

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**

CNCGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

# Violences Éducatives Ordinaires (VEO)

RÉALISATION D'UN ENSEIGNEMENT À DISTANCE POUR LES INTERNES DE  
MÉDECINE GÉNÉRALE DE LA FACULTÉ DE NANTES

Fanny SEGURINI et Eva ERRA

Médecins généralistes

Pas de conflit d'intérêt à déclarer



#CNCGE2024

[www.congrescnge.fr](http://www.congrescnge.fr)

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**  
CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

## I. DÉFINITION

Ensemble des pratiques **coercitives et punitives** utilisées dans l'intention **d'éduquer** un enfant

➔ **Banalisesées** voire encouragées

**Physiques**  
(gifles, fessées)



**Psychiques**  
(menaces, chantage, dévalorisation)



**Verbales**  
(injures, moquerie, humiliations)



CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**  
CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg  
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

## II. ÉPIDÉMIOLOGIE ET CONSÉQUENCES

Phénomène sociétal ancien, **transgénérationnel**



**Conséquences :**

- Neurodéveloppementales
- Psychiques
- Comportements agressifs



**Circuit hormonal  
de la peur**

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**  
CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg  
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

### III. L'IMPORTANCE EN SOINS PRIMAIRES

- Fréquence ++
- Loi du 10 juillet 2019
- Continuum avec la **maltraitance**
- Enrayer la **systematisation** de la violence
- MG = **acteur privilégié**
- **Carnet de santé 2025**
- Réponse à **objectif gouvernemental**

Prévention  
primaire

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**  
CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE

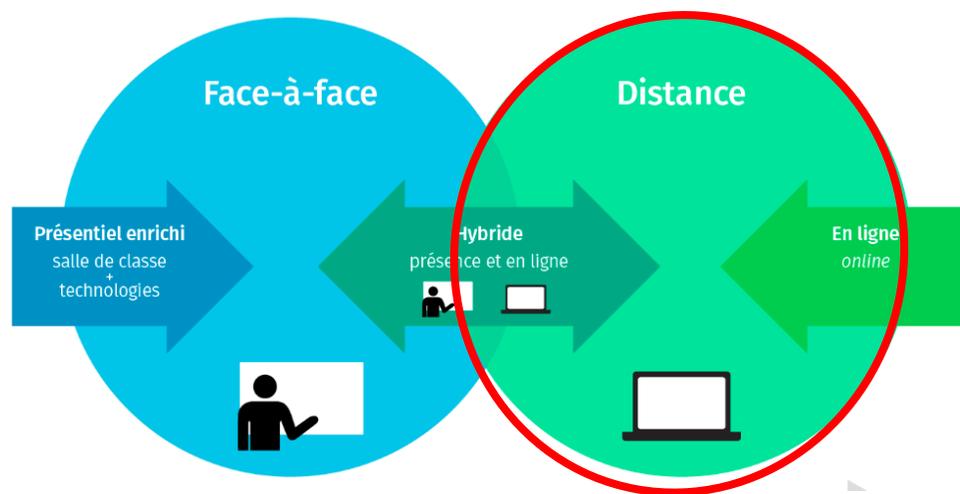


Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

## IV.1 MATÉRIEL & MÉTHODE



Avantages : accessibilité, flexibilité,  
autonomie, pérennité

2 internes, 2 enseignants, SPIN Santé

3h, parcours santé de l'enfant

### Objectifs :

- Définir les VEO
  - Physiopathologie et conséquences
  - Dépister en consultation
- => **Accompagnement à la parentalité**



CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

# CONGRÈS NATIONAL

CNCG Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE

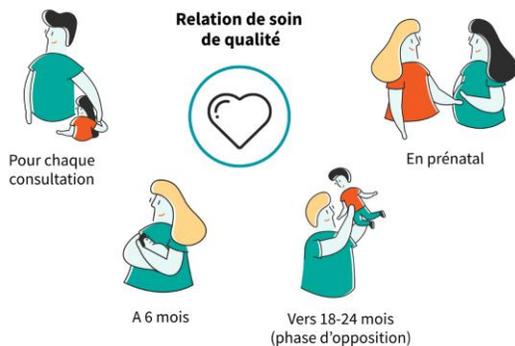


Strasbourg  
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

## IV.2 MATÉRIEL & MÉTHODE

### Quand aborder l'éducation des enfants ?



### Place et légitimité du MG

- Rôle de prévention et de sensibilisation du médecin généraliste, médecin de famille
- Acteur privilégié dans le suivi des enfants
- Rôle : sensibiliser sans culpabiliser



CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**  
CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



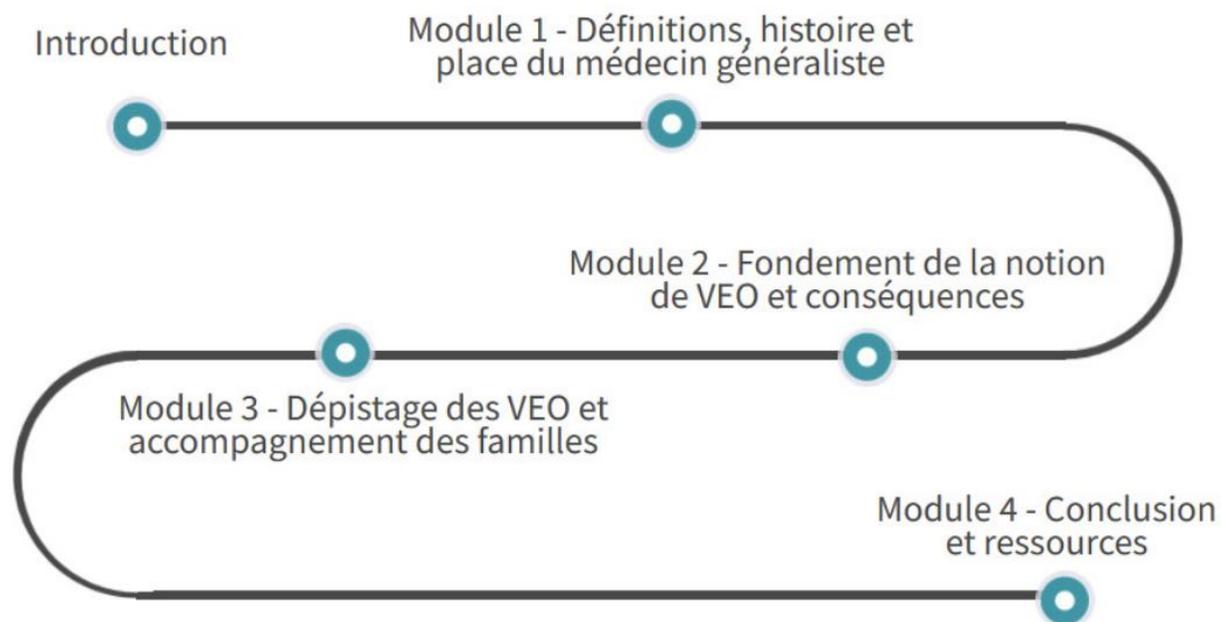
Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

## V. RÉSULTATS

### 4 modules :



### Objectifs formatifs :

- Observer et comprendre
- Mémoriser
- S'engager et s'exercer
- Approfondir

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

# CONGRÈS NATIONAL

CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

## V.1 RÉSULTATS : observer et comprendre

The screenshot shows a Genially presentation slide titled "Théorie de l'attachement". The slide content includes:

- Icon: A teal icon of three people.
- Title: "Théorie de l'attachement"
- Text: "Par **John Bowlby**, 1969"
- Image: An illustration of a person kneeling and holding a baby.
- Text: "**Figure d'attachement** : personne qui prend soin et protège l'enfant"
- Logo: The Genially Education logo.

On the right side of the slide, there is a video feed of a woman with dark hair, wearing a black top, looking directly at the camera. The slide also features navigation arrows and a close button in the top right corner.

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

# CONGRÈS NATIONAL

CNCG Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg  
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

## V.2 RÉSULTATS : mémoriser

### Perpétuation de la violence

Transmission trans-générationnelle



Vidéo de StopVEO Enfance sans violences (avril 2024) sur la transmission trans-générationnelle des VEO

### SPOC Violences éducatives ordinaires Définitions, histoire, législation et place du médecin généraliste

Module 1

#### Introduction

Ce module aborde la définition des VEO, et leur continuum avec la maltraitance. Nous nous appuyons sur des données épidémiologiques pour mettre en lumière l'importance de ce sujet. Nous retraçons ensuite le parcours législatif ayant mené à la loi française du 10 juillet 2019 condamnant les VEO. Nous revenons également sur les multiples facteurs expliquant la transmission trans-générationnelle des VEO.

