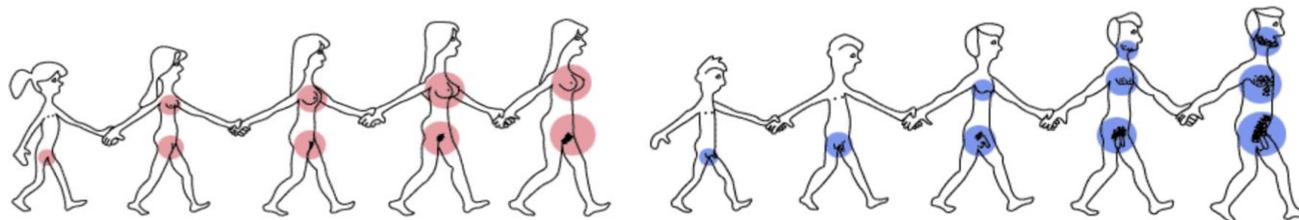


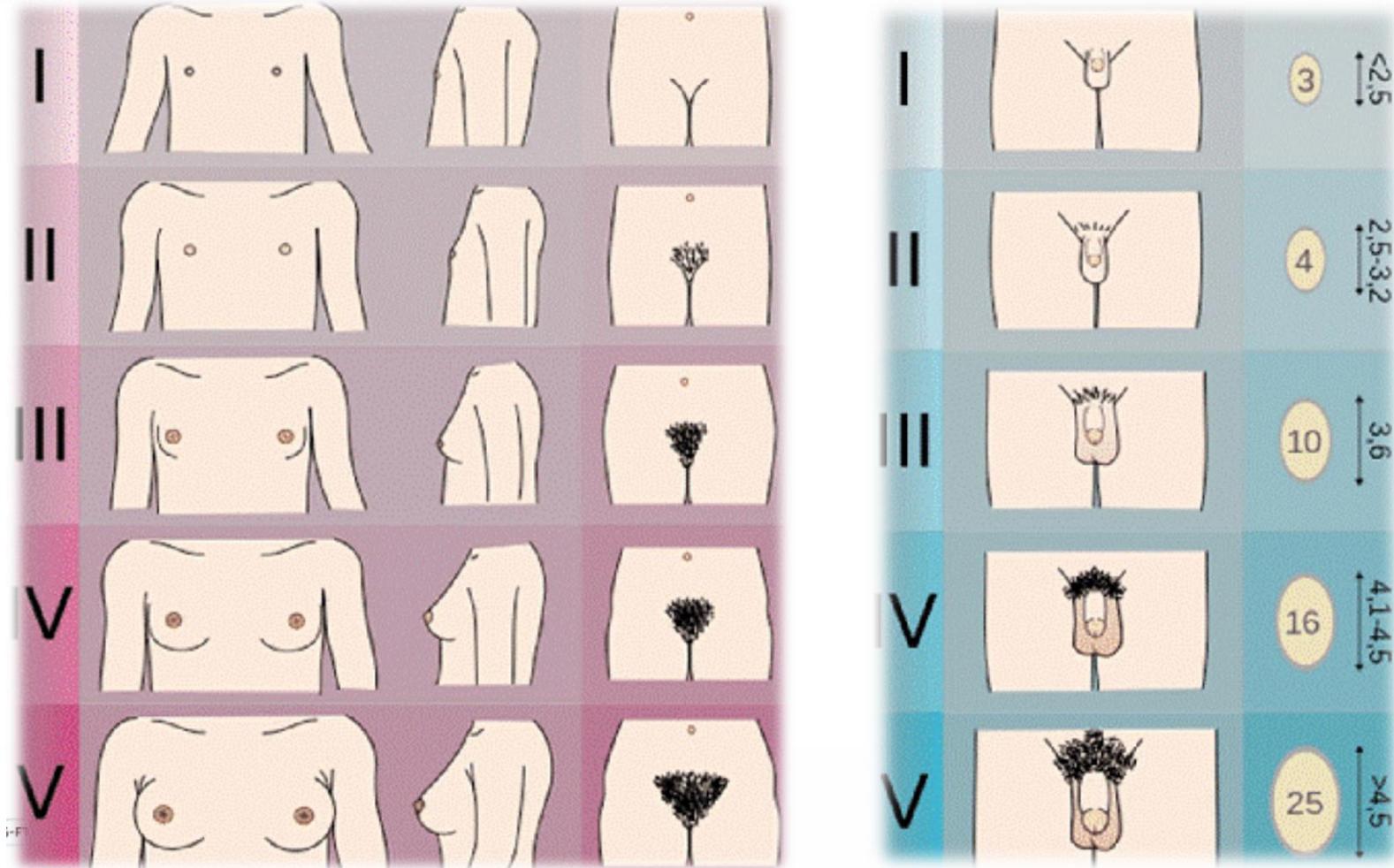
# Évaluation de la puberté par les stades de Tanner : quelles sont les représentations des médecins généralistes et comment vivent-ils la mise en pratique de cet examen ?

