   |                                 |                                  |                           |   |  |                    |  |  |                |  |  |   |  |  |                                    |  |  |                                 |  |  |  |  |  |   |  |  |                            |  |  |                   |  |   |                          |   |   |                         |   |   |
| Population étudiée   |   |   |   |  |                |   |  |                |   |                           |                   |                                 |                                  |                           |   |  |                    |  |  |                |  |  |   |  |  |                                    |  |  |                                 |  |  |  |  |  |   |  |  |                            |  |  |                   |  |   |                          |   |   |                         |   |   |
| Effectif prévu   |   |   |   |  |                |   |  |                |   |                           |                   |                                 |                                  |                           |   |  |                    |  |  |                |  |  |   |  |  |                                    |  |  |                                 |  |  |  |  |  |   |  |  |                            |  |  |                   |  |   |                          |   |   |                         |   |   |
| Echantillonnage / Modalités de recrutement de la population  |   |   |   |  |                |   |  |                |   |                           |                   |                                 |                                  |                           |   |  |                    |  |  |                |  |  |   |  |  |                                    |  |  |                                 |  |  |  |  |  |   |  |  |                            |  |  |                   |  |   |                          |   |   |                         |   |   |
| Description du recueil des données   |   |   |   |  |                |   |  |                |   |                           |                   |                                 |                                  |                           |   |  |                    |  |  |                |  |  |   |  |  |                                    |  |  |                                 |  |  |  |  |  |   |  |  |                            |  |  |                   |  |   |                          |   |   |                         |   |   |
| Critère de jugement principal :  |   |   |   |  |                |   |  |                |   |                           |                   |                                 |                                  |                           |   |  |                    |  |  |                |  |  |   |  |  |                                    |  |  |                                 |  |  |  |  |  |   |  |  |                            |  |  |                   |  |   |                          |   |   |                         |   |   |
| Critère(s) de jugement secondaire(s) :   |   |   |   |  |                |   |  |                |   |                           |                   |                                 |                                  |                           |   |  |                    |  |  |                |  |  |   |  |  |                                    |  |  |                                 |  |  |  |  |  |   |  |  |                            |  |  |                   |  |   |                          |   |   |                         |   |   |
| Analyses statistiques (tests utilisés...)  |   |   |   |  |                |   |  |                |   |                           |                   |                                 |                                  |                           |   |  |                    |  |  |                |  |  |   |  |  |                                    |  |  |                                 |  |  |  |  |  |   |  |  |                            |  |  |                   |  |   |                          |   |   |                         |   |   |
| Logiciel d'analyse utilisé   |   |   |   |  |                |   |  |                |   |                           |                   |                                 |                                  |                           |   |  |                    |  |  |                |  |  |   |  |  |                                    |  |  |                                 |  |  |  |  |  |   |  |  |                            |  |  |                   |  |   |                          |   |   |                         |   |   |
| Mon étude est une  | <input type="checkbox"/> Etude Hors Loi Jardé <sup>2</sup>  | <input type="checkbox"/> Etude impliquant la personne humaine selon la Loi Jardé <sup>1</sup>   |   |  |                |   |  |                |   |                           |                   |                                 |                                  |                           |   |  |                    |  |  |                |  |  |   |  |  |                                    |  |  |                                 |  |  |  |  |  |   |  |  |                            |  |  |                   |  |   |                          |   |   |                         |   |   |
| Protection des personnes   | 1-Est-ce que je m'adresse à une population vulnérable ?<br><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non<br>2-Est-ce que ma thématique soulève une question éthique ?<br><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non<br>3-Est-ce que j'ai un projet de publication internationale ?<br><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non<br>Si au moins 1 oui : Déclaration comité d'éthique à réaliser<br><br>Pas de déclaration isolée de l'interne<br>Une fois la fiche thèse validée, prendre contact avec le référent démarches réglementaires (RDR)   | Avis CPP <sup>3</sup> obligatoire<br><br>Pas de déclaration isolée de l'interne (illégal)<br><br>Une fois la fiche thèse validée, prendre contact avec le référent démarches réglementaires (RDR)   |   |  |                |   |  |                |   |                           |                   |                                 |                                  |                           |   |  |                    |  |  |                |  |  |   |  |  |                                    |  |  |                                 |  |  |  |  |  |   |  |  |                            |  |  |                   |  |   |                          |   |   |                         |   |   |
| Protections des données  | Ai-je besoin de recueillir des données à caractère personnel ?<br><input type="checkbox"/> Oui, je réalise une déclaration CNIL, engagement de conformité MR004 <sup>4</sup> (Déclaration à réaliser par l'interne, une fois la fiche thèse validée).<br><input type="checkbox"/> Non, je n'ai pas de déclaration CNIL à réaliser.<br><br>Je m'engage à :<br><input type="checkbox"/> Utiliser le Lapsus@ve de Sorbonne Université plutôt que sites non protégés tels que google sheet ou google form.<br><input type="checkbox"/> Archiver sur cloud sécurisé ou clé cryptée<br><input type="checkbox"/> Communiquer sur messagerie sécurisée (sorbonne-universite.fr) | CNIL obligatoire : engagement de conformité MR001 <sup>4</sup> ou MR003 <sup>4</sup> le plus souvent.<br><br>Pas de déclaration isolée de l'interne<br><br>Une fois la fiche thèse validée, prendre contact avec le référent démarches réglementaires (RDR) |   |  |                |   |  |                |   |                           |                   |                                 |                                  |                           |   |  |                    |  |  |                |  |  |   |  |  |                                    |  |  |                                 |  |  |  |  |  |   |  |  |                            |  |  |                   |  |   |                          |   |   |                         |   |   |

