

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**  
CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

# Evaluation des connaissances des parents d'enfants âgés de moins de 3 ans concernant les signes d'alerte de l'autisme

BELOT Elodie, METGE Céline, LATROUS Leila



CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**  
CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

# Liens d'intérêts :

---

Aucun

## Introduction

### Trouble du spectre de l'autisme – Définition (CIM-11)

- **Dyade autistique :**

1. Déficiences persistantes de la communication et des interactions sociales
2. Caractère restreint, répétitif et stéréotypé des comportements, des intérêts

Avant 3 ans

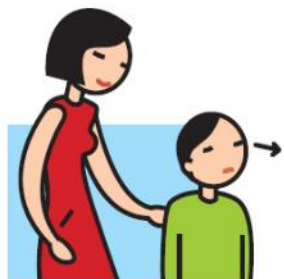
Avec ou sans  
déficit intellectuel

- **Contexte actuel :**

fréquent / dépistage précoce / important retard diagnostic



Utilise le langage  
de façon écholalique



Manque  
de contact oculaire



Ne joue pas avec  
les autres enfants



Comprend mal les conventions  
et les règles sociales



Parle de façon incessante  
sur un sujet particulier



Présente  
des comportements  
bizarres



N'apprécie pas  
les changements

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**  
CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg  
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

# Introduction : objectifs de l'étude

---

## Objectif principal

- Evaluer les connaissances des parents d'enfants de moins de 3 ans concernant les signes d'alerte de l'autisme

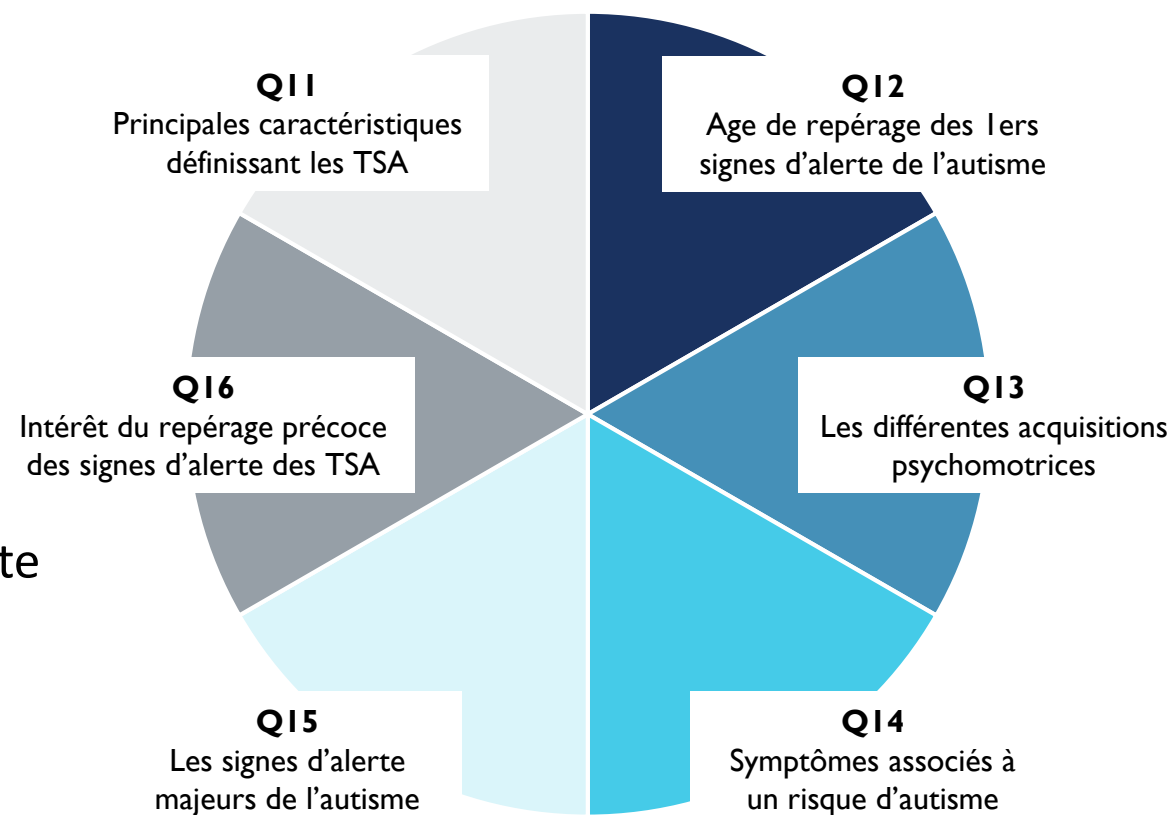
## Objectifs secondaires

- Identifier le moyen de communication souhaité par les parents afin d'améliorer leurs connaissances
- Elaborer une fiche d'information pour les sensibiliser sur les signes avant-coureurs des TSA