## Études qualitatives auprès de médecins généralistes alsaciens

Par Marie FINCKER et Pauline FONTES  
codirection: Camille LEPINE CCU et Claire DUMAS PA MG



# Introduction : Les stades de Tanner



# Introduction : Contexte

---

« Le groupe de travail propose qu'une **évaluation du développement pubertaire** fasse partie de l'examen clinique et soit réalisée selon la **méthode de cotation de Tanner** » *(HAS, 2005)*

Dépistage des troubles du développement pubertaire

Puberté précoce

Retard pubertaire



# Introduction : Contexte

EXAMEN ENTRE 11 ET 13 ANS

EXAMENS ENTRE 15 ET 16 ANS

Noter ici le stade de maturation pubertaire (stades de **Tanner**) :

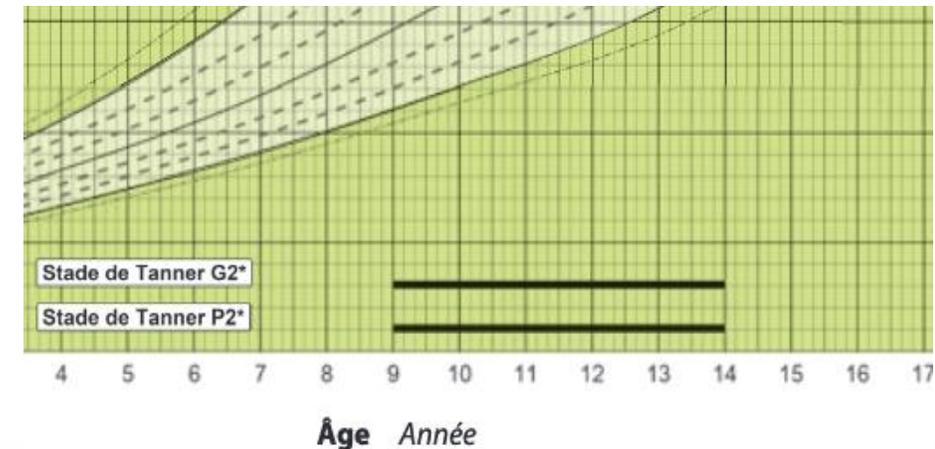
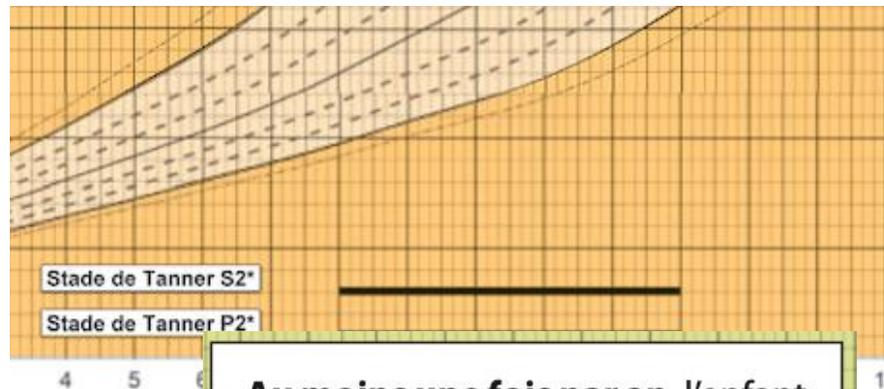
Fille (S1 à S5)   (P1 à P5)   Garçon (G1 à G5)   (P1 à P5)

Règles : non  oui

Si oui, date des premières règles :     
jour mois année

Carnet de santé  
actuel

(version de 2018)



**Au moins une fois par an**, l'enfant sera mesuré et pesé déshabillé, et le suivi pubertaire sera assuré par une **inspection des organes génitaux externes**.