- Méthode
- Aspects réglementaires

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

# CONGRÈS NATIONAL

CNCG Collège Académique

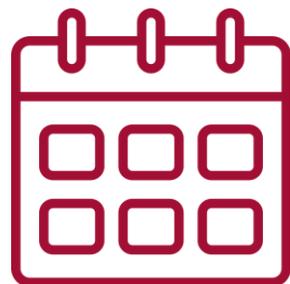


Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

## La commission



1 fois par mois



~ 8 enseignants



- Validée
- A retravailler
- Refusée



CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**  
CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

# Méthode

- Rétrospective
- Internes de MG de Sorbonne Université
- Ayant validé leur fiche thèse
- Entre novembre 2020 et octobre 2023



266 internes inclus



CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

# CONGRÈS NATIONAL

CNCG Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

| Identifiant | Sexe | Date d'entrée dans le DES | Niveau d'avancement au moment ou la fiche thèse est validée | NOM du directeur de thèse | Prénom du directeur de thèse | MG  | MSU | Hospitalier | Membre du DMG | Année universitaire à la soumission | Date de la soumission | Titre de la thèse | Thème selon la classification CISP2 |
|-------------|------|---------------------------|---|---------------------------|------------------------------|-----|-----|-------------|---------------|-------------------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------------------|
| 0001        | H    | 2015                      | T6  |                           |                              | oui | non | non         | non           | 2020                                | 16/11/20              |                   | -44                                 |
| 0002        | F    | 2016                      | T6  |                           |                              | oui | non | oui         | non           | 2020                                | 16/11/20              |                   | R81                                 |
| 0003        | H    | 2017                      | T5  |                           |                              | oui | oui | non         | oui           | 2020                                | 16/11/20              |                   | A79                                 |
| 0004        | H    | 2017                      | T3  |                           |                              | non | non | non         | oui           | 2020                                | 16/11/20              |                   | E                                   |
| 0005        | H    | 2018                      | T4  |                           |                              | oui | non | non         | non           | 2020                                | 16/11/20              |                   | V                                   |
| 0006        | F    | 2017                      | T3  |                           |                              | oui | non | non         | non           | 2020                                | 16/11/20              |                   | P98                                 |
| 0007        | F    | 2017                      | T4  |                           |                              | oui | oui | non         | non           | 2020                                | 16/11/20              |                   | J01                                 |
| 0008        | H    | 2017                      | T4  |                           |                              | oui | oui | non         | non           | 2020                                | 16/11/20              |                   | V                                   |

#CNCG2024

Extrait du tableau de suivi de la commission

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

# CONGRÈS NATIONAL

CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024



- Classification avec la CISP2
- Création de code complémentaire (pédago, Covid, ISS etc...)

Thème selon  
la  
classification  
CISP2

-44

R81

A79

E

V

P98

J01

V



# Résultats - descriptifs

| Caractéristiques   | Effectif d'internes<br>(n = 266) |
|--|----------------------------------|
| <b>Caractéristiques de l'interne :</b>                               |                                  |
| <b>Sexe :</b>  |                                  |
| Homme  | 39.8 % (n = 106)                 |
| Femme  | 60.2 % (n = 160)                 |
| <b>Niveau d'avancement dans le DES à la validation de la fiche :</b> |                                  |
| T1   | 5 % (n = 14)                     |
| T2   | 23 % (n = 61)                    |
| T3   | 47 % (n = 125)                   |
| T4 et +  | 30 % (n = 80)                    |
| <b>Année universitaire :</b>   |                                  |
| 2020-2021  | 29 % (n = 77)                    |
| 2021-2022  | 33 % (n = 88)                    |
| 2022-2023  | 38 % (n = 101)                   |

| Caractéristiques                         | Effectif d'internes<br>(n = 266) |
|--|----------------------------------|
| <b>Caractéristiques du directeur</b>     |                                  |
| <b>Spécialité médicale :</b>             |                                  |
| Médecin généraliste                      | 81.2 % (n = 216)                 |
| Autre spécialité                         | 18.8 % (n = 50)                  |
| <b>Maitre de Stage des Universités :</b> |                                  |
| Oui                                      | 67.7 % (n = 180)                 |
| Non                                      | 32.3 % (n = 86)                  |
| <b>Membre d'un DMG* :</b>                |                                  |
| Oui                                      | 47.7 % (n = 127)                 |
| Non                                      | 52.3 % (n = 139)                 |
| <b>Mode d'exercice :</b>                 |                                  |
| Exercice ambulatoire                     | 76.3 % (n = 203)                 |
| Exercice hospitalier                     | 23.7 % (n = 63)                  |

| Caractéristiques                                | Effectif d'internes<br>(n = 266) |
|---|----------------------------------|
| <b>Type d'étude :</b>                           |                                  |
| Quantitative                                    | 57.5 % (n = 153)                 |
| Qualitative                                     | 37 % (n = 95)                    |
| Revue de la littérature                         | 5.4 % (n = 15)                   |
| Mixte   | < 0.1 % (n = 3)                  |
| <b>Nombre de soumissions avant validation :</b> |                                  |
| 1 soumission                                    | 70 % (n = 187)                   |
| 2 soumissions                                   | 27 % (n = 71)                    |
| 3 soumissions                                   | 2.6 % (n = 7)                    |
| 4 soumissions                                   | 0.4 % (n = 1)                    |

Tableau 1: Description des fiches thèses validées de novembre 2020 à octobre 2023 en fonction des caractéristiques de l'interne, du directeur de thèse et des thèses prévues

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

# CONGRÈS NATIONAL

CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

1

Inégalités Sociales  
de Santé  
(9,5 %)



2

Systeme de santé  
(8.6%)



3

COVID-19  
(8.3%)



Thématiques les plus fréquentes



#CNGE2024

www.congrescngc.fr

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**  
CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Qu'est ce qui est associé à la validation dès la première soumission ?



