

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS
NATIONAL**
CNGE Collège Académique



24^e

EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Enseignement télémédecine via une méthode d'apprentissage mixte : e- learning et simulation en santé

Dr CUFFEL Elodie - CCU Rouen

Dr LABARRE ANTOINE - CCU Nice

Dr LEMOINE Edouard - CCU ROUEN

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

CONGRÈS NATIONAL

CNCG Collège Académique



24^e

EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

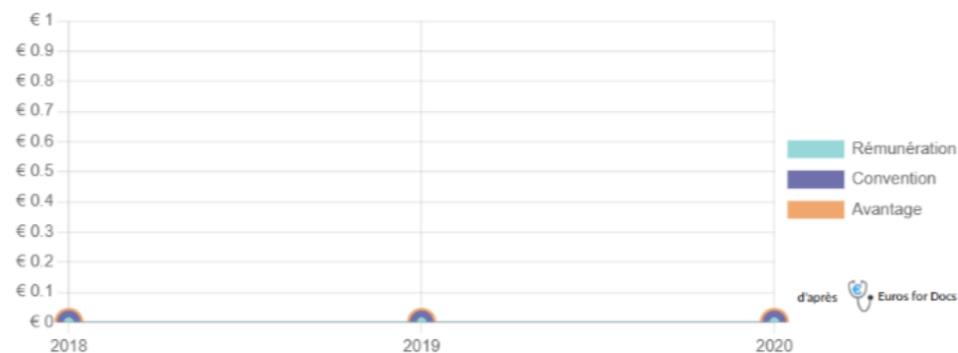
20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024



Déclaration publique d'intérêts de CUFFEL ELODIE

12/11/2024

Financements reçus de l'industrie



Liens spécifiques à l'intervention

« Enseignement télémedecine CNCG »

■

Autres liens d'intérêts

Activité professionnelle

- Cabinet Léonard de Vinci (2022-en cours)
- Chef de clinique au DUMG de Rouen (2022-en cours)
- ()

Engagements

- (-en cours)

Principaux financeurs

■

Déclaration complète

- disponible sur Archimede.fr

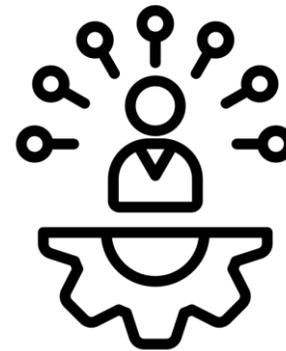


Former à la Télémédecine

Téléconsultation, téléexpertise, télésurveillance, téléassistance et régulation médicale

Nécessite des compétences :

- Numériques/technologiques
- Gestion des données de santé
- Organisationnelles
- Communication
- Raisonnement clinique



Outils numériques en santé / DME

Télémédecine

Cybersécurité

Communication

Gestion des données de santé



Outils numériques en santé / DME

Télémédecine

Cybersécurité

Communication

Gestion des données de santé



Objectifs pédagogiques

Connaître les principes de bonne pratique de la télémédecine

Développer une réflexion éthique et déontologique

Prendre en compte que la pratique de la téléconsultation place le médecin généraliste dans une position d'analyse limitée

Pratiquer la télémédecine en lien avec l'équipe de soin et l'utilisateur

Organisation



Formation a distance + session de simulation



2 enseignants à Rouen et 2 à Nice



Facultatif



Toutes les promotions d'étudiants de 3^e cycle

E-learning

Règlementation, Éthique & Mésusage de la télémédecine



Règlementation



Téléexpertise et Télésurveillance

Téléexpertise

Définition

La **téléexpertise** permet à un professionnel médical **distance** l'avis d'un ou de plusieurs professionnel(s) de leurs **formations** ou de leurs **compétences particulières médicales liées à la prise en charge d'un patient**.

En pratique, dans le contexte actuel de difficulté d'

- Facilite l'accès à des avis spécialisés sur un territoire
- Permet de prioriser les cas les plus urgents et de les traiter plus rapidement
- Valorise, via une rémunération, le temps passer

Organiser une téléconsultation



Se lancer dans la téléconsultation : préambule

S'organiser

La téléconsultation répond aux mêmes exigences qu'une consultation présenteielle. Pour introduire cette nouvelle activité dans votre pratique, voici ce que l'on vous conseille :

Quand ?

Pour faciliter votre organisation, on recommande (au moins) de programmer **en amont** des **plages dédiées** à la téléconsultation dans son planning (**de 1 à 2 h, en début ou en fin de journée**).