# Méthode: réalisation de l'évaluation pubertaire par la cotation de Tanner en médecine générale?

- **Quelles représentations ont les médecins généralistes alsaciens des stades de Tanner ? (étude 1)**
- **Quelles sont les ressentis des médecins généralistes alsaciens lors de la réalisation des stades de Tanner chez des enfants et adolescents ? (étude 2)**



# Méthode:

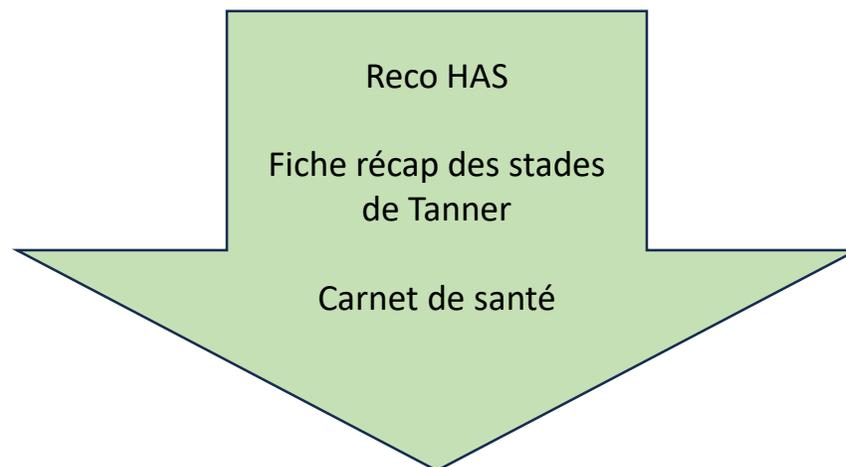
---

- 2 études **qualitatives indépendantes**
- **Echantillonnage raisonné** composé de **médecins généralistes alsaciens** installés en **libéral**
- **Entretiens individuels semi-dirigés**
- Recueil des données **entre novembre 2022 et novembre 2023**
- **Double codage manuel** des entretiens
- Analyse inductive thématique

# Résultats : Participations aux 2 études

12 participants pour l'étude 1

**Consigne :**  
**réaliser les stades de Tanner**  
**chez les enfants vus en**  
**consultation pour lesquels la**  
**recommandation s'applique**