# Résultats - comparatifs



| Caractéristiques de la population      | Validation à la première soumission<br>(n = 185) | Validation après plus d'une soumission<br>(n = 81) | p           |
|--|--|--|-------------|
| <u>Caractéristiques de l'interne :</u> |  |  |             |
| <u>Sexe :</u>                          |  |  |             |
| Homme                                  | 61% (n = 65)                                     | 39% (n = 41)                                       | <u>0.02</u> |
| Femme                                  | 75% (n = 120)                                    | 25% (n = 40)                                       |             |
| <u>Avancement cursus :</u>             |  |  |             |
| T1-T2                                  | 75% (n = 46)                                     | 25% (n = 15)                                       | <u>0.32</u> |
| T3                                     | 70% (n = 88)                                     | 30% (n = 37)                                       |             |
| T4 et +                                | 63% (n = 51)                                     | 37% (n = 29)                                       |             |
| <u>Année universitaire :</u>           |  |  |             |
| 2020-2021                              | 66% (n = 51)                                     | 34% (n = 26)                                       | 0.76        |
| 2021-2022                              | 72% (n = 63)                                     | 28% (n = 25)                                       |             |
| 2022-2023                              | 69% (n = 70)                                     | 31% (n = 31)                                       |             |

| Caractéristiques de la population      | Validation à la première soumission<br>(n = 185) | Validation après plus d'une soumission<br>(n = 81) | p                 |
|--|--|--|-------------------|
| <u>Caractéristiques du directeur :</u> |  |  |                   |
| <u>Spécialité médicale :</u>           |  |  |                   |
| Médecine Générale                      | 75% (n = 161)                                    | 25% (n = 55)                                       | <u>&lt; 0.001</u> |
| Autre spécialité                       | 48% (n = 24)                                     | 52% (n = 26)                                       |                   |
| <u>Membre d'un DMG* :</u>              |  |  |                   |
| Oui                                    | 80% (n = 101)                                    | 20% (n = 26)                                       | <u>&lt; 0.001</u> |
| Non                                    | 60% (n = 84)                                     | 40% (n = 55)                                       |                   |
| <u>Type d'étude :</u>                  |  |  |                   |
| Quantitative                           | 68% (n = 104)                                    | 32% (n = 49)                                       | <u>0.72</u>       |
| Qualitative                            | 73% (n = 69)                                     | 27% (n = 26)                                       |                   |
| Revue de la littérature                | 73% (n = 11)                                     | 27% (n = 4)  |                   |

Tableau II : Résultats de l'étude, analyse univariée

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**  
CNGE Collège Académique

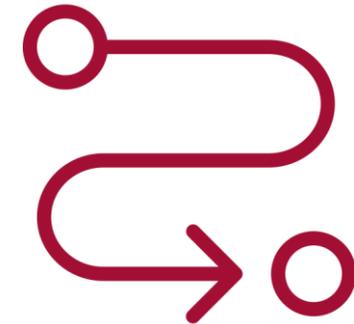


Strasbourg  
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

# Discussion

- Être une femme
- Avoir un directeur formé
- Les jeunes interne comme les plus vieux !



CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

# CONGRÈS NATIONAL

CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

## Discussion



Exhaustif

Cohérent avec  
la littérature



Monocentrique

Période Covid

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**  
CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE

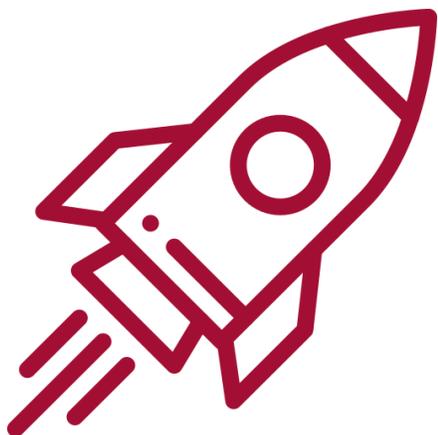


Strasbourg  
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024



## Discussion



Augmenter la formation et le nombre  
d'enseignants en MG

Thèse en 3 ans

Fiches thèses / Thèses réellement soutenues

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**  
CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Merci pour votre attention



Fiche thèse SU

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**  
CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg  
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

# Bibliographie

- Arrêté du 12 avril 2017 portant organisation du troisième cycle des études de médecine.
- Arrêté du 2 septembre 2020 modifiant plusieurs arrêtés relatifs à l'organisation du troisième cycle des études de médecine, de pharmacie et d'odontologie et aux émoluments, primes et indemnités des docteurs juniors.
- Labernède M. Les thèses dans la filière de médecine générale: étude descriptive des thèses des futurs médecins généralistes soutenues à Bordeaux entre 2007 et 2014. 2016.
- Jolly A. Étude de la satisfaction des jeunes médecins généralistes thèses nantais vis-à-vis des aides pédagogiques à la thèse (atelier thèse et fiche de projet de thèse) proposées par le Département de Médecine Générale de Nantes. Thèse d'exercice. Nantes, France : Université de Nantes. 2020.

