

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS
NATIONAL**
CNGE Collège Académique



24^e

EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024



Effacité de programmes de prévention solaire sur les connaissances et les comportements des élèves dans les écoles primaires de la Réunion

Étude PRESOLRE

Thèse soutenue publiquement le 22/04/2024 par **VUICHARD--BOUVET Juliette** et **DULOUTRE Floreana**
Pour le diplôme d'Etat de docteur en médecine

Sous la codirection de **Pr BERTOLOTTI Antoine** et **Dre DUMEZ Jessica**

#CNGE2024

www.congrescngc.fr

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS
NATIONAL**
CNGE Collège Académique



24^e

EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Absence de conflit d'intérêt avec l'industrie pharmaceutique

[https://www.transparence.sante.gouv.fr/pages/accueil/Jessica DUMEZ](https://www.transparence.sante.gouv.fr/pages/accueil/Jessica%20DUMEZ)

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

CONGRÈS NATIONAL

CNCG Collège Académique



24^e

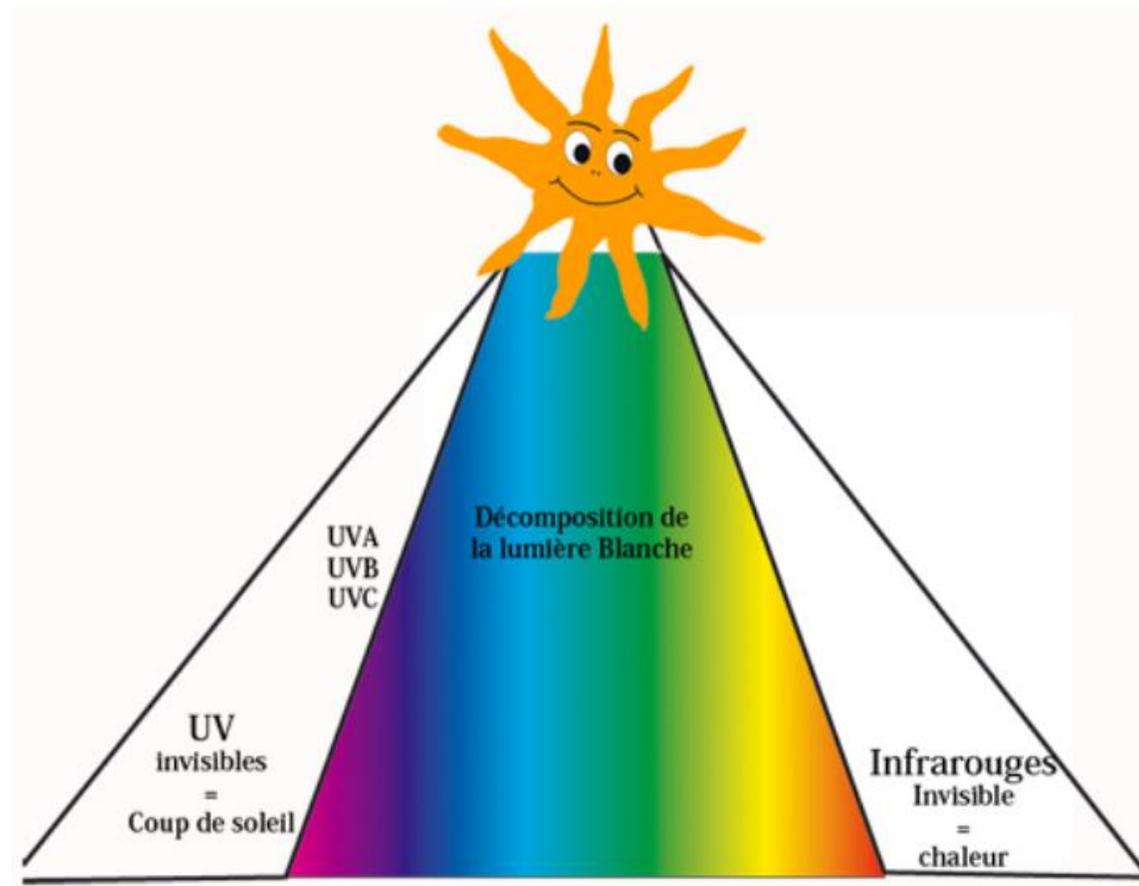
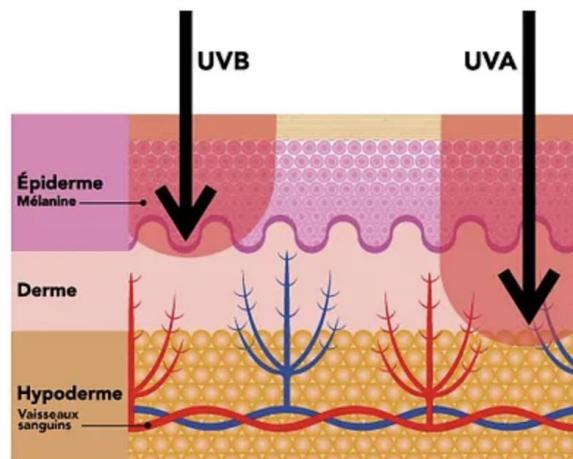
EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Rayonnement ultra-violet (UV) :
rayonnent émis par le soleil qui peut
atteindre l'organisme humain. Il en existe
3 sortes selon leur longueur d'onde
electro-magnétique.



CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

CONGRÈS NATIONAL

CNCG Collège Académique



24^e

EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024



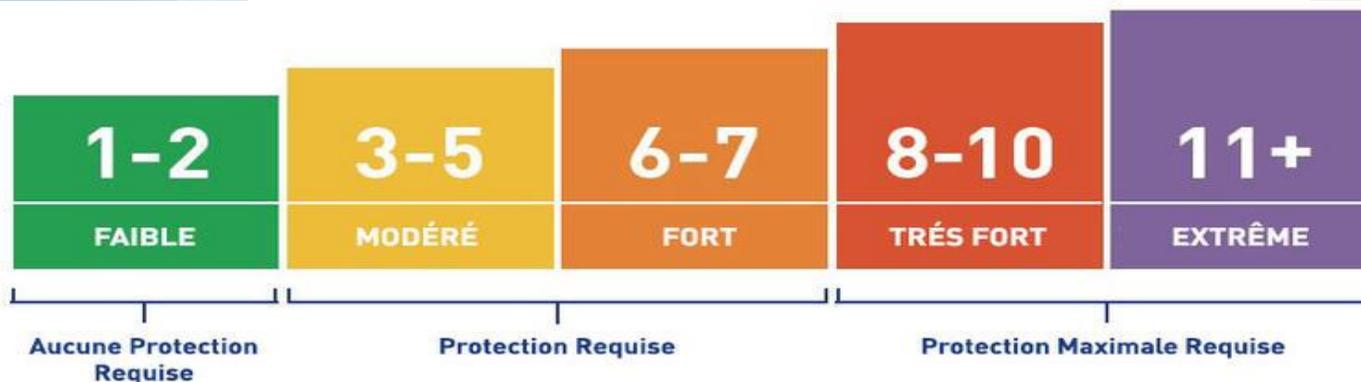
Juillet

L'indice UV est une échelle créée par l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS). Il mesure l'intensité du rayonnement UV à un moment et à un endroit donné.

Seuil extrême > 11 => protection maximale requise.



Février



#CNMG2024

www.congrescnge.fr

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS
NATIONAL**
CNGE Collège Académique



24^e

EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

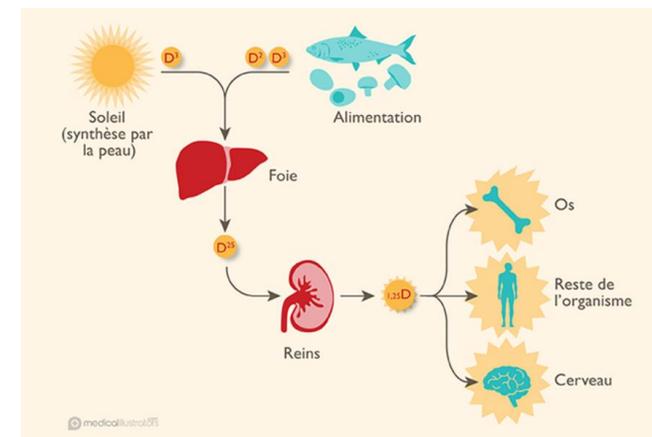
Les effets positifs des rayonnements du soleil :



Ça rend heureux



Ça rythme nos vies



Ça permet de renforcer
nos os (vitamine D)

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

CONGRÈS NATIONAL

CNCG Collège Académique



24^e

EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Les effets négatifs des rayonnements UV:



Vieillesse de la peau



Ptérygion



Coup de soleil



Cataracte



Mélanome



Carcinome
baso-cellulaire



Cancer épidermoïde

#CNGE2024

www.congrescngc.fr

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS
NATIONAL**
CNGE Collège Académique



24^e

EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Incidence mondiale croissante, taux de mortalité stable ou décroissant.

Décès en 2022¹ : 69416 (CCNM) et 58 667 (Mélanome)

Données

2022	Australie		45,9/100 000 PPA	♂	29,1/100 000 PPA
2022 ²	France		14,5/100 000 PPA	♂	12,6/100 000 PPA
2015 ³	La Réunion		27,8/100 000 PPA	♂	13,5/100 000 PPA

¹ : Salah S, Khurana P, Balan D, et al. *A comprehensive analysis of global skin cancer incidence...* EADV 2023.