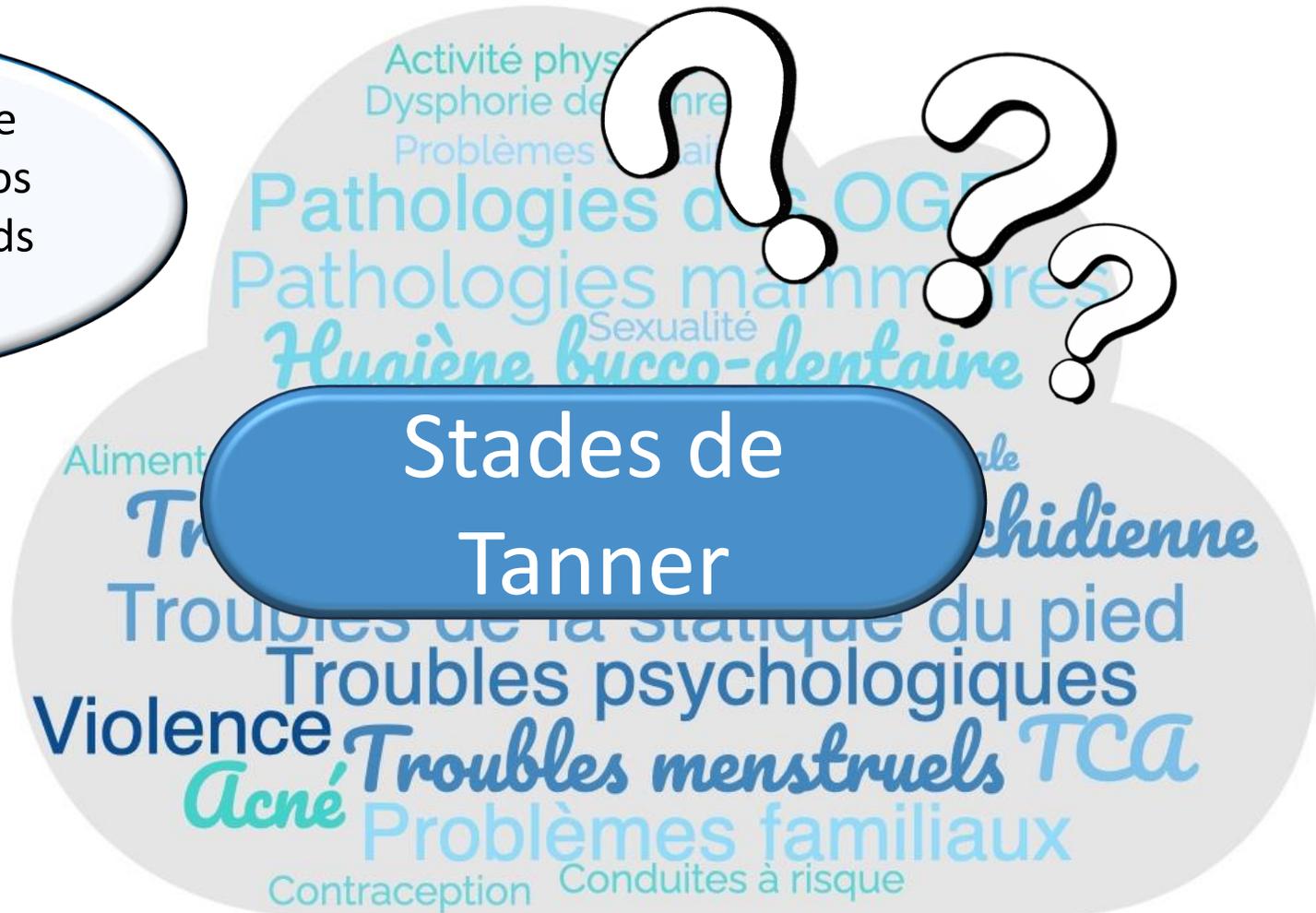


**Consigne peu**  
**respectée**  
**=**  
**Peu de nouvelles**  
**données**

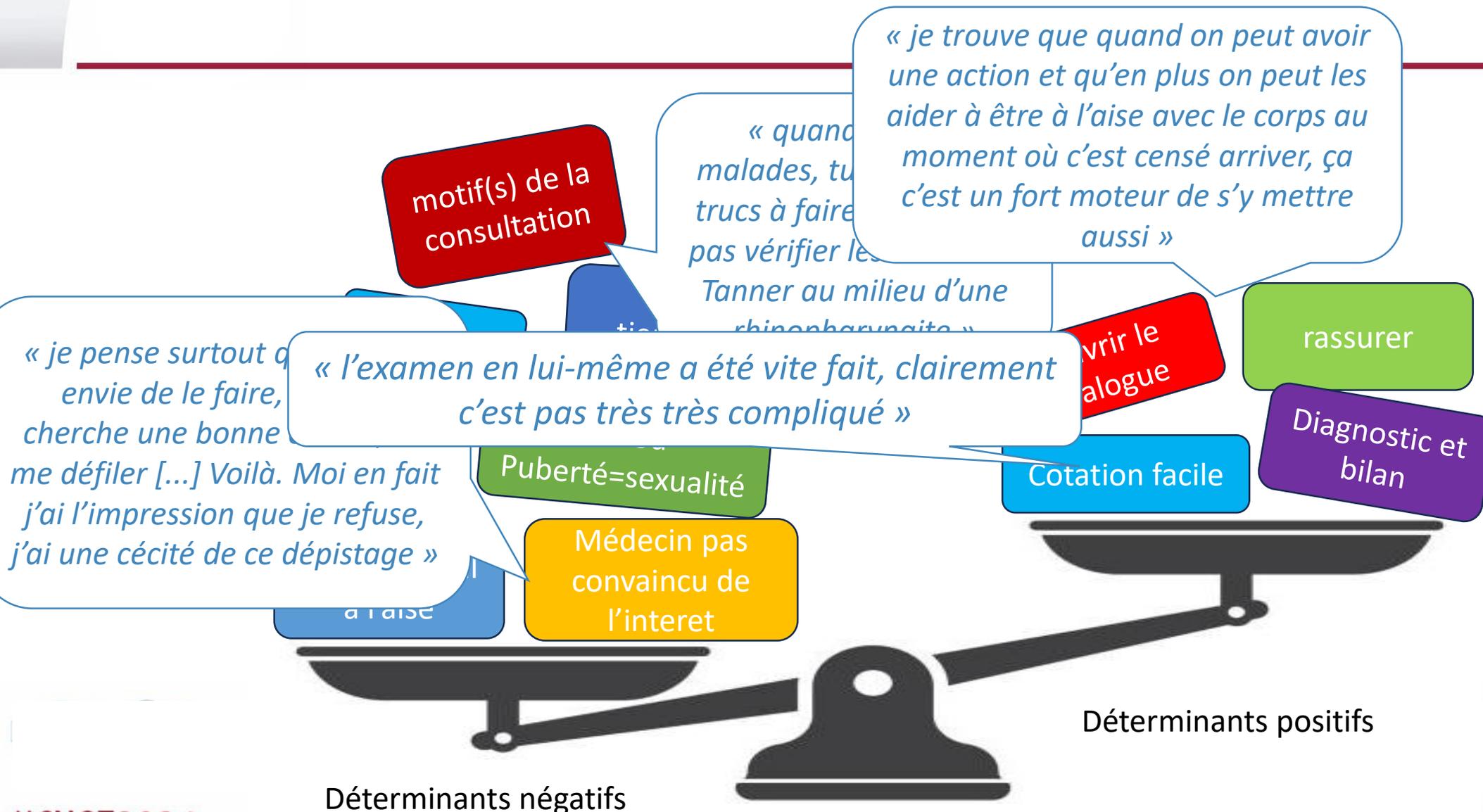
7 participants pour l'étude 2

# Résultats : Etude 1 – Représentations concernant les stades de Tanner

« Qu'est-ce qui vous semble important à aborder dans vos consultations avec des grands enfants/adolescents ? »

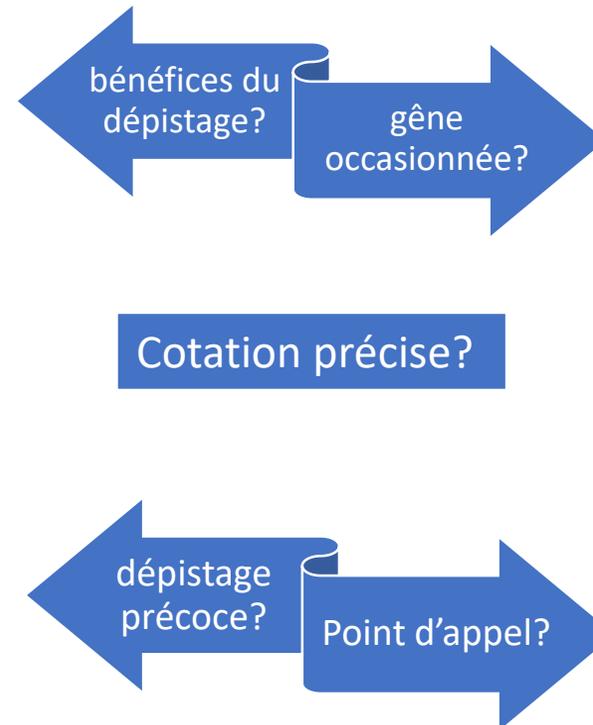


# Résultats: Déterminants positifs et négatifs à la réalisation des ST



# Résultats: Etude 2= ressentis lors de la réalisation des stades de Tanner

**Intérêt toujours débattu !**



# Discussion:

---

forces

- Grille COREQ
- Double codage intégral

limites

- Biais de désirabilité
- Biais de sélection

# Discussion : Réflexions autour des résultats

## Puberté précoce

Fusion précoce des cartilages de croissance = **petite taille**

**Retentissements  
psychologiques**

**Traitement freinateur**

Amélioration du  
pronostic de taille

## Retard pubertaire

**Retard de développement des caractères  
sexuels secondaires  
Retard statural**

**Pathologie causale si  
trouble secondaire !**

**Traitement inducteur**

Stimuler la croissance  
staturale



# Discussion : Réflexions autour des résultats

---

## Les stades de Tanner : un examen délaissé

- Le sujet de prévention le moins abordé par les MG (*Jacod T, 2018*)
- 1/46 adolescent a bénéficié d'un examen pubertaire (*Papagiorgiou M, 2016*)