## Matériel et méthode

- Etude quantitative, descriptive, transversale
- Population d'étude
  - Parents d'enfants âgés de moins de 3 ans
- Questionnaire : Google Form® vs. Dépliant
  1. Données socio-démographiques (Q1-Q10)
  2. Test de connaissances sur les TSA et les signes d'alerte
  3. Prévention et point de vue des parents (Q17-Q18)
- Analyse descriptive et comparative des données

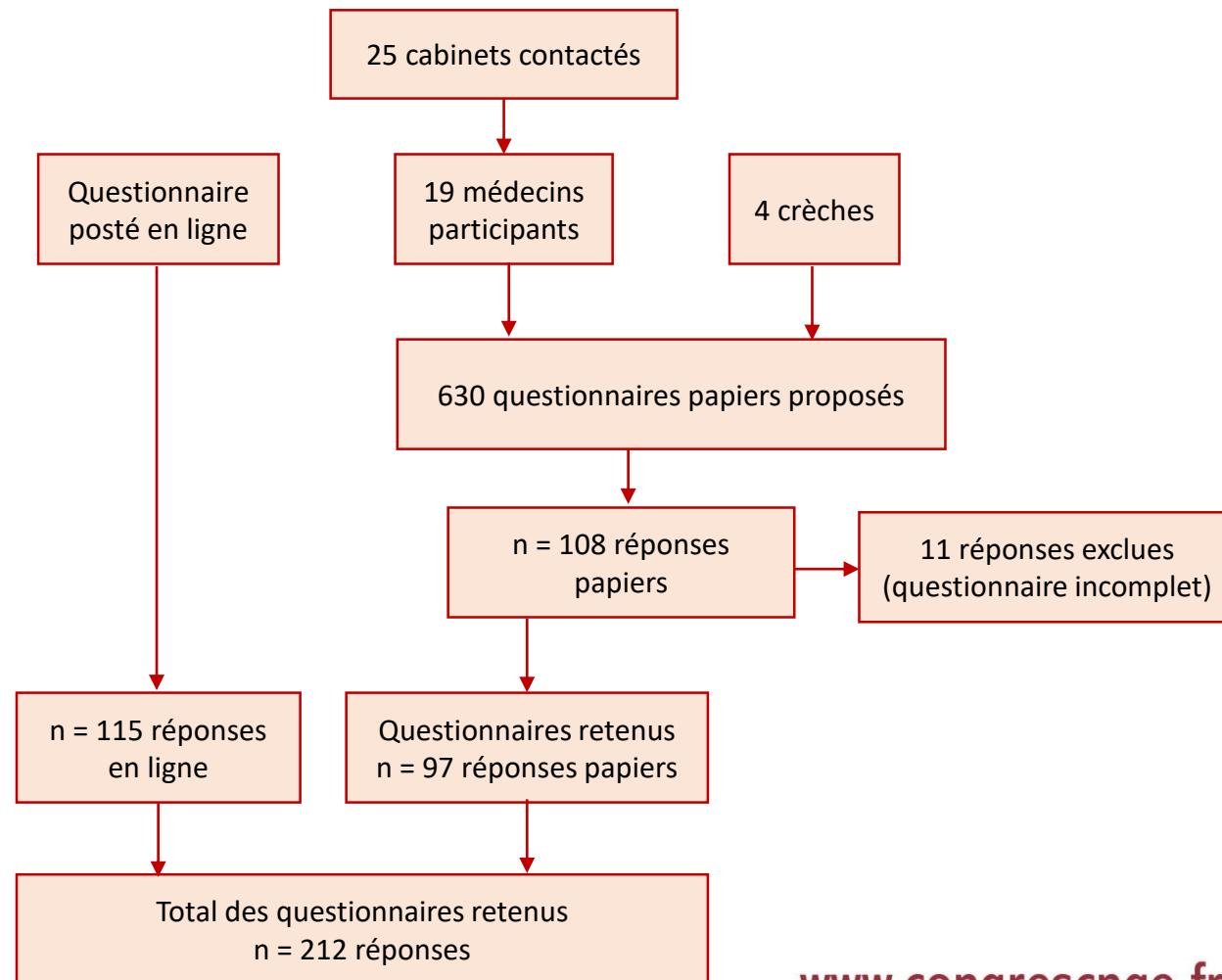
### Test de connaissance



## Résultats

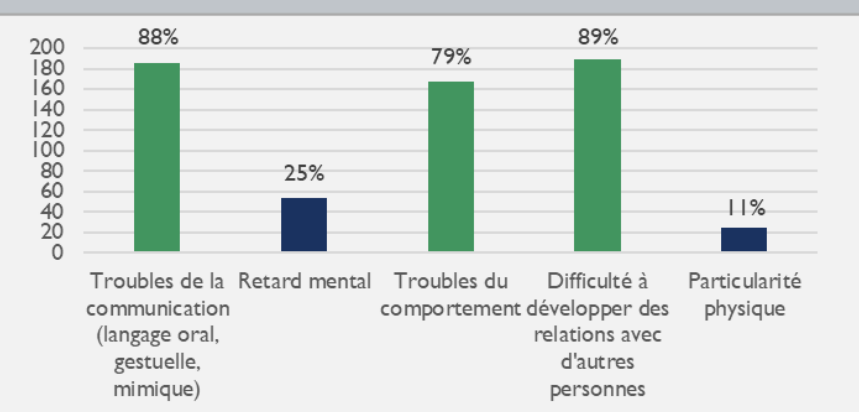
### Profils des sondés:

- Majorité de femmes (88%)
- Tranche d'âge 25-35 ans (66%)
- Famille de 2 enfants (47%)
- Zone semi-rurale (45%)
- 1/3 employés, 23% cadres et assimilés
- 1/3 ont déclaré connaître une personne autiste