² : Ferlay J, Ervik M, Lam F, et al (2024). *Global Cancer Observatory: Cancer Today*. Lyon, France: International Agency for Research on Cancer.

³ : Chirpaz E, Warocquier J, Filisetti C, et al. *Epidemiology of cutaneous malignant melanoma in Reunion Island*. Ann Derm Venereol. 2022 Mar.

Facteurs prédisposants

☀ Le phototype

☀ L'exposition

Classification de Fitzpatrick : Vigie
Cancer, votre peau est en danger -
Réseau Mélanome Ouest

CLASSIFICATION	CARACTÉRISTIQUES	RÉACTION AU SOLEIL
 Phototype I	<ul style="list-style-type: none">● Peau très blanche● Cheveux roux ou blonds● Yeux bleus/verts● Souvent des taches de rousseur	<ul style="list-style-type: none">● Coups de soleil systématiques● Ne bronze jamais, rougit toujours
 Phototype II	<ul style="list-style-type: none">● Peau claire● Cheveux blonds-roux à châains● Yeux clairs à bruns● Parfois apparition de taches de rousseur	<ul style="list-style-type: none">● Coups de soleil fréquents● Bronze à peine ou très lentement
 Phototype III	<ul style="list-style-type: none">● Peau intermédiaire● Cheveux châains à bruns● Yeux bruns	<ul style="list-style-type: none">● Coups de soleil occasionnels● Bronze graduellement
 Phototype IV	<ul style="list-style-type: none">● Peau mate● Cheveux bruns/noirs● Yeux bruns/noirs	<ul style="list-style-type: none">● Coups de soleil occasionnels lors d'expositions intenses● Bronze bien
 Phototype V	<ul style="list-style-type: none">● Peau brun foncé● Cheveux noirs● Yeux noirs	<ul style="list-style-type: none">● Coups de soleil rares● Bronze beaucoup
 Phototype VI	<ul style="list-style-type: none">● Peau noire● Cheveux noirs● Yeux noirs	<ul style="list-style-type: none">● Coups de soleil très exceptionnels

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

CONGRÈS NATIONAL

CNCG Collège Académique



24^e

EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Prévention solaire

☀ En France: Programme Vivre avec le Soleil (VAS)

☀ En Australie : SunSmart



<https://www.sunsmart.com.au>



☀ A La Réunion : MiSolRé



<https://www.missionsoleilreunion.com>

#CNCGE2024

www.congrescngc.fr

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

CONGRÈS NATIONAL

CNCG Collège Académique



24^e

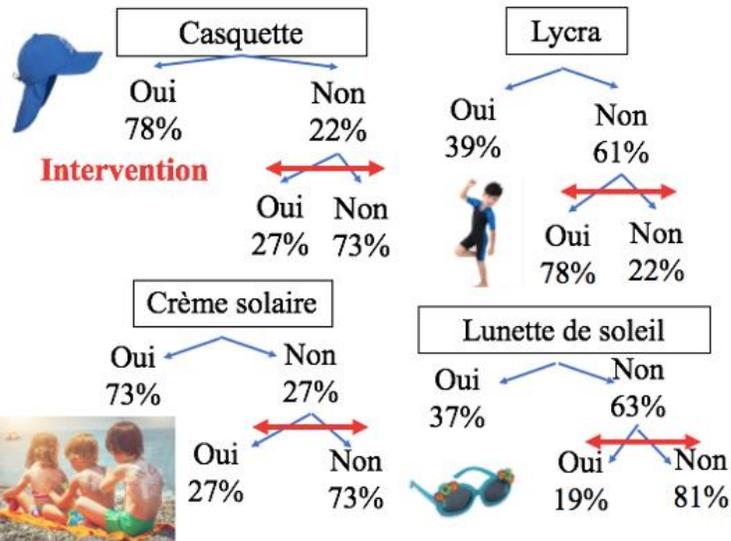
EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024



Multicenter Study > Ann Dermatol Venereol. 2023 Sep;150(3):195-198.

doi: 10.1016/j.annder.2023.03.009. Epub 2023 Jun 27.

Evaluation of a school-based sun safety education program in Reunion Island, 2016-2017

A Monié¹, M Cournot², J Dumez³, J Miquel⁴, A Bertolotti⁵, N Sultan-Bichat⁶

> Ann Dermatol Venereol. 2023 Dec;150(4):287-289. doi: 10.1016/j.annder.2023.03.012. Epub 2023 Oct 9.