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

# COLLÈGES NATIONAUX CNGE Collège Académique



20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

## Annexe 1 : La classification CISP2

| ICPC-2 - French<br>International Classification of<br>Primary Care - 2nd Edition<br>Wonca International<br>Classification Committee<br>(WICC) | Sang, syst. hématop/<br>immunol. B       | Oeil F                                   | Ostéo-articulaire L                              | Psychologique P                           | Peau S                                    | Syst. génital masculin<br>et sein Y       |
|---|--|--|--|---|---|---|
| 802 Gôngion lymph. agammé/douleur   | F01 Oeil douloureux                      | F01 Oeil douloureux                      | S01 Sensation anodée/neurot/tenion               | U75 Uretrite                              | U75 Uretrite                              | U75 Uretrite                              |
| 804 S/P du sang   | F02 Oeil rouge                           | F02 Oeil rouge                           | S02 Raiction de stress aiguë                     | U76 Cancer du sein                        | U76 Cancer du sein                        | U76 Cancer du sein                        |
| 805 Pour du SIDA VIH  | F03 Ecoulement de l'oeil                 | F03 Ecoulement de l'oeil                 | S03 Sensation de dépression                      | U77 Autre cancer urinaire                 | U77 Autre cancer urinaire                 | U77 Autre cancer urinaire                 |
| 820 Pour du cancer du sein/lymph.   | F04 Tachycardie vasculaire/rotatoire     | F04 Tachycardie vasculaire/rotatoire     | S04 Sentiment/romorion irritabile/côlera         | U78 Tumeur bônogène du tractus urinaire   | U78 Tumeur bônogène du tractus urinaire   | U78 Tumeur bônogène du tractus urinaire   |
| 827 Pour autre maladie sang/lymph/rate  | F05 Anosie post-traumatique de la vision | F05 Anosie post-traumatique de la vision | S05 Sensation de confusion, comportement anormal | U79 Autre tumeur indet. urinaire          | U79 Autre tumeur indet. urinaire          | U79 Autre tumeur indet. urinaire          |
| 828 Lésion de la fonction/incap. (F)  | F06 Lésion de la fonction/incap. (F)     | F06 Lésion de la fonction/incap. (F)     | S06 Perturbation du sommeil                      | U80 Anom. congénitale du tractus urinaire | U80 Anom. congénitale du tractus urinaire | U80 Anom. congénitale du tractus urinaire |
| 829 Autre S/P de syst. lymph./immunol.  | F07 Mouvement oculaire anormal           | F07 Mouvement oculaire anormal           | S07 Diminution du degré secret                   | U81 Glaucomatolabg/lygde. glaucomatolabg  | U81 Glaucomatolabg/lygde. glaucomatolabg  | U81 Glaucomatolabg/lygde. glaucomatolabg  |
| 870 Adénite aigüe   | F10 Apparence anormale de l'oeil         | F10 Apparence anormale de l'oeil         | S08 Diminution accomplissement sexuel            | U82 Modification de la couleur de la peau | U82 Modification de la couleur de la peau | U82 Modification de la couleur de la peau |
| 871 Adénite chronique/omphalocécite   | F11 S/P de l'oeil                        | F11 S/P de l'oeil                        | S09 Douleur indet.                               | U83 Lésion traumat. de la peau            | U83 Lésion traumat. de la peau            | U83 Lésion traumat. de la peau            |
| 872 Maladie de Hodotz/syphome   | F12 S/P de l'oeil                        | F12 S/P de l'oeil                        | S10 Bésélement, bésélement, luc                  | U84 Lésion urinaire                       | U84 Lésion urinaire                       | U84 Lésion urinaire                       |
| 873 Infection de l'oeil   | F13 S/P de l'oeil                        | F13 S/P de l'oeil                        | S11 Trouble de l'alimentation de l'enfant        | U85 Autres maladies urinaires             | U85 Autres maladies urinaires             | U85 Autres maladies urinaires             |
| 874 Infection de l'oeil   | F14 S/P de l'oeil                        | F14 S/P de l'oeil                        | S12 Pénurie d'humeur                             | U86 Anom. congénitale NCA                 | U86 Anom. congénitale NCA                 | U86 Anom. congénitale NCA                 |
| 875 Tumeur bônogène/indet. sang/lymph.  | F15 S/P de l'oeil                        | F15 S/P de l'oeil                        | S13 Excroissance                                 | U87 Anom. congénitale NCA                 | U87 Anom. congénitale NCA                 | U87 Anom. congénitale NCA                 |
| 876 Autre cancer du sang  | F16 S/P de l'oeil                        | F16 S/P de l'oeil                        | S14 Infection cutanée                            | U88 Anom. congénitale NCA                 | U88 Anom. congénitale NCA                 | U88 Anom. congénitale NCA                 |
| 877 Autre cancer du sang  | F17 S/P de l'oeil                        | F17 S/P de l'oeil                        | S15 CE dans la peau                              | U89 Anom. congénitale NCA                 | U89 Anom. congénitale NCA                 | U89 Anom. congénitale NCA                 |
| 878 Autre cancer du sang  | F18 S/P de l'oeil                        | F18 S/P de l'oeil                        | S16 Nodulomycose cutanée                         |   |   |   |
| 879 Autre cancer du sang  | F19 S/P de l'oeil                        | F19 S/P de l'oeil                        | S17 Brûlure, scaldature, ampoule                 |   |   |   |
| 880 Anémie par déficience en fer  | F20 S/P de l'oeil                        | F20 S/P de l'oeil                        | S18 Contusion/lacération                         |   |   |   |
| 881 Anémie carencée V8 B12/ac. folique  | F21 S/P de l'oeil                        | F21 S/P de l'oeil                        | S19 Autre lésion traumat. de la peau             |   |   |   |
| 882 Purpura/déficit de coagulation  | F22 S/P de l'oeil                        | F22 S/P de l'oeil                        | S20 Car/callus                                   |   |   |   |
| 883 Globules blancs anormaux  | F23 S/P de l'oeil                        | F23 S/P de l'oeil                        | S21 S/P au eq. de la tumeur de la peau           |   |   |   |
| 884 Sphéromatose  | F24 S/P de l'oeil                        | F24 S/P de l'oeil                        | S22 S/P de l'ongle                               |   |   |   |
| 885 Infection de l'oeil   | F25 S/P de l'oeil                        | F25 S/P de l'oeil                        | S23 Callosité/verru de cheveu                    |   |   |   |
