

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**  
CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg  
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

# Evaluation de la progression des compétences des internes de Médecine Générale en phase socle : auto et hétéroévaluation sont-elles équivalentes ?

Dr Julien CITERNE, CCU-MG – DUMG de Limoges

*Dr Manon FAURE, DUMG de Limoges*

Sous la direction du Pr Nathalie DUMOITIER et du Pr Gaëtan HOUDARD

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

# CONGRÈS NATIONAL

CNCG Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg  
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024



## Déclaration publique d'intérêts de CITERNE Julien

07/11/2024

### Financements reçus de l'industrie



### Liens spécifiques à l'intervention

« Evaluation de la progression des compétences des internes de Médecine Générale en phase socle : auto et hétéroévaluation sont-elles équivalentes ? »

- aucun

### Autres liens d'intérêts

#### Activité professionnelle

- Médecin Généraliste (2023-2024)
- Chargé d'enseignement (1er trimestre 2024)
- Chef de Clinique Universitaire (2024)

#### Engagements

- (-en cours)

### Principaux financeurs

- aucun

### Déclaration complète

- disponible sur Archimede.fr



CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

# CONGRÈS NATIONAL

CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

## Contexte

Création de la spécialité  
Médecine Générale

Approche par  
compétences

2004

2010

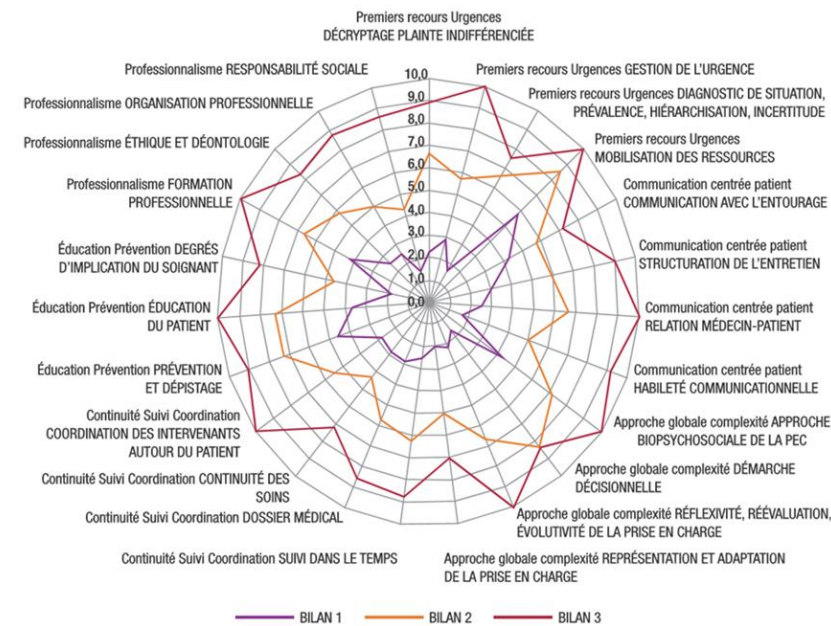
2012

2014

Référentiel Métier et  
Compétences

Outil du DUMG de  
Limoges

Outil développé par le DUMG de Limoges :  
212 indicateurs ↔ 23 capacités ↔ 6 compétences  
Format Excel™  
Graphique radar



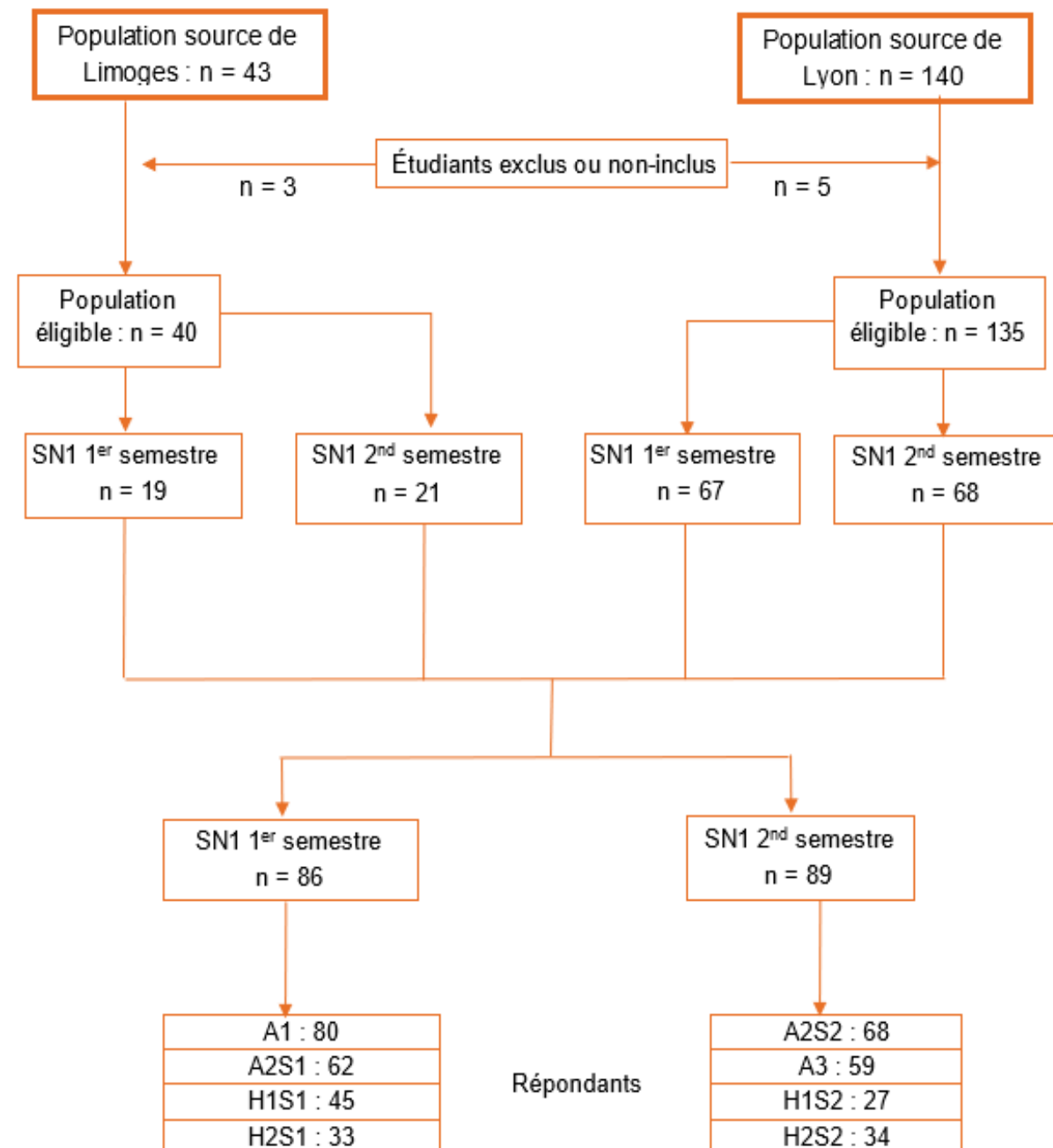
G. Houdard, D. Menard, N. Dumoitier exercer 2016;127:226-32