Evaluation of parents' knowledge following a sun-protection campaign in schools in La Reunion

N Breton¹, L Bruneau², J Dumez³, J Miquel⁴, F Villeroi⁵, M Beylot-Barry⁶, N Sultan-Bichat⁷, A Bertolotti⁸



Représentations, freins et motivations face à la prévention solaire dans les écoles à La Réunion : une étude qualitative - 20/11/21

Doi : 10.1016/j.fander.2021.09.319

Sebastien Leruste¹, Mathilde Marx², Cassie Ah-Mouck¹, Lindsay Yap-Chim¹, Nathalie Sultan-Bichat³, Marie Beylot Barry⁴, Michel Spodenkiewicz⁵, Jessica Dumez¹, Antoine Bertolotti^{6, 7}

¹ Médecine générale

² Médecine générale, Université de la Réunion, Saint Pierre

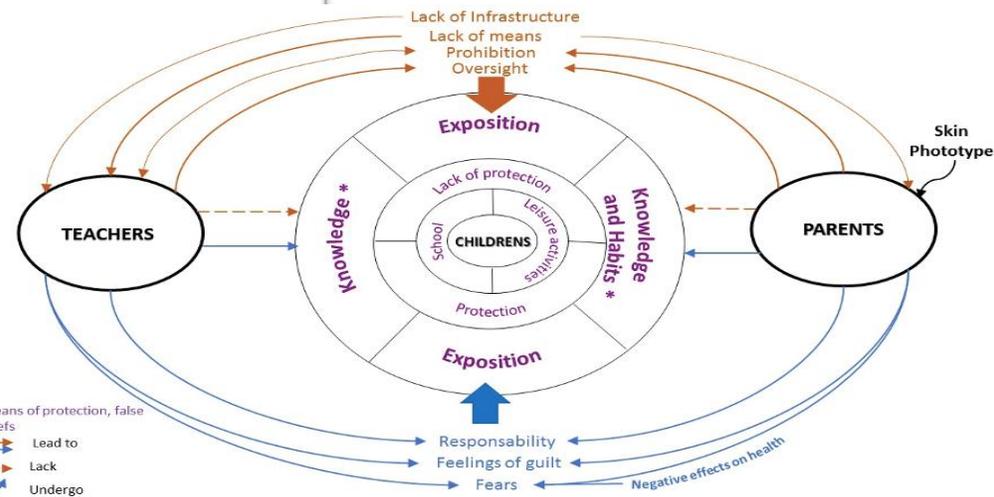
³ Dermatologie, CH Ouest Reunion, Saint Paul, Réunion

⁴ Dermatologie, CHU Bordeaux, Bordeaux, France

⁵ Pôle de Santé Mentale

⁶ De maladies infectieuses - dermatologie

⁷ CIC-INSERM1410, CHU de la Réunion, Saint Pierre, Réunion



CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS
NATIONAL**
CNGE Collège Académique



24^e

EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

PRESOLRE: Etude randomisée, 4 bras en clusters

Objectif principal :

☉ Evaluer l'**efficacité de 3 programmes** de prévention solaire sur le niveau de **connaissances** des élèves en matière de prévention solaire

Objectifs secondaires :

☉ Evaluer l'efficacité de ces programmes **sur les attitudes et comportements, déclarés et observés**

☉ Etudier l'association **phototypes des élèves / niveau de connaissance et comportements** en matière de prévention solaire avant l'intervention

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

CONGRÈS NATIONAL

CNGE Collège Académique



24^e

EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

4
B
R
A
S

D
,
E
T
U
D
E

☀ Bras 1 : groupe de référence

☀ Bras 2 : Programme vivre avec le soleil (VAS)

☀ Bras 3 : Programme VAS + Intervention
avec relais par les paires, classe ambassadrice (IP)

☀ Bras 4 : Programme VAS + IP +
distribution matériel photoprotection



<http://soleil.passerelles.info>

<https://www.missionsoleilreunion.com>

<https://www.Calendarouikili.fr>

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS
NATIONAL**
CNGE Collège Académique



24^e

EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Critères

☉ Année scolaire 2022- 2023

☉ Inclusion :

- Ecoles primaires à la Réunion de
> 10 classes
- Consentements des directeurs et
des 2 parents d'élèves

☉ Exclusion :

- Classe CP, classes multiniveaux
- Ecoles hors contrat
- Ecoles ayant bénéficié d'une intervention
MiSolRé

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

CONGRÈS NATIONAL

CNCG Collège Académique



24^e

EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

🌀 Auto-questionnaires validés

par une précédente étude

- Connaissances

- Attitudes

(Sancho Garnier et al, 2016)

🌀 Avant – Après intervention

N° inclusion : | _ | _ | _ | _ | _ | _ |

Date de visite | _ | _ | _ | _ | _ | _ |

INCLUSION

Questionnaire de connaissances

Coche une case : Vrai, Faux ou Je ne sais pas.