Où ?

Téléconsultez dans un lieu **calme**, respectant la **confidentialité** des échanges (dans votre **cabinet médical**).

Pour réaliser une téléconsultation, vous devez avoir :

INTÉGRER LA TELECONSULTATION DANS LE PARCOURS DE SOINS DU PATIENT

La prise en charge de la téléconsultation par l'Assurance Maladie s'articule autour de **3 conditions cumulatives** :

- le respect du parcours de soins coordonné
- l'alternance de consultations et de téléconsultations
- la territorialité

Respect du parcours de soins coordonné

La téléconsultation doit s'inscrire dans le respect du parcours de soins coordonné. Cela implique que si le médecin téléconsultant n'est pas le médecin traitant, **le patient doit d'abord être orienté** par ce dernier, à l'exception de :

Simulation



Une journée



3 acteurs à Rouen et à Nice



3 scénarii de téléconsultation

Réévaluation HTA

Téléconsultation assistée en EHPAD

Demande de renouvellement traitement opioïde



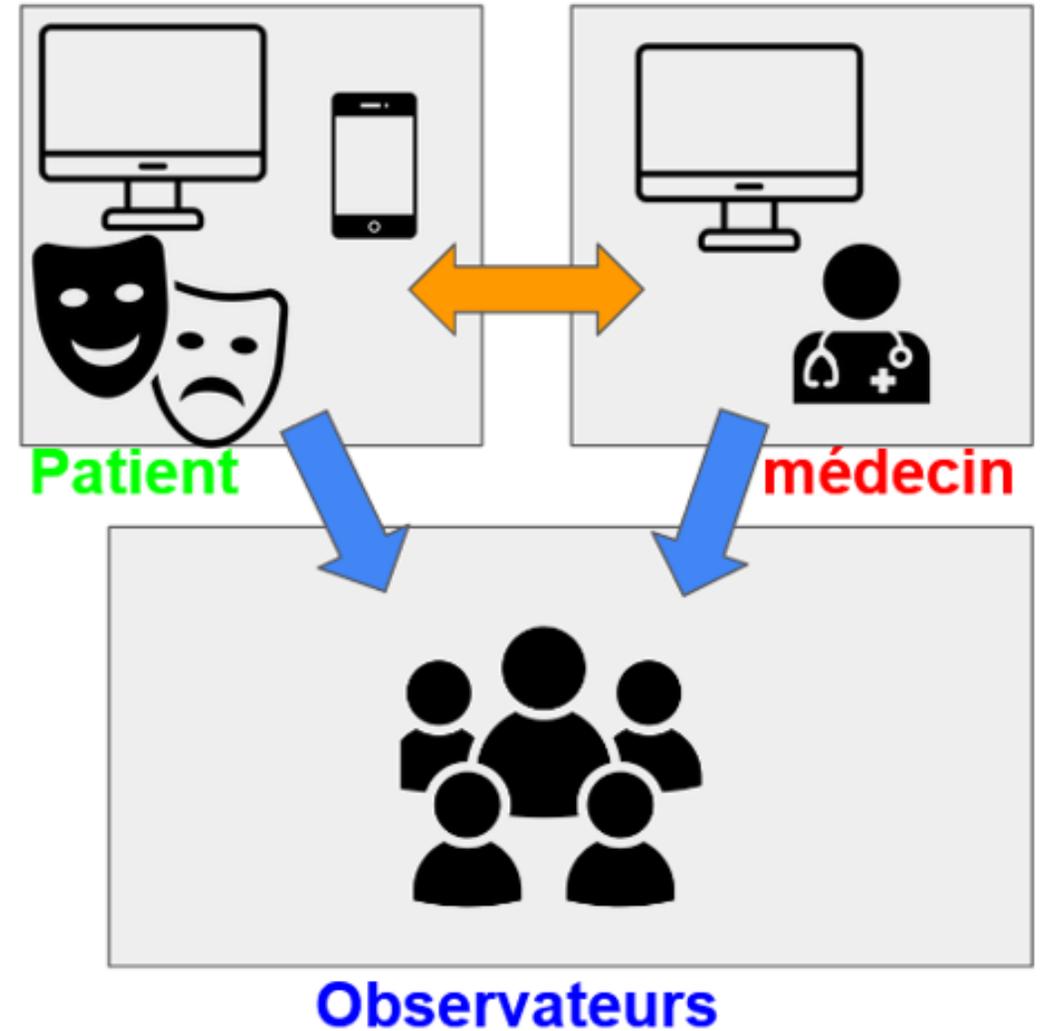
Focus Télésurveillance et téléexpertise



Simulation

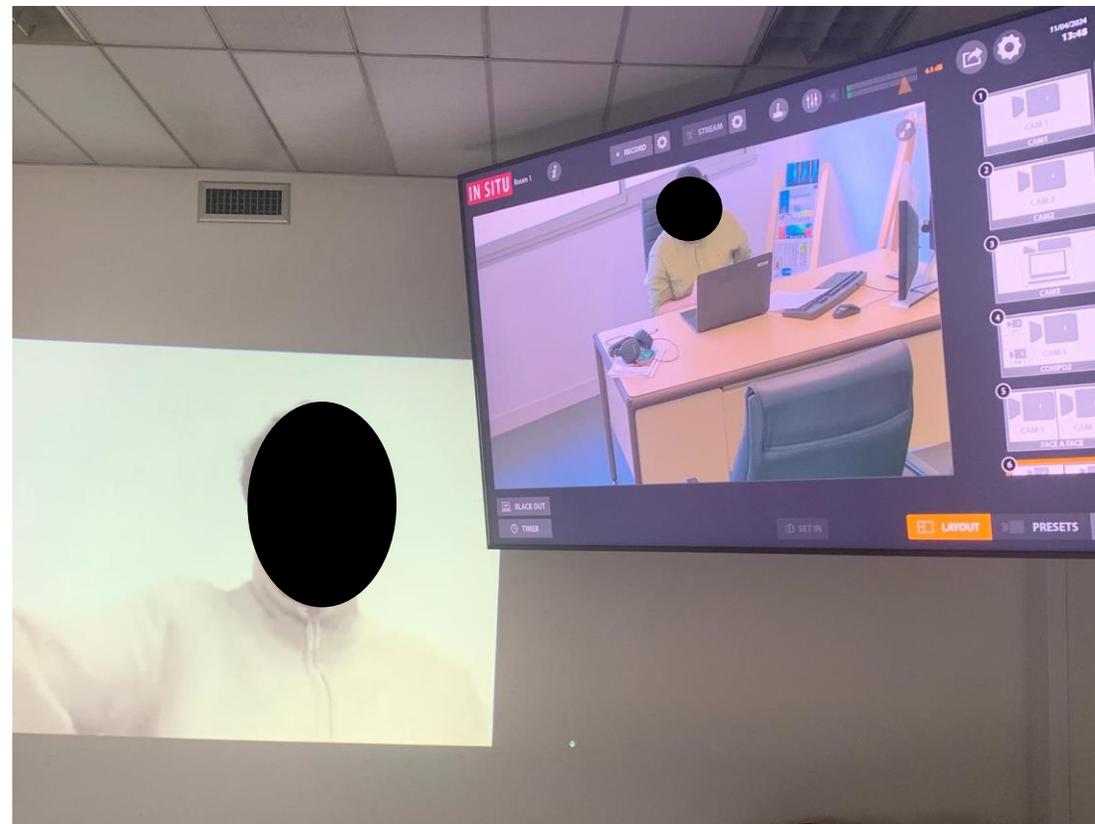


10 min de briefing (médecin/observateurs)
20min de simulation
30 min de débriefing collectif



Simulation

25 étudiants en 2024



Evaluation

Evaluation de l'impact de l'enseignement

Design : Etude avant – après par questionnaire (J-7/J-0 – M4)

Objectif : Evaluer l'impact de l'enseignement

Critère de jugement : Confiance dans ses compétences / ses connaissances.

(Pas confiant, peu confiant, moyennement confiant, assez confiant, très confiant)

3 items par objectif pédagogique. (12 items au total)

En cours



Evaluation

Evaluation de la qualité de l'enseignement

- Evaluation relationnelle : 4,74 / 5
- Evaluation pédagogique : 4,34 / 5
- Evaluation organisationnelle : 4,35 / 5
- Evaluation des moyens : 4,17 / 5