| 886 Anémie par déficience en fer  | F26 S/P de l'oeil                        | F26 S/P de l'oeil                        | S24 Autre S/P cheveu, poil/cuir cheveu           |   |   |   |
| 887 Anémie carencée V8 B12/ac. folique  | F27 S/P de l'oeil                        | F27 S/P de l'oeil                        | S25 Peur du cancer de la peau                    |   |   |   |
| 888 Purpura/déficit de coagulation  | F28 S/P de l'oeil                        | F28 S/P de l'oeil                        | S26 Lésion de la fonction/incap. (S)             |   |   |   |
| 889 Globules blancs anormaux  | F29 S/P de l'oeil                        | F29 S/P de l'oeil                        | S27 Autre S/P de la peau                         |   |   |   |
| 890 Sphéromatose  | F30 S/P de l'oeil                        | F30 S/P de l'oeil                        | S28 Lésion de la fonction/incap. (S)             |   |   |   |
| 891 Infection de l'oeil   | F31 S/P de l'oeil                        | F31 S/P de l'oeil                        | S29 Autre S/P de la peau                         |   |   |   |
| 892 Anémie par déficience en fer  | F32 S/P de l'oeil                        | F32 S/P de l'oeil                        | S30 Zoon   |   |   |   |
| 893 Anémie carencée V8 B12/ac. folique  | F33 S/P de l'oeil                        | F33 S/P de l'oeil                        | S31 Anom. congénitale                            |   |   |   |
| 894 Purpura/déficit de coagulation  | F34 S/P de l'oeil                        | F34 S/P de l'oeil                        | S32 Gêlo-urino-actosae                           |   |   |   |
| 895 Globules blancs anormaux  | F35 S/P de l'oeil                        | F35 S/P de l'oeil                        | S33 Pédiculaire/autre infection peau             |   |   |   |
| 896 Sphéromatose  | F36 S/P de l'oeil                        | F36 S/P de l'oeil                        | S34 Dermite atopique                             |   |   |   |
| 897 Infection de l'oeil   | F37 S/P de l'oeil                        | F37 S/P de l'oeil                        | S35 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 898 Anémie par déficience en fer  | F38 S/P de l'oeil                        | F38 S/P de l'oeil                        | S36 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 899 Anémie carencée V8 B12/ac. folique  | F39 S/P de l'oeil                        | F39 S/P de l'oeil                        | S37 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 900 Purpura/déficit de coagulation  | F40 S/P de l'oeil                        | F40 S/P de l'oeil                        | S38 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 901 Globules blancs anormaux  | F41 S/P de l'oeil                        | F41 S/P de l'oeil                        | S39 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 902 Sphéromatose  | F42 S/P de l'oeil                        | F42 S/P de l'oeil                        | S40 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 903 Infection de l'oeil   | F43 S/P de l'oeil                        | F43 S/P de l'oeil                        | S41 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 904 Anémie par déficience en fer  | F44 S/P de l'oeil                        | F44 S/P de l'oeil                        | S42 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 905 Anémie carencée V8 B12/ac. folique  | F45 S/P de l'oeil                        | F45 S/P de l'oeil                        | S43 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 906 Purpura/déficit de coagulation  | F46 S/P de l'oeil                        | F46 S/P de l'oeil                        | S44 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 907 Globules blancs anormaux  | F47 S/P de l'oeil                        | F47 S/P de l'oeil                        | S45 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 908 Sphéromatose  | F48 S/P de l'oeil                        | F48 S/P de l'oeil                        | S46 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 909 Infection de l'oeil   | F49 S/P de l'oeil                        | F49 S/P de l'oeil                        | S47 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 910 Anémie par déficience en fer  | F50 S/P de l'oeil                        | F50 S/P de l'oeil                        | S48 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 911 Anémie carencée V8 B12/ac. folique  | F51 S/P de l'oeil                        | F51 S/P de l'oeil                        | S49 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 912 Purpura/déficit de coagulation  | F52 S/P de l'oeil                        | F52 S/P de l'oeil                        | S50 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 913 Globules blancs anormaux  | F53 S/P de l'oeil                        | F53 S/P de l'oeil                        | S51 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 914 Sphéromatose  | F54 S/P de l'oeil                        | F54 S/P de l'oeil                        | S52 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 915 Infection de l'oeil   | F55 S/P de l'oeil                        | F55 S/P de l'oeil                        | S53 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 916 Anémie par déficience en fer  | F56 S/P de l'oeil                        | F56 S/P de l'oeil                        | S54 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 917 Anémie carencée V8 B12/ac. folique  | F57 S/P de l'oeil                        | F57 S/P de l'oeil                        | S55 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 918 Purpura/déficit de coagulation  | F58 S/P de l'oeil                        | F58 S/P de l'oeil                        | S56 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 919 Globules blancs anormaux  | F59 S/P de l'oeil                        | F59 S/P de l'oeil                        | S57 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 920 Sphéromatose  | F60 S/P de l'oeil                        | F60 S/P de l'oeil                        | S58 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 921 Infection de l'oeil   | F61 S/P de l'oeil                        | F61 S/P de l'oeil                        | S59 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 922 Anémie par déficience en fer  | F62 S/P de l'oeil                        | F62 S/P de