

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**  
CNGE Collège Académique



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

# Conception et évaluation d'un enseignement à la pédagogie pour les internes de médecine générale sous forme d'une journée d'accueil

**Juliette GUARY**

Cheffe de clinique universitaire de médecine générale à Rennes

**Audrey ARMAND**

Maîtresse de conférence associée de médecine générale à Caen

**Sophie DE JAEGHER**

Professeure associée de médecine générale à Caen

**DMG**



**Université  
de Rennes**



UNIVERSITÉ  
CAEN  
NORMANDIE

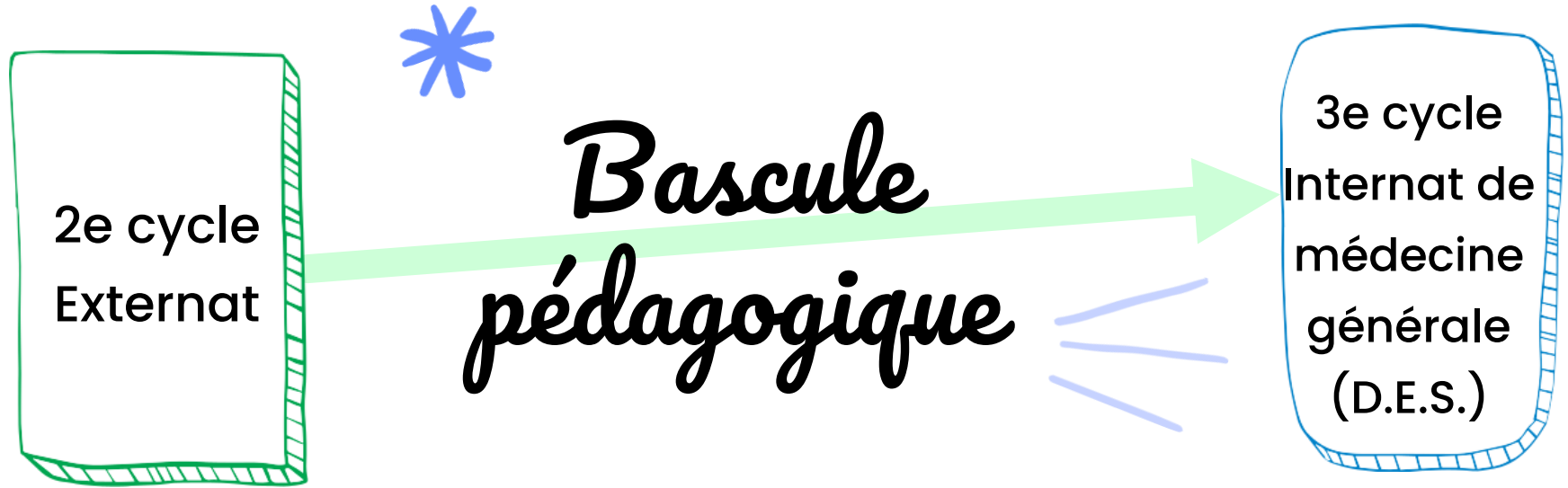
#CNGE2024

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)



Quel accueil  
universitaire  
auriez-vous aimé en  
début d'internat ?





Chartier S, Breton JL, Ferrat E, Compagnon L, Attali C, Renard V. L'évaluation dans l'approche par compétences en médecine générale. Exercer. 2013;24(108):171-7.

2021 et avant

Choix de stage

ACCUEIL PAR SYNDICAT DES INTERNES

½ journée d'accueil

« Portfolio et  
tutorat »

½ journée  
« thèse »

Journée  
« bien apprendre  
ensemble » (nov-déc)



À partir de 2022

Choix de stage

ACCUEIL PAR SYNDICAT DES INTERNES

Journée  
d'accueil  
(09 nov) ✨

Journée « bien apprendre  
ensemble » (23 nov)

# Journée d'accueil

# Objectifs pédagogiques

Objectifs spécifiques cognitifs (connaissances) :

Identifier les courants et outils pédagogiques du DES

1. Modalités d'enseignement et d'évaluation du DES de MG à Caen
2. Membres de l'équipe pédagogique du DUMG. Savoir à qui s'adresser en cas de problème
3. Principes de l'approche par compétence en Médecine Générale
4. Utiliser les plateformes en ligne et les ressources numériques fournies

Objectifs spécifiques affectifs (émotions, adaptation, représentations)

1. Décrire ses représentations de la médecine générale
2. Préciser ses représentations de la formation professionnelle
3. Collaborer au sein d'une équipe d'étudiants
4. Établir des relations de confiance avec l'équipe du DUMG