# Matériels et méthodes

- Objectif principal : Comparer la progression entre auto et hétéro-évaluation, sur 3 des 6 compétences de l'outil, en SN1
- Objectifs secondaires :
  - Impact du positionnement du SN1
  - *Impact de la réalisation d'un stage FFI*
  - *Impact du classement ECN*
- Etude interventionnelle, type recherche-action, bicentrique
- Inclusion : internes de DES MG à Limoges et Lyon, en phase socle en 2020-2021 + PAMSU référent du SN1
- Exclusion : remords entrant, cursus interrompu, surnombre non validant

## Chronologie et résultats (1)

- Année universitaire 2020-2021
- Binômes PAMSU - IMG
- 4 temps de double évaluation
  - A1 – H1S1
  - A2S1 – H2S1
  - A2S2 – H1S2
  - A3 – H2S2
- 3 des 6 compétences uniquement
- 41 couples d'appariement



## Résultats (2)

- 1<sup>er</sup> temps : absence d'équivalence début-fin de SN1
  - Sauf pour 9 capacités et 1 compétence (Autoévaluation SN1 en S2)
- 2<sup>e</sup> temps : corrélation entre auto et hétéro-évaluation
  - Aucune corrélation sauf pour 1 compétence et 1 capacité au S2
- 3<sup>e</sup> temps : différence de progression entre auto et hétéro-évaluation
  - Significative pour 2 compétences et 7 capacités (Objectif principal)
  - Significative pour 1 capacité si SN1 au S1 (Obj. Secondaire)
  - Significative pour 2 compétences et 7 capacités si SN1 au S2 (Obj. Secondaire)
  - Manque de puissance pour le FFI et le classement ECN

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

# CONGRÈS NATIONAL

CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

## Discussion (1)

- Validité externe
  - Vérifiée sur le sexe des répondants
  - Non vérifiée sur le classement ECN
- Progression entre début et fin de stage : les internes se considèrent ils trop bons ?
- Concordance :
  - Hasard ?
  - Longueur du questionnaire ?
  - Compréhension des indicateurs ?

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**  
CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg  
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

## Discussion (2)

- Vérification du postulat de départ
  - Le PAMSU surévalue l'interne, qui lui-même se sous-évalue
- Différence de progression sur 7 capacités et 2 compétences
  - Evaluation en début de stage
  - Absence de concordance
  - Multiplication des tests statistiques ?



CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**  
CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg  
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

## Discussion (3)

- Forces :
  - Type d'étude
  - Bicentrique
  - Etude originale dans sa conception
  - Validité externe
  - Statistiques effectués par le département de biostatistiques du CHU de Limoges
- Limites
  - Questionnaire chronophage (biais d'information)
  - Biais de désirabilité
  - Multiplication des tests statistiques

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

# CONGRÈS NATIONAL

CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

## Discussion (4)

- Perspectives
  - Moderniser l'outil
  - Formation à son utilisation
  - Reformulation de certains items
  
- Nécessité de multiplier les évaluations en auto-évaluation et hétéro-évaluation

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**  
CNGE Collège Académique



Strasbourg  
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

# Conclusion

- Intérêt de l'outil pour de l'évaluation formative
- Modernisation effectuée !
- Adaptation de la validation universitaire
  - Zone grise entre auto et hétéro-évaluation

CO-ORGANISÉ  
AVEC LES COLLÈGES  
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon  
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS  
NATIONAL**  
CNGE Collège Académique



24<sup>e</sup>

EXERCER  
ET ENSEIGNER  
LA MÉDECINE  
GÉNÉRALE



Strasbourg  
Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

# Merci de votre attention.

## Quelles sont vos questions ?