1- Qu'est-ce que produit le soleil ?

- | | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|---|
| a. Le soleil produit des rayons visibles. | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> | Je ne sais pas <input type="checkbox"/> |
| b. Le soleil produit des rayons invisibles. | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> | Je ne sais pas <input type="checkbox"/> |
| c. Le soleil produit des substances chimiques. | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> | Je ne sais pas <input type="checkbox"/> |

Coche une case : Vrai, Faux ou Je ne sais pas.

2- Parmi les radiations émises par le soleil, que voit ton œil ?

- | | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|---|
| a. Ton œil peut voir les ultra-violets (UV). | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> | Je ne sais pas <input type="checkbox"/> |
| b. Ton œil peut voir les infra-rouges. | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> | Je ne sais pas <input type="checkbox"/> |
| c. Ton œil peut voir la lumière blanche. | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> | Je ne sais pas <input type="checkbox"/> |

Coche une case : Vrai, Faux ou Je ne sais pas.

3- La terre et le soleil

- | | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|---|
| a. La terre tourne autour du soleil. | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> | Je ne sais pas <input type="checkbox"/> |
| b. La terre tourne sur elle-même. | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> | Je ne sais pas <input type="checkbox"/> |
| c. La distance entre la terre et le soleil est différente selon les saisons. | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> | Je ne sais pas <input type="checkbox"/> |
| d. Plus le soleil est haut dans le ciel, plus les ombres sont longues. | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> | Je ne sais pas <input type="checkbox"/> |
| e. Plus les ombres sont courtes, plus il y a d'ultra-violets. | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> | Je ne sais pas <input type="checkbox"/> |
| f. Les effets du soleil sont les mêmes toute l'année. | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> | Je ne sais pas <input type="checkbox"/> |

#CNCGE2024

www.congrescnge.fr

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS
NATIONAL**
CNGE Collège Académique



24^e

EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Critères de jugement

🕒 Critère de jugement principal

Comparaison du pourcentage de bonnes réponses aux questions de connaissances chez les élèves, mesuré via un auto-questionnaire

🕒 Critères de jugement secondaires

Comparaison du changement des comportements des élèves mesurés par **observation directe** pendant (T1) et après (T2) ou mesurées de façon **déclarative**

Evaluation des **scores de connaissances et de comportements** selon le **phototype de l'élève**, le **niveau de classe** et la **politique d'éducation prioritaire** de l'établissement

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS
NATIONAL**
CNGE Collège Académique



24^e

EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



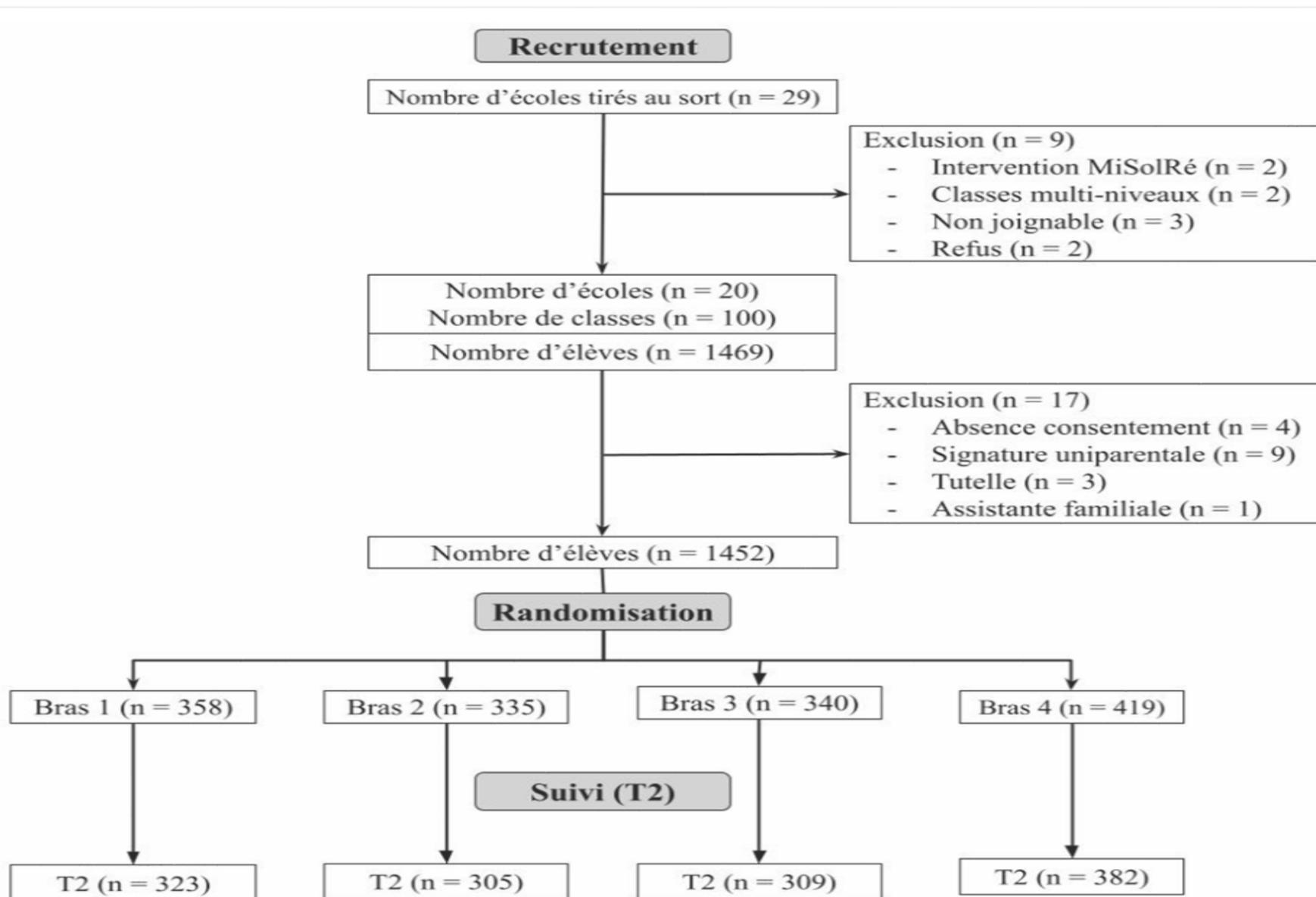
Strasbourg
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Analyses statistiques