En clôture de ce module, nous exposons l'importance que revêt, à nos yeux, la **sensibilisation des médecins généralistes** à cette problématique. En effet, la formation des professionnels en lien avec la petite enfance à l'accompagnement à la parentalité semble être aujourd'hui un levier majeur pour rompre le cycle de transmission de la violence. L'enjeu culturel et sociétal de la promotion de pratiques éducatives non violentes est crucial pour l'avenir. Parce qu'améliorer les pratiques éducatives des parents en s'appuyant sur les données de la science et sur le développement psycho-affectif de l'enfant nous paraît déterminant pour la société de demain. La politique suédoise est l'exemple marquant que des choix engagés peuvent changer les mentalités des citoyens et citoyennes en matière d'éducation.

#### Objectifs pédagogiques :

- Connaître et savoir définir les violences éducatives ordinaires
- Connaître le cadre législatif entourant les VEO et comprendre le continuum avec la maltraitance
- Comprendre l'importance de la place du médecin généraliste dans les questions éducatives



### SPOC Violences éducatives ordinaires Besoins de l'enfant, impacts neurodéveloppementaux et plasticité cérébrale

Module 2

#### Introduction

Dans ce deuxième module, nous expliquons comment les VEO entravent l'épanouissement physique, psychique et social des enfants. Pour ce faire, nous nous appuyons sur les besoins fondamentaux de l'enfant, la théorie de l'attachement et le développement psycho-affectif de l'enfant. Ainsi, il vous sera plus aisé d'expliquer aux parents les émotions et les réactions de leur enfant en fonction de leur stade neurodéveloppemental.

Enfin, nous abordons les conséquences des VEO sur l'enfant et sur l'adulte en devenir, qui peuvent être réversibles si l'on intervient de manière précoce.

#### Objectifs pédagogiques :

- Connaître les besoins fondamentaux de l'enfant et la théorie de l'attachement
- Connaître les principales étapes du développement psychomoteur de l'enfant
- Connaître les principes physiopathologiques et les conséquences des VEO



Nantes Université

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

# CONGRÈS NATIONAL

CNCG Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg  
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

## V.3 RÉSULTATS : s'engager et s'exercer

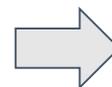
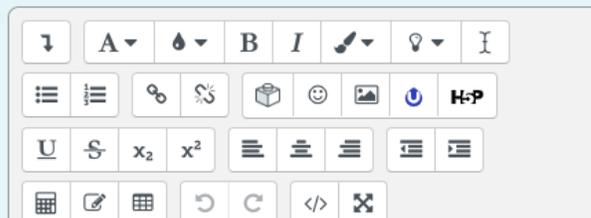
### Situation 1 : Les contraintes du quotidien



Vous recevez en consultation Madame M et son fils de 4 ans et demi, Hugo. Madame M. travaille en tant que vendeuse dans un supermarché. Elle se lève tôt pour se préparer et préparer son fils avant de partir au travail. Néanmoins, chaque matin, son fils n'est pas prêt à l'heure. A 8h20 il est toujours en train de petit-déjeuner alors qu'ils devraient déjà être dans la voiture en route pour l'école. Madame M. s'énerve, et anticipe ces matins de semaine avec anxiété.

### Que pourriez-vous lui conseiller pour que ces préparatifs du matin se passent mieux ?

Besoin d'aide?



### Correction

Cliquez pour écouter une proposition :

0:21 / 1:09

### À retenir :

- à 4 ans : notion du temps incomplète
- jusqu'à 7-8 ans : accompagnement de l'enfant dans processus de préparation
- importance des rituels



### Messages clés

- Les repères du développement de l'enfant aident la compréhension et la tolérance des comportements de l'enfant.
- Donner des consignes atteignables pour l'enfant en les ordonnant
- Le rituel est un moyen simple et utile pour soutenir un comportement souhaité de l'enfant.

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

# CONGRÈS NATIONAL

CNCG Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg  
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

## V.3 RÉSULTATS : s'engager et s'exercer

Comprend les demandes simples	Découvre notion de propriété	Permanence de l'objet	Distingue les parties de la journée
Premières notions de temps	Cris et pleurs sont les seuls moyens de communication	Connait les saisons	
 9 mois	 5 ans	 6 mois	 1 an
 3 ans	 4 ans	 2 ans	

### Activité de clôture

Sélectionnez une action ou parole et faites-la glisser dans le besoin fondamental correspondant

Donner une gifle ou une fessée

Lui refuser définitivement de faire de la peinture car la dernière fois il a taché le tapis