- **Recommandation de la HAS non connue des médecins ? Pas assez claire ?**
- **Items du carnet de santé non connus des médecins ?**

# Discussion : Réflexions autour des résultats

Gêne de l'adolescent  
présumée par le  
médecin

Médecin  
mal à l'aise

Source : PROSPEL, 2018

Pudeur

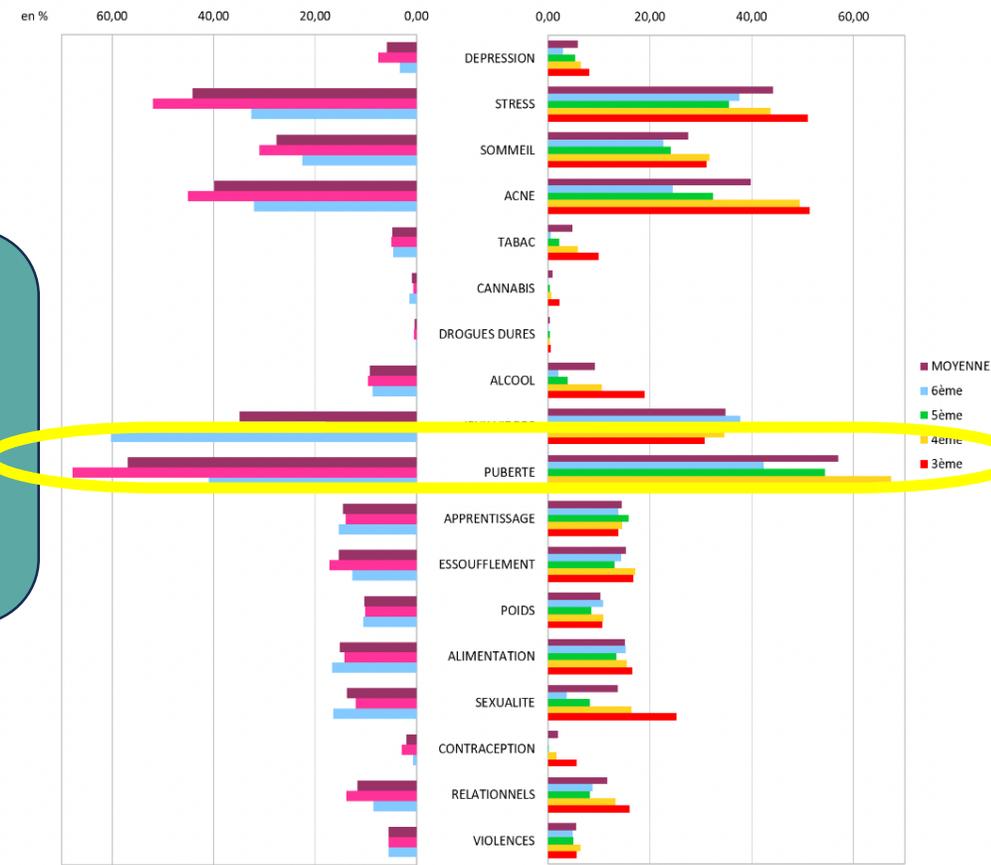
Manque de  
temps

Oubli

Puberté  
=  
un thème qui  
intéresse !

Auto-évaluation ?

POURCENTAGE DE COLLEGIENS SE SENTANT CONCERNE PAR LES THEME DE SANTE



Source : Bex Chipier C, 2020

# Conclusion:

---

Beaucoup de **freins** !

Des **ressentis négatifs** !

**Comment** faire cet examen ?

**Pourquoi** ?

PEC précoce

Perspectives:

---

**Cotation précise des stades de Tanner**

OU

**Vérification du démarrage pubertaire ?**



Merci pour votre attention !