- 🌀 Analyse du critère de jugement principal en intention de traiter
- 🌀 Nombre de sujets nécessaires = 20-22 classes, 1780 élèves
- 🌀 Taux de sortie prématuré de l'étude = 25%
- 🌀 **Alpha 5% puissance 90% bilatérale**

Sélection et suivi de la population



Caractéristiques des élèves inclus dans l'essai PRESOLRE (La Réunion, 2022-2023)

	Bras 1 n=358	Bras 2 n=335	Bras 3 n=340	Bras 4 n=419	
ELEVES					
Age médian	9,1 ans	8,9 ans	9,2 ans	9,1 ans	
(minimum-maximum)	(6,9-12,0)	(6,3-12,7)	(6,8-11,9)	(6,9-12,3)	
Genre n (%), n=1451					
Fille	185 (51,7)	176 (52,7)	185 (54,4)	186 (44,4)	
Garçon	173 (48,3)	158 (47,3)	155 (45,6)	233 (55,6)	
Phototype n (%), n=1429					
I	13 (3,6)	5 (1,5)	9 (2,7)	10 (2,4)	
II	41 (11,5)	32 (9,9)	21 (6,2)	54 (13)	
III	84 (23,6)	75 (23,3)	63 (18,7)	89 (21,5)	
IV	114 (32)	100 (31,1)	130 (38,6)	135 (32,6)	
V	88 (24,7)	98 (30,4)	93 (27,6)	109 (26,3)	
VI	16 (4,5)	12 (3,7)	21 (6,2)	17 (4,1)	
Catégorie socioprofessionnelle la plus élevée des deux parents n (%), n = 499					
Cadres et professions intellectuelles supérieures	26 (23,6)	12 (13,5)	14 (17,1)	51 (23,4)	
Artisans, commerçants et chefs d'entreprise	13 (11,8)	8 (9,0)	7 (8,5)	21 (9,6)	
Professions intermédiaires	23 (20,9)	18 (20,2)	22 (26,8)	33 (15,1)	REP : Réseau d'éducation prioritaire / REP
Employés	26 (23,6)	28 (31,5)	26 (31,7)	70 (32,1)	+ : Réseau d'éducation prioritaire
Ouvriers	19 (17,3)	19 (21,4)	10 (12,2)	35 (16,1)	renforcé
Agriculteurs	2 (1,8)	2 (2,2)	1 (1,2)	0 (0,0)	n : nombre d'élèves.
Autres personnes sans activité professionnelle	1 (0,9)	2 (2,2)	2 (2,4)	8 (3,7)	* : calculé à l'échelle de la classe d'élèves
Score moyen* de connaissance à T0, en % +/- Ecart					
Type n=1433	46,9 +/- 7,4	46,9 +/- 6,7	46,3 +/- 7,9	46,3 +/- 7,0	

Score de connaissances des élèves à la fin du programme de prévention (T2), modèle mixte ajusté sur le niveau de connaissances à T0, n=1309 (La Réunion, 2022-2023)