"Tu es nul, tu ne sais rien faire mis à part des bêtises"

PHYSIOLOGIQUE

PROTECTION

ESTIME

Lui ordonner de se taire lorsqu'il pleure

Le priver de dîner car il s'est taché à midi à la cantine

"T'es vraiment comme ton père, un bon à rien"

AFFECTION

BESOINS FONDAMENTAUX

IDENTITÉ

EXPLORATION

LIMITES

"Je le laisse faire tout ce qu'il veut, je ne lui fixe aucune limite, je veux qu'il grandisse à son rythme"

Correction

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

# CONGRÈS NATIONAL

CNCG Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

## V.4 RÉSULTATS : approfondir

**PERSONNE N'A LE DROIT DE TE FAIRE DU MAL.**

La Convention des Droits de l'Enfant et la loi du 10 juillet 2019 interdisent les violences sur les enfants.

à la maison    à l'école    au sport    à la crèche    au centre de loisirs

Les violences physiques, c'est quand on fait du mal au corps.

Les violences psychologiques, c'est quand on fait du mal avec des mots.

**TE FAIRE DU MAL, CE N'EST JAMAIS POUR TON BIEN !**

SI ÇA ARRIVE, TU PEUX EN PARLER À UN ADULTE DE CONFIANCE.

C'est quelqu'un avec qui tu te sens bien.

C'est quelqu'un qui t'écoute et te croit.

C'est quelqu'un qui te protège.

Pour en savoir plus : [www.stopveo.org](http://www.stopveo.org)

**SPOC Violences éducatives ordinaires**  
Module 4

### Le réseau de Loire-Atlantique

- Cartographie des **LAEP du 44**, à retrouver sur le site <http://parents.loire-atlantique.fr/>  
<https://parents.loire-atlantique.fr/immanquables/la-carte-des-lieux-d-accueil-enfants-parents-en-loire-atlantique/>
- Cartographie des **LAEP de la ville de Nantes** sur le site de la métropole de Nantes, PDF en annexe  
<https://metropole.nantes.fr/enfants-parents#serviceTocEntry2>

- Trouver l'Espace Départemental des Solidarités de rattachement sur le site du département Loire-Atlantique et **prendre RDV avec la PMI** :  
[https://www.loire-atlantique.fr/44/jeunesse/les-espaces-departementaux-des-solidarites-eds/c\\_1212353](https://www.loire-atlantique.fr/44/jeunesse/les-espaces-departementaux-des-solidarites-eds/c_1212353)
- Les EPE du 44 : école des Parents et des Educateurs** :  
Les EPE accompagnent les parents, les jeunes et les professionnels dans le souci de renforcer les alliances éducatives, en revendiquant une approche particulière et complémentaire de celles des acteurs du champ éducatif.
  - Secteur Nantes → 29 rue Romain Rolland, 4<sup>e</sup> étage, 44100 NANTES – 02.40.35.47.73
  - Secteur Saint Nazaire → 17 Bd Léon Gambetta, 3<sup>e</sup> étage, 44600 SAINT NAZAIRE – 02.40.35.47.73
  - InterService Parent Pays de la Loire, permanence téléphonique, joignable les L/Me/V de 10h à 15h et les Ma/J de 14h à 18h
  - Site <https://epe44.fr/>

**Site d'information** pour les parents ligériens <http://parents.loire-atlantique.fr/> plein de ressources utilisables et de réponses aux questions

### Sites internet liés à la parentalité

- Site des 1000 premiers jours** : " Bébés, parents : bien démarrer nos nouvelles vies à la maison, dans nos têtes, lors des moments passés ensemble. On trouve ici des clés pour notre santé à tous et le développement de bébé"
- Institut de la Parentalité** : site qui permet de se former sur l'accompagnement à la parentalité, la théorie de l'attachement.
- Papoto** : <https://www.papoto.fr> : la parentalité pour tous  
Papoto a développé 10 vidéos qui traitent des besoins fondamentaux du tout petit, de l'attachement, des émotions, du développement du langage, de l'importance du jeu, de la discipline. Des experts reconnus relisent et valident les textes et chaque vidéo est traduite en 5 langues (arabe, bambara, turc, tamoul et mandarin). À destination des parents
- Papa positive** : outils, conseils, astuces pour une éducation bienveillante <https://papapositive.fr>
- Aide moi à grandir** : contenu éducatif pour les parents
- Vies de famille**, l'émission des Allocations familiales : <https://viesdefamille.streamlike.com/>
- Associations familiales** : [www.unaf.fr](http://www.unaf.fr)
- Conseil conjugal et familial** : [www.couples-et-familles.com](http://www.couples-et-familles.com) et [www.anccef.fr](http://www.anccef.fr)
- Mediation familiale** : [www.fenafem.asso.fr](http://www.fenafem.asso.fr) et [www.apmf.fr](http://www.apmf.fr)
- Les fédérations d'**aide à domicile** (pour les demandes d'aide à domicile ou TISF) :
  - Aide à Domicile en Milieu Rural (ADMR) <http://admr.org>
  - Adédôm <https://adedom.fr/>
  - Structures du réseau de l'Union Nationale de l'Aide (UNA) <http://www.una.fr/3911-S/vous-et-vos-proches.html> avec sur le site une cartographie des services d'aide à la personne proche de chez vous
  - la Fédération Nationale des Associations de l'Aide Familiale Populaire <https://www.fnaafp.org/>