l'oeil                        | S60 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 923 Anémie carencée V8 B12/ac. folique  | F63 S/P de l'oeil                        | F63 S/P de l'oeil                        | S61 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 924 Purpura/déficit de coagulation  | F64 S/P de l'oeil                        | F64 S/P de l'oeil                        | S62 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 925 Globules blancs anormaux  | F65 S/P de l'oeil                        | F65 S/P de l'oeil                        | S63 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 926 Sphéromatose  | F66 S/P de l'oeil                        | F66 S/P de l'oeil                        | S64 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 927 Infection de l'oeil   | F67 S/P de l'oeil                        | F67 S/P de l'oeil                        | S65 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 928 Anémie par déficience en fer  | F68 S/P de l'oeil                        | F68 S/P de l'oeil                        | S66 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 929 Anémie carencée V8 B12/ac. folique  | F69 S/P de l'oeil                        | F69 S/P de l'oeil                        | S67 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 930 Purpura/déficit de coagulation  | F70 S/P de l'oeil                        | F70 S/P de l'oeil                        | S68 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 931 Globules blancs anormaux  | F71 S/P de l'oeil                        | F71 S/P de l'oeil                        | S69 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 932 Sphéromatose  | F72 S/P de l'oeil                        | F72 S/P de l'oeil                        | S70 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 933 Infection de l'oeil   | F73 S/P de l'oeil                        | F73 S/P de l'oeil                        | S71 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 934 Anémie par déficience en fer  | F74 S/P de l'oeil                        | F74 S/P de l'oeil                        | S72 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 935 Anémie carencée V8 B12/ac. folique  | F75 S/P de l'oeil                        | F75 S/P de l'oeil                        | S73 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 936 Purpura/déficit de coagulation  | F76 S/P de l'oeil                        | F76 S/P de l'oeil                        | S74 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 937 Globules blancs anormaux  | F77 S/P de l'oeil                        | F77 S/P de l'oeil                        | S75 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 938 Sphéromatose  | F78 S/P de l'oeil                        | F78 S/P de l'oeil                        | S76 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 939 Infection de l'oeil   | F79 S/P de l'oeil                        | F79 S/P de l'oeil                        | S77 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 940 Anémie par déficience en fer  | F80 S/P de l'oeil                        | F80 S/P de l'oeil                        | S78 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 941 Anémie carencée V8 B12/ac. folique  | F81 S/P de l'oeil                        | F81 S/P de l'oeil                        | S79 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 942 Purpura/déficit de coagulation  | F82 S/P de l'oeil                        | F82 S/P de l'oeil                        | S80 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 943 Globules blancs anormaux  | F83 S/P de l'oeil                        | F83 S/P de l'oeil                        | S81 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 944 Sphéromatose  | F84 S/P de l'oeil                        | F84 S/P de l'oeil                        | S82 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 945 Infection de l'oeil   | F85 S/P de l'oeil                        | F85 S/P de l'oeil                        | S83 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 946 Anémie par déficience en fer  | F86 S/P de l'oeil                        | F86 S/P de l'oeil                        | S84 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 947 Anémie carencée V8 B12/ac. folique  | F87 S/P de l'oeil                        | F87 S/P de l'oeil                        | S85 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 948 Purpura/déficit de coagulation  | F88 S/P de l'oeil                        | F88 S/P de l'oeil                        | S86 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 949 Globules blancs anormaux  | F89 S/P de l'oeil                        | F89 S/P de l'oeil                        | S87 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 950 Sphéromatose  | F90 S/P de l'oeil                        | F90 S/P de l'oeil                        | S88 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 951 Infection de l'oeil   | F91 S/P de l'oeil                        | F91 S/P de l'oeil                        | S89 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 952 Anémie par déficience en fer  | F92 S/P de l'oeil                        | F92 S/P de l'oeil                        | S90 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 953 Anémie carencée V8 B12/ac. folique  | F93 S/P de l'oeil                        | F93 S/P de l'oeil                        | S91 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 954 Purpura/déficit de coagulation  | F94 S/P de l'oeil                        | F94 S/P de l'oeil                        | S92 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 955 Globules blancs anormaux  | F95 S/P de l'oeil                        | F95 S/P de l'oeil                        | S93 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 956 Sphéromatose  | F96 S/P de l'oeil                        | F96 S/P de l'oeil                        | S94 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 957 Infection de l'oeil   | F97 S/P de l'oeil                        | F97 S/P de l'oeil                        | S95 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 958 Anémie par déficience en fer  | F98 S/P de l'oeil                        | F98 S/P de l'oeil                        | S96 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 959 Anémie carencée V8 B12/ac. folique  | F99 S/P de l'oeil                        | F99 S/P de l'oeil                        | S97 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 960 Purpura/déficit de coagulation  | F100 S/P de l'oeil                       | F100 S/P de l'oeil                       | S98 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 961 Globules blancs anormaux  | F101 S/P de l'oeil                       | F101 S/P de l'oeil                       | S99 Dermite atopique/eczéma                      |   |   |   |