	Bras 1 n=319	Bras 2 n=305	Bras 3 n=305	Bras 4 n=380
Score moyen (%)	49,6	49,4	52,3	54,9
Intervalle de confiance à 95%	(47,8 ; 51,3)	(47,6 ; 51,2)	(50,5 ; 54,1)	(53,2 ; 56,6)
Erreur type (%)	0,90	0,92	0,91	0,86
Différence (%) par rapport au bras 1	-	-0,2	+2,7	+5,4
Intervalle de confiance à 95% ¹	-	(3,2 ; +2,8)	(-0,3 ; +5,8)	(+2,4 ; +8,3)
p-value ^{1,2}	-	0,99	0,09	< 0,0001

¹ Après correction de Dunnett pour les comparaisons multiples

² Test de la nullité de la différence

Score de connaissances des élèves selon les niveaux de classe avant et après le programme de prévention, (La Réunion, 2022-2023)

	CE1	CE2	CM1	CM2
T0				
Moyenne (IC 95%)	40,0 (38,2-41,9)	45,9 (44,0-47,8)	49,2 (47,4-51,0)	53,5(51,6-55,5)
Différence par rapport à CE1	0	+ 5,9	+ 9,2	+ 13,5
p-value		<0,0001	<0,0001	<0,0001
T2				
Moyenne (IC 95%)	44,2 (41,7-46,6)	50,3 (47,8-52,8)	51,5 (49,1-53,9)	59,0 (56,4-61,6)
Différence par rapport à CE1	0	+ 6,1	+ 7,3	+ 14,8
p-value		0,0007	<0,0001	<0,0001

Scores de connaissances et de comportements en fonction des caractéristiques phototypiques des élèves avant le programme de prévention (T0) (La Réunion, 2022-2023)

	Phototype I	Phototype II	Phototype III	Phototype IV	Phototype V	Phototype VI
Score de connaissances \geq 75 ^{ème} p (54,5%)						
Odds ratio	3,3 (1,5-7,3)	2,3 (1,5-3,7)	1,4 (1,0-2,0)	1,0	0,9 (0,6-1,3)	0,3 (0,1-0,8)
p-value	0,0035	0,0003	0,0651	-	0,5596	0,0161
Score de comportements						
Différence par rapport à Phototype IV	+11,0	+4,7	+1,4	0,0	-2,4	-3,1
p-value	0,0005	0,0075	0,31	-	0,0543	0,2038
Moyenne (IC 95%)	56,6 (50,5-62,6)	50,2 (47,1-53,4)	46,9 (44,6-49,2)	45,6 (43,7-47,5)	43,2 (41,1-45,2)	42,5 (37,9-47,1)

75^{ème} p : 75^{ème} percentile. IC 95% : intervalle de confiance à 95%.

Modèle connaissances : n=1418. Modèle comportements : n=1413

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS
NATIONAL**
CNGE Collège Académique



24^e

EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Evolution des **attitudes** déclarées par les élèves selon le bras de randomisation (La Réunion, 2022-2023)

☉ pas de différence entre les bras

☉ Par contre il y avait un effet significatif du temps.
déclaration d'un meilleur comportement par rapport au début



Indifféremment de l'intervention

☉ Pas non plus d'effet du bras combiné au temps, c'est-à-dire qu'il n'y avait pas de différence significative dans l'effet des programmes sur les résultats des élèves entre le début et la fin de l'étude.

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS
NATIONAL**
CNGE Collège Académique



24^e

EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Comportements protecteurs **observés** dans la cour de l'école à T1 et T2, selon le bras de randomisation, n=34

	Bras 1	Bras 2	Bras 3	Bras 4	Total
IRR	1,00	0,24	0,37	0,60	
Intervalle de confiance à 95%	-	(0,05-1,11)	(0,09-1,52)	(0,67-5,41)	
p-value	-	0,069	0,168	0,652	0,306



Résultats et comparaison à la littérature

🕒 Concordances avec les résultats :

- des études pilotes
- des études sur l'éducation à la santé

Randomized Controlled Trial > Int J Obes (Lond). 2008 Apr;32(4):601-12.

doi: 10.1038/sj.ijo.0803805. Epub 2008 Feb 5.

Outcomes of a group-randomized trial to prevent excess weight gain, reduce screen behaviours and promote physical activity in 10-year-old children: switch-play

J Salmon ¹, K Ball, C Hume, M Booth, D Crawford

🕒 Comparativement à l'étude Sancho-Garnier :

- Score moyen de connaissance inférieur
- Absence d'impact du programme VAS seul

Randomized Controlled Trial > Int J Environ Res Public Health. 2012 Jul;9(7):2345-61.

doi: 10.3390/ijerph9072345. Epub 2012 Jul 2.