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

# CONGRÈS NATIONAL

CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE

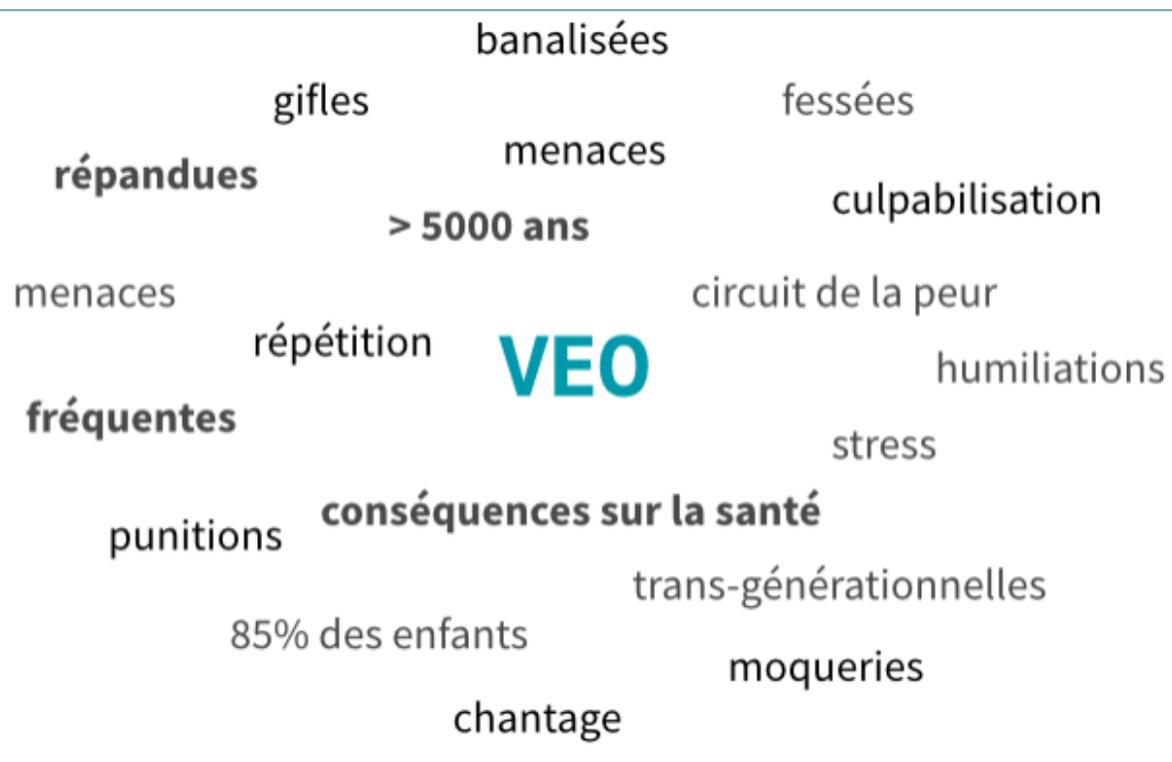


Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

## VI. CONCLUSION



**Accéder au SPOC :**

[https://bit.ly/spoc\\_VEO\\_nantes](https://bit.ly/spoc_VEO_nantes)

**Clef d'inscription : VEODMG24**



Contact : [maelle.guidoux@univ-nantes.fr](mailto:maelle.guidoux@univ-nantes.fr)

#CNGE2024

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

# CONGRÈS NATIONAL

CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

#CNGE2024

[www.congrescnge.fr](http://www.congrescnge.fr)