

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS
NATIONAL**
CNGE Collège Académique



24^e

EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Audits et maîtrise de stage universitaire en médecine générale: une étude qualitative exploratoire

Etude menée par les **Drs Caroline Huas** et **Michel Prade**

Présentation: Dr Le Clech Yann

Conflit d'intérêt: Aucun

DMG-UVSQ
Département de Médecine Générale



Un constat

- De plus en plus de MSU et d'internes et donc d'interpellations
- Commission « maîtrise de stage » du DMG à l'UVSQ.
- Objectif: aller voir « ce qui se passe », avec un désir de formalisation, et de systématisation
- l'AUDIT des terrains de stage > visite sur site organisée par les membres de la commission stage (« comstage »).
- Apparaît chronophage mais nécessaire.

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS
NATIONAL**
CNGE Collège Académique



24^e

EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Problématique et objectif

- Les contours et les implications de ces visites n'ont jamais été étudiées.
- Travail exploratoire demandé pour formaliser ce qui est fait.
- Valider ou non l'intérêt.

> Explorer comment les membres de la « comstage » vivent ces visites.

Méthode

- Etude qualitative exploratoire et inductive.
- Focus group avec les 6 membres de la « comstage ».
- 2 situations d'audit choisies préalablement
- Analyse :
 - Inspirée de la théorisation ancrée
 - Approfondie du verbatim: étiquettes
expérientielles/propriétés/catégories/thèmes.
 - Triangulation

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS
NATIONAL**
CNGE Collège Académique



24^e

EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Résultats

- 6 membres de la commission de stage de l'UVSQ
 - 4 femmes et 2 hommes
 - De 31 à 46 ans.
 - MCA/PA/Secrétaire/AUMG
 - De 3 à 11 ans au sein de la commission stage.
- > 3 grandes catégories

L'audit est un processus complexe

- 1-Piloté par une équipe jeune en quête de légitimité, qui leur permet de se positionner comme garant de la sécurité.
- 2-Qui fait peur, pourvoyeur d'inattendu mais nécessaire et mené par les gardiens de la pédagogie du DMG
- 3-Utile à une construction idéalement commune d'un projet pédagogique rassemblant les MSU, les internes et le DMG

Résultats (1/3) L'AUDIT:

Un processus complexe piloté par une équipe jeune en quête de légitimité....

“on a quand même pris la suite de A2, A1, T1 qui, je pense, se suffisaient aussi un peu à eux-mêmes par leur expérience” (P2).

“cette légitimité se construit avec le temps.” (P2)

....qui leur permet de se positionner comme garant de la sécurité.

“les audits ils sont souvent déclenchés parce qu'on a peur pour la sécurité des patients, pour la sécurité des internes” (P6)



Résultats (2/3) L'AUDIT:

Un processus qui fait peur ...

« il y avait aussi une anxiété de se mettre en confrontation et d'entrer dans le jugement... » (P1)

« les internes ont toujours des difficultés à remonter ce qu'ils peuvent rencontrer sur les lieux de stage... » (P3)

....pourvoyeur d'inattendu ...

« c'est pas sûr que sans les audits les deux internes auraient été invalidés et en plus ils ont été invalidés pour des raisons justifiées pédagogiques » (P5)

.... nécessaire et mené par les gardiens de la pédagogie.

« j'avais vraiment eu l'impression de devoir taper du poing en disant "pédagogiquement c'est comme ça que ça se passe..." » (P4).

Résultats (3/3) L'AUDIT

Utile à une construction idéalement commune
d'un projet pédagogique rassemblant les MSU,
les internes et le DMG.

« ce qui est compliqué c'est que nous on ne les connaissait pas les maîtres de stages... et c'est pour ça qu'on était contents d'auditer, c'est qu'en fait on rencontrait aussi nos maîtres de stage. » (P2).

“un premier temps où on laisse la parole au maître de stage et [...] un deuxième temps on aborde la difficulté ”(P5)

« on a remis (...) on va dire les fondations » (P1)



Discussion

- Deux situations d'audit : pas de saturation des données, 1 FG en cours d'analyse
- Contrôle qualité: évaluer les formations pratiques.
- Différence entre l'audit d'aujourd'hui et l'audit Idéal.

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS
NATIONAL**
CNGE Collège Académique



24^e

EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Merci de votre attention

leclechyann@gmail.com