| 962 Sphéromatose  | F102 S/P de l'oeil                       | F102 S/P de l'oeil                       | S100 Dermite atopique/eczéma                     |   |   |   |
| 963 Infection de l'oeil   | F103 S/P de l'oeil                       | F103 S/P de l'oeil                       | S101 Dermite atopique/eczéma                     |   |   |   |
| 964 Anémie par déficience en fer  | F104 S/P de l'oeil                       | F104 S/P de l'oeil                       | S102 Dermite atopique/eczéma                     |   |   |   |
| 965 Anémie carencée V8 B12/ac. folique  | F105 S/P de l'oeil                       | F105 S/P de l'oeil                       | S103 Dermite atopique/eczéma                     |   |   |   |
| 966 Purpura/déficit de coagulation  | F106 S/P de l'oeil                       | F106 S/P de l'oeil                       | S104 Dermite atopique/eczéma                     |   |   |   |
| 967 Globules blancs anormaux  | F107 S/P de l'oeil                       | F107 S/P de l'oeil                       | S105 Dermite atopique/eczéma                     |   |   |   |
| 968 Sphéromatose  | F108 S/P de l'oeil                       | F108 S/P de l'oeil                       | S106 Dermite atopique/eczéma                     |   |   |   |
| 969 Infection de l'oeil   | F109 S/P de l'oeil                       | F109 S/P de l'oeil                       | S107 Dermite atopique/eczéma                     |   |   |   |
| 970 Anémie par déficience en fer  | F110 S/P de l'oeil                       | F110 S/P de l'oeil                       | S108 Dermite atopique/eczéma                     |   |   |   |
| 971 Anémie carencée V8 B12/ac. folique  | F111 S/P de l'oeil                       | F111 S/P de l'oeil                       | S109 Dermite atopique/eczéma                     |   |   |   |
| 972 Purpura/déficit de coagulation  | F112 S/P de l'oeil                       | F112 S/P de l'oeil                       | S110 Dermite atopique/eczéma                     |   |   |   |
| 973 Globules blancs anormaux  | F113 S/P de l'oeil                       | F113 S/P de l'oeil                       | S111 Dermite atopique/eczéma                     |   |   |   |
| 974 Sphéromatose  | F114 S/P de l'oeil                       | F114 S/P de l'oeil                       | S112 Dermite atopique/eczéma                     |   |   |   |
| 975 Infection de l'oeil   | F115 S/P de l'oeil                       | F115 S/P de l'oeil                       | S113 Dermite atopique/eczéma                     |   |   |   |
| 976 Anémie par déficience en fer  | F116 S/P de l'oeil                       | F116 S/P de l'oeil                       | S114 Dermite atopique/eczéma                     |   |   |   |
| 977 Anémie carencée V8 B12/ac. folique  | F117 S/P de l'oeil                       | F117 S/P de l'oeil                       | S115 Dermite atopique/eczéma                     |   |   |   |
| 978 Purpura/déficit de coagulation  | F118 S/P de l'oeil                       | F118 S/P de l'oeil                       | S116 Dermite atopique/eczéma                     |   |   |   |
| 979 Globules blancs anormaux  | F119 S/P de l'oeil                       | F119 S/P de l'oeil                       | S117 Dermite atopique/eczéma                     |   |   |   |
| 980 Sphéromatose  | F120 S/P de l'oeil                       | F120 S/P de l'oeil                       | S118 Dermite atopique/eczéma                     |   |   |   |
| 981 Infection de l'oeil   | F121 S/P de l'oeil                       | F121 S/P de l'oeil                       | S119 Dermite atopique/eczéma                     |   |   |   |
| 982 Anémie par déficience en fer  | F122 S/P de l'oeil                       | F122 S/P de l'oeil                       | S120 Dermite atopique/eczéma                     |   |   |   |
| 983 Anémie carencée V8 B12/ac. folique  | F123 S/P de l'oeil                       | F123 S/P de l'oeil                       | S121 Dermite atopique/eczéma                     |   |   |   |
| 984 Purpura/déficit de coagulation  | F124 S/P de l'oeil                       | F124 S/P de l'oeil                       | S122 Dermite atopique/eczéma                     |   |   |   |
| 985 Globules blancs anormaux  | F125 S/P de l'oeil                       | F125 S/P de l'oeil                       | S123 Dermite atopique/eczéma                     |   |   |   |
| 986 Sphéromatose  | F126 S/P de l'oeil                       | F126 S/P de l'oeil                       | S124 Dermite atopique/eczéma                     |   |   |   |
| 987 Infection de l'oeil   | F127 S/P de l'oeil                       | F127 S/P de l'oeil                       | S125 Dermite atopique/eczéma                     |   |   |   |
| 988 Anémie par déficience en fer  | F128 S/P de l'oeil                       | F128 S/P de l'oeil                       | S126 Dermite atopique/eczéma                     |   |   |   |
| 989 Anémie carencée V8 B12/ac. folique  | F129 S/P de l'oeil                       | F129 S/P de l'oeil                       | S127 Dermite atopique/eczéma                     |   |   |   |
| 990 Purpura/déficit de coagulation  | F130 S/P de l'oeil                       | F130 S/P de l'oeil                       | S128 Dermite atopique/eczéma                     |   |   |   |
| 991 Globules blancs anormaux  | F131 S/P de l'oeil                       | F131 S/P de l'oeil                       | S129 Dermite atopique/eczéma                     |   |   |   |
| 992 Sphéromatose  | F132 S/P de l'oeil                       | F132 S/P de l'oeil                       | S130 Dermite atopique/eczéma                     |   |   |   |
| 993 Infection de l'oeil   | F133 S/P de l'oeil                       | F133 S/P de l'oeil                       | S131 Dermite atopique/eczéma                     |   |   |   |
| 994 Anémie par déficience en fer  | F134 S/P de l'oeil                       | F134 S/P de l'oeil                       | S132 Dermite atopique/eczéma                     |   |   |   |
| 995 Anémie carencée V8 B12/ac. folique  | F135 S/P                                 |  |  |   |   |   |