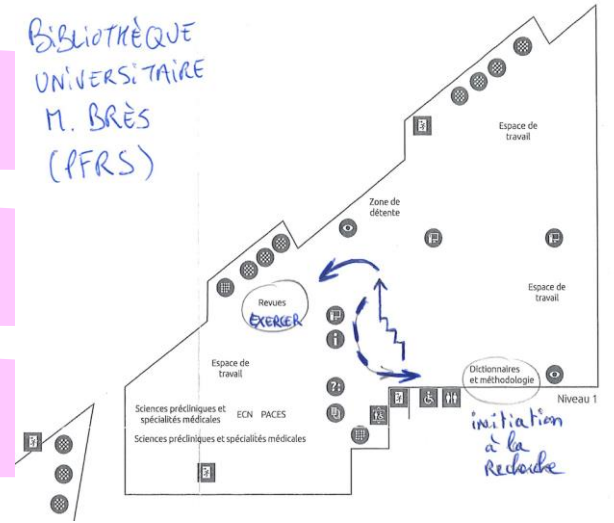
# Modalités d'enseignement

Pédagogie  
collaborative

Pédagogie active

Ludopédagogie

BIBLIOTHÈQUE  
UNIVERSITAIRE  
M. BRÈS  
(PFRS)



# Intervenants

Tou.te.s les enseignant.e.s du  
DUMG

Syndicat des internes SIMBAN

EMBUSCADE

LES 5 DOIGTS DE LA MAIN

LES CAENQUÉRANTS

LES CONQUÉRANTS

LES HARENGS FUMÉS

LES MANCHOTS EMPEREURS

# En pratique

**98 internes**

12 groupes (territoires de stages)

**Plénière d'accueil – mot du directeur**

**Atelier "Représentations de la formation"**

**10 Ateliers thématiques sur modalités DES**

**Plénière de fin – Grand jeu**

# Ateliers (1)

	Atelier	Animateur référent	Objectif péda	Infos essentielles Et Mode péda
1	Représentations de la MG	Tous <b>40min</b>	Rencontre Travail sur les représentations MG	Présentation de chacun Speed dating Répartition rôles
2 A	Parcours du DES	Mathieu <u>Bansard</u>	Maquette stages Intervenants stages Interlocuteurs	Jeu texte à trou / cartons réponses
3 B	Tutorat	<u>Anni Pithon</u> + Marceau Cauchy	Comprendre les principes du tutorat Anticiper 1 <sup>er</sup> contact avec tuteur	Brainstorming « Comment <u>aimeriez vous</u> être aidés pendant votre d'internat ? »
4 C	Portfolio	Audrey Armand Et Marc Massenet	Comprendre ce qu'est un RSCA	Réflexion sur une partie de RSCA
5 D	GAAP	Katherine Joseph + Pierre <u>Poullain</u>	Comprendre ce qu'est un GAAP Comprendre une utilisation des compétences et FDS	Réflexion sur une situation incomplètement narrée + rédaction de questions + compétence/ <u>fam.</u> de situations +/- pistes de biblio/réponses
6 E	Séminaires et outils numériques	Andy <u>Rabiaza</u>	Utiliser les outils numériques Comprendre le programme des séminaires	Connexion E-campus et Zimbra. Présentation plateformes. Et présentations séminaires.