- 36% ont déjà reçu une information sur les TSA



## Résultats

Q11 – Principales caractéristiques définissant les TSA

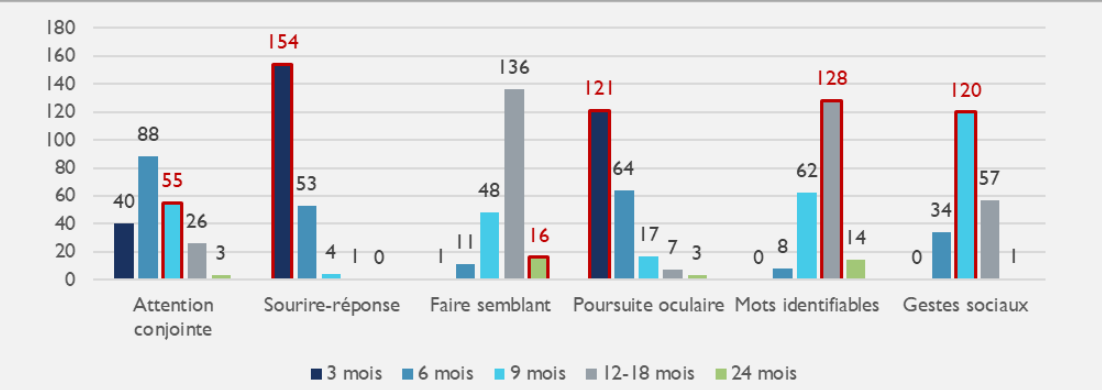


Analyse comparative des données

		Infos reçues Non	Infos reçues Oui	n	p	test
		(n = 135)	(n = 77)			
Correction Q11, n	Vrai	60 (44%)	49 (64%)	109	<b>&lt;0,01</b>	Chi2
	Faux	75 (56%)	28 (36%)	103	-	-
Principales caractéristiques, n	Troubles de la communication	116 (86%)	70 (91%)	186	0,29	Chi2
	Retard mental	41 (30%)	13 (17%)	54	<b>0,03</b>	-
	Troubles du comportement	103 (76%)	64 (83%)	167	0,24	-
	Difficultés à développer des relations avec les autres	118 (87%)	71 (92%)	189	0,28	-
	Particularité physique	20 (15%)	4 (5,2%)	24	<b>0,034</b>	-