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**  
CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg  
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

# Annexe

| Catégorie  | Sous-catégorie   |
|--|--|
| <u>J : modalités de consultations</u>                | J01 téléconsultation   |
|  | J02 soins non programmés                                     |
|  | J03 vécu des consultations par le médecin ou par le patient  |
|  | J04 humour en consultation                                   |
|  | J05 vocation   |
|  | J06 toucher en consultation                                  |
|  | J07 motifs de consultation                                   |
|  | J08 cotation des consultations                               |
| <u>I : pédagogie et formation</u>                    | I01pédagogie pour les internes                               |
|  | I02pédagogie pour les patients                               |
|  | I03 formation médicale continue, pédagogie pour les médecins |
| <u>C : nouveaux outils et nouvelles technologies</u> |  |
| <u>E : santé de l'enfant</u>                         |  |
| <u>V : virus COVID</u>                               |  |
| <u>G : Inégalités Sociales en Santé</u>              | Z (01 ;03 ; 05 ; 07 ;08 ;09 ;10 ; 29)                        |

## Annexe 2 : complément à la classification CISP-2

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**  
CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

## Annexe 3- Thèmes abordés par les fiches thèses

| Thématiques des fiches thèses   | Effectif<br>(nombre de FT) | Pourcentage |
|---------------------------------|----------------------------|-------------|
| Inégalités sociales de santé    | 25                         | 9,5%        |
| Système de santé                | 23                         | 8,8%        |
| Virus COVID                     | 22                         | 8,4%        |
| Santé de la femme               | 22                         | 8,4%        |
| Pédagogie                       | 18                         | 6,9%        |
| Vécu des consultations          | 15                         | 5,7%        |
| Nouveaux outils et technologies | 14                         | 5,3%        |
| Psychologie/Psychiatrie         | 13                         | 5,0%        |
| Santé de l'enfant               | 10                         | 3,8%        |
| Endocrinologie                  | 10                         | 3,8%        |
| Imagerie médicale               | 10                         | 3,8%        |
| Vaccination et prévention       | 10                         | 3,8%        |
| Thérapeutique médicamenteuse    | 10                         | 3,8%        |

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

# CONGRÈS NATIONAL

CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

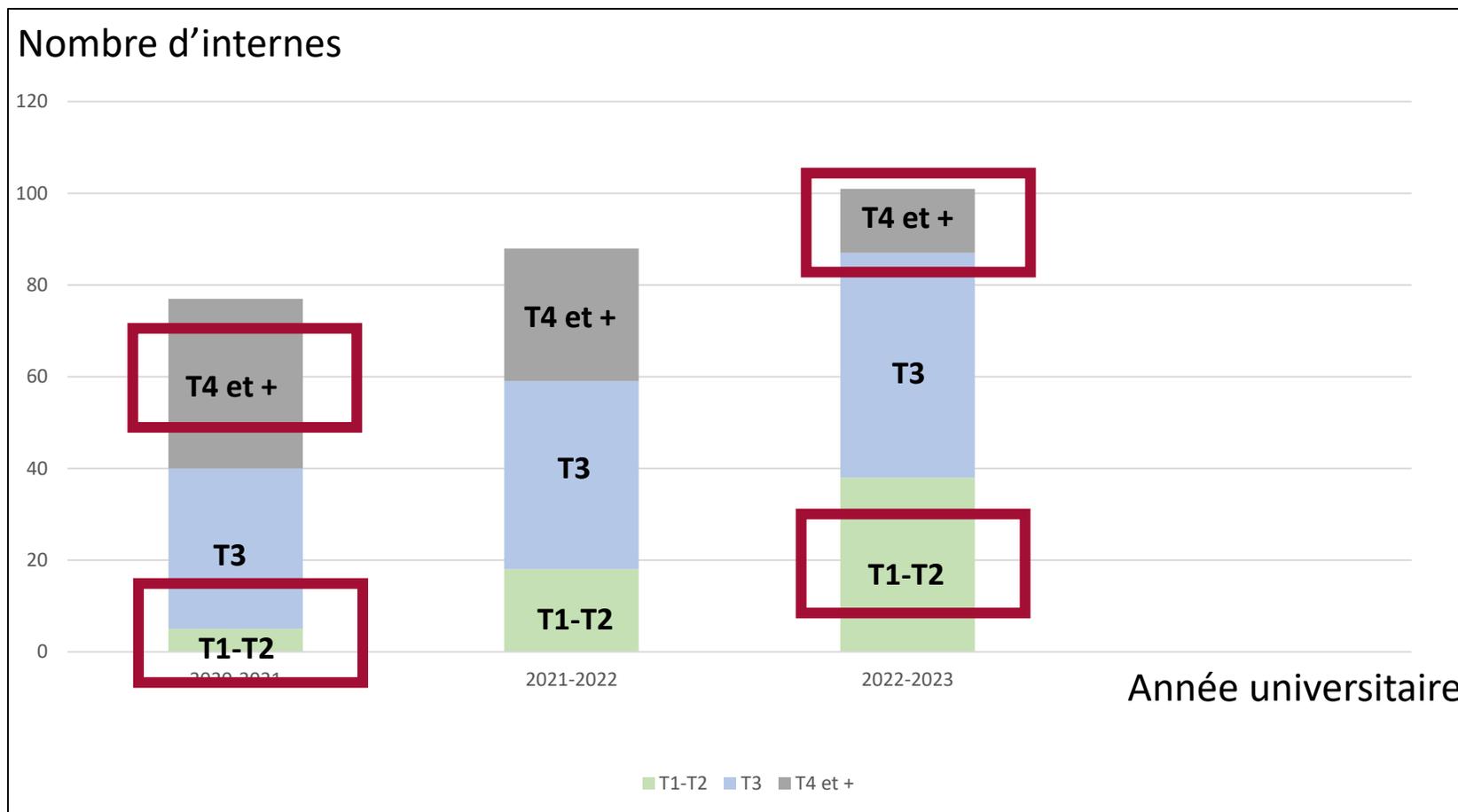


Figure 1 : Avancement dans le cursus au moment de la validation de la fiche thèse