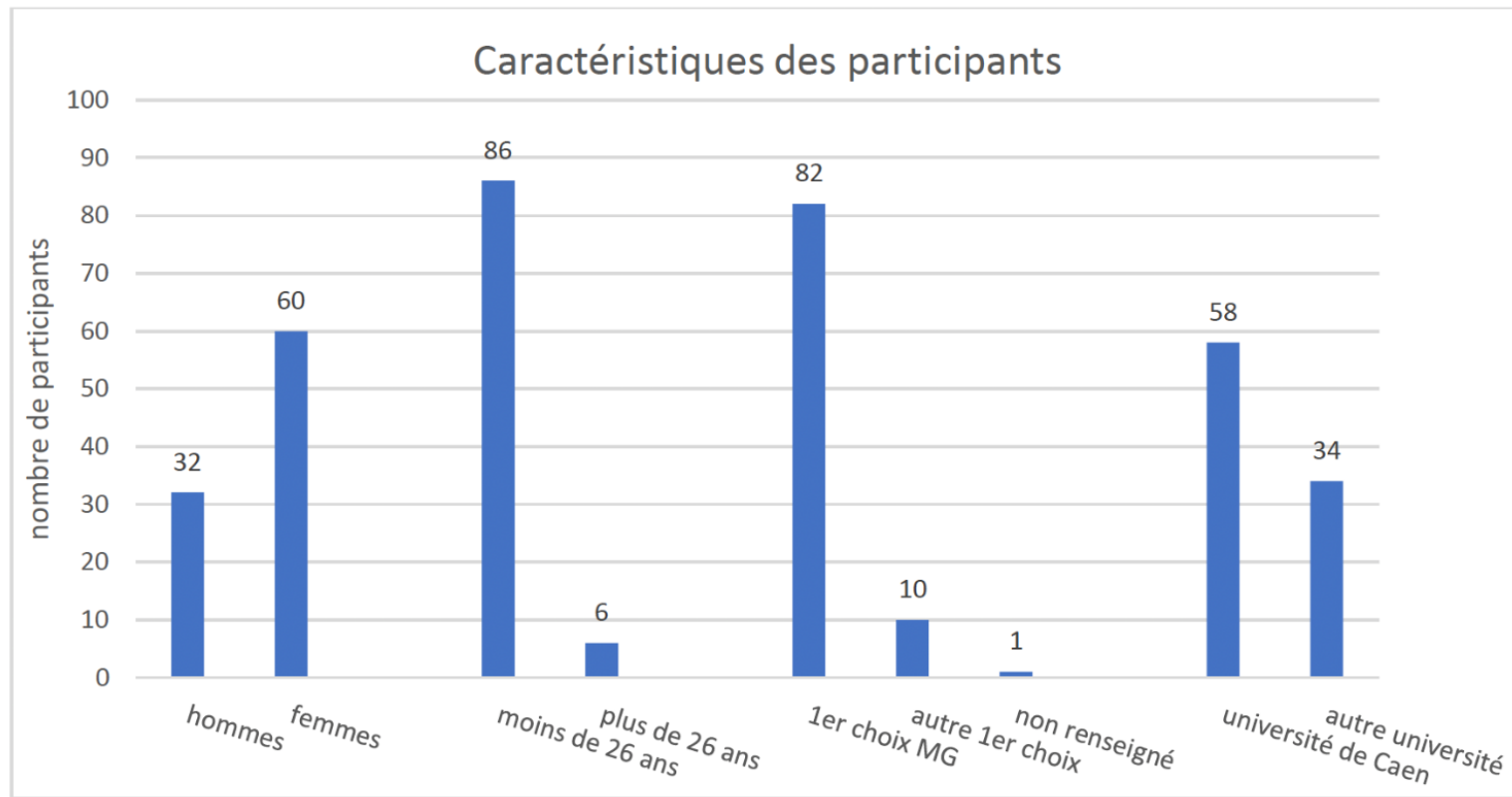
# Ateliers (2)

Séances				
7 F	Thèse	Théophile Martin et Cyrielle Bousuge	Découvrir les étapes de la thèse Et outils DUMG	Frise chronologique/Trello sur étapes de la thèse dont Ateliers BU Biblio et Zotero, Fiche de thèse, Ateliers thèse
8 G	Balint	Pierre-André Couette	Découvrir les groupes Balint	Présentation Balint et modalités participation.
9 H	Syndicat	Corentin ou autre membre du SIMBAN	Découverte syndicat étudiant	Évaluations de stage A qui s'adresser en cas de pb
10 I	Étudiants en difficultés	Sophie De Jaegher	Prendre conscience difficultés possibles et interlocuteurs en cas de diff.	Film « L'externe » de PH Présentation des interlocuteurs en cas de pb
11 J	Équipe DUMG	Agnès Hofferer	Comprendre l'organisation du DUMG	Jeu « Qui est-ce ? » avec les portraits et fonctions des membres du DUMG
12 K	BU	Autonomie	Se repérer dans la BU ; découvrir 2 ressources importantes	Aller chercher le dernier « Exercer » et « initiation à la recherche » P. Frappé



Crédit photo Sophie De Jaegher

# \* Évaluation de la journée



# \*Évaluation de la journée

## Auto-évaluation compétences :

- Moyenne des scores des étudiant.e.s  
Post (m=3,47±0,40) > Pré (m=2,41±0,39) p<0,001
- Pas de différence selon sous-groupes

12

Évaluation satisfaction : 100% satisfait.e.s

Amélioration : Rythme, temps conviviaux...



# Bénéfices secondaires

- **Meilleur contact internes-DUMG**
- **Cohésion promotion**
- **Cohésion équipe enseignante**
- **Partenariats**

LES MIETTES

LES PETITS PÉDESTRES

LIVAROT LOVERS

SAINT-LISIEUX

SPYKID

💰 THE SIXTY-ONE 💰

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**  
CNGE Collège Académique



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

# Merci pour votre attention !

**Juliette GUARY**

Cheffe de clinique universitaire de médecine générale à Rennes

**Audrey ARMAND**

Maîtresse de conférence associée de médecine générale à Caen

**Sophie DE JAEGER**

Professeure associée de médecine générale à Caen

#CNGE2024

**DMG**



**Université  
de Rennes**



UNIVERSITÉ  
CAEN  
NORMANDIE

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)