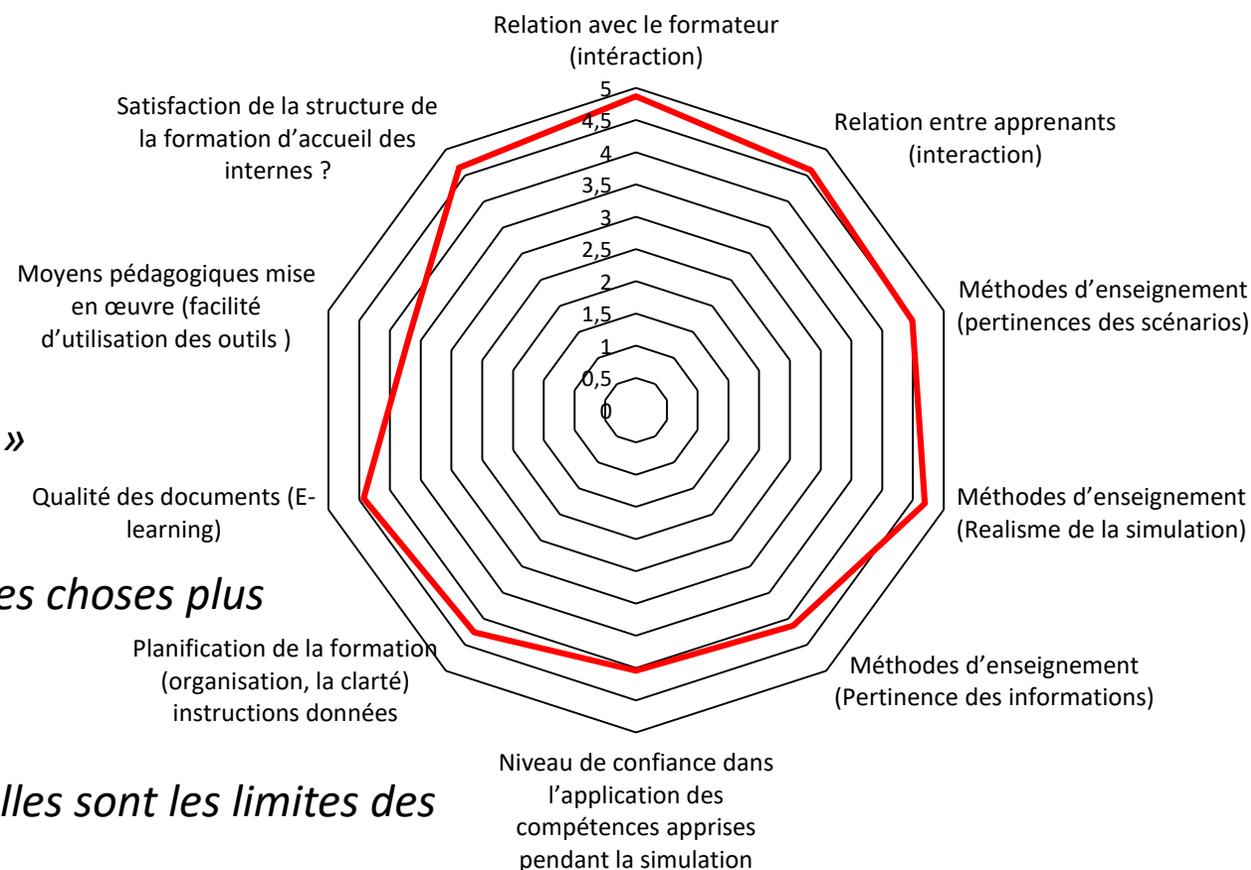
« C'était top ! » « La formation a répondu à mes besoins »

« Atelier très intéressant et instructif »

« Très pragmatique avec une vraie pratique ce qui rend les choses plus concrètes »

« Plusieurs logiciels de téléconsultation »

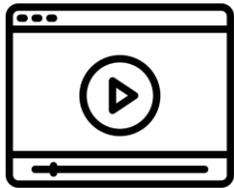
« Bonne pertinence des cas qui permettent de savoir quelles sont les limites des motifs de consultations possibles en télé médecine »



Perspectives



E-learning sur la plateforme THEIA



Capsule vidéo « retour d'expérience »



Matériel connecté

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS
NATIONAL**
CNGE Collège Académique



24^e

EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE

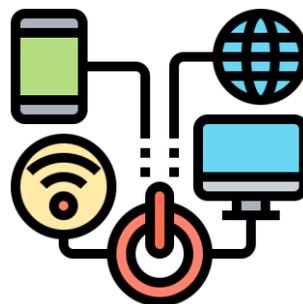


Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Merci de votre attention



elodie.cuffel1@univ-rouen.fr

#CNGE2024

www.congrescngc.fr