A cluster randomized trial to evaluate a health education programme "Living with Sun at School"

Hélène Sancho-Garnier ¹, Bruno Pereira, Pierre Césarini

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS
NATIONAL**
CNGE Collège Académique



24^e

EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Forces

- Essai contrôlé randomisé en cluster ayant un impact significatif d'un programme composite complet
- Pédagogie par les paires
- Echantillon large et représentatif de la population réunionnaise
- **Collaboration :**
 - Education nationale
 - CHU
 - Acteur local

Limites

- Répartition géographique des écoles inhomogène
- Difficultés liées au recueil de données et aux questionnaires
- Budget insuffisant
- **Difficulté d'objectivation des modifications des comportements et des attitudes**

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS
NATIONAL**
CNGE Collège Académique



24^e



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Conclusion

- ☀ Efficacité d'un programme de sensibilisation à la protection solaire sur le niveau de connaissances des élèves
- ☀ Importance de l'action d'un intervenant extérieur et de la pédagogie par les pairs
- ☀ Base solide pour le déploiement de programmes similaires
- ☀ Etape importante dans la lutte contre les cancers cutanés à La Réunion
- ☀ Conception d'une méthode adaptée à l'évaluation et au suivi dans le temps

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

CONGRÈS NATIONAL

CNCG Collège Académique



24^e

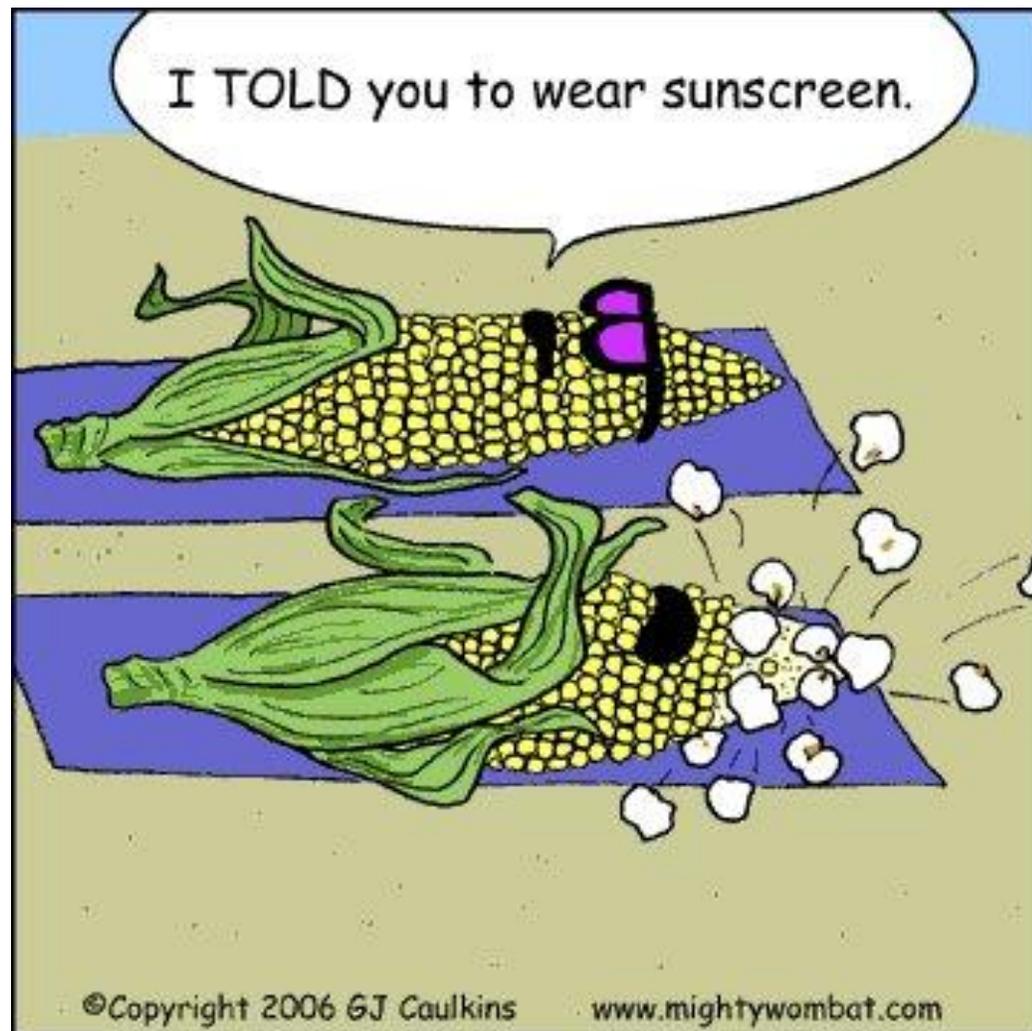
EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024



Merci pour
votre
attention