Seuil de significativité p < 0,05

Q13 – Acquisitions psychomotrices 2,79/6



Analyse comparative des données

	Infos reçues Non	Infos reçues Oui	n	p	test
	(n = 135)	(n = 77)			
Nombre d'items justes, moyenne (écart-type)	2.69 (1.05)	2.97 (1.11)	212	<b>0.047</b>	Mann-Whitney

Seuil de significativité p < 0,05

## Résultats

### Analyse comparative des données

### Evaluation globale des connaissances

- Score moyen : 14,8 /23

Barème			
Q11	Sur 5	Q14	Sur 4
Q12	Sur 1	Q15	Sur 6
Q13	Sur 6	Q16	Sur 1

- Meilleurs résultats obtenus par :
  - Femmes
  - Professions libérales
  - Parents déjà informés sur les TSA

Caractéristiques sociodémographiques	Score total (/23), Moyenne (écart-type)	Effectif n (%)	p	Test
<b>Genre</b>				
Femme	15.0 (2.40)	186 (88%)	<b>0.018</b>	Welch
Homme	13.9 (1.92)	26 (12%)		
<b>Catégorie socioprofessionnelle</b>				
Employés	14.9 (2.18)	97 (46%)	<b>0.036</b>	Kruskal-Wallis
Cadres	14.9 (2.35)	49 (23%)		
Demandeurs d'emploi	14.6 (2.53)	17 (8%)		
Père ou mère au foyer	12.6 (2.16)	15 (7.1%)		
Professions libérales	16.1 (2.34)	11 (5.2%)		
Professions intermédiaires	15.4 (2.19)	9 (4.2%)		
Artisans	14.2 (3.19)	6 (2.8%)		
Agriculteurs	16.0 (-)	1 (0.47%)		
Autre	15.6 (2.57)	7 (3.3%)		

Connaissances antérieures	Score total (/23), Moyenne (écart-type)	Effectif n (%)	p	Test
<b>A déjà reçu des infos sur les TSA</b>				
Oui	15.3 (2.21)	77 (36%)	<b>0.039</b>	Welch
Non	14.6 (2.42)	135 (64%)		
<b>Connaissance de personne autiste</b>				
Oui	14.8 (2.46)	69 (33%)	0.81	Welch
Non	14.9 (2.33)	143 (67%)		



## Discussion



### Evaluation globale des connaissances

- Insuffisance de connaissances sur les TSA, confirmée par la littérature (*Anwar MS et al., 2018 ; Alyami HS et al., 2022 ; Liu Y et al., 2016*)
- Des personnes correctement informées pourraient reconnaître plus efficacement les signes précoces

Source de l'information ? Fiabilité des médias ? Sélectivité de l'information ?

### Perspective :

Place **privilegiée des médecins généralistes** dans la transmission de l'information  
Nécessité de **répéter** les messages et de **multiplier** les supports



## Discussion



### Forces

- ✓ 1<sup>ère</sup> enquête permettant d'évaluer le degré de sensibilisation des jeunes parents sur le repérage précoce des TSA
- ✓ Question précise, échantillon diversifié
- ✓ Effectif satisfaisant (212 réponses)
- ✓ Plusieurs moyens de recueil de données

### Limites

- ✗ Faible niveau de preuve scientifique
- ✗ Manque de représentativité (Un seul département étudié)
- ✗ Exclusion des parents < 15 ans et > 55 ans
- ✗ Biais de sélection / Biais d'information

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**  
CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg  
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

## Conclusion

---

**Les parents font partie intégrante de la consultation** de suivi de l'enfant et sont une source essentielle d'apports d'information pour le médecin

**Manque de sensibilisation - Insuffisance de connaissance** des parents sur l'autisme et les signes d'alerte absolue

Elaboration **d'un outil informatif à destination des parents** qui serait complémentaire à l'information donnée par les professionnels

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**  
CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

# Merci pour votre attention

elodie.belot@dumg-toulouse.fr